

2	Структура джерелознавства, поняття історичного джерела	Володіти визначенням поняття «джерело», історичне джерело. Знати та аналізувати основні етапи існування історичного джерела. Вміти відрізнити «першоджерело» від «вторинного» джерело.	Тести, питання, робота в групах
3	Класифікація джерела	Класифікувати історичні джерела, знати основні схеми класифікації джерел. Вміти проводити класифікацію писемних джерел та джерел з історії України.	Проблемні завдання
4	Методика джерелознавчого дослідження	Знати основні етапи роботи з джерелами: пошук, виявлення, попередній відбір джерел для подальшої роботи з ними. Проводити аналітичну критику джерела. Аналізувати пряму і непряму інформацію про особистостей.	Кейси
5	Письмові джерела	Проводити класифікацію письмових джерел. Знати різновиди письмових джерел та основні сховища письмових джерел: архіви, музеї, бібліотеки, літописи. Володіти методикою вивчення періодичної преси. Вміти аналізувати документи громадських об'єднань та політичних партій.	Проблемні завдання, питання
6	Речові джерела	Вміти характеризувати речові джерела та проводити їх класифікацію. Знати та вміти визначати нумізматичні та архітектурні джерела.	Кейси
7	Зображальні джерела	Розуміти суть зображальних джерел та проводити їх класифікацію. Вміти аналізувати жанрові та історичні зображальні джерела, кіно-, фото-, фоно-, відео- документи.	Кейси
8	Усні та лінгвістичні джерела	Аналізувати усні та лінгвістичні джерела. Вміти визначати антропонімичні та топонімичні джерела.	Робота в групах

ЛІТЕРАТУРНІ ДЖЕРЕЛА

1. Міронова І. С. Історичне джерелознавство та українська археографія: спецкурс з джерелознавства, історіографії та методики викладання історії. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. 208 с.
2. Могорита В.М. Писемне джерело як компонент шкільного підручника з історії України. Педагогічні науки. Вип. LXXIX. Том.1. 2017. С.35–39.
3. Сіренов А. В. Джерелознавство. URL: <https://stud.com.ua/43641/istoriya/dzhereloznavstvo>
4. Стефанюк Г. В. Навчально-методичний посібник «Джерелознавство і архівознавство: опорні конспекти лекцій, глосарій. Навчально-методичний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 032 «Історія та археологія». ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ 2019. 128 с.
5. Інформаційні ресурси Державний комітет архівів України: URL: <http://www.scarh.kiev.ua>
6. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського: URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

Додаткова література

7. Архів ранньомодерної Української держави. – Львів., Київ: ЛНУ ім. Івана Франка, ІУАД ім. М. С. Грушевського, 2023 Мартин Голінський. *Silva rerum*: (1648-1665). Ч. III. (1654-1657) / Упоряд. Ярослав Федорук; латин. Маркіян Домбровський. – 640 с. – (Серія: джерела з історії Центрально-Східної Європи XVII-XVIII століть).
8. Грушевський М. С. Щоденник (1902-1914 рр.): у двох томах. Т. 1. (1902-1907) / Упоряд., вступна стаття, коментарі С. Панькова; науковий редактор І. Гирич. Київ: Інститут української археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАН України, 2021. 544 с.
9. Гирич Ігор. Українська історія: через ідентичність до держави. – К.: Українські пропілеї, 2021. – 270 с.
10. Руська (Волинська) метрика. Книга за 1569 – 1572, 1574 роки / упорядкування та передмова Петра Кулаковського і Юрія Святця. Кам'янець-Подільський: «Друкарня Рута», Видавець Рябцев В. В., 2023. 288 с.: іл.
11. *Пересунько Тіна. «Культурна дипломатія Симона Петлюри: «Щедрик» проти «русского мира». Місія капели Олександра Кошиця (1919–1924)»*. Київ. Видавництво «АртЕк», 2019. 312 с
12. Скарби шведських архівів. Документи з історії України / Упорядниця Марина Траттнер. – Одеса: Видавець: Музей української книги, 2021. – 259 с.
13. Територія, мережа поселень, персональний склад запорозького козацтва середини 1770 – початку 1780-х рр.: збірник документів / Упор. П. Бойко, В. Брехуненко, А. Заєць, О. Амеліна, – Львів; Київ: ЛНУ ім. І. Франка; ІУАД, 2021. – 544 с.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

- *Політика щодо дедлайнів і перескладання.* Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- *Політика щодо академічної доброчесності.* Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.
- *Політика щодо відвідування.* Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

ОЦІНЮВАННЯ

Остаточну оцінку за курс розраховують таким чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3
30%	40%	30%
1. Усне опитування (тестування) на заняттях: 4 теми по 10 балів – мах 40 балів. 2. Письмова робота – мах 60 балів.	1. Усне опитування (тестування) на заняттях: 4 теми по 10 балів – мах 40 балів. 2. Письмова робота – мах 60 балів.	1. Підготовка КПІЗ – мах 40 балів. 2. Захист КПІЗ – мах 40 балів. 3. Участь у тренінгах – мах 20 балів.

Шкала оцінювання студентів:

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою залік
90-100	зараховано
89-70	
60-69	
26-59	не зараховано
1-25	