

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан соціально-гуманітарного
факультету

Оксана ГОМОТЮК

“ 29 ” 08 2025



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з
науково-педагогічної роботи
Віктор ОСТРОВИХОВ

“ 29 ” 2025



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ІННІОТ
Святослав ПИТЕЛЬ

“ ” 2025 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

**«ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В
ПРАВОВІЙ ЖУРНАЛІСТИЦІ»**

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 06 «Журналістика»

Спеціальність – 061 «Журналістика»

Освітньо-професійна програма – Правова журналістика

кафедра теорії права та конституціоналізму

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції	Практ.	ІРС	Тре нінг	СРС	Разом	Екзамен
Денна	3	5	30	15	3	8	94	150	5
Заочна	3	5	8	4	-	-	138	150	5

29.08.2025

Тернопіль: ЗУНУ, 2025

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика, затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 10 від 23 червня 2023 року).

Робочу програму склав доцент кафедри теорії права та конституціоналізму, д.ю.н. Колесніков Андрій Павлович.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії права та конституціоналізму, протокол № 1 від 26.08.2025 р.

В.о. завідувача кафедри
д.ю.н., проф.



Наталія ЧУДИК

Гарант ОПП



Людмила КОМІНЯРСЬКА

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“Інформаційно-аналітичні технології в правовій журналістиці”

1. Опис дисципліни

“Інформаційно-аналітичні технології в правовій журналістиці”

Дисципліна “Інформаційно-аналітичні технології в правовій журналістиці”	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 5	Галузь знань: 02 Журналістика	Нормативна дисципліна циклу професійної підготовки, мова навчання українська
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальність 061 Журналістика	Рік підготовки: денна – 3 заочна – 3 Семестр: денна – 5 заочна – 5
Кількість змістовних модулів – 2	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Лекції: Денна – 30 год. Заочна – 8 год. Практичні заняття: Денна – 15 год. Заочна – 4 год.
Загальна кількість годин – 150		Самостійна робота Денна – 94 год. Заочна – 138 год. Тренінг – 8 год.
Тижневих годин: Денна форма навчання: 1 семестр – 10 год. з них аудиторних – 3 год.		Вид підсумкового контролю – <i>екзамен</i>

2. Мета й завдання дисципліни

“Інформаційно-аналітичні технології в правовій журналістиці”

2.1. Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни “Інформаційно-аналітичні технології в правовій журналістиці” є оволодіння теоретичними знаннями та набуття практичних навичок здобуття, обробки і аналізу інформації у сфері правової діяльності, а також вироблення умінь роботи з спеціалізованим програмним забезпеченням відповідно до компетентностей вивчення дисципліни.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

Одним з основних завдань курсу є формування у студентів теоретичних знань

і практичних навичок роботи з правовою інформацією.

Теоретична та практична підготовка фахівців здійснюється згідно наступних питань:

- сутність та елементи інформаційного простору;
- змістовні основи інформаційно-аналітичної діяльності
- інформаційне обслуговування і інформаційно-аналітичні послуги;
- основи аналізу у журналістиці;
- новітні можливості використання open data;
- основи організації інформаційно-пошукових систем
- сучасні інформаційно-аналітичні системи;
- види аналітичних звітів та методика їх виконання;
- робота з інформаційними системами в юридичній практиці;
- інформаційні системи органів юстиції
- інформаційні системи органів судової влади
- інформаційні системи міжнародних організацій
- тренінг з адміністрування новинних платформ різних типів та застосування графічних методів роботи з інформацією;
- тренінгові інструменти командної роботи;
- основні засади перевірки інформації;
- логіка та інтуїція в аналітичній роботі
- інформаційна безпека
- основи безпечної роботи журналіста з соцмережами.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни

Під час вивчення навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітичні технології в правовій журналістиці» студенти повинні набути такі компетентності:

СК 09. Здатність створити інформаційний матеріал на основі застосування методів аналізу інформації при роботі з відкритими даними у сфері права, у тому числі із застосуванням сучасних інформаційно-аналітичних продуктів

2.4. Передумови для вивчення дисципліни

Успішне засвоєння студентами матеріалу навчального курсу передбачає наявності знань з основ інформатики.

2.5. Результати навчання

Основними програмними результатами навчання, що забезпечуються вищезазначеними компетентностями є вміння:

ПР21. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації та правових основ під час розробки інформаційного проєкту, використовуючи правову базу, що регулює медіадіяльність, у контексті розвитку цифрового суспільства.

3. Програма навчальної дисципліни

“Інформаційно-аналітичні технології в правовій журналістиці”

Змістовний модуль 1. Основи інформаційного забезпечення

журналістики та використання аналітичних систем

Тема 1. Сутність та елементи інформаційного простору

Сутність та властивості інформації. Види інформації. Соціальна інформація. Суть та види аналітичних досліджень. Етапи проведення аналітичної роботи. Діяльність журналістів, засобів масової інформації, їх працівників.

Тема 2. Змістовні основи інформаційно-аналітичної діяльності

Суть інформаційно-аналітичної діяльності. Загальний алгоритм аналітичного дослідження. Методи, що використовуються на аналітичному етапі дослідження. Достовірність інформації в аналітичній діяльності.

Тема 3. Інформаційне обслуговування і інформаційно-аналітичні послуги

Суть та різновиди інформаційного обслуговування та інформаційно-аналітичних послуг. Послуги документального обслуговування. Фактографічне і концептографічне обслуговування

Тема 4. Основи аналізу у журналістиці

Суть аналізу у журналістиці. Особливості інформаційної та аналітичної журналістики. Форми аналізу у журналістиці. Аргументація в журналістиці

Тема 5. Новітні можливості використання open data

Класифікація та види інформаційних джерел. Тренінг щодо формування навичок пошуку та використання відкритих даних на українських та закордонних платформах

Тема 6. Основи організації інформаційно-пошукових систем

Робота в системі відкритих даних. Основні операції інформаційно-пошукових систем та їх класифікація

Тема 7. Сучасні інформаційно-аналітичні системи

Лекція-тренінг щодо формування навичок роботи з ліцензованим програмним забезпеченням youcontrol. Навички використання системи clarity-project. Ознайомлення з системою vizkey та IBM i2 Analyst's

Тема 8. Види аналітичних звітів та методика їх виконання

Види аналітичних документів. Методика виконання аналітичної роботи. Ознаки якості аналітичної роботи.

Тема 9. Робота з інформаційними системами в юридичній практиці

Робота з єдиним державним реєстром судових рішень; єдиним державним реєстром осіб, які вчинили корупційні правопорушення; єдиною базою номерів суб'єктів владних повноважень; реєстром адвокатів України; основи роботи електронного суду; відвідування онлайн судового засідання та підготовка новини про нього; розбір роботи системи електронний суд.

Змістовний модуль 2. Формування професійного інформаційного контенту

Тема 10. Інформаційні системи органів юстиції

Концепція створення реєстрів Міністерства юстиції України. Інформаційне забезпечення автоматизованих завдань Міністерства юстиції України. Діяльність підприємства «Інформаційний центр» Міністерства юстиції України

Тема 11. Інформаційні системи органів судової влади

Проблеми і перспективи інформатизації судів. Інформаційні технології в діяльності Верховного Суду України. Типові автоматизовані робочі місця судів загальної юрисдикції. Автоматизація судового діловодства і судочинства

Тема 12. Інформаційні системи міжнародних організацій

База даних HUDOC. Інформаційні системи ООН. Інформаційна система ЮНЕСКО. Інформаційна система НАТО

Тема 13. Тренінг з адміністрування новинних платформ різних типів та застосування графічних методів роботи з інформацією

Формування навичок публікації новин на платформах Webflow та WordPress; формування навичок застосування графічних методів роботи з інформацією

Тема 14. Тренінгові інструменти командної роботи

Тренінг «мозковий штурм 365»/для оцінки чужого інформаційного продукту; тренінг відправка у відрядження/для оцінки ефективності командної роботи

Тема 15. Основні засади перевірки інформації

Тренінг «Фактчекінг: довіряй - перевіряй»

Тема 16. Логіка та інтуїція в аналітичній роботі

Логічне мислення як база аналітичної роботи. Основні закони логіки. Інтуїтивний підхід до вирішення завдань, наукове трактування сутності інтуїції

Тема 17. Інформаційна безпека

Сутність та категорії інформаційної безпеки. Несанкціонований доступ. Основні елементи аутентифікації та ідентифікації. Організаційно-технічні та режимні заходи систем захисту інформації. Криптографія. Управління ключами.

Тема 18. Основи безпечної роботи журналіста з соцмережами

Верифікація інформації з соціальних мереж. Типові помилки журналістів при роботі з соцмережами. Поради щодо цитування та перевірки джерел. Правила перевірки акаунтів. Способи та інструменти перевірки фото. Способи перевірки відео

4. Структура залікового кредиту дисципліни

“Інформаційно-аналітичні технології в правовій журналістиці”

денна форма навчання

	Кількість годин						
	Лекції	Прак-тичні заняття	Само-стійна робота	Індиві-дуальна робота	Тре-нінг	Контро-льні заходи	
Змістовий модуль 1.							
Основи інформаційного забезпечення журналістики та використання аналітичних систем і							
Тема 1. Сутність та елементи інформаційного простору	1	1	5	-	4	Опитуванн я	
Тема 2. Змістовні основи інформаційно-аналітичної діяльності	1		5	-		Опитуванн я	
Тема 3. Інформаційне обслуговування і інформаційно-аналітичні послуги	1	1	5	-		Опитуванн я	
Тема 4. Основи аналізу у журналістиці	1		5	1		Опитуванн я	
Тема 5. Новітні можливості використання open data	2	1	5	-		Тренінг	
Тема 6. Основи організації інформаційно-пошукових систем	2	1	5	-		Опитуванн я	
Тема 7. Сучасні інформаційно-аналітичні системи	2	1	5	1		Опитуванн я, тренінг	
Тема 8. Види аналітичних звітів та методика їх виконання	2	1	5	-		Опитуванн я	
Тема 9. Робота з інформаційними системами в юридичній практиці	2		5	-		Тренінг, модуль	
Змістовий модуль 2.							
Формування професійного інформаційного контенту							
Тема 10. Інформаційні системи органів юстиції	2	1	5	-	4	Опитуванн я, тренінг	
Тема 11. Інформаційні системи органів судової влади	2	1	6	1		Опитуванн я, тренінг	
Тема 12. Інформаційні системи міжнародних організацій	2	1	5	-		Опитуванн я, тренінг	
Тема 13. Тренінг з адміністрування новинних платформ різних типів та застосування графічних методів роботи з інформацією	2	1	5	-		Тренінг	
Тема 14. Тренінгові інструменти командної роботи	2	1	5	-		Тренінг	
Тема 15. Основні засади перевірки інформації	2	1	5	-		Опитуванн я, тенінг	
Тема 16. Логіка та інтуїція в аналітичній роботі	2	1	6	-		Опитуванн я	
Тема 17. Інформаційна безпека	1	2	6	-		Опитуванн я	
Тема 18. Основи безпечної роботи журналіста з соцмережами	1		6	-		Опитуванн я, модуль	
Разом	30	15	94	3		10	

5. Тематика практичних занять

“ Інформаційно-аналітичні технології в правовій журналістиці ”

Змістовний модуль 1. Основи інформаційного забезпечення журналістики та використання аналітичних систем

Практичне заняття 1. Сутність та елементи інформаційного простору

Мета: розуміння суті та основних видів інформації, а також основних етапів аналітичної роботи

1. Сутність та властивості інформації
2. Види інформації
3. Соціальна інформація
4. Суть та види аналітичних досліджень
5. Етапи проведення аналітичної роботи
6. Діяльність журналістів, засобів масової інформації, їх працівників

Змістовні основи інформаційно-аналітичної діяльності

Мета: розуміння суті та основних методів інформаційно-аналітичної діяльності

1. Суть інформаційно-аналітичної діяльності
2. Загальний алгоритм аналітичного дослідження
3. Методи, що використовуються на аналітичному етапі дослідження
4. Достовірність інформації в аналітичній діяльності

Інформаційне обслуговування і інформаційно-аналітичні послуги

Мета: розуміння суті та видів інформаційного обслуговування.

1. Суть та різновиди інформаційного обслуговування та інформаційно-аналітичних послуг
2. Послуги документального обслуговування
3. Фактографічне і концептографічне обслуговування

Основи аналізу у журналістиці

Мета: розуміння особливостей та формування навичок аналізу публікацій

1. Суть аналізу у журналістиці
2. Особливості інформаційної та аналітичної журналістики
3. Форми аналізу у журналістиці
4. Аргументація в журналістиці
5. Обрати аналітичну публікацію з вартого довіри видання і провести її аналіз на основі отриманих знань про форми і види аналізу

Практичне заняття 2. Новітні можливості використання open data

Мета: формування навичок пошуку та використання відкритих даних

1. Класифікація та види інформаційних джерел
2. Тренінг щодо формування навичок пошуку та використання відкритих даних на українських та закордонних платформах

Основи організації інформаційно-пошукових систем

Мета: розуміння основних принципів роботи інформаційно-пошукових систем

1. Робота в системі відкритих даних
2. Основні операції інформаційно-пошукових систем та їх класифікація

Практичне заняття 3. Сучасні інформаційно-аналітичні системи

Мета: формування навичок роботи з інформаційно-аналітичними програмами агрегаторами

Тренінг щодо формування навичок роботи з ліцензованим програмним забезпеченням youcontrol. Навички використання системи clarity-project. Ознайомлення з системою vizkey та IBM i2 Analyst's

Види аналітичних звітів та методика їх виконання

Мета: формування навичок підготовки аналітичного документа на основі виконання робіт за попередніми темами

1. Види аналітичних документів
2. Методика виконання аналітичної роботи
3. Ознаки якості аналітичної роботи
4. Підготовка аналітичної записки

Робота з інформаційними системами в юридичній практиці

Мета: формування навичок роботи з реєстрами в системі права та відвідування і аналіз онлайн судового засідання

Робота з єдиним державним реєстром судових рішень; єдиним державним реєстром осіб, які вчинили корупційні правопорушення; єдиною базою номерів суб'єктів владних повноважень; реєстром адвокатів України; основи роботи електронного суду; відвідування онлайн судового засідання та підготовка новини про нього; розбір роботи системи електронний суд.

Змістовний модуль 2. Формування професійного інформаційного контенту

Практичне заняття 4. Інформаційні системи органів юстиції

Мета: розуміння основ та вироблення навичок використання інформаційних систем органів юстиції

1. Концепція створення реєстрів Міністерства юстиції України
2. Інформаційне забезпечення автоматизованих завдань Міністерства юстиції України
3. Діяльність підприємства «Інформаційний центр» Міністерства юстиції України

Інформаційні системи органів судової влади

Мета: розуміння основ та вироблення навичок використання інформаційних систем органів судової влади

1. Проблеми і перспективи інформатизації судів
2. Інформаційні технології в діяльності Верховного Суду України
3. Типові автоматизовані робочі місця судів загальної юрисдикції
4. Автоматизація судового діловодства і судочинства

Практичне заняття 5. Інформаційні системи міжнародних організацій

Мета: розуміння основ та вироблення навичок використання інформаційних систем міжнародних організацій

1. База даних HUDOC
2. Інформаційні системи ООН
3. Інформаційна система ЮНЕСКО
4. Інформаційна система НАТО

Тренінг з адміністрування новинних платформ різних типів та застосування графічних методів роботи з інформацією

Мета: вироблення навичок публікування новин

Формування навичок публікації новин на платформах Webflow та WordPress; формування навичок застосування графічних методів роботи з інформацією

Практичне заняття 6. Тренінгові інструменти командної роботи

Мета: вироблення навичок командної роботи

Продовження тренінгу тренінг «мозковий штурм 365» (презентація інформаційної акції)

Основні засади перевірки інформації

Мета: вироблення навичок перевірки інформації

Продовження тренінгу «Фактчекінг: довіряй та перевіряй» з генеруванням сертифікатів від EdEra та VoxUkraine за участю Ініціативи відкритого суспільства для Європи (OSIFE)

Практичне заняття 7. Логіка та інтуїція в аналітичній роботі

Мета: розуміння основ логіки та інтуїції в аналітичній роботі

1. Логічне мислення як база аналітичної роботи.
2. Основні закони логіки.
3. Інтуїтивний підхід до вирішення завдань, наукове трактування сутності інтуїції

Інформаційна безпека

Мета: знання основ інформаційної безпеки

1. Сутність та категорії інформаційної безпеки
2. Несанкціонований доступ
3. Основні елементи аутентифікації та ідентифікації
4. Організаційно-технічні та режимні заходи систем захисту інформації
5. Криптографія
6. Управління ключами

Основи безпечної роботи журналіста з соцмережами

Мета: знання основ безпечної роботи журналіста з соцмережами

1. Верифікація інформації з соціальних мереж
2. Типові помилки журналістів при роботі з соцмережами

3. Поради щодо цитування та перевірки джерел
4. Правила перевірки акаунтів
5. Способи та інструменти перевірки фото
6. Способи перевірки відео

Тренінг Цифрова безпека журналістів та інших працівників медіа (prometheus)

6. Самостійна робота

Метою виконання самостійної роботи є більш глибоке вивчення аспектів інформаційно-аналітичних технологій в журналістиці.

Виконання самостійної роботи необхідно починати з вивчення відповідних розділів підручників, навчальних посібників, наукових джерел тощо, що наведені у переліку рекомендованої літератури, а також додаткової літератури і практичних матеріалів, які студент повинен знайти і опрацювати самостійно.

Самостійна робота необхідна для систематизації, закріплення і розширення окремих теоретичних і практичних знань з дисципліни «Інформаційно-аналітичні технології в правовій журналістиці». Вона дозволяє студентам опанувати необхідними практичними навичками при вирішенні конкретних практичних завдань.

Метою виконання самостійної роботи є допомогти студентам глибше засвоїти теоретичний матеріал, допомогти в рішенні практичних задач по досліджуваному курсу, прищепити навички вирішення практичних ситуацій.

Самостійну роботу студенти виконують самостійно протягом вивчення дисципліни «Інформаційно-аналітичні технології в правовій журналістиці» з проведенням консультацій викладачем дисципліни відповідно до графіка навчального процесу.

Виконання самостійної роботи полягає у підготовці журналістського розслідування, проведеного на основі використання відкритих даних. Об'єкт та предмет дослідження студент обирає самостійно і погоджує з викладачем.

8. Тренінг з дисципліни

Тренінг з навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітичні технології в правовій журналістиці» формується із двох блоків, відповідно до груп компетентностей освітньої програми.

Студенти виконують 2 завдання.

Завдання 1: Використання соціальних мереж

Завдання:

1. Оберіть тему, пов'язану з правовою сферою.
2. Проведіть моніторинг соціальних мереж для виявлення публікацій та обговорень на цю тему.

Аналіз:

1. Проаналізуйте тон і настрій обговорень, визначте основні позиції груп користувачів.
2. Встановіть, як соціальні мережі впливають на популярні погляди щодо даної правової проблеми.

Завдання 2: Візуалізація даних

Завдання:

1. Знайдіть статистичні дані про яку-небудь правову тему (наприклад, кримінальність, правозахисні порушення).
2. Створіть графіки або діаграми для візуалізації цих даних.

Презентація:

Підготуйте коротку презентацію, де ви поясните важливі тренди та висновки, які можна зробити з ваших візуалізацій.

9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

В процесі вивчення дисципліни «Інформаційно-аналітичні технології в правовій журналістиці» використовуються методи оцінювання навчальної роботи студента:

- поточне тестування та опитування;
- презентації результатів виконання завдань та досліджень;
- підсумкове оцінювання по кожному змістовному модулю;
- оцінювання виконання самостійної роботи;
- оцінювання виконання тренінгу;
- екзамен.

10. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

В процесі вивчення дисципліни «Інформаційно-аналітичні технології в правовій журналістиці» рівень підготовки студентів оцінюється шляхом здачі іспиту. Оцінка виставляється відповідно до затвердженої шкали:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне опитування	Модульний контроль 1	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
визначається як середнє арифметичне з оцінок на практичних заняттях (тема 1-18)	2 теоретичні питання по 30 балів, 20 тестів по 2 бали кожен	Оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок за 2 завдання	Оцінка за виконання завдання	3 теоретичні питання по 20 балів, 20 тестів по 2 бали кожен

1. ПОТОЧНЕ ОПИТУВАННЯ МОДУЛЬ 1 (20%)

Критерії оцінювання поточного опитування:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом з інформаційно-аналітичних технологій у правовій журналістиці, вільно та аргументовано викладає особливості роботи з відкритими даними та інформаційно-пошуковими системами, глибоко розуміє питання інформаційної безпеки та верифікації інформації, демонструє практичні навички роботи з правовими базами даних та судовими реєстрами.

75–89 балів – достатньо повно володіє теоретичним матеріалом з інформаційно-аналітичних технологій, але при викладанні окремих питань щодо

роботи з міжнародними інформаційними системами або аналітичними звітами не вистачає достатньої глибини аргументації, допускаються несуттєві неточності в розумінні специфіки правової журналістики.

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає основний зміст тем про інформаційне забезпечення журналістики, але без глибокого аналізу практичних аспектів використання аналітичних систем у правовій сфері, допускаючи суттєві неточності в розумінні принципів фактчекінгу та верифікації.

60–64 бали – не в повному обсязі володіє матеріалом з основ інформаційно-аналітичних технологій, фрагментарно викладає особливості роботи з правовими інформаційними системами, недостатньо розкриває зміст питань щодо безпечної роботи журналіста з соцмережами.

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом з основних концепцій інформаційно-аналітичних технологій у журналістиці, не може пояснити принципи роботи з відкритими даними та правовими базами, не розуміє специфіки інформаційної безпеки в журналістській діяльності.

2. МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ 1 (20%)

Структура модульного контролю:

- **2 теоретичні питання** (по 30 балів кожне = 60 балів)
- **20 тестів** (по 2 бали = 40 балів)

Критерії оцінювання теоретичного питання (30 балів):

25–30 балів – демонструє комплексне розуміння інформаційно-аналітичних технологій у правовій журналістиці, вільно оперує знаннями про роботу з правовими інформаційними системами, аналізує особливості формування професійного контенту, розуміє специфіку роботи з міжнародними базами даних, наводить конкретні приклади з журналістської практики.

15–24 балів – володіє основним теоретичним матеріалом про інформаційно-аналітичні технології, але не завжди може встановити зв'язки між різними інформаційними системами, недостатньо аналізує практичні аспекти їх використання в журналістській роботі, приклади не завжди релевантні правовій тематиці.

5–14 балів – поверхнево викладає матеріал про окремі технології, плутає особливості різних правових інформаційних систем, не може пояснити принципи верифікації інформації, не розуміє специфіки аналітичної роботи в правовій журналістиці.

1–4 балів – не володіє матеріалом про інформаційно-аналітичні технології у журналістиці, не може назвати основні правові бази даних та реєстри, не розуміє їх призначення у професійній діяльності журналіста.

Критерії оцінювання тестів (40 балів):

2 бали – правильна відповідь на тест **0 балів** – неправильна відповідь

3. ТРЕНІНГ (5%)

Тренінг: Використання соціальних мереж та візуалізація даних

90–100 балів – демонструє високопрофесійні навички роботи з соціальними мережами для моніторингу правової тематики, ефективно аналізує тон та настрій

обговорень, створює якісну візуалізацію статистичних даних з правової сфери, проводить ґрунтовний аналіз впливу соцмереж на формування громадської думки.

75–89 балів – ефективно використовує соціальні мережі для моніторингу, демонструє хороші навички аналізу обговорень, створює якісну візуалізацію даних з незначними недоліками, адекватно оцінює вплив соцмереж на суспільні настрої.

65–74 бали – базово використовує можливості соціальних мереж, аналіз обговорень поверхневий, візуалізація даних стандартна без креативних елементів, оцінка впливу соцмереж загальна.

60–64 бали – слабо використовує можливості соціальних платформ, аналіз тону обговорень неглибокий, візуалізація даних низької якості, не може адекватно оцінити вплив соцмереж на громадську думку.

1–59 балів – не вміє ефективно працювати з соціальними мережами, не може проаналізувати обговорення, не здатен створити якісну візуалізацію даних, не розуміє ролі соцмереж у формуванні суспільної думки.

4. САМОСТІЙНА РОБОТА (15%)

Завдання: Журналістське розслідування на основі відкритих даних

90–100 балів – створює високоякісне журналістське розслідування з глибоким дослідженням правової проблематики, ефективно використовує різноманітні джерела відкритих даних, демонструє високі аналітичні навички та критичне мислення, обирає актуальну тему суспільного значення, створює структурований та професійно оформлений матеріал.

75–89 балів – підготовлює якісне розслідування з належним рівнем дослідження, використовує релевантні джерела відкритих даних, демонструє хороші аналітичні навички, тема має практичну значущість, робота структурована з незначними недоліками в оформленні.

60–74 балів – створює базове розслідування з поверхневим дослідженням, обмежено використовує відкриті дані, аналітичні навички на достатньому рівні, тема загальна, є суттєві недоліки в структурі та оформленні роботи.

1–59 балів – не може створити якісне журналістське розслідування, неефективно використовує відкриті дані, слабкі аналітичні навички, тема не актуальна або неправильно розкрита, робота не відповідає професійним стандартам.

5. ЕКЗАМЕН (40%)

Структура екзаменаційного білета:

- **3 теоретичні питання** (по 20 балів = 60 балів)
- **20 тестів** (по 2 бали = 40 балів)

Критерії оцінювання теоретичного питання (20 балів):

17–20 балів – демонструє системні знання з усіх аспектів інформаційно-аналітичних технологій у правовій журналістиці, вільно оперує практичними прикладами роботи з різними інформаційними системами, аналізує сучасні тенденції цифровізації правової сфери, розуміє етичні та правові аспекти роботи журналіста з інформацією.

12–16 балів – володіє основним матеріалом, але недостатньо глибоко аналізує практичні аспекти використання технологій у правовій журналістиці, може мати прогалини в знаннях окремих інформаційних систем або принципів їх функціонування.

5–11 балів – поверхнево володіє матеріалом, плутає різні інформаційні системи, не може пояснити принципи фактчекінгу та верифікації, має слабе розуміння ролі технологій у сучасній журналістській практиці.

1–4 балів – не володіє базовими знаннями з дисципліни, не може назвати основні інформаційні системи правової сфери, не розуміє специфіки роботи з правовою інформацією в журналістиці.

Критерії оцінювання тестів (40 балів):

2 бали – правильна відповідь на тест **0 балів** – неправильна відповідь

Шкала оцінювання:

За шкалою Університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№ п/п	Найменування	Номер теми
1	Ліцензований доступ до системи youcontrol	7
2	Прикладне програмне забезпечення загального призначення (засоби Microsoft Office)	1-18
3	Ноутбук, проектор, екран	1-18

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Вовк Н. Інформаційно-аналітичні документи : сфера використання та класифікація. *Вісник Книжкової палати*. 2016. № 4. С. 47-49.

2. Гарачковська, О.. Жанрові особливості аналітичної журналістики у контексті становлення сучасного інформаційного простору. *Український інформаційний простір*. 2021. № 2(8). С 146–154.

3. Голуб О. Медіакомпас: путівник професійного журналіста. Практичний посібник / Інститут масової інформації. Київ: ТОВ “Софія-А”, 2016. 184 с.

4. Єдиний державний веб-портал відкритих даних. URL: <https://data.gov.ua/>

5. Захарова В. І., Філіпова Л. Я. Основи інформаційно-аналітичної діяльності. К. Центр учбової літератури. 2016. 336 с.

6. Збірник документів Ради Європи «Безпека журналістів». 2016. 52 с.

7. Інформаційна безпека: посібник для журналістів і громадських діячів. 2013. 40 с.

8. Інформаційно-аналітична діяльність / В. М. Варенко. К. : 2013. 416 с.

9. Колесніков А. Диджиталізація правосуддя: правова дефініція та основні ознаки. *Приватне право і підприємництво*. 2024. Вип. 24, ч. 1. С. 301–306. DOI: <https://doi.org/10.32849/2409-9201.2024.24.39>.

10. Колесніков А. П. Legal tech в Україні в умовах глобальної диджиталізації. *Наукові записки. Серія: Право*. 2024. № 16. С. 98–102. URL: <https://pravo.cusu.edu.ua/index.php/pravo/article/view/406>
11. Колесніков А. П. Особливості запровадження та взаємодії модулів єдиної судової інформаційно-телекомунікаційної системи. *Вісник Луганського навчально-наукового інституту імені Е.О. Дідоренка*. 2024. Вип. 2 (106), ч. 1. С. 71–81. DOI: <https://doi.org/10.33766/2786-9156.106.1.71-81>.
12. Колесніков А. П. Особливості захисту інформації в діяльності органів здійснення правосуддя. *Економіка. Фінанси. Право*. 2024. № 5. С. 8–12. DOI: <https://doi.org/10.37634/efp.2024.5.1>.
13. Колесніков А. Цифрове суспільство в Україні: стан та вектори безпечного розвитку. *Економічна безпека та фінансові розслідування: концепти, прагматика, інструментарій забезпечення: колективна монографія*/ за ред. О. І. Вівчар. Тернопіль, 2019. С. 55-70.
14. Колесніков А., Банах С. Інформаційне забезпечення діяльності прокуратури. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія право*. 2020. №61. С. 129-132.
15. Колесніков А., Васильчишин О., Баранецька О., Мельник І. Інформаційний базис роботи правоохоронних органів. *Актуальні проблеми правознавства*. 2020. № 3. С. 28-33.
16. Опришко Л., Панкратова Л. Основи судової журналістики. Посібн. К.: 2016. – 152 с.
17. Основи журналістики: Практикум / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Т. В. Фісенко, О. О. Гусак. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 49 с.
18. Офіційний сайт інтегрованої інформаційно-пошукової системи youcontrol. URL: <https://youcontrol.com.ua/>
19. Офіційний сайт інформаційно-пошукової системи Clarity Project. URL: <https://clarity-project.info/>
20. Офіційний сайт компанії vizkeyweb. URL: <http://www.vizkeyweb.com>
21. Офіційний сайт Міністерства юстиції України. URL: <https://minjust.gov.ua/>
22. Про інформацію. Закон України № 2657-XII від 02.10.92. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>
23. Судова влада України. URL: <https://court.gov.ua/>
24. Фактчек: довіряй-перевіряй. URL: <https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:VOXU-EdEra+FactCheck101+2018/about>
25. Цифрова безпека журналістів та інших працівників медіа. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+DSJ101+2022_T1/course/
26. Coughlan T. The use of open data as a material for learning. *Education Tech Research Dev*. 2020. № 68. Р. 383-411. URL: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11423-019-09706-y#citeas>
27. Kolesnikov A. State Policy of Ukraine in the Field of Justice Digitalization. *Підприємництво, господарство і право*. 2023. № 6. С. 78–82.

28. Preeti Prasad, Ramdas Aniket, Koley Neha Sharma. Digital Transformation of Information Resource Center of an Enterprise Using Analytical Services. Proceedings of ICDMAI 2020, Volume 2 p 21-34. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-15-5619-7_2