



Силабус дисципліни

Соціальна психологія

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність – 053 Психологія
Освітньо-професійна програма – «Психологія»

Рік навчання: 2, Семестр: III

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

професор кафедри психології та соціальної роботи,
д.психол.н., професор **Хазратова Нігора Вікторівна**

Контактна інформація

nigora888@ukr.net

Опис дисципліни

Дисципліна “Соціальна психологія” покликана сформувати у студентів основні поняття, принципи та положення соціальної психології, розкрити соціально-психологічні механізми, способи та засоби ефективного спілкування, показати особливості групової діяльності людей, природу масових явищ психіки. Психологу, як спеціалісту, який працює в умовах спілкування і взаємодії з іншими людьми життєво необхідними є знання з соціальної психології, оскільки це допоможе здійснювати психологічний аналіз складних ситуацій взаємодії «особистість-суспільство», «особистість-соціальна група», «особистість-особистість».

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	1 Предмет і завдання соціальної психології як науки, її місце в системі наукового знання.	Знати предмет дисципліни, вміти окреслювати її теоретичні і прикладні завдання для пояснення соціально-психологічних явищ. Знати етапи становлення соціальної психології, розуміти основні теоретичні напрями розвитку сучасної соціальної психології.	Питання
2/2	2. Методологія та методи соціальної психології.	Знати поняття «методологія», «методи»; вміти знайти спільне та відмінне між методами спостереження, вивченням документів та опитуванням.	Питання
2/2	3. Проблема спілкування в соціальній психології	Знати поняття, структуру та види спілкування; вміти спілкуватися та визначення значення спілкування у власній професійній діяльності	Реферат, питання
2/2	4. Спілкування як взаємодія.	Моделювати способи міжсуб'єктного інформаційного зв'язку; знати вербальні та невербальні засоби комунікації.	Питання

2/2	5. Спілкування як обмін інформацією та як сприймання людьми один одного.	Виявляти цілі, зміст і механізми взаєморозуміння в процесі спілкування, здійснювати аналіз соціально-психологічних способів впливу в процесі спілкування.	Питання
2/2	6 Психологічні способи впливу в процесі спілкування	Оволодіти знаннями щодо персональних взаємин, які складаються між людьми; знати основні ознаки, що притаманні дружбі, прихильності, владі, безпорадності, самотності.	Тести МКР
4/4	7. Проблема групи в соціальній психології. Психологічні характеристики великих соціальних груп	Засвоїти основний понятійний апарат «група», «велика група», «мала група», «групові очікування», «санкції та ін. для класифікації груп та визначення її психологічних особливостей. Знати що таке масовидні явища психіки та вміти здійснювати їх класифікацію; навчити визначати головні характеристики великих соціальних груп.	Реферат, питання
2/2	8. Загальні тези психології малих груп	Володіти: знаннями щодо класифікації малих груп з позиції її наукового обґрунтування; навичками ефективності групової діяльності.	Питання
2/2	9. Поняття про групову динаміку, її процеси та механізми. Утворення та розвиток малої групи.	Знати про феномен групового тиску та групову згуртованість; вміти розв'язувати групові конфлікти та знаходити способи їх подолання.	Презентації
2/2	10. Нормативна поведінка у групі.	Знати форми групового впливу, основним з яких є соціальна фасилітація; розуміти сутність поняття «міжгрупові взаємовідносини» та історію і теорію їх дослідження.	Питання
2/2	11. Проблема групової згуртованості. Лідерство і керівництво в малих групах.	Знати теорії та стилі лідерства; вміти знаходити відмінності між лідером і керівником.	Питання
2/2	12. Проблема прийняття групового рішення.	Усвідомити психологічні аспекти та вимоги до прийняття управлінських рішень. Володіти схемою процесу прийняття рішень та їх ефективної реалізації.	Реферат, питання
2/2	13. Особистість як об'єкт і суб'єкт спілкування	Здійснювати аналіз розвитку особистості в змінному соціальному оточенні з врахуванням феномену соціалізації індивіда.	Тести
2/2	14. Особистість у структурі групових відносин	Вивчити позитивний вплив групи на індивіда; вміти визначати соціально-психологічні якості особистості для майбутньої професійної діяльності.	Питання, РКР

Літературні джерела

1. Александров Д.О. Теоретичні основи соціальної взаємодії. Підручник. Київ, 2019. 260 с.
2. Гірняк А. Н., Гірняк Г. С. Діалогічна взаємодія учасників освітнього процесу, як передумова та гарантія його ефективності. *Guarantees and protection of fundamental human rights as the integral element of integration of Ukraine on the EU : monografia zbiorowa*. Olsztyn (Polska) : Wydział Prawa i Administracji UWM w Olsztynie, 2019. S. 105 – 117.
3. Етнокультурна психологія. Історія та сучасність / І. Данилюк, А. Курапов, І. Ягіяєв. Київ: АртЕк, 2019. 432 с.
4. Кудерміна О. І., Казміренко Л. І., Власенко С. Б. Соціальна психологія: навчальний посібник. Київ: НАВС, 2020. 243 с.
5. Менегетті А. Психологія лідера. Київ: Видавництво НФ «Антонио Менегетті», 2019. 342 с.
6. Москалець В. П. Загальна психологія: підручник. Київ. Ліра-К:, 2020. 564 с.
7. Основи соціальної психології : підручник для закладів вищої освіти / П. П. Горностай, М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н. В. Хазратова та ін. ; за ред. М. М. Слюсаревського. – Київ : Талком, 2018. – 580 с.
8. Соціальна психологія в Україні : довідник / за ред. М. М. Слюсаревського ; упоряд. І. І. Ревера, С. Є. Фіськович ; Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ : Талком, 2019. 324 с.
9. Соціальна психологія : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Волянчук, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська, І. О. Блохіна, М. О. Кононець, О. В. Москаленко, О. І. Боковець, Б. В. Андрійцев ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 254 с.
10. Теоретичні напрями соціальної психології: навч. посібник / М. М. Слюсаревський, Н. В. Хазратова. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. 104 с.
11. Wojciszke Bogdan Psychologia społeczna. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2021. 636 s.
12. Crisp Richard J., Turner Rhiannon N. Psychologia społeczna. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020. 384 s.
13. Gustave Le Bon Psychologia tłumu. Kraków : vis-a-vis Etiuda, 2018. 160 s.
14. Stainton Rogers Wendy Perspectives on Social Psychology. A Psychology of Human Being. London : Routledge. 2020. 352 p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне опитування	Модульний контроль 1	Поточне опитування	Модульний контроль 2	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
1. Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (8 занять, 7 тем –5 оцінок).		1. Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять(7 занять, 7 тем – 5 оцінок).		Оцінка визначається як середнє арифметичне з балів, отриманих під час тренінгу.	Самостійна робота визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час вивчення дисципліни за самостійну роботу (реферати, есе тощо), або оцінювання наскрізного проєкту.	10 тестів по 2 бали 2 теоретичні запитання по 40 балів
2. Модульний контроль 1 проводиться на 8 практичному занятті. Оцінка за Модульний контроль 1 виставляється на підставі виконання письмового завдання, а саме: 15 тестових завдань, кожне з яких має 4 бали і одне теоретичне питання, яке має 40 балів.		2. Модульний контроль 2 проводиться на 15 практичному занятті. Оцінка за Модульний контроль 2 виставляється на підставі виконання письмового завдання, а саме: 15 тестових завдань, кожне з яких має 4 бали і одне теоретичне питання, яке має 40 балів.				

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	Відмінно
B	85-89	Добре
C	75-84	Добре
D	65-74	Задовільно
E	60-64	Достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом