

Силабус курсу

Психології

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Мова і література
(Польська мова)»

Рік навчання: I, Семестр: I

Кількість кредитів: 4 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

канд. психол. н., доц. Бугерко Ярослава Миколаївна

Контактна інформація

metodology@gmail.com, +380983698694

Опис дисципліни

Вивчення дисципліни “Психологія” передбачає розв’язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки фахівців, зокрема опанування системою знань про закономірності процесу функціонування психіки, оволодіння загальнопсихологічним інструментарієм задля успішного вивчення наступних теоретичних, практичних і прикладних навчальних курсів психологічного циклу; озброєння уміннями і навиками визначення психологічного контексту в умовах практичної діяльності. В процесі вивчення дисципліни студенти повинні засвоїти основні категорії загальної психології, історичні передумови і перспективи розвитку психології, її напрями та галузі, структуру, завдання та методи науки, її міждисциплінарні зв’язки з іншими науками. Курс надає студентам можливість отримати комплекс теоретичних знань у галузі загальної психології та оволодіти практичними навичками проведення психологічних досліджень з використанням основних методів цієї дисципліни.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	Тема 1. Предмет психології як науки, її завдання та методи	Оперувати категоріально-понятійним апаратом психології, формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу суспільних проблем.	Кейси
2 / 2	Тема 2. Поняття про психіку та її сутність	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.	Складання структурних схем
2 / 2	Тема 3. Діяльність як основна форма	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому	Дискусійне обговорення

	активності особистості. Поняття про спілкування	числі демонструвати лідерські якості. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах..	Психологічний диктант
4 / 4	Тема 4. Психологія пізнавальних процесів особистості	Визначати, аналізувати та пояснювати психічні пізнавальні процеси, їх види, функції, властивості, механізми функціонування.	Тестові завдання
2 / 2	Тема 5. Психічні стани: емоційно-вольова сфера особистості	Визначати, аналізувати та пояснювати емоційно-вольові стани, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. Аналізувати та пояснювати особливості прояву емоцій, почуттів, волі	Кейси, питання
2 / 2	Тема 6. Особистість: загальна психологічна характеристика, структура, розвиток.	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. Враховувати індивідуальні особливості людини, забезпечувати ефективність власних дій.	Складання структурних схем, питання

Літературні джерела

1. Бригадир М.Б., Бугерко Я.М., Ревасевич І.С. (2017). Загальна психологія. Збірник кейсів: навч.-метод. посіб. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 35 с.
2. Дуткевич Т.В. (2019). Загальна психологія. К.: Центр навчальної літератури, 388 с.
3. Загальна Варій М. Й. Загальна психологія.: підр. [для студ. вищ. навч. закл.]3-тє вид. URL: http://document.kdu.edu.ua/info_zab/053_425.pdf
4. Бугерко Я., Гірняк Г. Майбутнє психології: від природничої науки до сфери мислєдїяльностї. *Психологія і суспільство*. 2021. № 2. С. 192-203.
5. Варій М. Й. Загальна психологія.: підр. [для студ. вищ. навч. закл.]3-тє вид. URL: http://document.kdu.edu.ua/info_zab/053_425.pdf
6. Волошина В.В., Долинська Л.В., Ставицька С.О., Темрук О.В. Загальна психологія: Практикум: Навч. Посібник. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/sk685984.pdf>
7. Дуткевич Т.В. Загальна психологія. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 388 с
8. Колобич О. П. Загальна психологія. Навчально-методичний посібник. Львів, 2018. 172 с. <https://pedcollege.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/pidruchnyk-2018-kolobych-R7.pdf>
9. М'ясоїд П.А. (2016). Психологічне пізнання: історія, логія, психологія. Київ : Либідь, 560 с.
10. Ревасевич І., Бугерко Я. Система інтелект-карт (майндмєппінг) з навчальної дисципліни «загальна психологія». Тернопіль: ЗУНУ, 2022.
11. Савчин М. В. (2020). Загальна психологія. ВЦ «Академія», 344 с.
12. Фурман А.В. Категорійна матриця теоретичної психології. *Психологія і суспільство*. 2020. № 2, С.13-51.
13. Spencer, Herbert. *The principles of psychology*. Princeton University Press, 2021

Політика оцінювання

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без

поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2 (ректорська к/р)	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПІЗ)	Заліковий модуль 4 (екзамен)
20%	20%	20%	40%
7 тиждень	15 тиждень	17 тиждень	Екзаменаційна сесія
1. Усне опитування під час занять (15 балів за тему). 2. Письмова робота 70 балів	1. Усне опитування під час занять (30 балів). 2. Письмова робота 70 балів	1. Написання КПІЗ, яке включає: вибір завдання, складання плану, написання роботи - 60 балів. 2. Захист КПІЗ - 30 балів. 3. Участь у тренінгах – 10 балів	1. Відповідь на 2 запитання, кожне з яких 40 балів. У підсумку 80 балів. 2. Розв'язання 10 тестів по 2 бали = 20 балів

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом