

Силабус курсу Основи наукових досліджень

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Освітньо-професійна програма «Психологія»

Дні занять: згідно розкладу
Консультації: згідно розкладу

Рік навчання: II, Семестр: IV

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

канд. психол. н. доцент **Шаюк Ольга Ярославівна**

Контактна інформація

olgashayuk@yahoo.com, +380985213985

Опис дисципліни

Дисципліна “Основи наукових досліджень” спрямована на формування у студентів: вмінь здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для встановлення причиннонаслідкових зв'язків між соціальними подіями та явищами; формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження; презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців, оперувати категоріями, поняттями і фактами під час методологічного обґрунтування дослідницьких програм і проектів, процедур і технік; проводити аналіз результатів наукових досліджень; формувати висновки та пропозиції; оформляти результати дослідження у вигляді наукових тез, доповідей, статей.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	Тема 1. Наука як система уявлень про світ.	Знати предмет дисципліни, історію становлення ознаки і складники наукового підходу (методу), цілі і завдання та результати науково-дослідницької діяльності	Тести, питання
2/2	Тема 2. Теоретична основа наукових досліджень.	Знати форми організації наукового знання, наукові революції та їх завершення, складові та умови постановня теорій в гуманітаристиці	Тести
2/2	Тема 3. Поняття про метод та методологію в контексті науки.	Знати визначення методу, методологеми, методології та методологування, рівні організації методологічного знання, поняття про філософську і конкретно-тематичну методології.	Тести, питання
2/2	Тема 4. Рівні організації теоретико-методологічного знання.	Знати методологеми основних філософських підходів: онтології, феноменології, гносеології, аксіології, епістемології, герменевтики тощо. Основні парадигмальні підходи в соціогуманітарних	Тести, питання

		науках.	
2/2	Тема 5. Методи наукових досліджень.	Здатність до застосування методів наукового пізнання; проведення науково-дослідної діяльності; розробка та впровадження дослідницьких проєктів; проведення дисциплінарних та міждисциплінарних досліджень в соціальній сфері	Тести, питання
4 / 4	Тема 6. Логіка та методологія класичного наукового дослідження.	Знати основні логічні закони дослідницької діяльності а також принципи, нормативи та особливості методології класичного наукового дослідження в контексті соціогуманітарних наук; параметри циклічно завершеного соціальнопсихологічного дослідження	Тести, питання
2/2	Тема 7. Організація і планування наукового дослідження.	Знати етапи організації наукового дослідження та їх узмістовлення, структуру і логіку розгортання змісту наукових плану, програми і проєкту	Тести, питання
2/2	Тема 8. Види навчально-дослідницьких робіт.	Знати принципи, нормативи і стандарти підготовки продуктів науково-дослідницької діяльності а саме: тез, наукової статті, науково-методичного посібника, наукового звіту про емпіричне дослідження. Правила оформлення літературних джерел до наукових публікацій	Тести, питання
4/4	Тема 9. Науковий текст: різновиди, специфіка та основні вимоги до його підготовки.	Знати основні види наукового тексту; специфіка і структуру наукового тексту; мову і стилістику наукового тексту; основні вимоги до підготовки наукового тексту	Тести, питання
2/2	Тема 10. Робота над написанням наукових тез, доповідей, статей.	Знати наступність підготовки наукових тез, доповідей статей а саме, що таке ідея, тематика, поняттєво-категорійний апарат, теоретична та емпірична модель, визначення науковий факт	Тести, питання
2/2	Тема 11. Правила оформлення наукових публікацій.	Знати: актуальність дослідження , стан досліджуваної теми, постановка наукової проблеми, аналіз останніх досліджень з теми, мета і завдання, об'єкт і предмет. Гіпотеза та концептуальна ідея дослідження, його наукова новизна і практична значущість	Тести, питання
2/2	Тема 12. Основи документознавства й інформаційного забезпечення наукових досліджень.	Знати документальні джерела інформації; різновиди документів; інформаційне забезпечення підготовки й написання наукових досліджень; інформаційно-пошукові ресурси мережі Інтернет	Тести, питання

Літературні джерела

1. Вітакультурна методологія. До 25-річчя наукової школи професора А. В. Фурмана: колективна монографія. Тернопіль: ТНЕУ. 2019. 980 с.

2. Гірняк А.Н., Гірняк Г.С. Методологічне обґрунтування психологічних змінних емпіричного дослідження ефективності модульно-розвивальної взаємодії. *Психологія і суспільство*. 2021 №1. (85), С. 177-191
3. Гусельцева М.С. Методологічна оптика як інструмент пізнання. *Психологія і суспільство*. 2020 №2. С. 43-60.
4. Євтушенко М.Ю. Методологія та організація наукових досліджень. Київ: ЦНЛ, 2019. 350 с.
5. Колесніков Олександр. Основи наукових досліджень. Київ: ЦНЛ, 2021. 144 с.
6. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. 2-ге вид.. Київ: Алерта, 2019. 492 с.
7. Методологія і психологія гуманітарного пізнання: колективна монографія. До 25-річчя наукової школи професора А.В. Фурмана. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 998 с.
8. Осадча А. Б. Показники реалізації пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень. *Наука, технології, інновації*. 2018. № 1. С. 23-36.
9. Соболев Х.С., Петровська Н.І., Гуняк О. М. Методологія і принципи наукових досліджень: навч. посіб. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2018. 92 с.
10. Фурман А.В. Методолог – професія майбутнього. *Психологія і суспільство*. 2016. №1. С. 16-42.
11. Фурман Анатолій Васильович, Ребуха Л.З. Складники і форми методологічної організації комплексної гуманітарної експертизи. *Науковий огляд*. № 4 (47). 2018. С.
12. Фурман А.В. Сучасні тенденції розвитку сфери психології в оптиці віта культурної методології. *Психологія і суспільство*. 2021. № 2. С. 6-15.
13. Фурман А.В. Архітектоніка теорії діяльності: рефлексивно-вчинковий сценарій метаметодологування. *Психологія і суспільство*. 2022. № 1. С. 7-94.
14. Щедровицький Г.П. Психологія і методологія: перспективи співорганізації. *Психологія і суспільство*. 2021. № 2. С. 122-142.
15. Bagele Chilisa. *Indigenous Research Methodologies*. California: SAGE Publications, Inc, 2019. 392 p.
16. Friedler Pinchas. *Basic Concepts in Scientific Research Student Book Paperback* – Argus, 2020. 245 p.
17. *From Research to Dissemination of Discovery (E-Book): A Guide to Scientific Writing & Research*. - Tan S. M. Amelia, 2020. 190 p. [Електронний ресурс] Режим доступу: https://play.google.com/store/books/details/From_Research_to_Dissemination_of_Discovery_E_Book
18. Klein Christoph, Ettinger Ulrich. *Eye Movement Research: An Introduction to its Scientific Foundations and Applications* - Springer New York, 2019. p. 368
19. Kothari C.R., Garg Gaurav. *Research Methodology: Methods And Techniques*. New Delhi: New Age International Publishers, 2019. 480 p.
20. Pollack Walter. *Über Die Philosophischen Grundlagen Der Wissenschaftlichen Forschung, ALS Beitrag Zu Einer Methodenpolitik (Classic Reprint)*. London: Fb&c Limited, 2018. 164 S.
21. *Single Case Research Methodology. Applications in Special Education and Behavioral Sciences*. Edited By Jennifer R. Ledford, David L. Gast. New York, 2018. 436 p. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://doi.org/10.4324/9781315150666>
22. Walliman Nicholas. *Research methods. The Basics*. NY: Routledge, 2018. 280 p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** писування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4 (екзамен)
20%	20%	20%	40%
1. Усне опитування під час занять (6 тем по 5 балів = 30 балів). 2. Письмова робота 70 балів	1. Усне опитування під час занять (6 тем по 5 балів = 30 балів). 2. Письмова робота 70 балів	1. Написання КПІЗ, яке включає: написання реферату, оформлення роботи згідно вимог = 60 балів 2. Захист КПІЗ = 30 балів 3. Оцінка за тренінг = 10 балів	1. Відповідь на 2 запитання, кожне з яких 40 балів. У підсумку 80 балів. 2. Розв'язання 10 тестів по 2 бали = 20 балів

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання

F

1-34

незадовільно з обов'язковим повторним курсом