

Силабус курсу

Організація та проведення тренінгових занять

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини

Спеціальність – С4 Психологія

Освітньо-професійна програма «Психологія»

Рік навчання: 1, Семестр: 1

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПП

доктор філософ. в галузі психології, ст. викладач **Шеремета Сергій
Ростиславович**

Контактна інформація

metodology@gmail.com, +380982809079

Опис дисципліни

Вивчення дисципліни «Організація та проведення тренінгових занять» передбачає засвоєння студентами теоретичних, методологічних і практичних основ організації та проведення тренінгових занять, а також формування практичних знань і навичок для їх ефективного проведення. В процесі вивчення дисципліни студенти повині засвоїти поняття про психологічний тренінг, методології розробки та проведення тренінгових занять, а також набуття практичних навичок роботи психолога. Курс надає можливість студентам ознайомитись з теоретичними основами проведення психологічного тренінгу; освоєнні знань про структуру та процедури психологічного тренінгу; формуванні у студентів навичок планування та розробки психологічного тренінгу; закріпленні на практиці знання про організацію і планування психологічного тренінгу.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	Тема 1. Вступ до основних видів діяльності психолога	Розуміння студентами сфер та видів діяльності психолога	Дискусійне обговорення
2 / 2	Тема 2. Психологічний тренінг: поняття, історія, принципи	Знати базові поняття групового психологічного тренінгу, його історією розвитку, принципами роботи та загальними правилами поведінки на тренінгах.	Тести

2 / 2	Тема 3. Методичні засади психологічних тренінгів	Вміння визначати основну мету, завдання тренінгів та цілей тренінгу.	Дискусійне обговорення
2 / 2	Тема 4. Загальна характеристика тренінгової групи	Вміння формувати цілі тренінгової групи, правил роботи в групі та аналізувати складові групової динаміки.	Кейси
2 / 2	Тема 5. Психологічні особливості взаємодії в тренінговій групі	Аналізувати динаміку малої групи, використання групи для зміни поведінки.	Тести, питання
2 / 2	Тема 6. Тренер як центральна фігура психологічного тренінгу	Формування знань про особистість тренера, вміння аналізувати власні особливості в груповій роботі	Дискусійне обговорення
2 / 2	Тема 7. Планування та дизайн тренінгу	Вміння планування тренінгу, формування мети та цілей, а також організаційні та технічні складові планування та композицію тренінгу.	Складання структурних схем
2 / 2	Тема 8. Основні компоненти тренінгу	Знати основні форми тренінгової роботи (міні-лекції, групова дискусія, мозковий штурм) та види психологічних вправ.	Дискусійне обговорення
2 / 2	Тема 9. Організація тренінгового заняття	Розуміти етапи організації тренінгового заняття, включаючи знайомство учасників та тренера, роботу тренера під час перерв, аналіз стану групи та можливі варіанти завершення тренінгу.	Тести, питання
2 / 2	Тема 10. Ефективність тренінгу	Аналізувати особливості ефективності тренінгових занять	Тестові завдання
2 / 2	Тема 11. Особливості планування та розробки тренінгової програми	Розуміння етапів розробки програми тренінгу, включаючи визначення ресурсів, актуалізацію потреб учасників, складання програми та моніторинг ефективності.	Дискусійне обговорення
2 / 2	Тема 12. Психокорекційні групи	Розуміти поняття психокорекційних груп, ознайомитись з їхніми методами (арт-терапія, ігрова взаємодія, тренування навичок соціальної взаємодії) та розглянути різні категорії таких груп	Дискусійне обговорення
2 / 2	Тема 13. Психотерапевтичні групи	Знати історію розвитку формату групової психотерапії та зрозуміти її відмінності від тренінгових груп.	Тести, питання
2 / 2	Тема 14. Групи підтримки (peer to peer)	Розуміти особливості проведення груп підтримки («Рівний - рівному»), їхніми чотирма типами з терапевтичною орієнтацією та основними характеристиками груп взаємодопомоги.	Тести, питання
2 / 2	Тема 15. Профілактика професійного вигорання	Знати поняття професійного вигорання, чинники, що провокують емоційне вигорання та чотири стадії вигорання.	Дискусійне обговорення

1. Афанасьєва Н.Є., Перелигіна Л.А. Теоретико-методологічні основи соціально-психологічного тренінгу: навчальний посібник. Харків: НУЦЗУ, 2016. 251 с.
2. Групи самодопомоги (self-help groups). Психологічна енциклопедія – grou-dan. URL: <http://enc.com.ua/psixologichna-enciklopediya/grou-dann/107650-grupisamodopomogiself-helpgroups.html>
3. Заверико Н. В. Групи взаємодопомоги в системі соціально-педагогічної роботи з населенням. Вісник Запорізького національного університету: збірник наукових праць. Педагогічні науки. Запоріжжя : Запорізький нац. ун-т., 2011. С. 25–129.
4. Зливков В.Л., Лукомська С.О. Теорія та практика психологічних тренінгів. К.Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 209 с.
5. Зливков В., Ліпінська С., Лукомська С. Сучасні тренінгові технології: інтегративний підхід. Київ.-Ніжин : Видавець ПП Лисенко М.М., 2020. 210
6. Іванова Т. Психологія. Вступ до спеціальності: конспекти лекцій. URL: https://ppst.sumdu.edu.ua/images/pdf/Vstup_PL_Konspekt_Ivanova.pdf
7. Карпенко Є. Основи психотренінгу: навч. посібник. <http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/2360/1/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%84.%D0%92.%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%96%D0%BD%D0%B3%D1%83.pdf>
8. Карпенко Є. Організація тренінгу спілкування з дітьми різного віку: метод. матеріали до практичних занять [для фахівців ОКР «Бакалавр» спеціальності 6.030102 «Психологія»]. Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. 145 с.
9. Корнієнко І.О., Алмаші С.І. Методологія проведення тренінгів. Мукачеве, 2016. 60 с.
10. Купчишина В. Ч., Голярдик Н. А., Демський В. В. Вступ до спеціальності: курс лекцій: навчальний посібник. Електр. навч. вид. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2020. 232 с.
11. Матійків І. М. Основи тренерської майстерності: навч.-метод. посіб. Львів : Компанія «Манускрипт», 2012. 392 с.
12. Мілютіна К. Л. Теорія та практика психологічного тренінгу: Навч. посіб. К.: МАУП, 2004. 192 с.
13. М-во охорони здоров'я України. Психолог, психіатр, психотерапевт – яка між ними різниця?. [moz.gov.ua](https://moz.gov.ua/uk/psiholog-psihiatr-psihoterapevt---jaka-mizh-nimi-riznicja). URL: <https://moz.gov.ua/uk/psiholog-psihiatr-psihoterapevt---jaka-mizh-nimi-riznicja>.
14. Мороз Л.І. Основи професійно-психологічного тренінгу: Навч.посіб. К.: ПАЛИВОДА, 2004
15. Мюллендер О. Самокерована групова робота: діяльність користувачів з метою наснаження. пер. С. Пархоменко. Амстердам, Київ : АПУ, 1996. 176 с.
16. Організація і методика соціально-психологічних тренінгів:навчальний підручник. Т. Д. Перепелюк, І. С. Ільченко, Умань: видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2014. 255 с.
17. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Том 2. Київ, 2018. 240 с
18. Пророк Н. В. Практичний психолог: професійно-важливі якості. Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. праць ін-ту ім. Г.С. Костюка АПН України за ред. С.Д. Максименка. К., 2001. Т. III. Ч. 8. С. 190–194.
19. Святенко Ю.О. Тренінг особистісного зростання. Київ, 2017. 80 с.
20. Теоретико-методологічні основи соціально-психологічного тренінгу: навч. посіб. Афанасьєва Н. Є., Перелигіна Л. А.; Нац. ун-т цивільного захисту України. Харків : ХНАДУ, 2017. 315 с.
21. Шевчук О.М. Організація і методика соціально-педагогічного тренінгу: Навчальний посібник. Умань: ПП Жовтий, 2011. 133 с.
22. Wilson J. How to Work with Self Help Groups: Guidelines for Professionals. Aldershot, Hants, England : Arena, 1995. 164 p.

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни “Загальна психологія” використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студентів: поточне тестування та опитування; підсумкове тестування за кожним змістовим модулем; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КППЗ; підсумковий екзамен.

- **Політика щодо дедлайнів і перескладання.** Для виконання індивідуальних завдань і проведення

контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- **Політика щодо академічної доброчесності.** Використання друкованих та електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.
- **Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу та з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне опитування	Модульний контроль 1	Поточне опитування	Модульний контроль 2	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
1. Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (5 занять, 5 тем – 5 оцінок). 2. Модульний контроль 1 проводиться на 5 практичному занятті. Оцінка за Модульний контроль 1 виставляється на підставі виконання письмового завдання, а саме: 10 тестових завдань, кожне з яких має 5 балів і одне теоретичне питання, яке має 50 балів.		1. Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (10 занять, 10 тем – 10 оцінок). 2. Модульний контроль 2 проводиться на 15 практичному занятті. Оцінка за Модульний контроль 2 виставляється на підставі виконання письмового завдання, а саме: 10 тестових завдань, кожне з яких має 4 бали і двох теоретичних питань, кожне з яких має 30 балів.		1. Розробка авторських анкет для проведення тренінгової роботи, оформлення роботи згідно вимог = 60 балів Оцінка за тренінг = 40 балів	Оцінюється вміння аналізувати та інтерпретувати тестові завдання та результати ділових ігор, що стосуються курсу.	1. Відповідь на 2 запитання, кожне з яких 40 балів. У підсумку 80 балів. 2. Розв'язання 5 тестів та 5 суджень по 2 бали = 20 балів

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом