

---

**ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ТА СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Силабус**

**«Державна інформаційна політика»**

---

**ступінь вищої освіти** – перший (бакалаврський)

**галузь знань** – 02 «Культура і мистецтво»

**спеціальність** – 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»

**освітньо-професійна програма** –

«Менеджмент соціокультурної діяльності»

**Кількість кредитів:** 5

**Мова викладання:** українська

### **1. Загальна інформація про курс:**

Кількість кредитів: кредитів 5

Кількість залікових модулів: модулів 4

### **2. Керівник курсу:**

Директор департаменту культури, релігій та національностей Тернопільської обласної державної адміністрації, викладач кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності **Шергей Григорій Платонович**.

### **3. Мета курсу:**

Мета курсу «Державна інформаційна політика» – сприяти поглибленню знань майбутніх фахівців щодо організації й діяльності органів державної влади, центрального та місцевого управління стосовно захисту інформації та інформаційної безпеки суспільства, ознайомити студентів з тенденціями розвитку інформаційного простору України, подати аналіз функціонування основних його складових (ЗМІ, архівний, бібліотечний, кінематографічний комплекси, телекомунікаційні системи), пояснити сутність системи забезпечення інформаційної безпеки України. Забезпечити вивчення

теоретичних засад та практичних механізмів державного управління інформаційним простором, процесами та подіями як на загальнонаціональному, так і регіональному рівнях, шляхів їх оптимізації. Ефективність моделі державного управління інформаційною сферою тісно пов'язане з необхідністю здійснення державою цілісної системної політики в соціальній, економічній, гуманітарній, оборонно-безпековій, міжнародній сферах.

#### 4. Структура курсу:

Тема	Лекції	Практичні заняття	Контрольні заходи
<b><u>Змістовий модуль I. Теоретико-методологічні засади державної інформаційної політики</u></b>			
<b>Тема 1.</b> Сутність, об'єкт та функції державної інформаційної політики	2	1	Питання, тести
<b>Тема 2.</b> Цілі, завдання та критерії ДІП	2	2	Питання, тести
<b>Тема 3.</b> Теорії та концепції державної інформаційної політики, науково-методичні засади її дослідження	2	2	Питання, тести
<b>Тема 4.</b> Організаційні засади здійснення державної інформаційної політики України	2	2	Питання, тести
<b><u>Змістовий модуль II. Механізми вироблення ДІП</u></b>			
<b>Тема 5.</b> Нормативно-правове забезпечення ДІП	1	2	Питання, тести
<b>Тема 6.</b> Історичні традиції як духовна основа державного управління інформаційною сферою України	1	2	Питання, тести
<b>Тема 7.</b> Аналіз та прогнозування державної інформаційної політики	1	1	Питання, тести
<b><u>Змістовий модуль III. Напрями державної інформаційної політики України</u></b>			
<b>Тема 8.</b> Державна політика у сфері ЗМІ	1	1	Проблемні завдання
<b>Тема 9.</b> Кінематографія та видавнича справа	2	1	Питання, тести
<b>Тема 10.</b> Музейна, архівна та бібліотечна справа у державній інформаційній політиці України	2	1	Питання, тести
<b>Тема 11.</b> Рекламна, ярмарково-виставкова діяльність та інтелектуальна власність	2	1	Проблемні завдання
<b>Тема 12.</b> Інформаційно-етнокультурна діяльність	2	1	Проблемні завдання
<b><u>Змістовий модуль IV. Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України</u></b>			
<b>Тема 13.</b> Шляхи розвитку інформаційного суспільства в Україні	1	2	Питання, тести
<b>Тема 14.</b> Інформаційна безпека	1	2	Проблемні

			<i>завдання</i>
<b>Тема 15.</b> Світові моделі ДПП та Україна	1	2	<i>Питання, тести</i>
<b>Тема 16.</b> Інтеграція України у світові (глобальні, макрорегіональні) інформаційні процеси	1	1	<i>Проблемні завдання</i>

## 5. Рекомендовані джерела інформації:

1. Бондаренко І.С. Правові основи масової комунікації: Навчально-методичний посібник для студентів факультету журналістики. – Запоріжжя: ЗНУ, 2011. – 84 с.

2. Горбулін В.П., Биченок М.М. Проблеми захисту інформаційного простору України: монографія В.П. Горбулін, М.М. Биченок. – К.: Інтертехнологія, 2009. – 136 с.

3. Інформаційний простір України: Словник-довідник законодавчих термінів: довідково-навчальне видання. Автор-укладач Я.О.Чепуренко. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К.: "Освіта України", 2008. – 544 с.

4. Ліпкан В.А. Теоретичні основи та елементи національної безпеки України: монографія В.А. Ліпкан. – К.: "Текст", 2003 – 600 с.

5. Литвиненко О.В. Інформаційні впливи і операції: Теоретико-аналітичні нариси. О.В. Литвиненко. – К.: НІСД, 2003. – 240 с.

6. Марущак А.І. Інформаційне право: Доступ до інформації: навчальний посібник. А.І. Марущак. – К.: КНТ, 2007. – 532 с.

7. Марущак А.І. Інформаційне право: регулювання інформаційної діяльності: навчальний посібник. А.І. Марущак. – К.: Видавничий дім "Скіф", КНТ, 2008. – 344 с.

8. Основи інформаційного права України: Навч. посіб. В.С. Цимбалюк, В.Д. Гавловський, В.М. Брижко; за ред. М.Я. Швеця, Р.А. Калюжного та П.В. Мельника. 2-ге вид., переробл. і допов. – К.: Знання, 2009. – 414 с.

9. Цимбалюк В.С. Інформаційне право (основи теорії і практики). Монографія. – К.: "Освіта України", 2010. – 388 с.

10. Почепцов Г.Г., Чукут С.А. Інформаційна політика: Навч. посіб. – к.: Знання, 2006. – 663 с. – (Вища освіта ХХІ століття). 1. Закон України "Про інформацію" // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 1992. – №48. – Ст. 650 (Вводиться в дію Постановою ВР від 02.10.92 №2658-12 // ВВР. – 1992. – №48. – Ст. 651.

## 6. Правила поведінки на курсі:

Будучи студентом цього курсу, Ви повинні практикувати хороші манери та проявляти уважність до всіх. Також очікую професійної поведінки: бути уважними, поважати один одного, не перебивати інших, вимикати мобільні телефони. Ви несете відповідальність за відвідування, участь у обговореннях, виконання завдань та проектів.

Ваші оцінки базуватимуться на критеріях, описаних у цьому навчальному плані.

## 7. Академічна доброчесність:

Політика академічної доброчесності ЗУНУ викладена у Положенні про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти, усі випадки академічної недоброчесності регулюються згідно з цим Положенням. Відтак у випадку встановлення фактів незадовільної оригінальності, низької унікальності Ваших письмових робіт чи проектів це є підставою для відправлення таких матеріалів на доопрацювання (п.5.1 Положення); низький відсоток оригінальності робіт здобувачів вищої освіти є підставою для прийняття комісією рішення про недопущення до захисту, видачу нового варіанта завдання або ж відправлення матеріалів на доопрацювання (п.5.2). Будь ласка, ознайомтеся із цим Положенням.

## 8. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Етика і психологія ділового спілкування» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2 (ректорська к/р)	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПІЗ)	Заліковий модуль 4 (письмовий іспит)	Разом
20 %	20%	20 %	40 %	100%

### Шкала оцінювання:

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За шкалою THEU
<b>A</b> (відмінно)	<b>відмінно</b>	<b>90–100</b>
<b>B</b> (дуже добре)	<b>добре</b>	<b>85–89</b>
<b>C</b> (добре)		<b>75–84</b>
<b>D</b> (задовільно)	<b>задовільно</b>	<b>65–74</b>
<b>E</b> (достатньо)		<b>60–64</b>

<b>FX</b> (незадовільно з можливістю повторного складання)	<b>незадовільно</b>	<b>35-59</b>
<b>F</b> (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		<b>1-34</b>