

Силабус курсу
Психологія особистості

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність – 053 Психологія
Освітньо-професійна програма «Психологія»

Рік навчання: II, Семестр: III

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к.психол.н., доцент **Бригадир Марія Богданівна**

Контактна інформація

brygadyr_m@i.ua +380975274792

Опис дисципліни

Дисципліна “Психологія особистості” спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо розуміння та обґрунтування особливостей становлення та розвитку повноцінної гармонійної особистості. Дисципліна орієнтує на пошук взаємозв'язків та взаємозалежностей між умовами розвитку особистості та її психічним здоров'ям та гармонійністю в майбутньому, на виявлення оптимальних умов зростання повноцінної особистості.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 4	1. Предмет психології особистості. Сутність поняття “особистість” у психології	Знати предмет дисципліни, вміти аналізувати визначення поняття «особистість», володіти інформацією, щодо змісту та якості теорій особистості.	Тести, питання
4 / 4	2. Структура особистості	Знати основні принципи формування теорій структур особистості, вміти здійснити теоретичний та методологічний аналіз структур особистості, володіти інформацією, щодо якісних показників настання зрілості особистості.	Тести, питання
2 / 2	3. Самосвідомість особистості	Знати структуру самосвідомості, вміти знайти спільне та відмінне між свідомістю та самосвідомістю	Кейси
4 / 4	4. Індивідуальність особистості	Вміння використовувати інформацію про індивідуальні особливості особистості у власній професійній діяльності	Питання
2 / 2	5. Потреби і мотиви як джерело активності особистості	Знати теорії мотивації, розуміти природу появи спонук та способи їх реалізації. Використовувати набуті знання із теми у майбутній професійній діяльності.	Питання

4 / 4	6. Спрямованість особистості	Виявляти зв'язок між настановленнями та спрямованістю особистості, здійснювати аналіз вчинкової діяльності суб'єктів професійної діяльності.	Тести, питання
4 / 4	7. Емоційний світ особистості	Вміти використовувати отримані знання у майбутній професійній діяльності, оволодіти вміннями емоційної саморегуляції	Тести, питання
2 / 2	8. Умови становлення і розвитку особистості	Володіти: знаннями щодо особливостей та умов становлення гармонійної та розвиненої особистості; вміннями аналізу соціальної ситуації розвитку особистості; навичками використання здобутого у своїй майбутній професійній діяльності.	Кейси
4 / 4	9. Етапи розвитку особистості.	Володіти: знаннями щодо вікових особливостей розвитку особистості; вміннями аналізу певного етапу розвитку особистості, з позиції понять норма та патологія; навичками використання здобутого у своїй майбутній професійній діяльності.	Тести, питання

Літературні джерела

1. Бамбурак-Кричківська Н., Бригадир М. Аналіз емоційних порушень з позиції теорії прив'язаності. *Габітус*. 2023. № 52. С. 261-268.
2. Бригадир М. Відчуття правди і справедливості в розкритті та розвитку людського потенціалу. *Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка* / Ред. кол. Надія Скотна (головний редактор), І. Галян (редактор розділу) та ін. Дрогобич : Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2014. Випуск 33. Психологія. С. 28 -38.
3. Бригадир М. Передумови становлення та розвитку особистості. *Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського*: зб. наук. пр. / за ред. С. Д. Максименка, Н. О. Євдокімової. Т. 2. Вип. 7. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2011. С. 41-45.
4. Бригадир М. Проблема визначення показників та критеріїв психічного здоров'я. *Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (18 жовтня 2019 року)*. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2019. С.44-47.
5. Бригадир М. Психологічне проектування та самопроектування в розвитку особистості. *Transformations in Contemporary Society: Humanitarian Aspects*. Monograph/ Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2017. Р. 208-215.
6. Бригадир М. Психологічне проектування як спосіб конструювання природовідповідних особистісних структур. *Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського*: зб. наук. пр. / за ред. С. Д. Максименка, Н. О. Євдокімової. Т. 2. Вип. 6. Миколаїв: МДУ імені В. О. Сухомлинського, 2011. С. 45-49.
7. Бригадир М, Коваль О. Ресоціалізація та психосоціальна реабілітація пацієнтів психіатричних лікарень. *Україна в умовах реформування правової системи: реалії та міжнародний досвід: М-ли IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, ТНЕУ, 5-6 квітня, 2019*. С. 45-47.
8. Варій М. Й. Психологія особистості. Київ: «Сварог», 2020. 592 с.

9. Кацавець Р.С. Психологія особистості. Навчальний посібник. Київ: Алерта. 2021. 134 с.
10. Папуча М. В., Наконечна М. М. Теоретичні основи психології особистості: навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2018. 60 с.
11. **Психологія особистості** [текст] підручник, 3-тє вид., перероб., доповн. / В. П. Москалець. Ліра-К, 2020. 364 с.
12. Столяренко О. Б. Психологія особистості. К.: Центр учбової літератури, 2012. 280 с.
13. Соціальна психологія : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Воляннюк, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська, І. О. Блохіна, М. О. Кононець, О. В. Москаленко, О. І. Боковець, Б. В. Андрійцев ; КПП ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2019. 254 с.
14. Татенко В.О. Суб'єктно-вчинковий підхід як форма соціально-психологічного мислення. *Наукові студії із соціальної та політичної психології* : зб. статей. 2017. Вип. 39 (42).С. 26-38.
15. Фурман А.В., Гуменюк О.Є. Психологія Я-концепції. Львів: Новий Світ-2000, 2006. 360 с.
16. Burger, J. M. [Personality](#) (10th ed.). Boston, MA: Cengage Learning, 2019. 560 p.
17. Duane P. Schultz, Sydney Ellen Schultz. Theories of Personality. United States of America, 2017. 504 p.
18. Feist, J., Feist, G. J., & Roberts, T-A. [Theories of Personality](#) (9th ed.). New York: McGraw-Hill, 2017. 672 p.
19. Randy Larsen and David Buss. Personality Psychology: Domains of Knowledge About Human Nature. New York: [McGraw Hill Education](#), 2021.768 p.
20. The Cambridge Handbook of Personality Psychology/ Edited by Philip J. Corr and Gerald Matthews. New York: Cambridge University Press, 2020. 566 p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5 %	15 %	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
Оцінка за поточне опитування визначається	Модульна робота, яка охоплює теми 1 –4.	Оцінка за поточне опитування визначається	Модульна робота, яка охоплює теми 5 –9.	Критерії оцінювання тренінгу:	Самостійна робота студентів	1.Відповідь на 2 запитання,

як середнє арифметичне оцінок, отриманих за теми 1–4 на 1–7 практичних заняттях	Тестові завдання (20 тестів по 3 бали за тест) – макс. 60 балів. Теоретичне (проблемне) питання – макс. 40 балів	як середнє арифметичне оцінок, отриманих за теми 5–9 на 8–15 практичних заняттях	Тестові завдання (25 тестів по 2 бали за тест) – макс. 50 балів. Теоретичне (проблемне) питання – макс. 50 балів	міра активності учасника у тренінгу – 10 балів, написання підсумкового есе за підсумками участі у тренінгу – 80 балів, презентація есе – 10 балів	організовується у формі виконання комплексного дослідницького завдання,. Критерії оцінювання самостійної роботи: реферативне представлення правильно оформленого виконаного завдання – 30 балів Презентація та захист отриманих дослідницьких результатів – 70 балів	кожне з яких 40 балів. У підсумку 80 балів. 2.Розв'язання 10 тестів по 2 бали = 20 балів
---	--	--	--	---	--	--

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	Відмінно
B	85-89	Добре
C	75-84	Добре
D	65-74	Задовільно
E	60-64	Достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом