

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПСИХОЛОГІЯ»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 053 Психологія  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 9 від 26 травня 2021 р.)



Освітня програма вводиться в дію з вересня 2021 р.

Ректор

 Андрій КРИСОВАТИЙ

(наказ № 234 від «27» травня 2021 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми

«ПСИХОЛОГІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 053 Психологія  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Перший проректор



Микола ШИНКАРИК

Начальник відділу моніторингу якості  
освіти та методичної роботи



Сергій ШАНДРУК

Декан соціально-гуманітарного  
факультету



Оксана ГОМОТЮК

Голова ГЗС



Анатолій ФУРМАН

В.о. завідувача кафедри психології  
та соціальної роботи



Андрій ГІРНЯК

Гарант ОПП



Анатолій ФУРМАН

## **ПЕРЕДМОВА**

### ***Розроблено робочою групою у складі:***

1. Доктор психологічних наук, професор, Фурман А.В.
2. Доктор психологічних наук, професор, Шандрук С.К.
3. Кандидат психологічних наук, доцент, Гірняк А.Н.

### ***Відгуки на освітньо-професійну програму:***

1. Директор Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України, доктор психологічних наук, професор Панок Віталій Григорович.
2. Практичний психолог Тернопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 19 Татарин Надія Юріївна.

### ***Рецензії на освітньо-професійну програму:***

1. Завідувач кафедри практичної психології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, доктор психологічних наук, професор Хомуленко Тамара Борисівна
2. Завідувач кафедри психології у виробничій сфері Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, доктор психологічних наук, професор Буняк Надія Андрониківна

# 1. Профіль освітньої програми «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Західноукраїнський національний університет, кафедра психології та соціальної роботи
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр, магістр з психології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Психологія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.09.2022 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://wunu.edu.ua">wunu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Забезпечити академічну підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі психології, здатних розв'язувати складні задачі та вирішувати практичні проблеми у процесі навчання та в професійній діяльності на теоретико-методологічному, оргтехнологічному та проектно-прикладному рівнях, а також, послуговуючись усталеною системою традиційних засобів та інноваційних інструментів проводити самостійні дослідження з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога задля професійного саморозвитку, безперервної самоосвіти, а відтак перманентного підвищення власної конкурентоспроможності на сучасному ринку професійних послуг.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають</p>

	<p>закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації).</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма. Програма зорієнтована на академічну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі знання для виконання професійних завдань і обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасної психології, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері освіти та науки і реалізує це через навчання та практичну підготовку.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Загальна вища освіта в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Увага зосереджується на здобутті компетентностей у галузі соціальні та поведінкові науки, що уможливорює подальшу зайнятість, актуалізує систему професійної самоосвіти та кар'єрного зростання особистості. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку теоретичної та практичної психології, опанувати сучасні технології та процедури психологічної допомоги, а вивчення психологічних дисциплін, забезпечить готовність до професійної діяльності психолога. Ключові слова: психологія, особистість, діяльність, становлення особистості, особистісний потенціал, особистісна самореалізація, соціальний вплив, соціальна взаємодія.
<b>Особливості програми</b>	Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок в галузі психології, технологій надання психологічної допомоги та забезпечує проходження психологічної практики у відповідних закладах. Структура програми передбачає поєднання теорії і практики психології на підґрунті міждисциплінарного підходу, оволодіння інноваційними методами професійної діяльності. Склад вибіркового дисциплін освітньої програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати тенденції суспільного розвитку країни.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Робота за фахом психолога. Фахівець у психологічних центрах, державних, громадських та бізнес організаціях з надання психологічної допомоги, освітніх, медичних установах, правоохоронних органах, збройних силах України, приватна підприємницька діяльність із надання психологічних послуг.</p> <p>Професії, професійні назви робіт (відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України: Класифікатор професій): 2445 Професіонали в галузі психології; 2445.1 Наукові співробітники (психологія); 2445.2 Психологи.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі

	післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Основні підходи: студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, інтерактивне навчання, навчання через практику. Методи та технології: загальнонаукові, математично-статистичні, інформаційно-комунікаційні технології, методи науково-дослідницької діяльності та презентації результатів. Викладання проводиться у формі: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовки кваліфікаційної (магістерської) роботи.
<b>Оцінювання</b>	Усні, тестові та розгорнуті письмові модульні роботи (в т. ч. ректорські контрольні роботи та комплексні практичні індивідуальні завдання), екзамени і заліки, практика, презентації, курсова та кваліфікаційна робота.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	ФК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. ФК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. ФК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. ФК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. ФК5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. ФК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. ФК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. ФК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

ФК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

ФК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

ФК5. Здатність вирішувати нові, нестандартні завдання, в тому числі підбирати адекватні методи психологічного супроводу та психокорекційної роботи.

ФК. 12. Здатність створювати унікальний рекламний та ПР-продукт, враховуючи соціологічні дослідження та психологію сприйняття його цільовою аудиторією.

ФК13. Здатність вирішувати психологічні задачі та проблемні ситуації різних вікових категорій клієнтів, а також виявляти їх індивідуально-психологічні особливості.

ФК14. Здатність аналізувати і впроваджувати у практику результати наукових і прикладних досліджень.

ФК15. Здатність узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ФК16. Здатність здійснювати науково-дослідну роботу та критично оцінювати її результати, визначати перспективи подальших наукових розвідок.

#### **7 – Програмні результати навчання**

ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерпія, консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПРН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПРН12. Вирішувати нові, нестандартні завдання, в тому числі підбирати адекватні методи психологічного супроводу та психокорекційної роботи.

ПРН13. Вміти створити унікальний рекламний та ПР-продукт, враховуючи соціологічні дослідження та психологію сприйняття

	<p>його цільовою аудиторією.</p> <p>ПРН14. Вирішувати психологічні задачі та проблемні ситуації різних вікових категорій клієнтів, а також виявляти їх індивідуально-психологічні особливості.</p> <p>ПРН15. Аналізувати і впроваджувати у практику результати наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН16. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН17. Здійснювати науково-дослідну роботу та критично оцінювати її результати, визначати перспективи подальших наукових розвідок.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями. Наявність технічних засобів (мультимедійне устаткування, комп'ютери), обладнання, приладів та інструментів (тематичні стенди, таблиці, дидактичні матеріали). Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає нормативним вимогам.</p> <p><i>Комп'ютерні лабораторії</i>, що обладнані наступним устаткуванням: мультимедійний екран Sorip – 1 шт.; проектор Leater LX402U- LCD 1024 x 768 XGA (1 шт.); лазерний принтер Canon i-SENSYS LBP6020; ПК DEPO Race X140S (1шт.); ПК DEPO Neos 260 W7_P64 (11 шт.); монітор 19 Samsung E1920NR (12); ПК Athlon x2 220 2,8 GHz (8 шт.); монітор Samsung 21 (8 шт.).</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Онлайн-бібліотека, електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін та написання кваліфікаційної роботи. Офіційний веб-сайт <a href="https://www.wunu.edu.ua/">https://www.wunu.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідно до угод ЗУНУ
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відповідно до нормативно-правових документів.

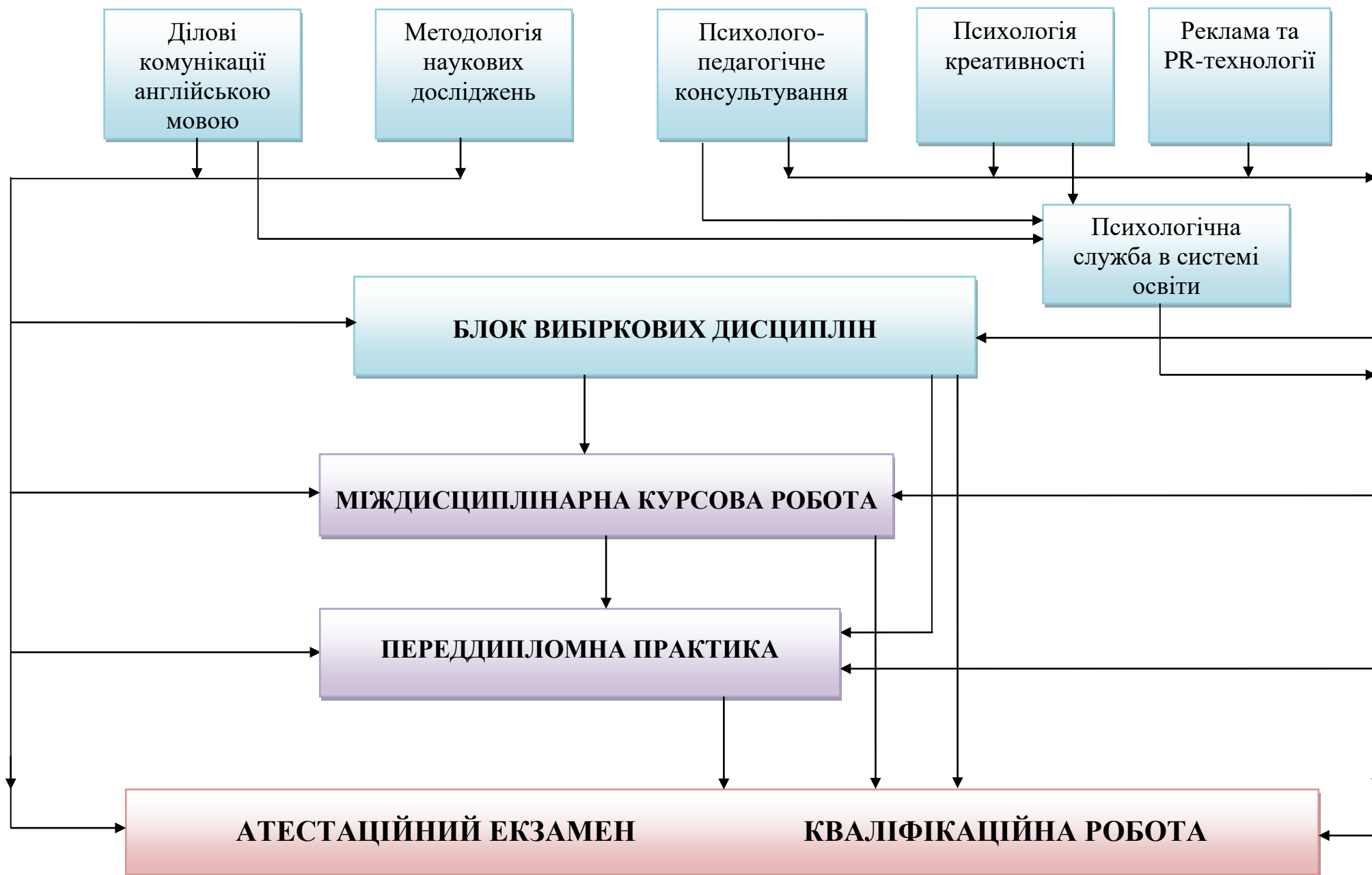


## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Психологія» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Ділові комунікації англійською мовою	7	екзамен
ОК 2	Методологія наукових досліджень	5	екзамен
ОК 3	Психолого-педагогічне консультування	5	екзамен
ОК 4	Психологія креативності	5	екзамен
ОК 5	Психологічна служба в системі освіти	5	екзамен
ОК 6	Реклама та PR-технології	5	екзамен
ОК 7	Міждисциплінарна курсова робота	3	залік
ОК 8	Переддипломна практика	14	залік
ОК 9	Атестаційний екзамен	1	екзамен
ОК 10.	Кваліфікаційна робота	15	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>65</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>25</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми «Психологія»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія проводиться у формі атестаційного екзамену і захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєнням кваліфікації: освітній ступінь – магістр, спеціальність – психологія, освітньо-професійна програма «Психологія».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Психологія»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК 1	•									•
ЗК 2		•								
ЗК 3	•								•	
ЗК 4		•					•			•
ЗК 5	•							•		
ЗК 6		•								
ЗК 7		•								
ЗК 8		•								•
ЗК 9	•							•		
ЗК 10	•						•			•
ФК 1				•			•		•	•
ФК 2				•			•			•
ФК 3			•					•		•
ФК 4			•							•
ФК 5				•				•		•
ФК 6				•				•		•
ФК 7				•			•		•	•
ФК 8			•						•	•
ФК 9			•						•	•
ФК 10			•							•
ФК 11					•		•	•	•	•
ФК 12						•		•		•
ФК 13					•		•		•	•
ФК 14						•	•	•	•	•
ФК 15					•			•	•	•
ФК 16						•	•	•	•	•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Психологія»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ПРН 1	•	•		•			•		•	•
ПРН 2		•	•	•			•	•		•
ПРН 3	•		•	•			•	•	•	•
ПРН 4	•		•					•		•
ПРН 5			•							•
ПРН 6	•	•		•				•		•
ПРН 7				•			•	•	•	•
ПРН 8			•							•
ПРН 9		•						•		•
ПРН 10		•					•		•	•
ПРН 11	•		•							•
ПРН 12					•		•		•	•
ПРН 13						•		•	•	•
ПРН 14					•		•	•	•	•
ПРН 15						•		•		•
ПРН 16					•		•	•	•	•
ПРН 17						•	•	•	•	•