

Силабус дисципліни

Психолого-педагогічне консультування

рівень вищої освіти – бакалавр

спеціальність – психологія

освітньо-професійна програма – психологія

Рік навчання: III, Семестр: V

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП

к. психол. н., доцент *Надвинична Тетяна Лонгінівна*

Контактна інформація

ps-tneu@ukr.net, +380673706372

Опис дисципліни

Дисципліна «Психолого-педагогічне консультування» спрямована на отримання поглиблених теоретичних знань, практичних умінь і навичок у галузі психологічних аспектів психоконсультативної роботи відповідно до сучасних наукових уявлень, забезпечення фахової компетентності психологів у професійній сфері. Під час вивчення курсу студенти знайомляться з теоретичними концепціями психолого-педагогічного консультування, опановують понятійний і термінологічний апарат дисципліни, опановують навички і техніками ведення консультативної бесіди, формують вміння вибудовувати логічну послідовність консультативного процесу та окремої консультації.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 4	1.Психоконсультування: ранні дослідження проблеми та її сучасний статус.	Знати термінологію, вміти пояснювати базові концепти психоконсультування, сформулювати теоретичне розуміння значення консультативних навичок в професійній діяльності.	Тести, питання
4/ 4	2. Види і засоби психологічного консультування.	Сформулювати розуміння про види та сфери застосування психоконсультативних практик.	Кейси
4 / 4	3. Теоретичні напрями психологічного консультування	Розвинути уміння ефективно застосовувати теоретичні напрями психологічного консультування..	Кейси
2 / 2	Тема 4. Сучасні вимоги до особистості та професійної готовності консультанта	Проводити аналіз консультативних установок, якими має володіти професійний психолог чи соціальний працівник. Вміти застосовувати останні у повсякденній фаховій діяльності під час спілкування з різними категоріями клієнтів	Задачі, кейси
2 / 2	5. Процесуальний аспект	Формувати консультативні навички, необхідні для	Задачі

	організації консультативної взаємодії.	здійснення ефективної фахової діяльності.	
2/ 2	6. Консультативний контакт	Враховувати характер психологічних проблем, віку та особистісних якостей при виборі форм індивідуального консультування; знати основні етапи консультативного контакту та особливості проведення психологічного обстеження з метою планування та визначення завдань консультування; Сформувати уявлення про генезу становлення та розвитку психокорекційної групи.	Тести, питання
2/ 2	7. Індивідуальне та групове психоконсультування	Сформувати навички ведення індивідуального та групового психоконсультування; аналізувати результативність індивідуального та групового психокорекційного процесу та знати характерні особливості психокорекційного процесу в ситуаціях різної теоретичної інтерпретації.	Кейси
2 / 2	8. Професійні особливості психологічного консультування.	Формувати уявлення про особливі психотерапевтичні прийоми та вміння використовувати їх у повсякденній фаховій діяльності	Задачі, кейси
2 / 2	9. Психологічне консультування в освітній сфері	Формувати навички надання психологічних послуг з усіма учасниками освітнього процесу	Кейси
2 / 2	10. Зміст і організація психологічного консультування з приводу подружніх проблем	Розуміти специфіку та особливості організації консультування з приводу подружніх проблем.	Кейси
2 / 2	11. Спеціальні проблеми психологічного консультування.	Аналізувати позитивні і негативні сторони особливих психотерапевтичних феноменів, знати особливості їх використання у роботі з різними категоріями клієнтів.	Тести, питання

Літературні джерела

1. Андрушенко Я.С. Теоретико-психологічний аналіз проблеми механізмів захисту особистості [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://social-science.com.ua/article/1053>
2. Афанасьєва Н. Є. Психолого-педагогічне консультування фахівців екстремального профілю: теорія, методологія, практика: [монографія] / Афанасьєва Н. Є. Харків: НУЦЗУ, 2017. 315 с.
3. Годлевська А. І. Методичне дослідження проблем сім'ї в консультативній діяльності фахівця соціальної сфери. Габітус. 2021. Вип. 22. С. 9-16.
4. Каліщук С. М. Психолого-педагогічна матриця макrogenезу "картини світу" майбутніх психологів-консультантів. С. М. Каліщук. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Психологічні науки. 2020. Вип. 3. С. 22-30.

5. Євдокимова Н.О., Опанасенко Л.А, Іванцова Н.Б. Психологічні основи професійного консультування: навчальний посібник. Миколаїв: Іліон, 2015. 384 с.
6. Надвинична Т. Л. Перцептивні утруднення взаємодії в соціально-психологічному консультуванні. Теорія і практика сучасної психології. 2020. №1. Т 1. С. 57 – 62.
7. Надвинична Т. Л. Психологічні механізми забезпечення психічного здоров'я особистості в умовах стресу. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective. Monograph, Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, ISBN 978-83-61605-55-3., p. 97 – 105.
8. Основи психоконсультування: навч. посіб./ упоряд. і ред.. Т. Л. Надвинична. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 194 с.
9. Основи психологічного консультування: у схемах і таблицях / Л.А. Опанасенко. Миколаїв: Іліон, 2019. 134с.
10. Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультування: навч. посібник / В. Г. Панок, Я. В. Чаплук, Я. Ф. Андреева, Чернівці: ЧНУ. 2019. 356 с.
11. Психологія професійної діяльності. Підручник / Автори-упорядники: Біскуп В.С., Гірняк А.Н., Гірняк Г.С., Крупник З.І., Надвинична Т.Л., Шандрук С. К., Яремко О.М. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2022. 226 с.
12. Budd K. McKeever S. A Student's Guide to Therapeutic Counselling Paperback, 2019. 356 p.
13. Douglas B. Woolfe R. The Handbook of Counselling Psychology. Paperback, 2016. 248 p.
14. Michael W. Eysenck, Mark T. Keane. Cognitive Psychology: A Student's Handbook. 8th Edition, Kindle Edition, 2018. 348 p.
15. Murphy D. Counselling Psychology: A Textbook for Study and Practic, Wiley-Blackwell, 2017. 496 p.
16. Siang-Yang Tan , Eric T. Lay Counseling, Revised and Updated: Equipping Christians for a Helping Ministry. Grand Rapids, United States. 2016. 340 p.
17. Tamara S. Yatsenko. Theoretical and methodological problems of psychological advice and psychotherapy. Psychological Counseling and Psychotherapy, 2021, vol 5. P. 6-23.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне опитування	Модульний контроль 1	Поточне опитування	Модульний контроль 2	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
1. Оцінка за поточне оцінювання визначається як		1. Оцінка за поточне оцінювання визначається		Оцінювання розробленого	Оцінювання завдання з	10 тестів по 2 бали

середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (8 занять, 6 тем – 6 оцінок).	як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (7 занять, 5 тем – 5 оцінок).	і проведеного тренінгу, щодо особистісного зростання та самопізнання; усвідомлення та розвиток особистісних якостей .	розробки перспективного го плану роботи практичного психолога	2 теоретичні запитання по 40 балів
2. Модульний контроль 1 проводиться на 8 практичному занятті. Оцінка за Модульний контроль 1 виставляється на підставі виконання письмового завдання, а саме: 15 тестових завдань, кожне з яких має 4 бали і одне теоретичне питання, яке має 40 балів.	2. Модульний контроль 2 проводиться на 15 практичному занятті. Оцінка за Модульний контроль 2 виставляється на підставі виконання письмового завдання, а саме: 15 тестових завдань, кожне з яких має 4 бали і одне теоретичне питання, яке має 40 балів.			

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом

1