



Силабус дисципліни ПСИХОЛОГІЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ

Ступінь вищої освіти – магістр
Галузь знань – А Освіта
Спеціальність – А3 Початкова освіта
Освітньо-професійна програма – «Початкова освіта»
Дисципліна циклу: вибіркова
Рік навчання: 1. Семестр: 2
Кількість кредитів: 5
Мова викладання: українська

Керівник

ПІП доктор філософії (PhD) в галузі психології, доц. **Суходоля Юлія Олегівна**

Контактна інформація (0352) 51-75-24

Опис дисципліни

Дисципліна «Психологія толерантності» спрямована на формування у магістрів стійких знань про толерантність як соціокультурне і психологічне явище та динаміку її історичного розвитку в контексті парадигматичних змін в підходах до вивчення особистості, розкриття особистісних механізмів толерантної поведінки, оволодіння основами толерантного спілкування і повсякденної міжособистісної взаємодії, вміннями і навичками, необхідними для ефективної професійної діяльності в соціально-економічному просторі

Структура дисципліни

Години (лек.)	Тема	Результати навчання	Завдання
6	Тема 1. Психологічні передумови та виклики толерантності	Знання методів і прийомів попередження конфліктів в мультикультурному середовищі, в середовищі великих і малих соціальних груп, на рівні міжособистісних стосунків окремих людей.	Тести, питання
6	Тема 2. Толерантність як інтегральна особистісна характеристика	Знання толерантності як індивідуальної характеристики індивіда її психологічної структури покомпонентної будови; показників толерантності, рівнів її прояву.	Тести, питання, складання структурних схем

6	Тема 3. Сутність, фактори і умови інтолерантності та соціально-психологічні механізми її формування	Знання психологічного змісту інтолерантності; індивідуально-типологічних проявів інтолерантності; соціально-психологічних механізмів формування інтолерантності	Тести, кейси, питання
6	Тема 4. Класичні парадигми психології особистості	Знання основних парадигм психології: Психодинамічна парадигма: класичний психоаналіз; ідентичність і теорія Еріксона; Карен Хорні і невротична особистість; інтерперсональна теорія Салівана. Ерік Фромм і «втеча від свободи»; авторитарна особистість в дослідженнях Адорно; Поведінкова парадигма: Теорія оперантного зумовлення Б. Скінера. Гуманістична парадигма. Самоактуалізована особистість. Екзистенціальні універсалії як основа розвитку толерантності.	Тести, питання, складання мислещем схем
6	Тема 5. Сучасні парадигми психології особистості	Соціально-когнітивна парадигма. Особистісний конструкт і толерантна поведінка. Характеристика когнітивного стилю. Теорія соціального навічання Бандури. Біологічна парадигма. Толерантність як відображення структури і функцій нервової системи. Поведінкова генетика. Еволюційна парадигма. Толерантність як адаптивна риса. Кооперація та конкуренція.	Тести, питання, складання мислещем схем

Літературні джерела

1. Особистість у розвитку: психологічна теорія і практика: монографія / за ред. С. Д. Максименка, В. Л. Зливкова, С. Б. Кузікової. - Суми, 2015. - 430 с.
2. Методологія і психологія гуманітарного пізнання. До 25-річчя наукової школи професора А.В. Фурмана : колективна монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 998 с
3. Фурман А.А. Психологія смисложиттєвого розвитку особистості : монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 508 с.
4. Фурман А.В., Шаюк О.Я. Толерантність як предмет онтофеноменологічного дискурсу. Психологія і суспільство. 2015. № 3. С. 31-61.
5. Фурман А.В., Шаюк О.Я. Методологічні підходи до сутнісного пізнання толерантності у форматі гносеолого-ноуменологічного напрямку філософування. Вітакультурний млин. Модуль 20. 2018. С. 20-45.
6. Фурман А., Шаюк О. Методологічні підходи до сутнісного пізнання толерантності у рамках психосоціального теоретизування / Психологія і суспільство : журнал / гол. ред. Анатолій Фурман. - 2019. - № 2. - С. 5
7. Milo D.S. Good enough: the tolerance for mediocrity in nature and society. Harward University Press, 2019. 320 p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час модульних контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн-тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується за результатами диференційованого заліку

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Середнє арифметичне оцінок, отриманих під час опитування на кожному практичному занятті	Модульна контрольна робота	Оцінка за виконання завдання	Оцінка за виконання завдання	Теоретико-практичне питання 1 - макс. 50 балів Теоретико-практичне питання 2 - макс. 50 балів

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом