



Силабус курсу

Проектна діяльність

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань Журналістика

Спеціальність Журналістика

Освітньо-професійна програма Правова журналістика

Рік навчання: 4

Кількість кредитів: 5

Мова викладання: українська

Керівник курсу

д.ю.н., доцент Колесніков Андрій Павлович

Контактна інформація

a.kolesnikov@wunu.edu.ua

Опис дисципліни

Сучасні мінливі ринкові умови обумовлюють динамізм різноманітних економічних систем. Динамічні зміни, особливо інноваційно-інвестиційного спрямування, вимагають застосування менеджменту особливого типу – проектного менеджменту.

Проектний менеджмент як самостійна професійна сфера, а згодом як комплексна дисципліна сформувалася в середині минулого століття в результаті синтезу загальних концепцій і категорій теорії управління, фінансового менеджменту, планування, проектного аналізу та інших споріднених дисциплін і сучасних методів і інструментів, які є специфічними для проектної діяльності (техніки мережевого, календарного планування, планування ресурсів і витрат, контролю за параметрами проекту, оцінки і аналізу ризиків проекту). Сучасний розвиток проектного менеджменту повинен ураховувати нові можливості залучення ресурсів для реалізації проекту на основі прогресивних технологій фандрайзингу.

Метою курсу “Проектний менеджмент в соціокультурній сфері” є формування у студентів знань про основні категорії, функції, підсистеми управління проектами, оволодіння ними навичок практичного застосування методів, технік і інструментарію проектного менеджменту та способів залучення фінансових ресурсів для його реалізації.

Структура курсу

Години (лек. / прак.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 1	1. Загальна характеристика управління проектами	Знання та категорійний апарат проектного менеджменту, охарактеризувати проектний цикл, його структуру та учасників	Опитування
4 / 1	2. Обґрунтування доцільності проекту	Вміння опрацьовувати економічний інструментарій дослідження доцільності реалізації проекту із застосуванням принципу зміни вартості грошей у часі	Опитування, задачі
2 / 1	3. Основні форми організації структури проектів	Вміння аналізувати і оцінювати переваги реалізації основних оргструктур проектів в різних випадках	Опитування, тести
2 / 1	4. Загальні підходи до планування і контролю проектів	Розуміння основ планування і контролю проектів. Вміння ідентифікувати типові помилки планування і прогнозувати їх наслідки	Опитування, тести
2 / 1	5. Структуризація проектів	Здатність будувати та читати одно-, двох- та трьохверторну структуру проектів та компонувати WBS – словник, CTR – каталог.	Опитування, тести
2 / 1	6. Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету	Володіння навичками планування витрат, бюджету та матеріально-технічної підготовки проекту	Опитування, задачі
2 / 1	7. Контроль виконання проекту	Володіння знаннями про методи контролю проектів, остаточні витрати та термін завершення проекту	Опитування, тести
2 / 1	8. Управління ризиками в проектах	Володіння навичками аналізу ризиків проекту і інструментів управління ним	Опитування
2 / 1	9. Управління якістю проектів	Розуміння сучасних концепцій та нормативної бази управління якістю проекту	Опитування
2 / 1	10. Формування і розвиток проектної команди	Вироблення навичок формування та управління команди проекту	Опитування, тренінг модуль
2 / 1	11. Загальні основи франдрайзингу	Розуміння суті та завдань, принципів і правил франдрайзингу. Основи використання PR-методів у франдрайзингу.	Опитування, тести
2 / 1	12. Основні донори для фінансування проектів	Розуміння сутності та форми донорської допомоги. Джерела правового регулювання міжнародної технічної допомоги. Національне законодавство МТД. Залучення міжнародної технічної допомоги. Окремі проекти та програми, представлені на території України за підтримки ЄС, іноземних держав та інших міжнародних	Опитування, тести

		організацій.	
4 / 1	13. Особливості формування аплікаційних форм до фондів, що фінансують проектні заявки	Вміння формувати перше звернення до грантодавця (лист-запит до донора). Заявка на грант. Загальна структура аплікаційної форми та її основні види. Основні функції заявки. Основні правила успішної підготовки проектних пропозицій. Концепція та опис проекту.	Опитування, завдання
2 / 1	14. Програми ЄС, що фінансують проекти в Україні	Загальна характеристика структурних фондів та програм ЄС. Грантові програми ЄС для країн програми «Східне Партнерство». Програма «ERASMUS+»: «KA1» – Академічна мобільність, «KA2» – Проекти співпраці, «KA3» – Підтримка реформ, «Жан Моне» - Європейські студії, Молодь, Спорт, Вища освіта. Особливості інноваційних грантів програми «HORIZON 2020».	Опитування, модуль

Літературні джерела

1. Бабій О.Я. Посібник з фандрейзингу для бізнес-об'єднань: посібник. Київ: 2017 – 168 с
2. Гордієнко В.О. Управління інноваційними проектами і програмами: навч. посіб. Ун-т мит. справи та фінансів. Дніпро: Ун-т мит. справи та фінансів, 2019. 115 с.
3. Драган І. В. Управління інноваційною діяльністю суб'єктів господарювання при реалізації екологічних проектів. *Інвестиції : практика та досвід*. 2019. № 8. С. 23–28.
4. Калініченко О. О., Мосійчук І. В., Пойта І. О. Управління проектами у глобальному контексті: культурні аспекти та адаптація. *Проблеми економіки*. 2023. № 2 (56). С. 24-30.
5. Катренко А. В. Управління ІТ-проектами. Кн. 1 : Стандарти, моделі та методи управління проектами. 2-ге вид. Львів, 2019. 552 с.
6. Кровіцький Р. О. Управління інформаційною взаємодією в інвестиційних проектах. *Сучасні комп'ютерні інформаційні технології*. Тернопіль, 2017. С. 222–223.
7. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. 416 с.
8. Мостенська Т. Л., Мостенська Т. Г., Ралко О. С. Управління проектами. К., 2018. 591 с.
9. Навігатор для фандрайзера. Краматорськ. 2018. 98 с.
10. Програма Європейського Союзу у сфері освіти, професійної підготовки, молоді та спорту. URL : <https://erasmusplus.org.ua/>
11. Програма імені Жана Моне. URL : <https://www.tempus.org.ua/uk/osvitni-programy-es-dlja-universytetiv-ta-studentiv/programa-zhan-mone/158-programa-imeni-zhana-mone-detalnij-opis.html>
12. Проектний менеджмент в діяльності громадських організацій. Полтава. 2020. 96 с.
13. Свирид І.Є. Проектний менеджмент та грантова діяльність у закладах культури клубного типу. *Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку*. 2023. №47. С. 177-182.
14. Теребух А.А., Роїк О.О. Управління проектами в туризмі: адаптація до нових викликів в умовах стрімких змін. *Український економічний часопис*. 2023. №2. С 82-87.
15. Тіщенко Є. Методологічні та методичні засади організації управління ризиками проектного фінансування. *Банківська справа*. 2019. № 1. С. 47–73.
16. Управління проектами : концепції та фази. Тернопіль, 2019. 85 с.
17. Фандрейзинг, або залучення ресурсів для ідей і проектів: короткий практичний посібник для планування фінансової діяльності громадських організацій. 2021. 52 с.
18. Фроленкова Н. А. Загальні підходи до управління культурними проектами. *Вісник НУВГП*. 2023. №1. С. 228-238

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 25%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Проектний менеджмент в соціокультурній сфері» визначається як середньозважена величина залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3
40%	40%	5%	15%
Поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок на практичних заняттях (тема 1-14)	Модульний контроль 2 теоретичні питання по 30 балів, 20 тестів по 2 бали кожен	Тренінг Оцінка за виконання завдання відповідно розписаних критеріїв	Самостійна робота Оцінка за виконання завдання відповідно розписаних критеріїв

ПОТОЧНЕ ОПИТУВАННЯ МОДУЛЬ 1 (40%)

Критерії оцінювання поточного опитування:

90-100 балів - у повному обсязі володіє навчальним матеріалом з управління проектами, вільно та аргументовано викладає особливості базових категорій проектної діяльності, глибоко розуміє питання планування, структуризації та контролю проектів, демонструє практичні навички управління ризиками, якістю та командою проекту, знає основи фандрайзингу та особливості формування проектних заявок.

75-89 балів - достатньо повно володіє теоретичним матеріалом з проектного менеджменту, але при викладанні окремих питань щодо оцінки ефективності проектів або управління ризиками не вистачає достатньої глибини аргументації, допускаються несуттєві неточності в розумінні специфіки проектної діяльності.

65-74 бали - в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає основний зміст тем про управління проектами, але без глибокого аналізу практичних аспектів планування та контролю проектів, допускаючи суттєві неточності в розумінні принципів командної роботи та фандрайзингу.

60-64 бали - не в повному обсязі володіє матеріалом з основ проектного менеджменту, фрагментарно викладає особливості структуризації та планування проектів, недостатньо розкриває зміст питань щодо управління якістю та ризиками проектів.

1-59 балів - не володіє навчальним матеріалом з основних концепцій управління проектами, не може пояснити базові категорії проектної діяльності, не розуміє специфіки фандрайзингу та формування проектних заявок.

2. МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ (40%)

Структура модульного контролю:

- **2 теоретичні питання** (по 30 балів кожне = 60 балів)
- **20 тестів** (по 2 бали = 40 балів)

Критерії оцінювання теоретичного питання (30 балів):

25-30 балів - демонструє комплексне розуміння всіх аспектів проектної діяльності, вільно оперує знаннями про життєвий цикл проекту, методи планування та контролю, аналізує особливості різних організаційних структур проектів, розуміє специфіку управління ризиками та якістю, знає сучасні підходи до фандрайзингу та роботи з донорами.

15-24 балів - володіє основним теоретичним матеріалом з управління проектами, але не завжди може встановити зв'язки між різними етапами проектної діяльності, недостатньо аналізує практичні аспекти застосування методів проектного менеджменту, може мати прогалини в знаннях щодо специфіки європейських грантових програм.

5-14 балів - поверхнево викладає матеріал про окремі аспекти управління проектами, плутає різні методології проектного менеджменту, не може пояснити принципи оцінки ефективності проектів, має слабе розуміння ролі команди в проектній діяльності.

1-4 балів - не володіє матеріалом з управління проектами, не може назвати основні етапи життєвого циклу проекту, не розуміє специфіки проектної діяльності та її відмінності від функціонального менеджменту.

Критерії оцінювання тестів (40 балів):

2 бали - правильна відповідь на тест **0 балів** - неправильна відповідь

3. ТРЕНІНГ (5%)

Тренінг: Написання проектної заявки та презентація проекту

90-100 балів - створює високоякісну проектну заявку з чіткою структурою та обґрунтованістю всіх компонентів, демонструє креативність та інноваційність ідеї проекту, реалістично планує ресурси та часові рамки, ефективно презентує проект з переконливими аргументами, професійно відповідає на запитання.

75-89 балів - розробляє якісну проектну заявку з незначними недоліками в деталізації, демонструє добре розуміння проектної методології, створює ефективну презентацію, адекватно відповідає на більшість запитань, але може мати труднощі з обґрунтуванням окремих рішень.

65-74 бали - створює базову проектну заявку зі стандартним підходом, є прогалини в плануванні або бюджетуванні проекту, презентація має прийнятну якість, але відсутні елементи креативності, відповіді на запитання поверхневі.

60-64 бали - створює проектну заявку мінімальної якості з проблемною структурою, слабе обґрунтування актуальності проекту, низькоякісна презентація, труднощі з відповідями на запитання, нереалістичне планування.

1-59 балів - не може створити якісну проектну заявку, нерозуміння основних принципів проектного планування, неприйнятна презентація, неспроможність обґрунтувати проектні рішення.

4. САМОСТІЙНА РОБОТА (15%)

Завдання: Аналіз проектної діяльності в обраній професійній сфері

90-100 балів - завдання виконане повністю та якісно, демонструє глибоке розуміння специфіки проектної діяльності у професійній сфері, проводить всебічний аналіз реальних проектів, ефективно порівнює різні методології управління проектами, створює реалістичну та інноваційну концепцію власного проекту, використовує актуальні джерела фінансування.

75-89 балів - більшість аспектів завдання виконані на високому рівні, може бути кілька незначних недопрацювань в аналізі проектів або дослідженні джерел фінансування, концепція власного проекту практично застосовна з елементами креативності.

60-74 балів - завдання виконане на базовому рівні, є суттєві прогалини в аналізі реальних проектів або поверхневий підхід до порівняння методологій, концепція власного проекту загальна, недостатнє дослідження можливостей фінансування.

1-59 балів - завдання виконане неякісно або частково, грубі помилки в розумінні принципів проектної діяльності, відсутній належний аналіз проектів, нереалістична концепція власного проекту, відсутність розуміння специфіки професійної сфери.

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)