



Силабус курсу

Психологія праці

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність – 053 Психологія
Освітньо-професійна програма «Психологія»

Рік навчання: IV, Семестр: VIII

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

канд.психол.н., доцент **Бугерко Ярослава Миколаївна**

Контактна інформація

metodology@gmail.com, +380983698694

Опис дисципліни

Психологія праці є однією з актуальних галузей наукових досліджень. Постійний інтерес до неї підтримується завдяки зростаючій в умовах євроінтеграції необхідності покращення продуктивності праці за рахунок науково обґрунтованого підходу до вивчення процесів взаємодії людини та професії. Зазначена галузь психології спрямована на вирішення проблем, пов'язаних із гуманізацією суспільства та вивчення працівника як суб'єкта професійних відносин – самостійного діяча й ініціатора трудової активності. Дисципліна дозволить майбутнім фахівцям оволодіти психологічними знаннями щодо удосконалення основних напрямів ефективності виробництва, досліджень раціональної організації і проектування трудової діяльності, підвищення продуктивності та одержання максимальних показників завдяки врахуванню психофізіологічних, індивідуально-психологічних особливостей особистості.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 4	1. Психологія праці як галузь знань, її сутність та значення в сучасних умовах	Розуміння основних наукових понять дисципліни, вміння здійснювати аналіз зв'язків між ними на основі побудови структурно-логічної схеми	Питання
4 / 4	2. Методологічні засади психології праці: об'єкт, предмет, мета, завдання, принципи, методи досліджень	Здатність застосовувати психологічні знання та навички у різноманітних прикладних сферах	Питання
4 / 4	3. Історія та тенденції	Базові уявлення про взаємозв'язок людини	Реферат,

	розвитку прикладної психології у сфері професійної праці.	та її соціального середовища, аналіз умов та шляхів розвитку професійної діяльності	питання
4 / 4	4. Професія як діяльність і сфера прояву особистості	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника	Питання
4 / 4	5. Індивід, як активний суб'єкт своєї життєдіяльності	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.	Питання, МКР
4 / 4	6. Професійний розвиток особистості	Аналізувати фактори успішності діяльності та професійної кар'єри, умови формування професійної самосвідомості.	Презентації
4 / 4	7. Працездатність людини і фізіологічні механізми її підвищення	Вміння використовувати власні ресурси для усунення причин і факторів емоційного вигорання.	Реферат, питання
4 / 4	8. Виробнича втома і заходи запобігання перевтомі працівників	Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.	Питання
4 / 4	9. Психологічні особливості праці в організації	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.	Складання структурних схем
4 / 4	10. Професійне самовизначення суб'єкта та професійна кар'єра	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	Питання, МКР

Літературні джерела

1. Баглицький І.О. Психологія праці: Підручник. URL: https://pidru4niki.com/1584072011614/psihologiya/psihologiya_pratsi
2. Борданова Л.С., Рощина Н.В., Семенченко Н.В. Управління персоналом. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 119 с.
3. Бугерко Я. Роль вірувань і переконань у професійному становленні майбутніх працівників. Габітус. 2020. № 19. С.94-99.

4. Бугерко Я. Рефлексивний характер освітньої діяльності як ціннісний фактор професійного становлення сучасного фахівця. *Психологічний часопис*. 2022. Том 8. № 2. С. 39-54.
5. Бугерко Я. Ресурсний підхід в сучасній психології. *Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права*. 2023. Вип.3. С.79-84.
6. Долінська Л.В., Ковальчук В.В. Психологія праці: модель ідеального керівника [Електронний ресурс]. Режим доступу: [Sci-conf.com.ua](https://sci-conf.com.ua), Kyiv, Ukraine. 2020. 1488 p. P.751-757
7. Карпов А.В. Психологія праці. URL: https://stud.com.ua/64953/psihologiya/psihologiya_pratsi
8. Крушельницька Я.В. Фізіологія і психологія праці Навч. посібник. К.: КНЕУ, 2000. 232 с.
9. Лисенко В. В., Александрович Т. З., Малинка, М. М. Використання принципів тайм-менеджменту в професійній діяльності як запорука успішної кар'єри випускника закладу вищої освіти. *Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: матеріали конференції*. Київський національний університет технологій та дизайну. 2021. С.87 – 91.
10. Манухіна С.Ю. Психологія праці. URL: https://stud.com.ua/25415/psihologiya/psihologiya_pratsi
11. Маслова К. Планування та розвиток успішної кар'єри. *Академічні студії*. Серія «Педагогіка». 2021, 2(4), С. 171-175.
12. Мороз Л., Діхтяренко С. Особистісні детермінанти готовності студентів-психологів до здійснення професійної кар'єри. *Вісник Національного університету оборони України*. 2022. С.89-98.
13. НМКД з дисципліни «Психологія праці» в системі Moodle ЗУНУ / Укладач Бугерко Я.М.
14. Психологія праці та інженерна психологія : навчальний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 053 «Психологія» - 2-ге вид., перероб. і доп. / укладач О.С. Юрков. Мукачево: МДУ, 2018. 187 с.
15. Психологія праці: методичні рекомендації з дисципліни для студентів галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 – Психологія / Укладач к.психол.н. Бугерко Я.М. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.
16. Психологія праці: методичні рекомендації до виконання практичних занять з дисципліни «Психологія праці» для студентів галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 – Психологія / Укладач к.психол.н. Бугерко Я.М. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.
17. Психологія праці: методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Психологія праці» для студентів галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 – Психологія / Укладач к.психол.н. Бугерко Я.М. – Тернопіль: ЗУНУ, 2022.
18. Blustein, David L., et al. "Expanding the impact of the psychology of working: Engaging psychology in the struggle for decent work and human rights." *Journal of Career Assessment*. 2019. 27.1. 3-28.
19. Drenth, Pieter J.D, Henk Thierry, and Charles J. de Wolff. "What is Work and Organizational Psychology?." *Handbook of work and organizational psychology*. Psychology Press, 2018. 1-10.
20. Hopp, Wallace J. "Positive lean: merging the science of efficiency with the psychology of work." *International Journal of Production Research* 2018. 56.1-2. 398-413.
21. Schultz, Duane P., and Sydney Ellen Schultz. *Psychology and work today: An introduction to industrial and organizational psychology*. Routledge, 2020.
22. Shimmin, Sylvia, and Pieter J. Van Strien. "History of the psychology of work and organization." *Handbook of work and organizational psychology*. Psychology Press, 2018. 71-100.

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Психологія праці» використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студентів: поточне тестування та опитування; підсумкове тестування за кожним змістовим модулем;

ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; підсумковий екзамен.

- **Політика щодо дедлайнів і перескладання.** Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності.** Використання друкованих та електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.
- **Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу та з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4 (екзамен)
Усне опитування під час занять (5 тем по 5 балів = 25 балів). 2. Письмова робота 75 балів	1. Усне опитування під час занять (5 тем по 5 балів = 25 балів). 2. Письмова робота 75 балів	1. Написання КПІЗ, яке включає вибір завдання, складання плану, написання роботи - 60 балів. 2. Захист КПІЗ - 30 балів. 3. Оцінка за тренінг – 10 б.	1. Відповідь на 2 запитання, кожне з яких 40 балів. У підсумку 80 балів. 2. Розв'язання 10 тестів по 2 бали = 20 балів

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом