



ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Спеціальність – А3 Початкова освіта

Галузь знань – А Освіта

Освітньо-професійна програма – Початкова освіта

Дисципліна циклу: нормативна, циклу професійної підготовки

Рік підготовки: 1, Семестр: 1

Кількість кредитів: 5

Мова викладання: українська

Керівник курсу

ІІІ доктор пед. наук, кандидат психол. наук, професор Лілія Зіновіївна Ребуха

Контактна інформація Rebukha.Liliya@ukr.net тел. +38097 425 98 66

Опис дисципліни

Дисципліна «Загальна психологія» спрямована на професійну підготовку фахівців у галузі початкової освіти з урахуванням потреб сучасного суспільства щодо необхідності виучки педагогічних кадрів з яскраво вираженим фаховим потенціалом, умінням та бажанням самореалізовуватися в професії впродовж усієї педагогічної діяльності.

Метою вивчення навчальної дисципліни є забезпечення майбутніх педагогів загально-педагогічними і професійно-психологічними знаннями з основ загальної психології; озброїти студентів психологічними практико-зорієнтованими вміннями і навичками, необхідними для належної професійної діяльності.

Вивчення дисципліни уможливорює засвоєння студентами категорійно-понятійного апарату загальної психології, історичних передумов її виникнення, перспектив розвитку загальної психології на сучасному етапі, її основних напрямів; окреслення структури, завдань та методів науки; виокремлення її міждисциплінарних зв'язків з іншими науками; оволодіння студентами практичних навичок щодо проведення психологічних досліджень з використанням основних методів загальної психології.

Структура курсу

Години (лек./практ.) Денна Заочна		Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	1/-	1. Предмет психології як науки.	Знання історичних етапів розвитку психології, тлумачення предмета психології, визначення цілей і завдань сучасної психології.	Опитування
4/2	-/-	2. Принципи і методи сучасної психології.	Вміння характеризувати напрями психології та її принципи; визначати методи психологічних досліджень та розділяти їх на основні групи.	Тести

4/2	-/1	3. Поняття про психіку та її розвиток у філогенезі та онтогенезі.	Здатність означувати психіку та характеризувати її розвиток у філогенезі та онтогенезі.	Опитування
4/2	-/-	4. Історичні етапи розвитку психологічної науки.	Знання історії психології та вміння здійснювати її періодизацію.	Тести, опитування
4/2	1/1	5. Виникнення психології як самостійної науки.	Здатність гнучко та осмислено розкривати шляхи виникнення психології як самостійної науки, адаптуватися до різних професійних ситуацій, проявляти творчий підхід, ініціативу	Опитування
4/2	1/-	6. Особистість у психології.	Здатність розрізняти біологічне і соціальне в особистості та визначати її спрямованість.	Творче завдання, тести
4/4	1/0,5	7. Діяльність як основа активності особистості.	Здатність розрізняти основні види діяльності (ігрова, учбова, трудова) та здійснювати їх порівняльну характеристику.	Опитування тести, реферати
4/2	1/-	8. Особистість у спілкуванні.	Здатність застосовувати комунікативні професійні знання й відповідні уміння на практиці	Поточне опитування, тести
4/2	1/-	9. Темперамент та характер особистості.	Вміння означувати темперамент та характер особистості. Здатність до віднаходження взаємозв'язку між темпераментом та характером особистості.	Опитування реферати
2/2	-/-	10. Здібності особистості.	Вміння визначувати здібності та обдарованість особистості; види здібностей та їх розвиток.	Опитування
2/2	1/-	11. Психічні процеси особистості: увага.	Здатність до аналізу та пояснення психічного явища, що стосується уваги, відволікання уваги та методів її розвитку.	Реферати, тести
4/2	1/1	12. Відчуття та сприйняття як початкова ланка психологічно-пізнавальних процесів особистості	Вміти визначати, аналізувати та пояснювати види, функції, механізми, властивості відчуття як процесу психіки	Тести, опитування

2/2	-/-	13. Пам'ять та її функціонування	Здатність визначати та ефективно пояснювати основні теорії пам'яті, аналізувати її функціональні процеси, властивості та механізми ц навчитися здійснювати корекцію розвитку пам'яті	Тести, опитування
2/2	1/-	14. Уява і мислення.	Вміти аналізувати та пояснювати психічні явища уяви та мислення. Здатність до розвитку особистого абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Тести, опитування

Літературні джерела

1. Волошина В. В., Долинська Л. В., Ставицька С. О., Темрук О. В. Загальна психологія: Практикум: навч. посібник. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/sk685984.pdf>
2. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс. Київ : ЦНЛ, 2020. 388 с.
3. Ільїна Н. М. Загальна психологія: теорія та практикум: підручник. Суми: Університетська книга, 2021. 369 с.
4. Курапов, А. О.; Льошенко, О. А.; Волинець, В. О. Практикум із загальної психології. *Модуль "Уява, емоції, воля". Методичні рекомендації. К.: ДІА, 2022, 256.*
5. Москалець В. П. Загальна психологія: підручник. К. Ліра. К.: 2020. 564 с.
6. Савчин М. Загальна психологія. К.: ВЦ «Академія», 2020. 344 с.
7. Ткаченко О.А. Сучасний етап генезису уявлень природничих наук про свідомість та проблеми їх інтеграції в курс загальної психології. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. 2021. Т. 32(71), № 2. С. 26–30.
8. Valsiner Jaan. General human psychology. New York, NY, USA: Springer, 2021. 321 p.
9. Spencer Herbert. The principles of psychology. Princeton University Press, 2021.
10. Hollingworth, Harry Levi, and Albert Theodore Poffenberger. Applied psychology. D. Appleton, 2020.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15 %	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Середнє арифметичне з оцінок отриманих під час опитування на кожному практичному занятті.	Модульна контрольна робота (теми 1-5)*	Середнє арифметичне з оцінок отриманих під час опитування на кожному практичному занятті.	Модульна контрольна робота (теми 6-15)**	Оцінка за виконане завдання	Оцінка за виконане завдання	Теоретичне питання 1 – макс. 50 балів. Теоретичне питання 2 – макс. 50 балів.***

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом