

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 9 від 26 травня 2021 р.)



Освітня програма вводиться в дію з вересня 2021 р.

Ректор

 Андрій КРИСОВАТИЙ

(наказ № 234 від «27» травня 2021 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

«ПСИХОЛОГІЯ»

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

Перший проректор

Микола ШИНКАРИК

*Начальник відділу моніторингу якості
освіти та методичної роботи*

Сергій ШАНДРУК

*Декан соціально-гуманітарного
факультету*

Оксана ГОМОТЮК

Голова ГЗС

Анатолій ФУРМАН

*В.о. завідувача кафедри психології
та соціальної роботи*

Андрій ГІРНЯК

Гарант ОПШ

Галина ГІРНЯК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Доктор психологічних наук, професор, Фурман А.В.
2. Доктор психологічних наук, професор, Шандрук С.К.
3. Кандидат психологічних наук, доцент, Гірняк Г.С.

Відгуки на освітньо-професійну програму:

1. Директор Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України, доктор психологічних наук, професор Панок Віталій Григорович.

2. Практичний психолог Тернопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 19 Татарин Надія Юріївна.

Рецензії на освітньо-професійну програму:

1. Завідувач кафедри практичної психології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, доктор психологічних наук, професор Хомуленко Тамара Борисівна

2. Завідувач кафедри психології у виробничій сфері Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, доктор психологічних наук, професор Буняк Надія Андрониківна

1. Профіль освітньої програми «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія»

| 1 – Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Західноукраїнський національний університет, кафедра психології та соціальної роботи |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр, бакалавр з психології |
| Офіційна назва освітньої програми | Психологія |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців. |
| Наявність акредитації | |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень |
| Передумови | Повна загальна середня освіта (або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста) |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До 01.09.2024 року |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | wunu.edu.ua |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Підготовка кваліфікованих фахівців з психології (рівня бакалавр) для ефективного виконання ними професійних обов'язків у відповідних організаціях чи установах, проведення наукових (теоретичних та емпіричних) досліджень або продовження опанування ними другого рівня вищої освіти (рівня магістр). | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | <p>Об'єкти вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> |

| | |
|--|--|
| | Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології. |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма. Програма зорієнтована на академічну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі знання для виконання професійних завдань і обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасної психології, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері освіти та науки і реалізує це через навчання та практичну підготовку. |
| Основний фокус освітньої програми | Загальна вища освіта в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Увага зосереджується на здобутті компетентностей у галузі соціальні та поведінкові науки, що уможливило подальшу зайнятість, актуалізує систему професійної самоосвіти та кар'єрного зростання особистості. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку теоретичної та практичної психології, опанувати сучасні технології та процедури психологічної допомоги, а вивчення психологічних дисциплін, забезпечить готовність до професійної діяльності психолога. Ключові слова: загальна психологія, педагогічна та вікова психологія, соціальна психологія, психологія управління, психодіагностика, психофізіологія, експериментальна психологія тощо. |
| Особливості програми | Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок в галузі психології, технологій надання психологічної допомоги та забезпечує проходження психологічної практики у відповідних закладах. Структура програми передбачає поєднання теорії і практики психології на підґрунті міждисциплінарного підходу, оволодіння інноваційними методами професійної діяльності. Склад вибіркових дисциплін освітньої програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати тенденції суспільного розвитку країни. |
| 4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Робота за фахом психолога. Фахівець у психологічних центрах, державних, громадських та бізнес організаціях з надання психологічної допомоги, освітніх, медичних установах, правоохоронних органах, збройних силах України, приватна підприємницька діяльність із надання психологічних послуг. Професії, професійні назви робіт (відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України: Класифікатор професій): 2445 Професіонали в галузі психології; 2445.1 Наукові співробітники (психологія); 2445.2 Психологи. |
| Подальше навчання | Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Основні підходи: студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, інтерактивне навчання, навчання через практику. Методи та технології: загальнонаукові, математично-статистичні, інформаційно-комунікаційні технології, методи науково-дослідницької діяльності та презентації результатів. Викладання проводиться у формі: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами. |

| | |
|---|--|
| Оцінювання | Усні, тестові та розгорнуті письмові модульні роботи (в т. ч. ректорські контрольні роботи та комплексні практичні індивідуальні завдання), екзамени і заліки, практика, презентації, курсова робота та кваліфікаційний іспит. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | <p>ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>ФК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>ФК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>ФК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту діяльність.</p> <p>ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ФК12. Здатність до формування та демонстрації лідерських якостей, проведення ефективної соціально-психологічної взаємодії в колективі організації, створення сприятливого організаційного та психологічного клімату, формування корпоративної культури, розв'язування конфліктних ситуацій.</p> <p>ФК13. Здатність планувати та здійснювати науково обґрунтовані комплексні дослідження з психологічної експертизи з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>ФК14. Здатність приймати обґрунтовані маркетингові рішення з врахуванням психологічної складової кожного з інструментів маркетингу.</p> <p>ФК15. Здатність визначати перелік професійно важливих якостей особистості для конкретної діяльності з врахуванням особливостей їх реалізації у трудовому процесі.</p> <p>ФК16. Здатність вирішувати психологічні задачі та проблемні ситуації різних вікових категорій клієнтів, а також виявляти їх індивідуально-психологічні особливості.</p> <p>ФК17. Здатність аналізувати і впроваджувати у практику результати наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ФК18. Здатність узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ФК19. Здатність здійснювати науково-дослідну роботу та критично оцінювати її результати, визначати перспективи подальших наукових розвідок.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| | <p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p> <p>ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження</p> <p>ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</p> <p>ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій</p> <p>ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p> <p>ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>ПРН19. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті, демонструвати лідерські якості, аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально.</p> <p>ПРН20. Планувати та здійснювати науково обґрунтовані комплексні дослідження з психологічної експертизи з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>ПРН21. Приймати обґрунтовані маркетингові рішення з врахуванням психологічної складової кожного з інструментів маркетингу.</p> <p>ПРН22. Визначати перелік професійно важливих якостей особистості для конкретної діяльності з врахуванням особливостей їх реалізації у трудовому процесі.</p> <p>ПРН23. Вирішувати психологічні задачі та проблемні ситуації різних вікових категорій клієнтів, а також виявляти їх індивідуально-психологічні особливості.</p> <p>ПРН24. Аналізувати і впроваджувати у практику результати наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН25. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН26. Здійснювати науково-дослідну роботу та критично оцінювати її результати, визначати перспективи подальших наукових розвідок.</p> |
|--|--|

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|------------------------------------|--|
| <p>Кадрове забезпечення</p> | <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам</p> |
|------------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| | ліцензійних умов. |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями. Наявність технічних засобів (мультимедійне устаткування, комп'ютери), обладнання, приладів та інструментів (тематичні стенди, таблиці, дидактичні матеріали). Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає нормативним вимогам.</p> <p><i>Комп'ютерні лабораторії</i>, що обладнані наступним устаткуванням: мультимедійний екран Sorug – 1 шт.; проектор Leater LX402U- LCD 1024 x 768 XGA (1 шт.); лазерний принтер Canon i-SENSYS LBP6020; ПК DEPO Race X140S (1шт.); ПК DEPO Neos 260 W7_P64 (11 шт.); монітор 19 Samsung E1920NR (12); ПК Athlon x2 220 2,8 GHz (8 шт.); монітор Samsung 21 (8 шт.).</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Онлайн-бібліотека, електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін та написання кваліфікаційної роботи.</p> <p>Офіційний веб-сайт https://www. wunu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Відповідно до угод ЗУНУ |
| Міжнародна кредитна мобільність | Відповідно до угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1). |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Відповідно до нормативно-правових документів. |

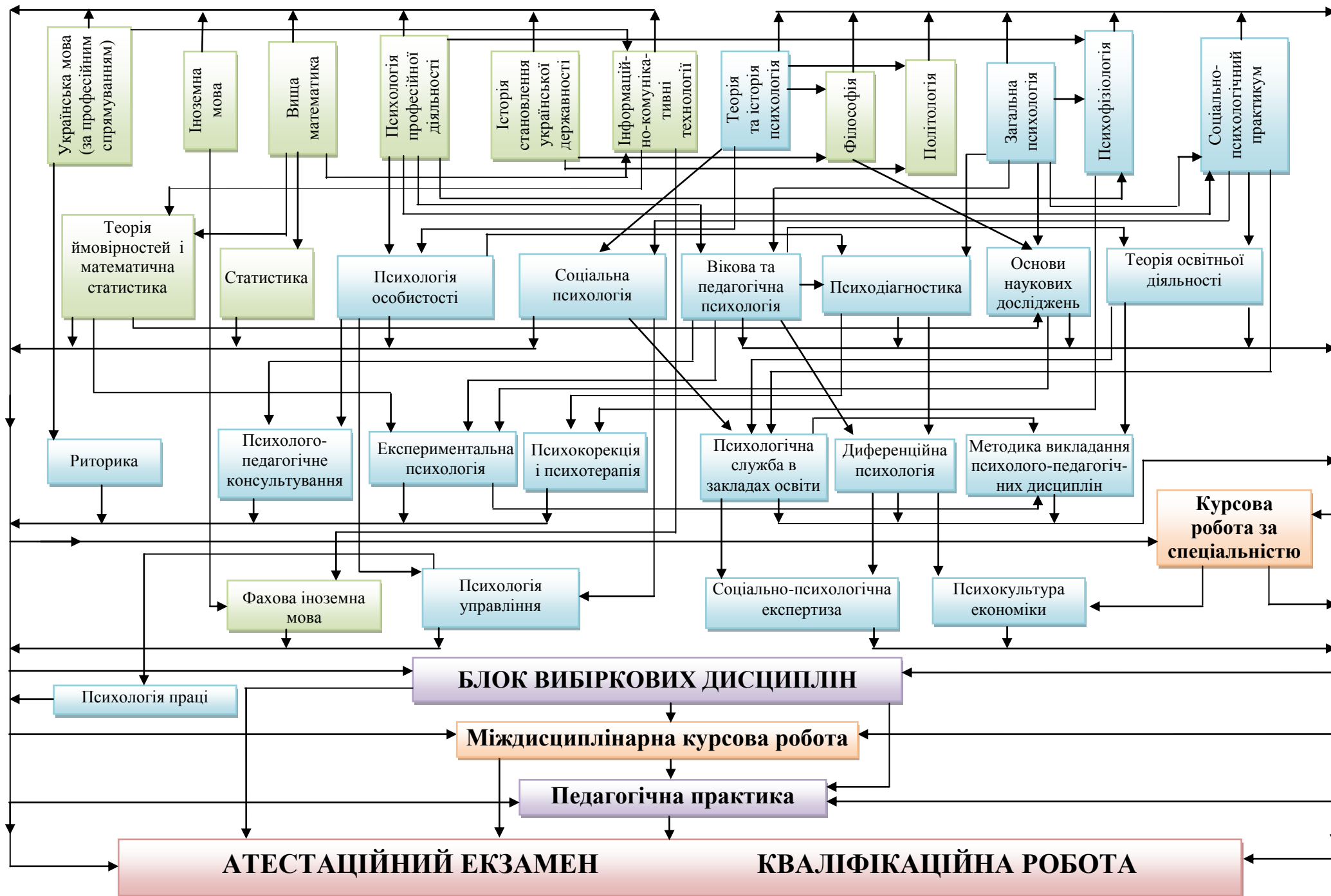
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Психологія» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|--|-----------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 1 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 2 | залік |
| ОК 2 | Історія становлення української державності | 4 | екзамен |
| ОК 3 | Іноземна мова | 7 | залік, екзамен |
| ОК 4 | Фахова іноземна мова | 1 | залік |
| ОК 5 | Філософія | 5 | екзамен |
| ОК 6 | Політологія | 4 | залік |
| ОК 7 | Психологія професійної діяльності | 5 | екзамен |
| ОК 8 | Вища математика | 7 | залік, екзамен |
| ОК 9 | Теорія ймовірностей і математична статистика | 5 | екзамен |
| ОК 10 | Інформаційно-комунікативні технології | 5 | екзамен |
| ОК 11 | Статистика | 4 | екзамен |
| ОК 12 | Загальна психологія | 8 | екзамен |
| ОК 13 | Теорія та історія психології | 5 | екзамен |
| ОК 14 | Соціально-психологічний практикум | 5 | екзамен |
| ОК 15 | Психофізіологія | 5 | екзамен |
| ОК 16 | Психологія особистості | 5 | екзамен |
| ОК 17 | Соціальна психологія | 5 | екзамен |
| ОК 18 | Вікова та педагогічна психологія | 5 | екзамен |
| ОК 19 | Основи наукових досліджень | 4 | екзамен |
| ОК 20 | Психодіагностика | 5 | екзамен |
| ОК 21 | Теорія освітньої діяльності | 5 | екзамен |
| ОК 22 | Експериментальна психологія | 5 | екзамен |
| ОК 23 | Психолого-педагогічне консультування | 5 | екзамен |
| ОК 24 | Риторика | 5 | екзамен |
| ОК 25 | Психологічна служба в закладах освіти | 5 | екзамен |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|------------|---------|
| ОК 26 | Психокорекція та психотерапія | 7 | залік |
| ОК 27 | Методика викладання психолого-педагогічних дисциплін | 5 | екзамен |
| ОК 28 | Диференційна психологія | 5 | екзамен |
| ОК 29 | Курсова робота за спеціальністю | 3 | залік |
| ОК 30 | Психологія управління | 6 | екзамен |
| ОК 31 | Соціально-психологічна експертиза | 5 | екзамен |
| ОК 32 | Психокультура економіки | 5 | екзамен |
| ОК 33 | Психологія праці | 5 | екзамен |
| ОК 34 | Міждисциплінарна курсова робота | 3 | залік |
| ОК 35 | Педагогічна практика | 9 | залік |
| ОК 36 | Атестаційний екзамен | 1 | екзамен |
| ОК 37 | Підготовка і захист кваліфікаційної роботи | 5 | захист |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 180 | |
| Загальний обсяг вибіркового компонент: | | 60 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми «Психологія»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєнням кваліфікації: освітній ступінь – бакалавр, спеціальність – психологія, освітньо-професійна програма «Психологія».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Психологія»

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 | ОК 37 | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ЗК 1 | + | | | + | | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | + | + | |
| ЗК 2 | + | + | + | | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | + |
| ЗК 3 | | | + | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| ЗК 4 | | + | + | | | + | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | | + |
| ЗК 5 | | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | | + |
| ЗК 6 | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | + | + |
| ЗК 7 | | | + | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| ЗК 8 | + | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + |
| ЗК 9 | | | + | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ЗК 10 | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + |
| ЗК 11 | + | + | | | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + |
| ФК 1 | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | + | | + | | | | + | | | | + | | | | | | | + | | |
| ФК 2 | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | + | | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | + | |
| ФК 3 | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | + | + | | + | | + | + | | | + | + | | + | | | | | | + | | + | |
| ФК 4 | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | | | | | | | + | + | |
| ФК 5 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | + | + | | | | + | + | + | | | | | + | + | + | + | |
| ФК 6 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | + | + | | | | | | + | | | | | | | + | + | + | |
| ФК 7 | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | + | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | + | + | |
| ФК 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | + | + | + | + | |
| ФК 9 | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | | | | + | | | + | + | | + | + | | | | | | + | | + | | |
| ФК 10 | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | + | + | + | | | | | + | + | | | | | | + | + | + | + | |
| ФК 11 | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | + | | + | | | | + | + | | | | + | | | | | | + | + | + | |
| ФК 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| ФК 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| ФК 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| ФК 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| ФК 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| ФК 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| ФК 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| ФК 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Психологія»

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 | ОК 37 | |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ПРН 1 | + | | | + | | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | + | + | |
| ПРН 2 | + | + | + | | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| ПРН 3 | | | + | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | + | + |
| ПРН 4 | | + | + | | | + | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | + | + |
| ПРН 5 | | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | + | + |
| ПРН 6 | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | + | + |
| ПРН 7 | | | + | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| ПРН 8 | + | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | + | + |
| ПРН 9 | | | + | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | + | + |
| ПРН 10 | | + | | | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | + | + |
| ПРН 11 | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | + | + | | + | | | | | + | | + | | | | | | + | + | + | |
| ПРН 12 | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | + | | + | | | + | | | | + | | | | | | | + | + | + |
| ПРН 13 | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | + | + | | + | | + | + | | + | + | | + | + | | | | | + | + | + | + | |
| ПРН 14 | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | + | | + | | | + | + | + | + | | | | | | + | + | + | |
| ПРН 15 | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | | | | + | + | | + | + | | | + | + | | | | | | | + | + | + | |
| ПРН 16 | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | + | | + | + | | | + | + | | + | | | | | + | + | + | |
| ПРН 17 | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | + | | | | | + | | | + | + | | + | | | | | | + | + | + |
| ПРН 18 | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | | | | + | | + | + | | + | + | | + | | | | | + | + | + | + | |
| ПРН 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | + | + | + |
| ПРН 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | + | + | + | |
| ПРН 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | + | + | + | + |
| ПРН 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + |