



Силабус курсу «Логіка»

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – Культура і мистецтво

Спеціальність – Менеджмент соціокультурної діяльності

Освітньо-професійна програма – « Менеджмент соціокультурної діяльності »

Рік навчання: 4

Семестр: 8

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к. фіз.-мат. н., доц. кафедри прикладної математики
Ковальчук Ольга Ярославівна

Контактна інформація

olhakov@gmail.com, +380986627813

Опис дисципліни

Даний курс знайомить студентів із законами, операціями та формами правильного мислення. Кожна людина володіє стихійною, інтуїтивною логікою, без якої вона була б неспроможна міркувати і спілкуватися з оточуючими. Проте логічні інтуїція та знання мають різну природу. Тому для успішного вирішення деяких проблем інтуїтивної логіки може бути недостатньо. Це може стосуватися критики неправильних міркувань, коли за допомогою інтуїції людина здатна відчувати певну помилку в міркуванні, але не може її пояснити, тощо. Незнання її законів і правил, невміння користуватися ними в процесі професійного дослідження нерідко призводять до різноманітних логічних помилок.

Завданням дисципліни є розвиток здатності активно та вміло осмислювати, аналізувати, ставити під сумнів, оцінювати ідеї та переконання, робити незалежні висновки про світ і про себе; розуміти взаємозв'язки у мовному контексті чи конкретній ситуації та вміти робити з них обґрунтовані висновки; розмірковувати про складні взаємозв'язки, розпізнавати закономірності, вирішувати проблеми та використовувати творчі здібності; розуміти та логічно опрацьовувати поняття та проблеми, виражені вербально чи невербально, «видобувати» та опрацьовувати інформацію, робити обґрунтовані висновки.

Навчальна дисципліна «Логіка» покликана допомогти студенту вдосконалити свої вміння міркувати та доходити правильних висновків на рівні інтелектуальних здібностей засобами логіки, що здатні істотно підвищити продуктивність та ефективність інтелектуальної діяльності фахівця. Здобуті студентами у процесі вивчення навчальної дисципліни «Логіка» вміння та навички критичного, аналітичного та логічного мислення підвищать їх логічну культуру, вміння логічно правильно міркувати та критично мислити.

Структура курсу

Тема	Результати навчання	Завдання
1. Критичне мислення як логічна рефлексія	Розуміти сутність критичного міркування. Вміти застосовувати правила інтелектуального вербального мислення у професійній діяльності для аналізу, оцінювання, побудови та спростовування аргументів	тести завдання на прийняття рішень
2. Понятійний апарат міркувань	Вміти використовувати мовні засоби для вираження поняття як форми думки для відображення предметно-специфічних знань у документознавчій сфері; розпізнавати та розуміти різні види абстрагування	тести, завдання на прийняття рішень
3. Судження як форма мислення	Здобути навички логічного аналізу суджень і висловлювань, атрибутивних суджень, протилежних тверджень, підсилюючих та послаблюючих висловлювань і заперечень при аналізі текстів професійного спрямування	тести, завдання на прийняття рішень
4. Критичний аналіз текстів професійного спрямування	Уміти ставити уточнюючі та довідкові запитання, робити висновки щодо поглядів, висновки щодо інформації, висновки щодо ставлення, застосовувати нові контексти, досліджувати принципи та аналогії, аналізувати додаткові докази, визначати основну мету та основні питання. Володіти навичками застосування стратегій розв'язання тестових завдання з критичного аналізу текстів: прогнозування, стратегія активного читання.	тести, завдання з критичного аналізу текстів
5. Особливості символічної логіки	Володіти практичними навичками застосування символічної логіки як системи знань; абстрагування від конкретного змісту думок при дослідженні форм і законів мислення; встановлення функціональної істинності взаємозв'язки між висловлюваннями, принципів і правила формалізації	тести, логічні пазли
6. Аналітичні методи виявлення закономірностей на основі фактичних даних	Уміти аналізувати якісну та кількісну інформацію, проводити дедуктивне міркування, розпізнавати логічно еквівалентні твердження, встановлювати істинність чи хибність згідно чинних умов, фактів чи правил; розбивати завдання на підзавдання; виявляти причини та наслідки, подібності та відмінності, тенденції, асоціації між об'єктами, відношення між частинами, послідовності подій	тести, аналітичні ситуаційні завдання
7. Засоби аналітики у вирішенні	Уміти розпізнавати образи, виділяти тенденції, встановлювати істинність на основі фактів і правил; аналізувати та обґрунтовувати положення, статуси,	тести, тести, завдання

професійних проблем	кодекси, постанови, акти, визначати ефективні стратегії сценарію дій, визначати взаємозв'язків у мовному контексті чи конкретній ситуації, формувати обґрунтовані висновки на основі виявлених взаємозв'язків, вибирати оптимальну стратегію та приймати оптимальні рішення з урахуванням нормативних актів, або фактів	на прийняття рішень
8. Критичний аналіз умовиводів	Знати загальну характеристику умовиводу, його склад і структуру, загальну типологію умовиводів. Уміти застосовувати на практиці правила висновку логіки висловлювань, робити висновки із категоричних висловлювань; застосовувати метод аналітичних таблиць	тести, логічні ігри
9. Оцінка аргументативного дискурсу	Уміти застосовувати аргументацію як обґрунтування конкретного положення на підставі використання інших положень; проводити дедуктивні міркування та міркування за аналогією; доводити, спростовувати, аргументувати та критикувати; використовувати аргументацію як особливий вид комунікації	тести, завдання з аналізу мікро-текстів
10. Особливості вербальної комунікації	Знати сутність комунікації та її роль у правовій діяльності. Уміти використовувати діалог як найбільш універсальну форму логіко-комунікаційного процесу, аналізу й підготовки рішень; ставити запитання та формулювати відповіді	тести, кейси

Рекомендовані джерела інформації

1. Логіка [для студентів юридичних спеціальностей] : навчальний посібник. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 256 с.
2. Войтенко Д. О., Качурова С. В., Невельська-Гордєєва О. П. Логічне знання для вирішення ТЗНПК : навч. посіб. для студентів, що готуються до вступних випробувань за технологією ЗНО для вступу на другий (магістерський) рівень. В-во «Право». 2020. 202 с.
3. Ковальчук О. Я. Збірник тестових завдань з курсу «Логіка». Секція «Аналітичне мислення» для студентів юридичних спеціальностей. Тернопіль : ТНЕУ, 2020. 118 с.
4. Ковальчук О. Я. Збірник тестових завдань з курсу «Логіка». Секція «Логічне мислення» для студентів юридичних спеціальностей. Тернопіль : ТНЕУ, 2021. 49 с.
5. Ковальчук О. Я. Збірник тестових завдань з курсу «Логіка». Секція «Критичне мислення» для студентів юридичних спеціальностей. Тернопіль : ЗУНУ. 2021. 51 с.
6. Ковальчук О. Я. Логіка. Абстрактне мислення [збірник тестових завдань]. Тернопіль : ЗУНУ. 2022. 46 с.
7. Ковальчук О. Я. Логічні ігри [збірник тестових завдань]. Тернопіль : ЗУНУ. 2022. 49 с.
8. Конверський А. Логіка : підручн. для студентів юридичних факультетів. К : ЦУЛ. 2020. 424 с.

9. Конверський А. Сучасна логіка. Класична та неklasична : підручн. К : ЦУЛ. 2019. 296 с.
10. Пономаренко М.В., Чернов Л.О. Право та ТЗНПК. Кейси. МЗПЛ Оновлений ККУ : навч. посіб. Харків : «Право». 2021. 328 с.
11. Тетарчук І. В. Логіка для юристів : навч. посіб. для підготовки до іспитів. К : ЦУЛ. 2020. 147 с.
12. Хоменко І. Логіка. Теорія та практика. К : ЦУЛ. 2019. 400 с.
13. Юркевич О.М., Павленко Ж.О. Підготовка до складання ТЗНПК в завданнях та рішеннях: логічний підхід (видання третє, доповнене та перероблене) Харків : «Контраст», 2020. 312 с.
14. Юркевич О. М., Павленко Ж. О., Невельська-Гордєєва О. П. [та ін.] Логіка : навч. посіб. Харків : «Право». 2018. 132 с.
15. Матеріали та вправи для розвитку критичного мислення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.mozliceum.na.by>.
16. Психологія критичного мислення Д. Халперн [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.ereading.link>.
17. Berezka, K. M., Kovalchuk, O. Ya., Banakh, S. V., Zlyvko, S. V., Hrechaniuk, R. (2022). A Binary Logistic Regression Model for Support Decision Making in Criminal Justice. *Folia Oeconomica Stetinensia*, 22 (1), 1–17.
18. Kovalchuk O., Banakh S., Masonkova M., Berezka K., Mokhun S., Fedchyshyn. Text Mining for the Analysis of Legal Texts. 12th International Conference "Advanced Computer Information Technologies" (Spišská Kapitula, Slovakia, 26-28 September 2022). P. 502-505.
19. Bronkhorst, H., Roorda, G., Suhre, C., Goedhart, M.. Logical reasoning in formal and everyday reasoning tasks. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 2020. 18(8), 1673–1694. <https://doi.org/10.1007/s10763-019-10039-8>
20. Elson Sara Beth, Hartman Robert, Beatty Adam.). *Critical Analytic Thinking Skills: Do They Predict Job-Related Task Performance Above and Beyond General 13 Intelligence? Personnel Assessment and Decisions*, 2018. No 4: Iss. 1, Article 2. DOI: <https://doi.org/10.25035/pad.2018.002>
21. How to build your critical thinking skills in 7 steps (with examples). 2021. URL: <https://asana.com/resources/critical-thinking-skills>.
24. Lee Crockett. *Analytical Thinking vs Creative Thinking*. 2019. URL: <https://blog.futurefocusedlearning.net/critical-thinking-vs-analytical-thinking-vscreativethinking>.
22. Shuib, T. R., Husin, M. R., Ghazali, N. H. C. M., & Othman, M. S. The influence of logical thinking on the thinking skills of higher-level students. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 2021. 10(2), 1044– 1050

Політика оцінювання

- *Політика щодо дедлайнів і перескладання.* Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- *Політика щодо академічної доброчесності.* Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

- *Політика щодо відвідування.* Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3
30%	40%	30%
1. Усне опитування (тестування) на заняттях: 8 тем по 5 балів – мах 40 балів. 2. Письмова робота – мах 60 балів.	1. Усне опитування (тестування) на заняттях: 7 тем по 5 балів – мах 35 балів. 2. Письмова робота – мах 65 балів.	1. Підготовка КПІЗ – мах 40 балів. 2. Захист КПІЗ – мах 40 балів. 3. Участь у тренінгах – мах 20 балів.

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом