



Силабус курсу

Аксіопсихологія особистості

Ступінь вищої освіти – магістр

галузь знань 01 – «Освіта/Педагогіка»

спеціальність 015 – «Професійна освіта»

освітньо-професійна програма – «Організація туристичного обслуговування»

Рік навчання: I, Семестр: 1

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к.психол.н., доц. Бугерко Ярослава Миколаївна

Контактна інформація

metodology@gmail.com, +380983698694

Опис дисципліни

Духовно-ідеологічна криза, що охопила сьогодні всі прошарки українського суспільства, проявляється в різних формах, у тому числі в знеціненні базових цінностей, трансформації структур ціннісних пріоритетів молодого людини, деформації її самосвідомості. Процес модернізації українського суспільства вимагає оновлення змісту освіти, покращення її якості, створення умов, які б забезпечували нові освітні результати. Важливе значення має проблема самовизначення особистості, знаходження нею свого місця в різних формах і структурах суспільного життя, окреслення головних завдань та напрямків особистісного зростання, визначення зовнішніх і внутрішніх умов, які спричиняють, визначають активність і зрілість особистості. А тому метою курсу є вивчення ціннісно-сислової детермінації життєдіяльності як основоположної характеристики людського способу існування та як конституювальної властивості особистості.

Структура курсу

Години	Тема	Результати навчання	Завдання
4/2	1. Ціннісні виміри індивідуальної свідомості	Знання термінологічного апарату аксіопсихології особистості, аналіз системи диспозиційних (смилових) утворень особистості	Поточне опитування, робота зі структурними схемами
4/2	2. Діалог – універсальний психологічний механізм аксіогенезу особистості	Розуміння конвенціонального характеру гуманітарного знання, аналіз двоступеневої моделі світовідношення людини	Складання мислешем
4/2	3. Онтологічні координати герменевтики	Розуміння аксіологічних проєкцій духовного буття людини, вміння аналізувати суб'єктивні репрезентації емпіричної свідомості індивіда	Поточне опитування, самозвіти

4/2	4. Аксіометрика вчинку: процес та ефект самотворення	Здатність до аналізування учинку як логічного осереддя й онтологічного ядра ціннісних вимірів інтегральної суб'єктності життєтворення особистості	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень
4/2	5. Онтологічні основи аксіогенезу особистості у просторі духовного буття людини	Розуміти логіку наукового пізнання духовно-ціннісного самовизначення особистості в оптиці онтологічних координат аксіогенезу та інтенційності індивідуального буття людини	Виступи на наукових заходах
4/2	6. Смысл – молярна одиниця аксіопсихіки	Розуміти смыслу молярної одиниці аксіопсихіки	Поточне опитування, робота зі структурними схемами
6/3	7. Психодіагностичні методики дослідження ціннісно-смыслової сфери особистості.	Розуміти психодіагностичні методики дослідження ціннісно-смыслової сфери особистості	Поточне опитування, робота зі структурними схемами

Літературні джерела

1. Бугерко Я. Феномен духовності у контексті філософсько-психологічних досліджень // *Pedagogy and Psychology*. – 2015. – III (27). Issue 51. – P.69–74.
2. Карпенко З.С. Аксіометрика вчинку: модус самотворення / З.С. Карпенко // *Психологія і суспільство*. – 2016. – №2. – С. 90-98.
3. Фурман А.А. Концепція особистості в аксіологічній психології: контури сутнісної евристики / А.А. Фурман // *Психологія і суспільство*. – 2016. – № 4. – С. 89-102.
4. Фурман А. А. Психологія особистості: ціннісно-орієнтаційний вимір : [монографія] / Анатолій Анатолійович Фурман. – Одеса: ОНПУ; Тернопіль: ТНЕУ, 2016. – 312 с.
5. Buherko J. Philosophical approaches to the study of the spiritual human being: naturalistic interpretation of spirituality / J. Buherko // *Психологія і суспільство*. – 2016. – № 3. – С.46–52.
6. Bruno S. Frey. *Happiness and Economics: How the Economy and Institutions Affect Human Well-Being*. 2001. – 200 p.
7. Hunter Lewis. *A Question of Values: Six Ways We Make the Personal Choices That Shape Our Lives*. 2007. – 295 p.
8. Hunter Lewis. *The Beguiling Serpent: A Re-evolution of Emotions and Values*. 2015. – 140 p.
9. Joseph Epstein. *Wind Sprints: Shorter Essays*. 2016. – 608 p.
10. Ken Keyes Jr. *Three Prescriptions for Happiness*. 2015. – 137 p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є важливим компонентом якісного набуття знань. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-3) – обговорення кейсів	30
Модуль 2 (теми 4-7) – вирішення ділових ситуацій	40
Модуль 3 (КПІЗ) – комплексне практичне індивідуальне завдання	30

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом