



Силабус освітньої компоненти

ПІДГОТОВКА ТА ЗАХИСТ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність – 013 Початкова освіта

Освітньо-професійна програма – «Початкова освіта»

Рік навчання: 2. Семестр: 3

Кількість кредитів: 12

Мова викладання: українська

Відповідальний підрозділ:

кафедра освітології і педагогіки

Контактна інформація

kaf_op@wunu.edu.ua Адреса: м. Тернопіль, б-р. Т. Шевченка, 9. Кабінет 27.

Опис освітньої компоненти

Кваліфікаційна робота здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» спеціальності 013 «Початкова освіта» становить завершальний етап професійної підготовки та є основною формою підсумкової атестації у Західноукраїнському національному університеті.

Метою кваліфікаційної роботи є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти компетентностей, зокрема обсягу і рівня теоретичних знань, практичних умінь та професійних навичок, кваліфікаційним вимогам державних стандартів вищої освіти та освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Інклюзивна освіта».

Основні завдання виконання магістерської кваліфікаційної роботи включають: систематизація, узагальнення та розширення фундаментальних теоретичних знань у галузі дошкільної та інклюзивної освіти, закріплення практичних компетентностей, здобутих впродовж навчання; виконання науково-прикладного дослідження шляхом поглибленого вивчення обраної проблематики з використанням сучасних методологічних підходів та методів наукового пізнання; демонстрація сформованості умінь логічно структурованого, послідовного та аргументованого викладу дослідницького матеріалу з дотриманням вимог наукового стилю; здійснення критичного аналізу отриманих результатів дослідження, формулювання обґрунтованих висновків щодо їх наукової новизни, теоретичної значущості та практичної цінності.

Виконання зазначених завдань забезпечує комплексну оцінку готовності випускників до професійної діяльності у галузі дошкільної освіти з урахуванням специфіки інклюзивного навчання та виховання.

Кваліфікаційна робота здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» спеціальності 013 «Початкова освіта» є завершальним етапом освітнього процесу та основною формою підсумкової атестації у Західноукраїнському національному університеті.

Метою кваліфікаційної роботи є перевірка відповідності сформованих у здобувачів освіти компетентностей – обсягу та рівня теоретичних знань, практичних умінь і професійних навичок – кваліфікаційним вимогам державних стандартів вищої освіти та положенням освітньо-професійної програми «Початкова освіта».

Виконання магістерської кваліфікаційної роботи передбачає розв'язання таких основних завдань: систематизація, узагальнення та поглиблення фундаментальних теоретичних знань у галузі початкової освіти; закріплення професійних компетентностей, сформованих у процесі навчання; здійснення науково-прикладного дослідження з обраної проблематики із застосуванням сучасних методологічних підходів і методів наукового пізнання; демонстрація здатності до логічного, структурованого й аргументованого викладу результатів дослідження відповідно до вимог наукового стилю та академічної доброчесності; здійснення критичного аналізу отриманих результатів та формулювання обґрунтованих висновків щодо їх наукової новизни, теоретичної

значущості та практичної цінності.

Реалізація поставлених завдань у процесі підготовки кваліфікаційної роботи забезпечує комплексну перевірку здатності випускників інтегрувати теоретичні знання, практичні уміння та професійні навички для ефективного виконання функцій педагогічної діяльності у галузі початкової освіти.

Етапи підготовки кваліфікаційної роботи

№ з/п	Етап	Результати підготовки	Способи контролю
1.	Формулювання та затвердження теми наукового дослідження з урахуванням його актуальності, новизни, теоретичної значущості та інтересів здобувача освіти	Окреслення мети, завдань. Визначення мети й актуальності випускної роботи.	Узгодження з науковим керівником
2.	Відбір і опрацювання літературних джерел та методичних матеріалів	Формування робочого списку джерел для висвітлення теми з урахуванням актуальних вимог до оформлення бібліографії.	Обговорення з науковим керівником
3.	Розробка плану написання кваліфікаційної роботи	Написання орієнтовного плану дослідження із зазначенням розділів і параграфів.	Узгодження з науковим керівником
4.	Акумуляція, систематизація та опрацювання матеріалів досліджуваної відповідно до теми кваліфікаційної роботи	Зібраний для написання роботи матеріал, що відповідає темі, меті та завданням дослідження.	Консультація з науковим керівником
5.	Написання й оформлення кваліфікаційної роботи	Робота над розділом 1. Робота над розділом 2. Робота над розділом 3.	Перевірка та коригування науковим керівником
6.	Редагування вступу	Редагування вступної частини відповідно до результатів здійсненої роботи та використаних у дослідженні методів.	Перевірка науковим керівником
7.	Робота над висновками	Формулювання та редагування загальних висновків і висновків до структурних частин роботи.	Узгодження з науковим керівником
8.	Систематизація бібліографічних джерел та стандартизація оформлення всіх складників кваліфікаційної роботи	Складання списку використаної літератури відповідно до чинних стандартів. Оформлення бібліографічних посилань, перевірка дотримання всіх вимог, що висуваються до оформлення роботи.	Перевірка науковим керівником

9.	Підготовка супровідної документації до захисту	Заповнення декларації доброчесності та бланку «завдання на випускню кваліфікаційну роботу». Підготовка анотацій роботи українською та англійською мовами. Подання роботи на рецензування (науковому керівнику та зовнішнім фахівцям у галузі дошкільної та інклюзивної освіти).	Подання на перевірку науковому керівнику
10.	Підготовка до захисту і захист кваліфікаційної роботи	Підготовка тексту виступу на захисті кваліфікаційної роботи і комп'ютерної презентації для супроводу наукової промови.	Консультація з науковим керівником щодо змісту промови та структури презентації.

Літературні джерела

1. Евтушенко М, Хижняк М. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.
2. Загальні методичні рекомендації з підготовки, оформлення, захисту та оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів / Островерхов В. М., Біловус Л. І., Шандрук С. К. та ін. Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 83 с.
3. Кодекс академічної доброчесності Західноукраїнського національного університету.
4. Методологічне та інструментальне забезпечення наукових досліджень: навч. посіб. / В.Г. Бодров та ін.; за ред. д.е.н., проф. О. А. Шевчука. Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 324 с.
5. Методологічне та інструментальне забезпечення наукових досліджень: навч. посіб. / В. Г. Бодров та ін.; за ред. д.е.н., проф. О. А. Шевчука. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 324 с.
6. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / Ладанюк А. П. та ін. К. : Ліра-К, 2021. 352 с.
7. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник / за ред. В. П. Горина. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. 170 с.
8. Пушкар О. І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 866 с.

Політика оцінювання

Кваліфікаційна робота повинна відповідати встановленим вимогам. Вона має бути виконана автором самостійно на основі опрацьованого найновішого теоретичного, нормативно-правового, статистичного і практичного матеріалу, містити власні розробки, висновки і пропозиції, бути належно структурованою та технічно оформленою.

На підставі вивчення виконаної кваліфікаційної роботи і захисту її основних положень екзаменаційна комісія оцінює рівень теоретичної і практичної підготовки випускника та приймає рішення про присвоєння здобувачеві ступеня вищої освіти – магістра.

Політика щодо академічної доброчесності. Роботи механічно переписані з літературних джерел, нормативних документів, неопрацьовані і неоформлені належним чином, а тим більше виконані шляхом компілювання та дослівного використання тексту, ідей інших авторів без посилання на використані джерела (плагіат) до захисту не допускаються.

Оцінювання

За шкалою університету	За національною	За шкалою ECTS
90-100	Відмінно	A (відмінно)

85-89	Добре	В (дуже добре)
75-84		С (добре)
65-74	Задовільно	Д (задовільно)
60-64		Е (достатньо)
35-59	Незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)