



Силабус курсу Хмарні технології

Галузь знань: **02 «Культура і мистецтво»**
Спеціальність: **028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»**
Ступінь вищої освіти: **перший (бакалаврський)**
Освітньо-професійна програма: **«Менеджмент соціокультурної діяльності»**
Дисципліна вільного вибору

Рік навчання: **3**
семестр: **6**

Кількість кредитів: **5**
мова викладання: **українська**

КЕРІВНИК КУРСУ

ПП: **Бабала Людмила Василівна**

Контактна інформація: l.duma@wunu.edu.ua

1. Коротка анотація до курсу.

Даний курс формує у студентів загальний огляд в галузі технологій розподіленої обробки цифрових даних, за допомогою яких комп'ютерні ресурси надаються інтернет-користувачеві як онлайн-сервіс. Програми запускаються і видають результати роботи в вікні web-браузера на локальному комп'ютері. У теперішньому часі постійно зростають потреби споживачів до модернізації бізнес-процесів на підприємствах, а також вимагаються зміни основних підходів до управління, що в сукупності дозволяє підприємствам перейти на абсолютно новий рівень розвитку бізнесу, з мінімальними витратами, необхідністю активного впровадження інноваційних технологій та можливістю швидкого зростання ефективності діяльності зокрема.

Хмарні технології необхідні для зручної роботи програм та їх дані знаходяться віддаленому інтернет-сервері і тимчасово кешуються на клієнтській стороні: на ПК та ін.

Перевага технології в тому, що користувач має доступ до власних даних, але не повинен піклуватися про інфраструктуру, операційну систему та програмне забезпечення, з яким він працює. Слово «хмара» – це метафора, що уособлює складну інфраструктуру, що приховує за собою всі технічні деталі.

В процесі навчання студент знайомиться з актуальними проблемами Використання комп'ютерних інформаційних мереж, правил обміну між фахівцями інформацією з фірмами, отримувати та аналізувати дані про продавців, покупців і конкурентів, оперативно знаходити у мережевих базах даних необхідну інформацію, приймати зважені управлінські рішення.

2. Мета та цілі курсу.

Мета дисципліни «Хмарні технології» - вирішення проблем використання послуг наданих хмарнімі операторамі, переносимості мовної та платформної незалежності, прозорості місцезнаходження об'єктів, а також придбання практичних навичок із застосування крос-платформних віртуальних технологій

Результати навчання:

- 1) вміти тестувати та використовувати програмне забезпечення хмарних систем;
- 2) формувати інфраструктуру хмарних середовищ під вимоги прикладних завдань;
- 3) створювати власне програмне забезпечення та розміщувати його в хмарних середовищах;
- 4) забезпечувати перенесення локальних систем в хмарне середовище.

3. Загальна інформація про дисципліну

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
Освітньо-професійна програма	«Документознавство та інформаційна діяльність»
Курс (рік навчання)	3
Семестр	6
Нормативна \ вибіркова	вибіркова
Загальна кількість год/ кредитів	150/5
Лекції, год.	26
Семінарські заняття / практичні / лабораторні, год	13
Самостійна робота, год.	109

4. Перелік тем

- Тема 1. Введення в сучасні веб-технології
- Тема 2. Хмарні технології. Загальні відомості
- Тема 3. Технології віртуалізації
- Тема 4. Програмна техніка віртуалізації VMware
- Тема 5. Хмарна платформа Microsoft Azure
- Тема 6. Хмарна платформа Amazon Web Services
- Тема 7. Українські хмарні сервіси

5. Рекомендовані джерела інформації

- Gillam, Lee. Cloud Computing: Principles, Systems and Applications / Nick Antonopoulos, Lee Gillam. — L.: Springer, 2010. — 379 p. — (Computer Communications and Networks). — ISBN 9781849962407.
- Н.В.Морзе. Хмарні обчислення в освіті: досвід та перспективи впровадження / Морзе Н.В., Кузьмінська О. // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. — 2012. — № 1. — С. 109-114.

Інформаційні ресурси

- Офіційний сайт системи MOODLE [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.moodle.org>
- Офіційний сайт Google, на якому розміщена документація по роботі із Google App Engine. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://cloud.google.com/products/app-engine>
- Офіційний сайт Microsoft, на якому розміщена документація по роботі із платформою Microsoft Azure. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://azure.microsoft.com/ru-ru>
- Moodle Statistics // Moodle. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://moodle.org/stats>

5. Система оцінювання та вимоги.

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Хмарні технології» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1 - 30%

Заліковий модуль 2 (підсумкова контрольна робота) – 40%

Заліковий модуль 3 (оцінка за КПЗ, враховуючи поточне опитування) - 30%

Будь-яке завдання, за яке студент отримав оцінку, яка його не задовольняє, може бути повторно прездано протягом наступних двох тижнів.

Шкала оцінювання:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом

		повторним курсом)
--	--	-------------------

6. Навчальні ресурси

№	Найменування	Номер теми
1.	Персональний комп'ютер, проектор, комп'ютери з доступом до мережі Інтернету.	1-7
2.	Електронний варіант презентацій	1-7
3	Індивідуальні завдання для самостійного виконання	1-7

7. Політики курсу.

Академічна доброчесність. Дотримання академічної доброчесності студентами передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація - вигадання даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);

- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Політика запізнення. За несвоєчасно виконані завдання буде накладено штраф 10 відсотків від загальної кількості балів за це завдання. Примітка. Виключення можуть бути зроблені до невчасно зданих завдань з поважних причин.