

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан соціально-
гуманітарного факультету
Оксана ГОМОТЮК

« 31 » 08 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ННІНОТ
Святослав ПИТЕЛЬ

« 31 » 08 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. проректора з
науково-педагогічної роботи
Віктор ОСТРОВЕРХОВ

« 31 » 08 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «Психологія праці»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність – 053 Психологія
освітньо-професійна програма – «Психологія»

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг, КПІЗ (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Залік (сем.)	Екз. (сем.)
Денна	4	8	40	40	5	10	55	150	-	8
Заочна	4	8	8	4	-	-	138	150	-	8

31.08.2023
[Signature]

Тернопіль – ЗУНУ
2023

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія, затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 10 від 24.06. 2020 р.)

Робочу програму склала: доцент кафедри психології та соціальної роботи, доцент, кандидат психологічних наук **Бугерко Ярослава Миколаївна**.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри психології та соціальної роботи, протокол № 1 від «28» серпня 2023 р.

Завідувач кафедри психології та соціальної роботи, д.психол.н., професор



Андрій ГІРНЯК

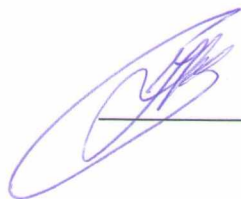
Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності «Психологія», протокол № 1 від «30» серпня 2023 р.

Керівник групи забезпечення спеціальності д.психол.н., професор



Андрій ГІРНЯК

Гарант ОП «Психологія» д.психол.н., професор



Андрій ГІРНЯК

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “ПСИХОЛОГІЯ ПРАЦІ”

1. Опис дисципліни “ПСИХОЛОГІЯ ПРАЦІ”

Дисципліна “Психологія праці”	Галузь знань, спеціальність, ОПП, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 5	Галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки	Статус дисципліни – обов’язкова Мова навчання - українська
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальність - 053 Психологія	Рік підготовки: <i>Денна – 4, заочна – 4</i> Семестр: <i>Денна – 8, заочна - 8</i>
Кількість змістових модулів – 2	освітньо-професійна програма – «Психологія»	Лекції: <i>Денна – 40 год.</i> <i>Заочна – 8 год.</i> Практичні заняття: <i>Денна – 40 год.</i> <i>Заочна – 4 год.</i>
Загальна кількість годин – денна – 150	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Самостійна робота <i>Денна – 55 год.</i> <i>Заочна – 138 год.</i> <i>Тренінг, КПІЗ - 10 год.</i> Індивідуальна робота: <i>денна – 6 год.</i>
Тижневих годин : 18,75 з них аудиторних: 10		Вид підсумкового контролю – екзамен

2. Мета і завдання вивчення дисципліни „Психологія праці”

2.1. Мета вивчення дисципліни - оволодіння майбутніми фахівцями психологічними знаннями щодо удосконалення основних напрямів ефективності виробництва, фізіологічних критеріїв тривалості робочого часу, досліджень раціональної організації і проектування трудової діяльності.

2.2. Завдання вивчення дисципліни.

1. Сформувати цілісну систему знань з психології праці, що стосуються принципів організації трудової діяльності, специфіки роботи фахівця у різних галузях виробництва.

2. Розкрити основні наукові досягнення (теорії, методи) стосовно психологічних закономірностей формування конкретних форм трудової діяльності і відношення людини до праці.

3. Навчити майбутніх фахівців застосовувати психологічні методи і прийоми раціональної організації і проектування трудової діяльності

4. Аналізувати діяльність індивіда у виробничих умовах, особливості впливу психічної напруги, втоми, стресу, емоційних станів на ефективність праці людини та умови відновлення її робочої сили

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну ?? відповідно до запиту діяльність

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

2.4. Передумови для вивчення дисципліни.

Набуття студентами компетентності з курсу можливе за актуалізації їхніх знань з дисциплін: соціально-психологічна експертиза, психологія управління, психологія професійної діяльності..

2.5. Результати навчання.

ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

3. Програма навчальної дисципліни:

Змістовий модуль 1. Психологія праці як галузь психологічної науки.

Тема 1. Психологія праці як галузь знань, її сутність та значення в сучасних умовах. Сучасний ринок праці: проблеми і тенденції розвитку. Психологія праці: дослідницьке поле, зміст і структура відповідно до суспільних змін і сфер діяльності. Значення психології праці в сучасних умовах, її *основні* теоретичні (дослідницькі) і прикладні (термінальні) завдання. Основні розділи психології праці. Поняття «ергономіка»: сутність та історія формування, методи ергономічного аналізу. Сутнісний зміст трудової діяльності, єдність предметно-дійового, фізіологічного та психологічного аспектів. Психологічний аспект праці.

Тема 2. Методологічні засади психології праці: об'єкт, предмет, мета, завдання, принципи, методи. Специфіка методологічного аналізу психології праці. Основні розділи психології праці. Психологія праці. Інженерна психологія. Ергономіка. Організаційна психологія. Професійна орієнтація, та підготовка. Психологічний супровід професійної діяльності. Загальнопсихологічні та спеціальні принципи психології праці. Методи дослідження психології праці Основні групи дослідницьких методів у психології праці. Методи активного впливу на особистість працівника.

Тема 3. Історія та тенденції розвитку прикладної психології у сфері професійної праці.

Тенденції розвитку суспільства, суспільного виробництва та уявлень про суб'єкт праці. Виникнення прикладної психології праці. Психотехніка та наукова організація праці. Індустріальний період розвитку психології праці. Хоторнський експеримент Елтона Мейо. Вивчення проблем групової динаміки, міжособистісних стосунків у групі та її структури Якобом Морено. Історія зарубіжної психології і соціології праці, основні етапи її розвитку. Класичні підходи: концепція "наукового менеджменту" Ф. Тейлора, соціологічна теорія наукової організації праці М. Вебера, адміністративна теорія А. Файоля, синтетична концепція управління Л. Гиоліка, Дж. Муні і Л. Ф. Урвіка. Історія вітчизняної психології праці. Психотехніка та її криза. Економічні та психологічні причини виникнення профорієнтації.

Тема 4. Професія як діяльність і сфера прояву особистості. Поняття: "професія"

"професіограма", "психограма", "модуль професії", "модель спеціаліста Трудовий пост та його структура. Системний підхід у дослідженні предмета психологія праці. Професія як система соціальних відносин. Ергатичні функції та їх генезис. Дослідження професій з позицій системного підходу. Професіографія. Методи і схеми професіографування Класифікація професій. Аналітична професіограма і загальна схема профвідбору. Рівні аналізу трудової діяльності. Формула професії. Психічні регулятори праці. "Золоте правило" психології праці.

Тема 5. Індивід, як активний суб'єкт своєї життєдіяльності. Людина та соціальне середовище. Розвиток технологій професіональної діяльності та життєдіяльності індивіда. Людина та організаційне середовище. Можливості самореалізації людини як особистості. Людина як індивід, суб'єкт, індивідуальність, особистість. Професійний стрес та технології ресурсозбереження. Особистість як діяч: самоменеджмент життя. Умови професійної діяльності та ефективність праці. Шляхи розвитку трудової діяльності. Професійний стрес. Працездатність та функціональні стани. Критерії здібностей до навчання. Психологічні передумови переучування.

Змістовий модуль 2. Прикладні проблеми сучасної психології праці

Тема 6. Професійний розвиток особистості. Проблема функціональних станів працівника: теоретичний та прикладний аспекти проблеми, її зв'язок з психологічним проектуванням професійної діяльності. проблема управління функціональним станом працівника. Кризи професійного становлення. Класифікація криз за В. І. Слободчиковим, Г. Шихі, Б. Лівехудом. Основні чинники криз професійного становлення за Є. Ф. Зеєром. Основні фази криз професійного розвитку. Професійні деструкції, основні тенденції їх розвитку, психологічні детермінанти професійних деструкцій, Рівні професійних деструкцій. Акмеологічний підхід в дослідженні розвитку професіонала

Тема 7. Працездатність людини і фізіологічні механізми її підвищення. Сутнісний зміст і основні фактори працездатності людини. Повна, часткова та залишкова працездатність. Професійна працездатність, умови її ефективності. Показники і методика оцінки працездатності людини. Виробничі, фізіологічні, психологічні показники працездатності, методи вивчення. Динаміка працездатності і характеристика її фаз. Фаза впрацювання (стадія зростаючої працездатності), фаза стійкої працездатності (стійкого стану), фаза розвитку втоми. Заходи щодо підвищення працездатності працівників: техніко-організаційний, соціально-економічний, санітарно-гігієнічний, медико-біологічний, психологічний напрямки.

Тема 8. Виробнича втома і заходи запобігання перевтомі працівників. Суть, причини і загальний механізм розвитку втоми. Фізична у і розумова втома. Локально-гуморальні, периферійні концепції втоми: теорія виснаження Шіффа, теорія забруднення Пфлюгера, теорія задушення клітин Ферворна, їх недоліки та переваги. Центральна-коркова концепція втоми у працях І. П. Павлова, М. Є. Введенського, О. О. Ухтомського, П. К. Анохіна, В. В. Розенבלата, її експериментальне підтвердження. Показники і стадії втоми, об'єктивні критерії втоми, Фізіологічні показники розвитку втоми. Заходи запобігання перевтомі працівників на виробництві.

Тема 9. Психологічні особливості праці в організації. Психологічні механізми адаптації людини до діяльності. Професійна придатність та шляхи адаптації людини до вимог професії. Проблеми стилю діяльності. Рівні психологічної підтримки суб'єкта праці. Професійна придатність та професіоналізм. Принципи визначення професійної придатності та процес її формування. Стрес і дистрес у праці. Виробничий конфлікт. Управління виробничими конфліктами.

Тема 10. Професійне самовизначення суб'єкта та професійна кар'єра. Професійне самовизначення суб'єкта. Поняття: "організація", "організаційна культура". Проблема становлення професійної самосвідомості. Безробіття як "другий полюс" професійного самовизначення. Професійна кар'єра. Періодизація життя та професійного розвитку. Зовнішнє середовище, кар'єра та становлення професіоналізму суб'єкта. Прогнозування успішності діяльності. Діагностика здібностей та прогнозування успішності діяльності. Етапи розробки системи прогнозування успішності діяльності. Вимоги до процедури дослідження професійно значущих властивостей. Психологічні характеристики виробничого колективу. Кадрова політика в організації. Організаційне консультування.

4. Структура залікового кредиту з дисципліни «Психологія праці» (денна форма навчання)

Перелік тем	Кількість годин					
	Лекції	Практ. заняття	СРС	ІРС	Тренінг, КППЗ	Контр. заходи
Змістовий модуль 1. Методологічні та теоретичні засади вивчення трудової діяльності						
Тема 1. Психологія праці як галузь знань, її сутність та значення в сучасних умовах	4	4	4	1	4	Поточне опитування, реферати, тестування
Тема 2. Методологічні засади психології праці: об'єкт, предмет, мета, завдання, принципи, методи досліджень	4	4	4			
Тема 3. Історія та тенденції розвитку прикладної психології у сфері професійної праці.	4	4	5			
Тема 4. Професія як діяльність і сфера прояву особистості	4	4	6	1		
Тема 5. Індивід, як активний суб'єкт своєї життєдіяльності	4	4	6			
Змістовий модуль 2. Прикладні проблеми сучасної психології праці						
Тема 6. Професійний розвиток особистості	4	4	6	1	6	Поточне опитування, реферати, тестування
Тема 7. Працездатність людини і фізіологічні механізми її підвищення	4	4	6			
Тема 8. Виробнича втома і заходи запобігання перевтомі працівників	4	4	6	1		
Тема 9. Психологічні особливості праці в організації	4	4	6			
Тема 10. Професійне самовизначення суб'єкта та професійна кар'єра	4	4	6			
Разом	40	40	55	5		

(заочна форма навчання)

Перелік тем	Кількість годин		
	Лекції	Практ. заняття	СРС
Змістовий модуль 1. Методологічні та теоретичні засади вивчення трудової діяльності			
Тема 1. Психологія праці як галузь знань, її сутність та значення в сучасних умовах	2	2	12
Тема 2. Методологічні засади психології праці: об'єкт, предмет, мета, завдання, принципи, методи досліджень			14
Тема 3. Історія та тенденції розвитку прикладної психології у сфері професійної праці.			14
Тема 4. Професія як діяльність і сфера прояву особистості	2		14
Тема 5. Індивід, як активний суб'єкт своєї життєдіяльності			14
Змістовий модуль 2. Прикладні проблеми сучасної психології праці			
Тема 6. Професійний розвиток особистості	2	2	14
Тема 7. Працездатність людини і фізіологічні механізми її підвищення			14
Тема 8. Виробнича втома і заходи запобігання перевтомі працівників			14
Тема 9. Психологічні особливості праці в організації	2		14
Тема 10. Професійне самовизначення суб'єкта та професійна кар'єра			14
Разом	8	4	138

5. Тематика практичних занять

Денна форма

Змістовий модуль 1. Методологічні та теоретичні засади вивчення трудової діяльності

Практичне заняття № 1-2

Тема: Психологія праці як галузь знань, її сутність та значення в сучасних умовах.

Мета: Сформувати у студентів розуміння основних наукових понять і вміння здійснювати аналіз зв'язків між ними на основі побудови структурно-логічної схеми.

Питання для обговорення:

1. Значення психології праці в сучасних умовах.
2. Сучасний ринок праці: проблеми і тенденції розвитку
3. Основні розділи психології праці.
4. Поняття ергономіки.

Практичне заняття № 3-4

Тема: Методологічні засади психології праці.

Мета: Розвивати у студентів навички наукового мислення на основі глибокого аналізу і якісного засвоєння наукових понять дисципліни

Питання для обговорення:

1. Специфіка методологічного аналізу психології праці.
2. Основні розділи психології праці. Професійна орієнтація, та підготовка.
3. Загальнопсихологічні та спеціальні принципи психології праці.
4. Основні групи дослідницьких методів у психології праці.
5. Ергономічні основи проектування робочих місць.

Практичне заняття № 5-6

Тема: Історія та тенденції розвитку прикладної психології у сфері професійної праці.

Мета: здійснювати аналіз основних тенденцій розвитку психології праці.

Питання для обговорення:

1. Виникнення прикладної психології праці. Психотехніка та наукова організація праці.
2. Індустріальний період розвитку психології праці.
3. Історія зарубіжної психології і соціології праці.
4. Історія вітчизняної психології праці.

Практичне заняття № 7-8

Тема: Професія як діяльність і сфера прояву особистості.

Мета: Сформувати у студентів уміння здійснювати класифікацію професій та аналіз ергатичних функцій праці.

Питання для обговорення:

1. Поняття: "професія" "професіограма", "психограма", "модуль професії", "модель спеціаліста.
2. Трудовий пост та його структура.
3. Дослідження професій з позицій системного підходу.
4. Формула професії. Психічні регулятори праці.
5. Методи і схеми професіографування.

Практичне заняття № 9-10

Тема: Індивід, як активний суб'єкт своєї життєдіяльності

Мета: Сформувати у студентів базові уявлення про людину та її соціальне середовище, умови та шляхи розвитку професійної діяльності.

Питання для обговорення:

1. Розвиток технологій професійної діяльності та життєдіяльності індивіда.
2. Людина та організаційне середовище.
3. Професійний стрес та технології ресурсозбереження.
4. Працездатність та функціональні стани.
5. Екстремальні, субекстремальні та особливі умови діяльності.
6. Тренування та тренажери Психологічні передумови переучування.
7. Біоритми та ефективність трудової діяльності

Змістовий модуль 2. Прикладні проблеми сучасної психології праці

Практичне заняття № 11-12

Тема: Професійний розвиток особистості

Мета: Сформувати у студентів базові уявлення про особливості професійного зростання та перешкоди на шляху його реалізації.

Питання для обговорення:

1. Проблема функціональних станів працівника
2. Кризи професійного розвитку.
3. Професійні деструкції.
4. Акмеологічний підхід в дослідженні розвитку професіонала

Практичне заняття № 13-14

Тема: Працездатність людини і фізіологічні механізми її підвищення.

Мета: Сформувати у студентів базові уявлення про функції, особливості, механізми працездатності особи.

Питання для обговорення:

1. Сутність і фактори працездатності людини.
2. Показники і методика оцінки працездатності людини.

3. Динаміка працездатності і характеристика її фаз.
4. Заходи щодо підвищення працездатності працівників

Практичне заняття № 15-16

Тема: Виробнича втома і заходи запобігання перевтомі працівників.

Мета: Сформувати у студентів базові уявлення про особливості виробничої втоми і перевтоми.

Питання для обговорення:

1. Суть, причини і загальний механізм розвитку втоми.
2. Показники і стадії втоми.
3. Заходи запобігання перевтомі працівників на виробництві.

Практичне заняття № 17-18

Тема: Психологічні особливості праці в організації.

Мета: Сформувати у студентів базові уявлення професійної придатності та навички професіоналізму

Питання для обговорення:

1. Психологічні механізми адаптації людини до діяльності.
2. Кризи професійного становлення
3. Професійна придатність та професіоналізм.
4. Стрес і дистрес у праці.
5. Виробничий конфлікт. Управління виробничими конфліктами.

Практичне заняття № 19-20

Тема: Професійне самовизначення суб'єкта та професійна кар'єра

Мета: Сформувати у студентів навички професійної самосвідомості

Питання для обговорення:

1. Проблема становлення професійної самосвідомості.
2. Безробіття як "другий полюс" професійного самовизначення
3. Періодизація життя та професійного розвитку.
4. Професійна кар'єра. Прогнозування успішності діяльності.
5. Вимоги до процедури дослідження професійно значущих властивостей особистості.

Заочна форма

Змістовий модуль 1. Методологічні та теоретичні засади вивчення трудової діяльності

Практичне заняття № 1

Тема. Психологія праці як галузь знань: сутність, методологічні засади, історія розвитку.

Мета: Сформувати у студентів розуміння основних наукових понять та базових уявлень з дисципліни «Психологія праці».

Питання для обговорення:

1. Специфіка методологічного аналізу психології праці: об'єкт, предмет, загальнопсихологічні та спеціальні принципи досліджень, основні групи дослідницьких методів у психології праці.
2. Поняття ергономіки. Ергономічні основи проектування робочих місць
3. Історія та тенденції розвитку прикладної психології у сфері професійної праці
4. Професія як діяльність і сфера прояву особистості.
5. Індивід, як активний суб'єкт своєї життєдіяльності.

Змістовий модуль 2. Прикладні проблеми сучасної психології праці

Практичне заняття № 2

Тема: Професійний розвиток особистості

Мета: Сформувати у студентів базові уявлення професійної придатності та навички професіоналізму

Питання для обговорення:

1. Акмеологічний підхід в дослідженні розвитку професіонала.
2. Кризи професійного розвитку. Професійні деструкції.
3. Працездатність людини і фізіологічні механізми її підвищення.
4. Виробнича втома і заходи запобігання перевтомі працівників.
5. Психологічні особливості праці в організації.
6. Професійне самовизначення суб'єкта та професійна кар'єра.

6. Комплексне практичне індивідуальне завдання

Комплексне практичне індивідуальне завдання (КПЗ) виконується студентом у формі «Портфоліо», що складається із структурно-логічних схем, які відображають сутність теоретичних основ вивчених питань.

Структурно-логічні схеми необхідно розробити самостійно з кожної теми до практичного заняття. Для цього опрацьовується:

- теоретичний лекційний матеріал;
- наукові літературні джерела, першоджерела та публікації з проблем психокультури економіки;
- публікації у наукових журналах «Психологія і суспільство», «Вітакультурний млин»;
- довідково-енциклопедична література.

Оформлення структурно-логічної схеми здійснюється за допомогою комп'ютера на аркуші А4, доповнюється пояснювальним текстом (0,5-1 стор.) і посиланням на використані літературні джерела.

За бажанням студента зазначена індивідуальна робота може доповнюватися іншими формами її виконання:

1. Підготовка комплексної доповіді із сучасних проблем психології праці.
2. Організація та проведення командних диспутів.
3. Складання глосарію категорій і понять із тематики дисципліни.
4. Складання бібліографії та анотацій із обраної тематики.
5. Моделювання різноманітних складних виробничих ситуацій та пропонування шляхів конструктивного вирішення.
6. Аналіз художнього фільму за психологічною виробничою тематикою
7. Написання твору-роздуму на запропоновану викладачем тематику, участь в студентських конференціях (написання і публікація тез).

Студенти, які не виконали індивідуальну роботу або вона не захищена викладачем, до складання іспиту з курсу «Психологія праці» не допускаються.

7. Тренінг з дисципліни

Мета тренінгу: ознайомлення та оволодіння студентами прийомами професійного самозростання

Завдання тренінгу:

- відпрацювання рефлексивних навичок розуміння себе, інших людей, взаємин між працівниками;
- оволодіння навичками активного слухання;
- розширення можливостей установлення контакту в різних ситуаціях спілкування;
- активізація процесу самопізнання і самоактуалізації;
- розширення діапазону творчих здібностей.

Даний тренінг складається із серій практичних вправ, під час виконання яких студенти можуть оволодіти необхідними інтерперсональними вміннями і практично використати набуті теоретичні знання.

Структура тренінгу

Частина тренінгу	Завдання тренінгу	Вправи
Вступна	Створити сприятливий психологічний простір. Засвоїти правила роботи групи. Налагодження зворотного зв'язку “студент-група” і “група-студент”.	Знайомство. Правила. Розминка. Очікування. Вправи на рефлексію.
Основна	Оцінка рівня поінформованості щодо проблеми. Актуалізація проблеми та конкретних завдань для її вирішення. Надання інформації. Засвоєння знань. Формування умінь, навичок. Підведення підсумків щодо змісту роботи.	Інтерактивні техніки. Вправи на оцінку групових процесів, стану групи.
Заклучна	Підведення підсумків щодо процесу роботи. Оцінка отриманого досвіду. Налаштування учасників на атмосферу звичайного життя.	Вправи на рефлексію та відновлення сил учасників. Прощання.

8. Самостійна робота студентів

Для успішного вивчення і засвоєння дисципліни «Психологія праці» студенти повинні володіти значним обсягом інформації, частину якої вони отримують і опрацьовують шляхом самостійної роботи. Самостійна робота полягає в опрацюванні сучасної навчальної і наукової фахової літератури.

№ п/п	Пропонована тематика
1	Психологія праці як галузь знань, її сутність та значення в сучасних умовах. Тенденції розвитку суспільства, суспільного виробництва та уявлень про суб'єкт праці
2	Методологічні засади психології праці: об'єкт, предмет, мета, завдання, принципи, методи досліджень.
3	Історія та тенденції розвитку прикладної психології у сфері професійної праці
4	Професія як діяльність і сфера прояву особистості. Професія як система соціальних відносин. Ергатичні функції та їх генезис
5	Індивід, як активний суб'єкт своєї життєдіяльності. Особистість як діяч: самоменеджмент життя. Умови професійної діяльності та ефективність праці
6	Професійний розвиток особистості. Психологічний супровід професійної діяльності
7	Працездатність людини і фізіологічні механізми її підвищення
8	Виробнича втома і заходи запобігання перевтомі працівників
9	Психологічні особливості праці в організації. Адаптація індивіда до професійної діяльності. Проблема функціональних станів працівника
10	Професійне самовизначення суб'єкта та професійна кар'єра. Етапи розробки системи прогнозування успішності діяльності. Вимоги до процедури

9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Психологія праці» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- презентації результатів виконаних завдань і досліджень;
- оцінювання результатів модульних контрольних робіт;
- оцінювання результатів КППЗ;
- інші види індивідуальних і групових завдань;
- підсумковий екзамен.

10. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Психологія праці» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4 (екзамен)
20%	20%	20%	40 %
1. Усне опитування під час занять (5 тем по 5 балів = 25 балів). 2. Письмова робота 75 балів	1. Усне опитування під час занять (5 тем по 5 балів = 25 балів). 2. Письмова робота 75 балів	1.Написання КППЗ, яке включає вибір завдання, складання плану, написання роботи - 60 балів. 2.Захист КППЗ - 30 балів. 3. Оцінка за тренінг – 10 б.	1. Відповідь на 2 запитання, кожне з яких 40 балів. У підсумку 80 балів. 2. Розв'язання 10 тестів по 2 бали = 20 балів

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1	Мультимедійний проектор	1-10
2	Проекційний екран	1-10
3	Комунікаційне програмне забезпечення (Google Chrome, Firefox)	1-10
4	Наявність доступу до мережі Інтернет	1-10
5	Персональні комп'ютери, ноутбук.	1-10

6	Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності)	1-10
7	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності)	1-10
8	Програмне забезпечення: ОС Windows	1-10
9	Інструменти Microsoft Office (Word; Excel; Power Point і т. і.)	1-10

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Баклицький І.О. Психологія праці: Підручник. URL: https://pidru4niki.com/1584072011614/psihologiya/psihologiya_pratsi
2. Борданова Л.С., Рощина Н.В., Семенченко Н.В. Управління персоналом. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 119 с.
3. Бугерко Я. Роль вірувань і переконань у професійному становленні майбутніх працівників. Габітус. 2020. № 19. С.94-99.
4. Бугерко Я. Рефлексивний характер освітньої діяльності як ціннісний фактор професійного становлення сучасного фахівця. *Психологічний часопис*. 2022. Том 8. № 2. С. 39-54.
5. Бугерко Я. Ресурсний підхід в сучасній психології. *Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права*. 2023. Вип.3. С.79-84.
6. Долінська Л.В., Ковальчук В.В. Психологія праці: модель ідеального керівника [Електронний ресурс]. Режим доступу: Sci-conf.com.ua, Київ, Ukraine. 2020. 1488 р. Р.751-757
7. Карпов А.В. Психологія праці. URL: https://stud.com.ua/64953/psihologiya/psihologiya_pratsi
8. Крушельницька Я.В. Фізіологія і психологія праці Навч. посібник. К.: КНЕУ, 2000. 232 с.
9. Лисенко В. В., Александрович Т. З., Малинка, М. М. Використання принципів тайм-менеджменту в професійній діяльності як запорука успішної кар'єри випускника закладу вищої освіти. *Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: матеріали конференції*. Київський національний університет технологій та дизайну. 2021. С.87 – 91.
10. Манухіна С.Ю. Психологія праці. URL: https://stud.com.ua/25415/psihologiya/psihologiya_pratsi
11. Маслова К. Планування та розвиток успішної кар'єри. *Академічні студії*. Серія «Педагогіка». 2021, 2(4), С. 171-175.
12. Мороз Л., Діхтяренко С. Особистісні детермінанти готовності студентів-психологів до здійснення професійної кар'єри. *Вісник Національного університету оборони України*. 2022. С.89-98.
13. НМКД з дисципліни «Психологія праці» в системі Moodle ЗУНУ / Укладач Бугерко Я.М.
14. Психологія праці та інженерна психологія : навчальний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 053 «Психологія» - 2-ге вид., перероб. і доп. / укладач О.С. Юрков. Мукачєво: МДУ, 2018. 187 с.
15. Психологія праці: методичні рекомендації з дисципліни для студентів галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 – Психологія / Укладач к.психол.н. Бугерко Я.М. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.
16. Психологія праці: методичні рекомендації до виконання практичних занять з дисципліни «Психологія праці» для студентів галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 – Психологія / Укладач к.психол.н. Бугерко Я.М. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.
17. Психологія праці: методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Психологія праці» для студентів галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки,

спеціальності 053 – Психологія / Укладач к.психол.н. Бугерко Я.М. – Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

18. Blustein, David L., et al. "Expanding the impact of the psychology of working: Engaging psychology in the struggle for decent work and human rights." *Journal of Career Assessment*. 2019. 27.1. 3-28.
19. Drenth, Pieter J.D, Henk Thierry, and Charles J. de Wolff. "What is Work and Organizational Psychology?." *Handbook of work and organizational psychology*. Psychology Press, 2018. 1-10.
20. Hopp, Wallace J. "Positive lean: merging the science of efficiency with the psychology of work." *International Journal of Production Research* 2018. 56.1-2. 398-413.
21. Schultz, Duane P., and Sydney Ellen Schultz. *Psychology and work today: An introduction to industrial and organizational psychology*. Routledge, 2020.
22. Shimmin, Sylvia, and Pieter J. Van Strien. "History of the psychology of work and organization." *Handbook of work and organizational psychology*. Psychology Press, 2018. 71-100.