



СИЛАБУС КУРСУ Розмовна англійська

Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський)
Галузь знань – 06 Журналістика
Спеціальність – 061 Журналістика
Освітньо-професійна програма – Правова журналістика
Рік навчання: 2
Семестр: 4
Кількість кредитів: 5
Мова викладання: англійська

КЕРІВНИК КУРСУ

ПІП

д.філол.н., проф. Шкіцька Ірина Юріївна

Контактна
інформація

i.shkitska@wunu.edu.ua

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Курс «Розмовна англійська» створений для студентів, які прагнуть покращити свої навички спілкування англійською мовою. Мета курсу – розвинути у здобувачів освіти впевненість у собі під час комунікації англійською мовою, виробити вміння правильно і доречно вживати мовні одиниці в широкому спектрі соціальних контекстів. Завдяки комунікативному та інтерактивному підходам студенти опанують основні граматичні структури, розширять свій словниковий запас із різних тем (включаючи самопозиціонування, стосунки з іншими, події щоденного життя, розвиток новітніх технологій, дозвілля, подорожі та мистецтво), а також набудуть навичок використання англійської мови в повсякденному спілкуванні. Навчальна дисципліна передбачає участь у дискусіях і діалогах, висловлення думок на різну тематику, надавання рекомендацій іншим, конструктивне реагування на конфлікти, опис життєвого досвіду, обговорення складних питань тощо. Загалом курс дає здобувачам освіти практичний мовний інструмент, необхідний для успішної комунікації англійською мовою.

COURSE DESCRIPTION

This Spoken English course is designed for learners seeking to significantly enhance their oral communication skills. The discipline aims to develop students' confidence, fluency, and accuracy in spoken English across a wide range of real-world contexts. Through a communicative and interactive approach, students will master essential grammatical structures, expand their vocabulary on diverse topics (including personal identity, relationships, current affairs, technology, travel, and the arts), and acquire crucial functional language for everyday interactions. Key areas of focus include engaging in effective conversations, giving and responding to opinions and recommendations, narrating experiences, apologising, and discussing complex issues. Ultimately, this course equips students with the practical linguistic tools necessary for successful social interactions in English.

СТРУКТУРА КУРСУ

Години (лекц. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання / Способи контролю
4 / 2	Topic 1: Describing People and Building Conversations / Опис людей і комунікація з ними	Після вивчення цієї теми студенти зможуть (англійською мовою): — представлятися та представляти інших у ситуаціях формального та неформального спілкування; — обговорювати та описувати різні типи стосунків між людьми; — брати участь у дискусіях щодо особливостей людської натури та неповторності кожної особистості; — описувати професії, порівнювати вимоги до різних видів робіт; — дискутувати на тему соціальної відповідальності; — вступати в розмову з незнайомцями, дотримуючись правил мовленнєвого етикету; — обговорювати способи життя, включаючи щоденну рутину, звички і вподобання	Дискусії. Тестування. Вправи
4 / 2	Topic 2: Recounting Experiences and Apologising / Переказ пережитого та вибачення	Після вивчення цієї теми студенти зможуть (англійською мовою): — розповідати історії та переказувати події минулого, використовуючи відповідні описові мовні конструкції; — ділитися приємними спогадами; — просити вибачення та пояснювати причини дій і хід своїх думок; — використовувати усталені конструкції зі словами «get» та «make»; — характеризувати фільми різних жанрів, ділитися враженнями про них	Дискусії. Тестування. Вправи
4 / 2	Topic 3: Asking Questions, Discussing Plans, and Making Decisions / Ставлення запитань, обговорення планів і прийняття рішень	Після вивчення цієї теми студенти зможуть (англійською мовою): — ефективно формулювати запитання, зокрема ті, що стосуються фактичної інформації; — брати участь в обговоренні цікавих подій; — аналізувати процес прийняття рішень, висловлювати схвалення і міркування; — повідомляти про свої плани та наміри;	Дискусії. Тестування. Вправи

		— робити ввічливі запити у різних ситуаціях формального та неформального спілкування; — описувати та обговорювати різні об'єкти та місця в населеному пункті	
4 / 1	Topic 4: Success, Technology, and Rules / Тема 4: Успіх, технології та правила	Після вивчення цієї теми студенти зможуть (англійською мовою): — обговорювати концепції успіху та особисті досягнення; — розповідати про різні види спорту та ігри, включаючи правила та принципи гри; — брати участь в обговореннях свого досвіду перемог; — говорити про наукові досягнення і технічні новинки; — визначати принципи самоменеджменту, обговорюючи стратегії ефективності праці та досягнення цілей; — пояснювати правила для різних видів діяльності	Підсумкове експрес-опитування
4 / 1	Topic 5: Understanding News and Current Affairs / Розуміння новин і щоденних подій	Після вивчення цієї теми студенти зможуть (англійською мовою): — обговорювати новинні канали; — визначати та критично оцінювати достовірність джерел інформації, розрізняючи справжні та фейкові новини; — брати участь в обговореннях способів поширення новин; — характеризувати організації, що займаються формуванням і поширенням новин; — належним чином реагувати на новини, що стосуються їх та інших осіб; — брати участь в обговореннях актуальних соціальних питань та екологічних проблем; — описувати й коментувати різні події та випадки; — розмірковувати про майбутнє новин, обговорюючи тенденції розвитку масмедіа	Дискусії. Тестування. Вправи
4 / 2	Topic 6: Creativity and Artistic Expression / Креативність і самовираження	Після вивчення цієї теми студенти зможуть (англійською мовою): — обговорювати різні види і форми мистецтва, відомих митців та їхні витвори, місця проведення культурних заходів; — розповідати про власні творчі проекти /	Дискусії. Тестування. Вправи

		зацікавлення; — ефективно формулювати свою думку, наводячи чіткі та логічні аргументи	
4 / 2	Topic 7: Responsible Tourism and Travel Experiences / Відповідальний туризм і досвід подорожування	Після вивчення цієї теми студенти зможуть (англійською мовою): — обговорювати види туризму, включаючи різні місця та форми відпочинку, популярні туристичні маршрути; — формулювати принципи відповідального туризму; — описувати досвід подорожування, ділячись особистими історіями та спостереженнями; — давати рекомендації щодо туристичних послуг; — детально й емоційно описувати цікаві місця для відвідування	Дискусії. Тестування. Вправи
4 / 2	Topic 8: Skills, Technology, and Problem-Solving / Навички, технології та вирішення проблем	Після вивчення цієї теми студенти зможуть (англійською мовою): — визначати тип своєї особистості; — описувати здібності та навички, якими володіють або хочуть набуті; — говорити про ремонт, описувати види ремонтних робіт, інструменти; — обговорювати соцмережі та технічні пристрої; — визначати проблеми, що можуть виникати в користувачів мобільних пристроїв, давати дієві рекомендації щодо їх вирішення; — обговорювати характеристики обдарованого учня, включаючи стилі навчання та корисні звички.	Підсумкова контрольна робота

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Clare A., Wilson J.J. Speakout Intermediate Student's Book with MyEnglishLab . 2nd ed. Pearson Education ESL, 2015. 179 p. URL: <https://www.pearson.com/english/catalogue/adults/speakout.html>
2. Cunningham S., Moor P. New Cutting Edge Intermediate Student's Book with MyEnglishLab. Pearson Education ESL, 2019. 177 p. URL: <https://www.pearson.com/english/catalogue/adults/cutting-edge.html>
3. Dummett P., Hughes, J., Stephenson H. Life. Intermediate Student's Book with MyLab. 2nd ed. National Geographic Learning. 2013. 190 p. URL: <https://eltngl.com/sites/life>
4. Eales F., Oakes S. Speakout Upper-Intermediate Student's Book with MyEnglishLab. 3rd ed. Pearson Education ESL, 2022. 176 p. URL: <https://www.pearson.com/english/catalogue/adults/speakout.html>
5. Oxenden C., Latham-Koenig C., Seligson P. English File Intermediate Student's Book with Online Practice. 4th ed. Oxford University Press, 2019. 163 p. URL:

https://elt.oup.com/catalogue/items/global/adult_courses/english_file_new_editions/english_file_fourth_edition/?cc=ua&selLanguage=en

6. Hewings M. Advanced Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English. 3rd ed. Cambridge University Press, 2013. 304 p. URL: <https://www.cambridge.org/gb/cambridgeenglish/catalogue/grammar-vocabulary-and-pronunciation/advanced-grammar-use/advanced-grammar-use-3rd-edition>
7. Murphy R. English Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. 5th ed. Cambridge University Press, 2019. 394 p. URL: <https://www.cambridge.org/gb/cambridgeenglish/catalogue/grammar-vocabulary-and-pronunciation/english-grammar-use/english-grammar-use-5th-edition>
8. Parrott M. Grammar for English Language Teachers. 2nd ed. Cambridge University Press, 2010. 477 p. URL: <https://www.cambridge.org/gb/cambridgeenglish/catalogue/teacher-training-development/grammar-english-language-teachers-2nd-edition>
9. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. 2nd ed. Cambridge University Press, 2017. 176 p. URL: <https://www.cambridge.org/gb/cambridgeenglish/catalogue/grammar-vocabulary-and-pronunciation/academic-vocabulary-use/academic-vocabulary-use-2nd-edition>
10. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations in Use Intermediate. 2nd ed. Cambridge University Press, 2017. 190 p. URL: <https://www.cambridge.org/gb/cambridgeenglish/catalogue/grammar-vocabulary-and-pronunciation/english-collocations-use/english-collocations-use-intermediate-2nd-edition>
11. McCarthy M., O'Dell F. English Idioms in Use Intermediate. 2nd ed. Cambridge University Press. 2017. 190 p. URL: <https://www.cambridge.org/gb/cambridgeenglish/catalogue/grammar-vocabulary-and-pronunciation/english-idioms-use/english-idioms-use-intermediate-2nd-edition>
12. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use Upper-Intermediate. 4th ed. Cambridge University Press, 2017. 280 p. URL: <https://www.cambridge.org/gb/cambridgeenglish/catalogue/grammar-vocabulary-and-pronunciation/english-vocabulary-use/english-vocabulary-use-upper-intermediate-4th-edition>
13. Redman S. English Vocabulary in Use Intermediate. 4th ed. Cambridge University Press, 2017. 264 p. URL: <https://www.cambridge.org/gb/cambridgeenglish/catalogue/grammar-vocabulary-and-pronunciation/english-vocabulary-use/english-vocabulary-use-intermediate-4th-edition>
14. Hancock M. English Pronunciation in Use Intermediate. 2nd ed. Cambridge University Press, 2017. 208 p. URL: <https://www.cambridge.org/gb/cambridgeenglish/catalogue/grammar-vocabulary-and-pronunciation/english-pronunciation-use/english-pronunciation-use-intermediate-2nd-edition>
15. Underhill A. Sound Foundations: Learning and Teaching Pronunciation. 2nd ed. Macmillan Education, 2005. 224 p. URL: <https://www.macmillaneducation.com/es/catalogue/product/Sound-Foundations-2nd-Edition/9781405064111/>

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

- **Політика щодо дедлайнів і перескладання.** Роботи, що подаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються нижче (-20 балів). Перескладання модулів відбувається з дозволу деканату за умови, що причина відсутності студента на модулі була поважною.
- **Політика щодо академічної доброчесності.** Усі письмові роботи повинні бути оригінальними і виконаними самостійно.
- **Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. З об'єктивних причин (наприклад, стан здоров'я, сімейні обставини, міжнародне стажування) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком.

ОЦІНЮВАННЯ

Схема розрахунку остаточної оцінки за курс

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4) <i>Поточне оцінювання</i> <i>Контрольне експрес-опитування</i>	20% 20%
Модуль 2 (теми 1-8) <i>Поточне оцінювання</i> <i>Написання підсумкової контрольної роботи.</i> Оцінювання теоретичних питань — макс. 40 балів, практичних завдань — макс. 60 балів	20% 20%
Модуль 3 <i>Участь у тренінгах</i> активність — макс. 20 балів, оцінка змісту доповіді — макс. 40 балів, усної презентації результатів інд. роботи — макс. 20 балів, мультимедійний супровід доповіді — макс. 20 балів	5%
Модуль 4 <i>Самостійна робота</i> — підсумкове тестування в Мудлі	15%

Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом