

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 015 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА  
галузі знань 01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Голова вченої ради

 Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 9 від 26 травня 2021 р.)



Освітня програма вводиться в дію з вересня 2021 р.

\*Ректор  Андрій КРИСОВАТИЙ

(наказ № 234 від «27» травня 2021 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

**«ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 015 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА  
галузі знань 01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА**

*Перший проректор*

*Микола ШИНКАРИК*

*Начальник відділу моніторингу якості  
освіти та методичної роботи*

*Сергій ШАНДРУК*

*Декан факультету*

*Оксана ГОМОТЮК*

*Голова ГЗС*

*Лілія РЕБУХА*

*Завідувач кафедри*

*Лілія РЕБУХА*

*Гарант ОПП*

*Лілія РЕБУХА*

## ПЕРЕДМОВА

### **Розроблено робочою групою у складі:**

Ребуха Л.З. – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри освітології і педагогіки

Кізима Т.О. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів ім. С.І. Юрія;

Сидор І.П. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів ім. С.І. Юрія;

Коваль С.Л. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів ім. С.І. Юрія.

### **Рецензії-відгуки:**

*1. Професора кафедри машинознавства і транспорту Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка, доктора педагогічних наук, професора Романа ГОРБАТЮКА;*

*2. Директора ліцею Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола Любомира ЧОРНІЯ;*

*3. Заступника начальника управління освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації, начальника відділу реформування освітньої діяльності Ганни ЗВАРИЧ.*

*4. Директора Тернопільського вищого професійного училища сфери послуг та туризму Галини ГРУШКО.*

**1 Профіль освітньо-професійної програми «Фінансова грамотність»  
спеціальності 015 «Професійна освіта»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Західноукраїнський національний університет, кафедра освітології і педагогіки, кафедра фінансів ім. С.І. Юрія
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – магістр Кваліфікація: ступінь вищої освіти – магістр спеціальність «Професійна освіта» освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Фінансова грамотність»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація у 2020 році
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України
<b>Передумови</b>	Бакалавр, спеціаліст
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.tneu.edu.ua/public_information/educational-programs/">https://www.tneu.edu.ua/public_information/educational-programs/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Метою освітньої програми є підготовка нової генерації висококваліфікованих <b>соціально-відповідальних фахівців професійної освіти з високим комунікативним рівнем, здатних на основі наукового пошуку і творчої самореалізації та у межах набутих компетентностей ідентифікувати й вирішувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми, пов'язані з підвищенням рівня фінансової грамотності, на основі інноваційних освітніх методик її викладання у закладах освіти України, що дасть їм змогу бути активно залученими до національного освітньо-професійного і наукового простору та активної міжнародної промоції.</b>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь спеціальність) знань,</b>	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта» галузі знань 01 «Освіта/педагогіка» <b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук на підприємствах, в установах та організаціях галузі/сфери відповідно до спеціалізації. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних здійснювати фахову за спеціалізацією та освітню діяльність із професійної підготовки кваліфікованих робітників, молодших спеціалістів, бакалаврів для забезпечення виробничого процесу на підприємствах, в установах та організаціях галузі/сфери відповідно до спеціалізації. <b>Теоретичний зміст предметної області.</b> Основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і

	<p>прикладних наук галузі відповідно до спеціалізації. Застосування теорій і методів наук про освіту та фундаментальних і прикладних наук галузі відповідної спеціалізації для розв'язання складних задач і вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності відповідно до спеціалізацій або у процесі навчання.</p> <p><b>Методи, методики та технології.</b> Методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики; навчальні, виховні розвивальні освітні та технології коучингу для застосовування у процесі освітньої, науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності.</p> <p><b>Інструменти та обладнання.</b> Електронне оснащення та програмне забезпечення освітнього процесу, інформаційно-технічні засоби навчання; сучасне промислове, дослідницьке, технологічне обладнання та програмне забезпечення предметної галузі відповідно до спеціалізації.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність» орієнтована на підготовку здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти галузі знань 01 «Освіта/педагогіка», спеціальності 015 «Професійна освіта»
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Програма сфокусована на розвитку педагогіко-професійних здібностей студентів, формуванні професійних компетентностей щодо методики викладання фінансової грамотності в освітніх закладах на основі набутих знань як з педагогічної майстерності та методики викладання, так і фахової компетенції у сфері фінансової грамотності. <b>Ключові слова:</b> професійна освіта, професійна діяльність, педагогічна майстерність, методика професійного навчання, методика викладання, інноваційні технології викладання, дидактика, організаційно-фінансове забезпечення, фінансова грамотність.
<b>Особливості програми</b>	Програма побудована за принципом поєднання теоретичних знань та практичних навичок професійної діяльності. Вона передбачає формування здатності до критичного осмислення концептуальних основ педагогіки та професійної освіти; здатності сприяти підвищенню рівня фінансової грамотності сучасної молоді та оцінювати його вплив на формування моделей її фінансової поведінки; вміння за допомогою сучасних інноваційних навчальних методик викладати фінансову грамотність у закладах освіти України.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники освітньо-професійної програми «Фінансова грамотність» мають право викладати у загальноосвітніх навчальних закладах, закладах професійної освіти та закладах вищої освіти України.
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання через практикуми із залученням студентів до участі у конкурсах, нвуково-дослідних роботах, тренінгах, вебінарах, освітніх форумах та вернісажах-практикумах з фінансової грамотності. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. На практичних заняттях поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати

	<p>результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти упродовж життя.</p> <p>Домінуючими методами та способами навчання є активні (проблемні, інтерактивні, проектні, саморозвивальні) методи та способи.</p> <p>Організаційними формами є дистанційне, колективне та інтерактивне навчання.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, модульні роботи, індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проектів; презентація результатів самостійної роботи (реферати, есе, опитування), підготовка та захист курсової роботи, захисти звітів за результатами педагогічної та переддипломної практик, атестаційний екзамен та захист кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в освітній і виробничій галузях відповідно до спеціалізацій або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p>К 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>К 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>К 03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>К 04. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>К 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>К 06. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>К 07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>К 08. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності</b>	<p>К 10. Здатність розуміти тенденції в освіті, структуру й цілі освітніх систем та бути в змозі визнавати їх потенційні наслідки.</p> <p>К 11. Здатність розпізнавати та реагувати на різноманітність студентів і складнощі освітнього процесу.</p> <p>К 12. Здатність використовувати електронне навчання та інтегрувати його в освітнє середовище.</p> <p>К 13. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу, прогнозування, критичного осмислення проблем у професійній діяльності та прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.</p> <p>К 14. Здатність розробляти і керувати проектами у галузі відповідно до спеціалізації, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>К 15. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.</p> <p>К 16. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації.</p> <p><b>Притаманні лише цій освітній програмі:</b></p> <p>К 17. Здатність розуміти й критично оцінювати з урахуванням поведінкових компонент сучасні тенденції в сфері особистих фінансів та їх потенційні наслідки з метою прийняття ефективних управлінських рішень як в процесі самоосвіти, так і професійного зростання.</p> <p>К 18. Здатність ідентифікувати поведінкові чинники, що впливають на</p>

	<p>прийняття фінансових рішень, та розробляти рекомендації щодо зменшення їхнього негативного впливу на формування оптимальної фінансової поведінки.</p> <p>К 19. Здатність на високому науково-педагогічному рівні здійснювати викладання фінансової грамотності у закладах освіти із застосуванням інноваційних технологій і передових педагогічних практик.</p> <p>К 20. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з методики викладання фінансової грамотності для підготовки фахового навчально-методичного забезпечення з метою ефективної організації освітнього процесу у закладах професійної освіти.</p>
--	---

**7 – Програмні результати навчання**

	<p>ПР 01. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання.</p> <p>ПР 02. Уміти використовувати сучасні інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або науковій діяльності.</p> <p>ПР 03. Уміти ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтовуючи й узагальнюючи інформацію для фахівців та широкого загалу.</p> <p>ПР 04. Уміти використовувати іноземну мову у професійній діяльності.</p> <p>ПР 05. Діяти з дотриманням етичних норм, цінувати індивідуальне і культурне різноманіття, дотримуватися у професійній діяльності принципів толерантності, діалогу і співробітництва.</p> <p>ПР 06. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проектів у галузі (за спеціалізацією) з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>ПР 07. Знати правові та етичні норми професійної діяльності і визнавати відповідальність за результати власної роботи в умовах суперечливих вимог.</p> <p>ПР 08. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про освіту.</p> <p>ПР 09. Застосовувати здобутки психолого-педагогічної теорії та практики, навички консультування з питань освіти при проектуванні та реалізації навчальних/розвивальних проектів на засадах студентоцентрованого підходу.</p> <p>ПР 10. Організовувати освітній процес (співпрацю в команді) студентів, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати педагогічний контроль і моніторинг результатів їх навчання.</p> <p>ПР 11. Використовувати освітні технології і забезпечувати їх навчально-методичний супровід з метою створення сприятливого освітнього середовища.</p> <p>ПР 12. Аналізувати і оцінювати стан господарської діяльності підприємств галузі відповідно до спеціалізації та ризику за умов неповної інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПР 13. Визначати, критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку галузі відповідно до спеціалізації та ризику їх упровадження або застосування в інноваційній діяльності.</p> <p>ПР 14. Обґрунтовувати підприємницькі ідеї і обирати відповідне проектній діяльності програмне забезпечення та інструменти (наприклад, дослідження ринку, статистичний аналіз, порівняльні показники).</p> <p>ПР 15. Уміти проводити експертну оцінку якості товарів і</p>
--	---

	<p>обслуговування у галузі спеціалізації.</p> <p>ПР 16. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень й упровадження сучасних систем менеджменту у професійній діяльності відповідно до спеціалізації в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПР 17. Удосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію та проектувати напрями професійного самовизначення і розвитку команди.</p> <p><b>Додатково для освітньо-професійної програми:</b></p> <p>ПР18. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей і застосовувати одержані знання, уміння і навички для вирішення практичних задач і проблем у галузі відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПР 19. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності.</p> <p>ПР 20. Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання у виробничій сфері, формулювати висновки за його результатами та готувати результати розробок до оприлюднення.</p> <p><b>Притаманні лише цій освітній програмі:</b></p> <p>ПР 21. Уміти ефективно застосовувати теоретико-поведінковий та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань і проблем у процесі підвищення рівня фінансової грамотності, самоосвіти і професійного зростання.</p> <p>ПР 22. Критично осмислювати напрацювання теорії і практики поведінкових фінансів та розробляти рекомендації щодо мінімізації впливу негативних чинників на формування моделей фінансової поведінки.</p> <p>ПР 23. Організувати освітній процес, застосовуючи набуті інноваційні методики та педагогічні практики при викладанні фінансової грамотності у закладах освіти на засадах студентоцентрованого підходу.</p> <p>ПР 24. Уміти застосовувати різні форми і методи освітньої діяльності в процесі викладання фінансової грамотності та фахово формувати його навчально-методичне забезпечення у закладах професійної освіти.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є співробітниками університету, мають науковий ступінь і вчене звання або підтверджений рівень наукової та/або професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мають наукові ступені за спеціальністю та підтверджений рівень наукової і/або професійної підготовки;</li> <li>– за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються;</li> <li>– мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи.</li> </ul> <p>Підготовку фахівців здійснює кафедра фінансів ім. С.І. Юрія ЗУНУ.</p> <p>У процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом управлінської, фахової роботи.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальні аудиторії, навчально-комп'ютерні лабораторії ЗУНУ, електронні читальні зали бібліотеки ЗУНУ, тренінг-центр «Фінансова просвіта»</p>



<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Навчальні та наукові фонди, електронні ресурси бібліотеки ім. Л. Каніщенка ЗУНУ, навчальні та наукові фонди Тернопільської обласної наукової бібліотеки, Інтернет – ресурси
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідно до укладених угод ЗУНУ.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до укладених угод ЗУНУ та угод (Еразмус+ К1).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відповідно до вимог чинного законодавства.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумковог о контролю
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	7	Екзамен
ОК 2	Ділові комунікації англійською мовою	5	Екзамен
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 3	Методологія і дидактика професійної освіти	5	Екзамен
ОК 4	Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності	5	Екзамен
ОК 5	Поведінкові фінанси	5	Екзамен
ОК 6	Методика викладання фінансової грамотності	5	Екзамен
ОК 7	Міждисциплінарна курсова робота	3	Захист
ОК 8	Педагогічна практика	7	Захист
ОК 9	Переддипломна практика	7	Захист
ОК 10	Атестаційний екзамен	2	Екзамен
ОК 11	Кваліфікаційна робота	14	Захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		65	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		25 кредитів/750 годин	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		90	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми (ОПП) другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта» галузі знань 01 «Освіта/педагогіка» здійснюється у формі складання атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплому з присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти – магістр, спеціальність «Професійна освіта», освітня програма «Фінансова грамотність».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Фінансова грамотність»



**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
К 1.	•										•
К 2.	•										•
К 3.		•									•
К 4.		•									•
К 5.											•
К 6.											•
К 7.											•
К 8.											•
К 9.											
К 10.			•				•	•	•	•	•
К 11.						•	•	•	•	•	•
К 12.											•
К 13.			•	•			•	•	•	•	•
К 14.				•							•
К 15.					•		•				•
К 16.											•
К 17.					•		•				•
К 18.					•		•				•
К 19						•	•	•	•	•	•
К 20						•	•	•	•	•	•

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПР 1.	•		•	•			•	•	•	•	•
ПР 2.											•
ПР 3.		•		•	•		•				•
ПР 4.		•									•
ПР 5.		•			•	•	•	•	•	•	•
ПР 6.		•	•	•	•		•	•	•	•	•
ПР 7.					•		•				•
ПР 8.			•			•	•	•	•	•	•
ПР 9.			•			•	•	•	•	•	•
ПР 10.	•		•	•		•	•	•	•	•	•
ПР 11.	•		•			•	•	•	•	•	•
ПР 12.	•		•	•	•		•	•	•	•	•
ПР 13.			•	•	•		•	•	•	•	•
ПР 14.	•		•	•	•		•	•	•	•	•
ПР 15.			•	•			•	•	•	•	•
ПР 16.				•	•		•				•
ПР 17.		•									•
ПР 18.			•	•	•		•	•	•	•	•
ПР 19	•		•	•	•		•	•	•	•	•
ПР 20			•	•	•		•	•	•	•	•
ПР21					•		•				•
ПР22					•		•				•
ПР 23						•	•	•	•	•	•
ПР 24						•	•	•	•	•	•