

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Перший проректор
Шинкарик М.І.



32 січня 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни “ОРГАНІЗАЦІЙНО-ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ”

ступінь вищої освіти – магістр

галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність – 015 Професійна освіта (документознавство)

освітньо-професійна програма – Інформаційне забезпечення
управління та електронне урядування

кафедра фінансів імені С.І. Юрія

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (семін.) (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Екз. (сем.)
Денна	1	2	30	15	5	4	100	150	2
Заочна	1	2	4	2	–	–	144	150	3

Тернопіль – ТНЕУ 2020

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності”

1. Опис дисципліни “Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності”

Дисципліна “Організаційно- фінансове забезпечення професійної діяльності”	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 5	галузь знань: <u>01 Освіта / Педагогіка</u>	Статус дисципліни (обов’язкова) Мова навчання українська
Кількість залікових модулів – 4	спеціальність: <u>015 Професійна освіта</u>	Рік підготовки: <i>Денна – 1</i> <i>Заочна – 1</i> Семестр: <i>Денна – 2</i> <i>Заочна – 2</i>
Кількість змістових модулів – 2	ступінь вищої освіти – <u>магістр</u>	Лекції: <i>Денна – 30 год.</i> <i>Заочна – 4 год.</i> Практичні заняття: <i>Денна – 15 год.</i> <i>Заочна – 2 год.</i>
Загальна кількість годин – 150		Самостійна робота: <i>Денна – 100 год.</i> <i>Заочна – 144 год.</i> Індивідуальна робота : <i>Денна – 5</i>
Тижневих годин – 10, з них аудиторних – 3		Вид підсумкового контролю – <u>іспит</u>

2. Мета і завдання дисципліни «Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності»

2.1. Мета вивчення дисципліни.

Дисципліна «Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності» є обов'язковою для вивчення студентами, які здобувають ступінь магістра за галуззю знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування», зокрема спеціалізації «Фінансова грамотність», а також спеціальності «Туризм», «Соціальна робота» та «Інформаційна, бібліотечна і архівна справа».

Дисципліна «Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності» дає можливість сформувати у студентів блок знань, пов'язаних із формування та використання фінансових ресурсів підприємств, організацій та установ різних форм власності та видів професійної діяльності, джерел їх фінансового забезпечення, аналізу показників ефективності функціонування, а також впливу держави на розвиток професійної діяльності та забезпечення інтересів споживчих запитів населення.

Глибокі знання дисципліни «Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності» потрібні студентам для того, щоб вони могли оволодіти практичними навиками роботи по спеціальності на окремих ділянках власної професійної діяльності в умовах соціально-економічних трансформацій. Особливістю даної дисципліни є те, що вона носить як теоретичний, так і прикладний характер.

У теоретичному плані вона повинна поглибити фундаментальні знання щодо мікроекономічної сфери фінансової системи – фінансів підприємств, організацій і установ різного виду професійної діяльності, які функціонують у сфері виробництва товарів та надання послуг; у прикладному плані – закласти базові знання основ організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності, а також специфіки фінансової роботи на підприємствах, в установах та організаціях.

Метою дисципліни є формування у студентів системи спеціальних знань щодо організації та фінансового забезпечення професійної діяльності.

Предмет дисципліни – сукупність грошових відносин з приводу формування і використання децентралізованих фондів грошових коштів суб'єктів підприємницької діяльності різних форм власності та видів професійної діяльності.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни «Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності» є:

- вивчення теоретичних засад організаційного, інформаційного, кадрового та фінансового забезпечення професійної діяльності підприємств, установ і організацій різних сфер власності, формування і використання їх фінансових ресурсів;
- засвоєння засад підприємницької діяльності, функціонування сфери виробництва товарів, виконання робіт і надання послуг, їх склад, структура та принципи організації фінансів;
- формування знань щодо видів, методів і джерел фінансового забезпечення діяльності підприємств, організацій і установ професійної діяльності, особливостей формування їх фінансових ресурсів, ефективне використання коштів та залучення додаткових джерел;
- оволодіння методикою визначення фінансового стану та рівня фінансового забезпечення підприємств, організацій і установ професійної діяльності;
- вивчення засад організації фінансових, трудових відносин та методів державного регулювання професійної діяльності;
- формування знань із залучення кредитних та інвестиційних ресурсів в діяльність підприємств, організацій і установ;
- освоєння порядку використання бюджетних коштів у сферах професійної діяльності, зокрема що стосується надання послуг у сфері освіти, охорони здоров'я, соціального захисту, культури, мистецтва, спорту, житлово-комунального господарства;
- використання навичок визначення оперативно-мережевих показників бюджетних установ у сферах професійної діяльності;
- оволодіння формами і методами фінансового менеджменту у різних сферах професійної діяльності.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

- здатність застосовувати нові підходи до аналізу, прогнозування, критичного осмислення проблем у професійній діяльності та прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах;
- здатність розробляти і керувати проектами у галузі відповідно до спеціалізації, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни

Вивчення дисципліни «Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності» базується на знаннях, отриманих при вивченні

фундаментальних економічних дисциплін освітнього рівня «бакалавр», зокрема таких, як «Економічна теорія», «Мікроекономіка», «Фінанси», «Гроші та кредит», «Податкова система», «Бюджетна система», «Фінанси підприємств».

2.5. Результати навчання

За результатами вивчення дисципліни студент повинен:

- знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання;
- уміти ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтовуючи й узагальнюючи інформацію для фахівців та широкого загалу;
- обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проектів у галузі (за спеціалізацією) з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень;
- організовувати освітній процес (співпрацю в команді) студентів, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати педагогічний контроль і моніторинг результатів їх навчання;
- аналізувати і оцінювати стан господарської діяльності підприємств галузі відповідно до спеціалізації та ризику за умов неповної інформації та суперечливих вимог;
- визначати, критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку галузі відповідно до спеціалізації та ризику їх упровадження або застосування в інноваційній діяльності;
- обґрунтовувати підприємницькі ідеї і обирати відповідне проектній діяльності програмне забезпечення та інструменти (наприклад, дослідження ринку, статистичний аналіз, порівняльні показники);
- уміти проводити експертну оцінку якості товарів і обслуговування у галузі спеціалізації;
- знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень й упровадження сучасних систем менеджменту у професійній діяльності відповідно до спеціалізації в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог;
- критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей і застосовувати одержані знання, уміння і навички для вирішення практичних задач і проблем у галузі відповідно до спеціалізації;
- уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності;

– уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання у виробничій сфері, формулювати висновки за його результатами та готувати результати розробок до оприлюднення.

3. Програма навчальної дисципліни:

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності та характеристика її складових

Тема 1. Сутність та складові організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності.

Економічний зміст організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності та характеристика її складових. Необхідність організаційно-фінансового забезпечення діяльності підприємств, організацій і установ у різних сферах професійної діяльності. Функції організаційного та фінансового забезпечення. Організаційно-фінансове забезпечення як метод економічного механізму у сфері професійної діяльності. Форми організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності та її принципи. Суб'єкти та об'єкти організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності. Організація діяльності підприємств і установ. Фінансові ресурси і фінансові резерви як основа фінансового забезпечення функціонування підприємств різних сфер професійної діяльності. Політика фінансового забезпечення сфери послуг та її види. Характеристика кадрової, фінансової, податкової, бюджетної, митної, соціальної, інвестиційної, грошово-кредитної, боргової та цінової політик та їх взаємозв'язок з політикою фінансового забезпечення діяльності підприємств, організацій і установ різних сфер професійної діяльності.

Державне регулювання діяльності підприємств у різних сферах професійної діяльності в контексті їх фінансового забезпечення. Механізм організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності. Характеристика методів, форм, важелів та інструментів організаційно-фінансового забезпечення підприємств різних сфер професійної діяльності.

Література: 1, 3, 8, 45, 16, 17, 18, 20, 24, 31, 37, 43.

Тема 2. Професійна діяльність та її роль у суспільному відтворенні.

Поняття «професії» та «професійної діяльності»: спільні і відмінні риси. Структура професійної діяльності. Класифікатор професій і визначення «професіонала». Якісні і кількісні характеристики професійної діяльності.

Структурні елементи професійної діяльності. Види та типи професійної діяльності, їх класифікація.

Професійне становлення. Професійна освіта. Структура професійної освіти. Етапи розвитку професійної освіти. Професійна освіта в контексті формування ринку праці в Україні.

Державна політика у галузі професійної освіти. Концепція реалізації державної політики у сфері професійної освіти «Сучасна професійна освіта» на період до 2027 року.

Модернізація сучасної професійної освіти. Перспективні напрями підвищення ефективності професійної освіти.

Література: 1, 22, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 37, 42, 45, 46.

Тема 3. Кадрове забезпечення професійної діяльності.

Державна кадрова політика в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку. Проблеми людських ресурсів та кадрового потенціалу. Принципи, функції та пріоритети державної кадрової політики. Мета та основні цілі кадрової політики підприємства.

Кадрове забезпечення системи професійної освіти та професійної діяльності. Особливості формування і розвитку кадрового потенціалу підприємства. Мотиваційний моніторинг як важливий чинник впливу на кадровий потенціал підприємств різних напрямів професійної діяльності.

Глобальні тенденції в управлінні кадровим потенціалом підприємства. Формування кадрового потенціалу сфери туризму та інформаційної діяльності.

Література: 1, 3, 9, 15, 20, 22, 30, 37, 41, 45.

Тема 4. Організаційно-інформаційне забезпечення професійної діяльності.

Поняття «інформації» та «інформаційного забезпечення» професійної діяльності. Специфічні ознаки інформації. Підходи до визначення інформаційного забезпечення професійної діяльності.

Робота з інформацією як інформаційний процес. Етапи здійснення інформаційних процесів:

- 1) пошук та збір інформації;
- 2) накопичення та зберігання інформації;
- 3) обробка інформації;
- 4) передача інформації;
- 5) використання інформації;
- 6) захист інформації.

Складові елементи інформаційних процесів і потоків інформації. Прикладне програмне забезпечення професійної діяльності. Програмне забезпечення для автоматизації електронного документообігу.

Література: 1, 11, 21, 22, 31, 32, 43, 45.

Змістовий модуль 2. Особливості функціонування підприємств, організацій та установ різних сфер професійної діяльності та джерела їх фінансового забезпечення.

Тема 5. Самофінансування – основа фінансового забезпечення професійної діяльності підприємств, організацій і установ.

Інституційні одиниці у структурі економіки України.

Підприємництво, його суть і принципи. Основні аспекти самофінансування та самоокупності підприємств сфер професійної діяльності. Види власних фінансових ресурсів, їх параметри у забезпеченні ефективної діяльності виробництва товарів, виконання робіт і надання послуг. Майно підприємства у складі власних фінансових ресурсів. Статутний капітал, особливості його формування і використання. Фінансові аспекти формування і використання основних і оборотних активів підприємств сфер професійної діяльності. Доходи і видатки підприємств різних сфер професійної діяльності: зміст і види.

Прибуток, його розподіл і використання. Оподаткування суб'єктів професійної підприємницької діяльності.

Література: 1, 3, 7, 8, 23, 24, 40, 47.

Тема 6. Фінансово-кредитні інструменти у забезпеченні функціонування підприємств різних сфер професійної діяльності.

Види фінансово-кредитних інструментів фінансового забезпечення діяльності підприємств сфери виробництва товарів і надання послуг. Кредитування та інші джерела фінансового забезпечення діяльності підприємств. Суть і функції кредиту, принципи кредитування. Види та форми кредиту. Процес отримання банківського кредиту. Інші джерела фінансового забезпечення діяльності підприємств сфер підприємницької діяльності. Інвестування у підприємницькій діяльності. Суть та значення інвестування. Види інвестицій. Емісійна політика підприємства сфер професійної діяльності. Дивідендна політика.

Акціонування як альтернативний спосіб залучення додаткових фінансових ресурсів в професійну діяльність підприємств. Лізинг в системі джерел фінансового забезпечення господарської діяльності суб'єктів

господарювання. Франчайзинг як ефективний засіб фінансування інноваційної діяльності малих підприємницьких структур. Форфейтинг як фінансова операція з перетворення комерційного кредиту на банківський за допомогою купівлі боргу в кредитора. Факторинг в системі інструментарію для підтримки конкурентоспроможної позиції підприємств на ринку.

Функції страхових компаній і недержавних пенсійних фондів у структурі джерел фінансового забезпечення сфери послуг. Кредитні спілки на сегментованому ринку залучених фінансових ресурсів.

Література: 1, 3, 8, 14, 18, 24, 40, 45.

Тема 7. Бюджетне забезпечення професійної діяльності у соціальній сфері.

Сутність та види бюджетного забезпечення установ сфери послуг. Фінансування установ та заходів з надання послуг у сфері соціального захисту.

Бюджетні заклади освіти, особливості організації їхньої діяльності. Джерела фінансового забезпечення освіти. Оперативно-сітьові показники шкіл, їхня характеристика і порядок визначення. Штати і система оплати праці в закладах освіти. Тарифікація педагогічних працівників та планування фонду заробітної плати. Поточні і капітальні видатки шкіл. Порядок складання і затвердження кошторису освітніх закладів.

Бюджетне фінансування системи охорони здоров'я в Україні. Бюджетні заклади охорони здоров'я, організація їхньої діяльності.

Бюджетне фінансування духовного і фізичного розвитку в Україні. Склад, структура і динаміка видатків на духовний та фізичний розвиток, особливості їхнього планування і фінансування.

Бюджетне забезпечення діяльності закладів з надання послуг у сфері фізичної культури і спорту, державній підтримці олімпійського руху. Склад видатків на фізичну культуру і спорт, особливості їхнього планування і фінансування.

Бюджетне фінансування установ та організацій з надання житлово-комунальних послуг. Тарифи на житлово-комунальні послуги. Муніципальний кредит як джерело фінансового забезпечення діяльності комунальних підприємств. Особливості програмно-цільового методу у фінансовому забезпеченні діяльності установ сфери послуг.

Література: 2, 4, 6, 12, 13, 16, 17, 19, 20, 25, 26, 27, 28, 29, 33, 34, 35, 36, 37, 39, 44.

Тема 8. Державно приватне партнерство як інструмент фінансового забезпечення професійної діяльності.

Сутність та основні характеристики державно-приватного партнерства. Положення ліберальної концепції розвитку системи партнерських відносин між державним і приватним сектором економіки. Спільні характеристики публічно-приватного партнерства. Основні форми державно-приватного партнерства. Моделі партнерських угод.

Переваги і недоліки застосування механізму ДПП. Переваги використання ДПП для органів державної влади, приватного капіталу та громадян. Розподіл фінансових зобов'язань та ризиків між учасниками ДПП. Роль і значення партнерських відносин держави та бізнесу в процесі модернізації економіки.

Література: 1, 3, 8, 9, 16, 18, 20, 21.

Тема 9. Фандрайзинг у сферах професійної діяльності.

Визначення фандрайзингу та його принципи. Соціальна відповідальність та завдання фандрайзингу. Напрямки діяльності фандрайзингу. Суб'єкти і об'єкти фандрайзингу. Донори та способи взаємодії з ними. Класифікація донорів. Мотиви донорства. Вибір потенційних донорів. Основний цикл роботи з донорами. Участь волонтерів у фандрайзинговій діяльності. Правила успішного фандрайзингу. Причини невдалого фандрайзингу.

Досвід та перспективи розвитку фандрайзингу Історія розвитку фандрайзингу в Україні. Досвід фандрайзингових організацій у закордонних країнах. Використання ІТ-технологій. Використання PR-технологій. Перспективи розвитку фандрайзингу в Україні. Використання нових інструментів фандрайзингу.

Фандрайзингова діяльність та форми її підтримки Нормативно-правові основи фандрайзингу. Фандрайзинг як основа розвитку некомерційних та громадських організацій. Види ресурсів, необхідних для розвитку фандрайзингової діяльності. Додаткові джерела фінансування фандрайзингової діяльності. Можливі форми підтримки. Благодійні організації. Філантропія. Меценатство. Спонсорство. Інструменти фандрайзингу. Фонди та гранти. Визначення фонду. Види фондів в Україні. Зарубіжні фонди. Вибір фонду. Сутність поняття «грант» відповідно до чинного законодавства України. Класифікація грантів. Грантодавчі установи. Пошук гранту. Інтернет-ресурси, інститути, наукові центри як інформаційні джерела на пошук грантів.

Література: 8, 18, 19, 20, 21.

Тема 10. Зарубіжний досвід організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності.

Зарубіжний досвід надання освітніх послуг. Зарубіжний досвід фінансування сфери охорони здоров'я. Світовий досвід забезпечення послуг, які надаються муніципалітетами. Зарубіжний досвід фінансового забезпечення соціального захисту населення. Світовий досвід фінансового забезпечення виробництва культурних благ. Характерні ознаки зарубіжного досвіду фінансового забезпечення діяльності підприємств сфери послуг: уроки для України.

Література: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 16.

4. Структура залікового кредиту з дисципліни “Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності”

(денна форма навчання)

Теми дисципліни	Кількість годин				
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності та характеристика її складових					
Тема 1. Сутність та складові організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності	4	2	10	1	–
Тема 2. Професійна діяльність та її роль у суспільному відтворенні	2	1	10	1	–
Тема 3. Кадрове забезпечення професійної діяльності	4	1	10	1	–
Тема 4. Організаційно-інформаційне забезпечення професійної діяльності	2	1	10	–	–
<i>Заліковий модуль 1</i>	–	–	–	–	2
Змістовий модуль 2. Особливості функціонування підприємств, організацій та установ різних сфер професійної діяльності та джерела їх фінансового забезпечення.					
Тема 5. Самофінансування – основа фінансового забезпечення професійної діяльності підприємств, організацій і установ	4	1	10	–	–
Тема 6. Фінансово-кредитні інструменти у забезпеченні функціонування підприємств різних сфер професійної діяльності	2	2	10	–	–
Тема 7. Бюджетне забезпечення професійної діяльності у соціальній сфері	4	2	10	–	–
Тема 8. Державно-приватне партнерство як інструмент фінансового забезпечення професійної діяльності	3	2	10	1	–
Тема 9. Фандрайзинг у сферах професійної діяльності	3	2	10	1	–
Тема 10. Зарубіжний досвід організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності	2	1	10	–	–

Заліковий модуль 2 (ректорська контрольна робота)	–	–	–	–	2
Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПЗ, враховуючи поточне опитування)	–	–	–	–	2
Заліковий модуль 4 (екзамен)	–	–	–	–	2
Разом	30	15	100	5	8

(заочна форма навчання)

Теми дисципліни	Кількість годин				
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Контрольні заходи
Тема 1. Сутність та складові організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності	0,5	0,5	10	–	–
Тема 2. Професійна діяльність та її роль у суспільному відтворенні	0,5	–	10	–	–
Тема 3. Кадрове забезпечення професійної діяльності	0,5	–	10	–	–
Тема 4. Організаційно-інформаційне забезпечення професійної діяльності	0,5	–	10	–	–
Тема 5. Самофінансування – основа фінансового забезпечення професійної діяльності підприємств, організацій і установ	–	0,5	10	–	–
Тема 6. Фінансово-кредитні інструменти у забезпеченні функціонування підприємств різних сфер професійної діяльності	0,5	–	10	–	–
Тема 7. Бюджетне забезпечення професійної діяльності у соціальній сфері	0,5	–	10	–	–
Тема 8. Державно-приватне партнерство як інструмент фінансового забезпечення професійної діяльності	0,5	0,5	10	–	–
Тема 9. Фандрайзинг у сферах професійної діяльності	0,5	0,5	10	–	–
Тема 10. Зарубіжний досвід організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності	–	–	10	–	–
Екзамен	–	–	–	–	2
Разом	4	2	144	–	2

5. Тематика практичних занять

Практичне заняття № 1.

Тема: Сутність та складові організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності

Мета: розглянути сутність організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності, її роль у функціонуванні підприємств, організацій і установ; ознайомитись зі

складовими механізми фінансового забезпечення професійної діяльності та його характеристиками.

Питання для обговорення:

1. Економічний зміст організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності: погляди науковців, спільні і відмінні риси.
 2. Організаційно-фінансове забезпечення як метод економічного механізму у сфері професійної діяльності.
 3. Форми організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності та її принципи.
 4. Фінансові ресурси і фінансові резерви як основа фінансового забезпечення функціонування підприємств різних сфер професійної діяльності.
 5. Політика організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності та характеристика її видів.
 6. Державне регулювання діяльності підприємств у різних сферах професійної діяльності в контексті їх фінансового забезпечення.
 7. Механізм організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності, характеристика його форм, методів, важелів та інструментів.
- Література: 1, 3, 8, 45, 16, 17, 18, 20, 24, 31, 37, 43.

Практичне заняття № 2.

Тема: Професійна діяльність та її роль у суспільному відтворенні. Кадрове забезпечення професійної діяльності.

Мета: ознайомлення із категоріальним апаратом поняття «професії» і «професійної діяльності», класифікатором професій, визначення якісних і кількісних характеристик професійної діяльності, дослідження ролі держави у підтримці і розвитку професійної діяльності в Україні; ознайомлення з державною кадровою політикою в Україні, її принципами, функціями та пріоритетами, провести аналіз кадрового забезпечення професійної освіти та професійної діяльності в Україні.

Питання для обговорення:

1. Сутність поняття «професії» та «професійної діяльності».
2. Класифікатор професій. Якісні і кількісні характеристики професійної діяльності.
3. Структурні елементи професійної діяльності. Види і типи професійної діяльності, їх класифікація.
4. Державна політика у сфері професійної освіти.
5. Державна кадрова політика в Україні.
6. Особливості формування і розвитку кадрового потенціалу підприємств, організацій і установ професійної освіти.
7. Формування кадрового потенціалу сфери туризму та інформаційної діяльності.

Література: 1, 3, 9, 15, 20, 22, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 37, 41, 42, 45, 46.

Практичне заняття № 3.

Тема: Організаційно-інформаційне забезпечення професійної діяльності.

Самофінансування як основа фінансового забезпечення професійної діяльності підприємств, організацій і установ.

Мета: ознайомитися із організаційно-інформаційним забезпеченням професійної діяльності, його складовими, оволодіти навиками здійснення інформаційних процесів, зокрема щодо прикладного програмного забезпечення та електронного документообігу; розглянути інституційні одиниці економіки України, сутність та принципи підприємництва, характеристики самоокупності і самофінансування підприємств, організацій і установ різних видів професійної діяльності, види власних фінансових ресурсів, дати оцінку впливу державного регулювання на їх діяльність.

Питання для обговорення:

1. Поняття «інформації» та «інформаційного забезпечення». Специфічні ознаки професійної інформації.
2. Інформаційний процес та етапи його здійснення.
3. Прикладне програмне забезпечення інформаційної діяльності.
4. Інституційні одиниці у структурі економіки України: сутність та характеристика.
5. Підприємництво, його суть і принципи. Основні аспекти самофінансування та самоокупності підприємств сфери послуг.
6. Види власних фінансових ресурсів, їх параметри у забезпеченні ефективної діяльності підприємств, організацій і установ різних сфер професійної діяльності.
7. Державне регулювання підприємницької діяльності.

Література: 1, 3, 7, 8, 11, 21, 22, 23, 24, 31, 32, 40, 43, 45, 47.

Практичне заняття № 4.

Тема: Фінансово-кредитні інструменти у забезпеченні функціонування підприємств різних галузей професійної діяльності

Мета: ознайомлення із видами фінансово-кредитних інструментів, можливостями їх залучення підприємствами, здобуття навиків їх використання у практичній діяльності.

Питання для обговорення:

1. Види фінансово-кредитних інструментів фінансового забезпечення діяльності підприємств, організацій і установ.
2. Суть і функції кредиту, принципи кредитування. Види та форми кредиту. Процес отримання банківського кредиту.
3. Інвестування у підприємницькій діяльності. Суть та значення інвестування. Види інвестицій.

4. Емісійна та дивідендна політика підприємств, організацій і установ.

5. Акціонування як альтернативний спосіб залучення додаткових фінансових ресурсів в діяльність підприємств, організацій і установ.

6. Лізинг в системі джерел фінансового забезпечення господарської діяльності суб'єктів господарювання.

7. Франчайзинг, форфейтинг та факторинг в системі інструментарію для підтримки конкурентоспроможної позиції підприємств на ринку.

Література: 1, 3, 8, 14, 18, 24, 40, 45.

Практичне заняття № 5.

Тема: Бюджетне забезпечення професійної діяльності у соціальній сфері

Мета: ознайомлення із специфікою діяльності установ і організацій, які фінансуються за рахунок бюджетів різних рівнів, джерелами фінансування установ соціальної сфери, набуття навиків формування штатів та розрахунку заробітної плати працівників освіти, культури, охорони здоров'я та інше.

Питання для обговорення:

1. Сутність та види бюджетного забезпечення установ сфери послуг.

2. Фінансування установ та заходів з надання послуг у сфері соціального захисту.

3. Бюджетні заклади освіти, особливості організації їхньої діяльності. Джерела фінансового забезпечення освіти.

4. Бюджетне фінансування системи охорони здоров'я в Україні.

5. Бюджетні заклади охорони здоров'я, організація їхньої діяльності. Фінансування медичних установ за нормативами бюджетних видатків на одного жителя.

6. Бюджетне фінансування духовного і фізичного розвитку в Україні. Склад, структура і динаміка видатків на духовний та фізичний розвиток, особливості їхнього планування і фінансування.

7. Бюджетне забезпечення діяльності закладів з надання послуг у сфері фізичної культури і спорту, державній підтримці олімпійського руху.

8. Бюджетне фінансування установ та організацій з надання житлово-комунальних послуг. Тарифи на житлово-комунальні послуги.

9. Муніципальний кредит як джерело фінансового забезпечення діяльності комунальних підприємств.

10. Особливості програмно-цільового методу у фінансовому забезпеченні діяльності установ сфери послуг.

Література: 2, 4, 6, 12, 13, 16, 17, 19, 20, 25, 26, 27, 28, 29, 33, 34, 35, 36, 37, 39, 44.

Практичне заняття № 6.

Тема: Державно-приватне партнерство як інструмент фінансового забезпечення сфери послуг

Мета: ознайомитися з сутністю, формами та моделями ДПП, вміти використовувати їх у діяльності підприємств, організації і установ, ознайомитися із особливостями фінансування ДПП, організаційно-економічним механізмом управління ДПП та фінансовими інструментами підтримки взаємодії бізнесу і держави.

Питання для обговорення:

1. Сутність і основні характеристики ДПП.
2. Форми і моделі організації фінансів ДПП. Фінансові переваги та вигоди застосування механізму ДПП.
3. Роль і значення партнерських відносин держави та бізнесу в процесі модернізації економіки.
4. Методологічні підходи до фінансування державно-приватного партнерства.
5. Організаційно-економічний механізм управління фінансами державно-приватного партнерства.
6. Правові засади організації фінансів державно-приватного партнерства.
7. Формування системи економічних стимулів підтримки партнерських взаємодій держави і бізнесу у реалізації фінансових проектів.

Література: 1, 3, 8, 9, 16, 18, 20, 21.

Практичне заняття № 7.

Тема: Франчайзинг у сферах професійної діяльності

Мета: ознайомитися із сучасними методами, інструментами і підходами у плануванні та реалізації проектів у сфері послуг, а також вміти здійснювати пошук та збір додаткових фінансових ресурсів на функціонування підприємств сфери послуг.

Питання для обговорення:

1. Визначення сутності фандрайзингу та основних його понять.
2. Основи фандрайзингу: принципи, завдання, напрямки діяльності.
3. Донори та способи взаємодії з ними.
4. Правила успішного та причини невдалого фандрайзингу.
5. Фандрайзинг як основа розвитку некомерційних та громадських організацій.
6. Види ресурсів, додаткові джерела фінансування фандрайзингової діяльності та можливі форми підтримки. Інструменти фандрайзингу.

Література: 8, 18, 19, 20, 21.

Практичне заняття № 8.

Тема: Зарубіжний досвід фінансового забезпечення професійної діяльності

Мета: ознайомитися із зарубіжним досвідом фінансового забезпечення діяльності підприємств, організацій і установ та визначити можливі напрями використання цього досвіду у вітчизняній практиці.

Питання для обговорення:

1. Зарубіжний досвід здійснення професійної діяльності.
2. Світовий досвід забезпечення послуг, які надаються муніципалітетами.
3. Зарубіжний досвід організаційно-фінансового забезпечення соціального захисту населення та виробництва культурних благ.
4. Характерні ознаки зарубіжного досвіду фінансового забезпечення діяльності підприємств, організацій та установ різних галузей професійної діяльності: уроки для України.

Література: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 16.

6. Комплексне практичне індивідуальне завдання

Варіанти КПЗ з дисципліни

«Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності»

Вибрати одне із підприємств, організацій чи установ професійної діяльності, яке функціонує у місті Тернополі, здійснити аналіз його діяльності та рівня організаційно-фінансового забезпечення за такими напрямками:

1. Назва підприємства, рік створення, форма власності, територіальне розміщення.
2. Види надання послуг, основна мета функціонування.
3. Трудовий потенціал підприємства та особливості кадрового забезпечення.
4. Інформаційно-аналітичне забезпечення професійної діяльності суб'єкта господарювання.
5. Джерела фінансового забезпечення професійної діяльності підприємств, організацій, установ (характеристика різних джерел фінансування і за якими напрямками використовуються ці кошти).
6. Характеристика формування, розподілу і використання прибутку підприємства (за умови, прибуткової діяльності підприємства).
7. Аналіз фінансового стану підприємства сфери послуг за такими показниками:
 - економічного потенціалу підприємства;
 - майнового стану;
 - ліквідності;
 - фінансової стійкості;
 - ділової активності.
8. Визначити та обґрунтувати можливі заходи для покращення фінансового стану та фінансового забезпечення підприємств професійної діяльності.

7. Самостійна робота

№ п/п	Тематика	К-сть годин	
		денна	заочна
1.	Проблеми фінансового забезпечення підприємств професійної діяльності та напрями їх вирішення.	5	9
2.	Інструменти впливу держави на розвиток і ефективне функціонування підприємств професійної сфери.	5	9
3.	Франчайзинг як ефективний засіб фінансування інноваційної діяльності малих підприємницьких структур професійної сфери.	5	8
4.	Форфейтинг як фінансова операція з перетворення комерційного кредиту на банківський у складі фінансових ресурсів підприємств професійної діяльності.	5	8
5.	Факторинг в системі інструментарію для підтримки конкурентоспроможної позиції підприємств професійної діяльності на ринку.	5	8
6.	Вплив бюджетної децентралізації на фінансове забезпечення підприємств сфери житлово-комунального господарства.	6	9
7.	Інвестиційні ресурси в діяльності підприємств професійної діяльності.	5	8
8.	Сучасний стан та напрями реформування діяльності суб'єктів господарювання на ринку фінансових послуг.	6	9
9.	Фінансове забезпечення закладів з надання освітніх послуг: проблеми діючої практики.	6	8
10.	Фінансове забезпечення підприємств з надання транспортних послуг.	6	8
11.	Адміністративні послуги та джерела їх фінансового забезпечення.	6	8
12.	Фінансове забезпечення інноваційного розвитку підприємств сфери послуг.	6	8
13.	Туристичні послуги: фінансові аспекти надання.	6	8
14.	Ринок природних монополій та фінансове забезпечення діяльності підприємств з надання цих послуг.	6	9
15.	Світовий досвід фінансового забезпечення сфери послуг та можливості його використання в Україні.	6	9
16.	Державна кадрова політика в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку.	5	6
17.	Мотиваційний моніторинг як важливий чинник впливу на кадровий потенціал різних напрямів професійної діяльності.	5	6
18.	Державна політика у галузі професійної освіти.	6	6
Разом:		100	144

8. Тренінг з дисципліни

Розв'язування задач по темах:

Тема 5. Самофінансування – основа фінансового забезпечення діяльності підприємств професійної діяльності;

Тема 7. Бюджетне забезпечення професійної діяльності у соціальній сфері; Фінансові показники професійної діяльності підприємств, організацій і установ.

Складання бізнес-проектів за темами дисципліни:

Тема 8. Державно-приватне партнерство як інструмент фінансового забезпечення професійної діяльності.

Тема 9. Фандрайзинг у сферах професійної діяльності.

9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни “Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності” використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- оцінювання результатів КППЗ;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- розрахункові роботи;
- ректорська контрольна робота;
- екзамен.

10. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “ Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності ” визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Для екзамену

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2 (ректорська контрольна робота)	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КППЗ, враховуючи поточне опитування)	Заліковий модуль 4 (екзамен)
20%	20%	20%	40%
7 тиждень	15 тиждень	16 тиждень	

Шкала оцінювання:

За шкалою ТНЕУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Електронний варіант лекцій	1-10
2.	Презентаційні матеріали до кожної теми, мультимедійні пристрої	1-10
3.	Програмне забезпечення	1-10

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Авраменко І.В. Фінансове забезпечення як фактор розвитку конкурентоспроможності підприємства. *Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу*. 2014. № 2. (26). С. 70-74.

2. Ахламов А.Г., Кусик Н.Л. Економіка та фінансування охорони здоров'я: Навчально-методичний посібник. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2011. -134 с.

3. Белінська Я.В., Калита Т.А. Державна політика фінансового забезпечення інвестиційно-інноваційної діяльності на засадах державно-приватного партнерства. *Гроші, фінанси і кредит*. 2018. Випуск 29. С. 63-70.

4. Близнюк А.С. Фінансове забезпечення розвитку вітчизняної рекреаційної сфери в умовах структурної модернізації економіки. *Інвестиції: практика та досвід*. 2018. № 24. С. 63-67.

5. Буханевич О.М. Закордонний досвід надання адміністративних послуг. *Митна справа*. 2014. № 26. С. 222-229.

6. Бюджетна система : підруч. / за ред. С. І. Юрія, В. Г. Дем'янишина, О. П. Кириленко. – Тернопіль : ТНЕУ, 2013. – 624 с.

7. Виговська О.А. Теоретичні підходи до визначення фінансового забезпечення перевезень громадським транспортом. *Вісник ЖДТУ*. 2018. № 1 (83). С. 111-115.

8. Господарський кодекс України. Редакція від 07.02.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>

9. Державна кадрова політика в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку : наук. доп. / авт. кол. : Ю. В. Ковбасюк, К. О. Ващенко, Ю. П. Сурмін та ін. ; за заг. ред. д-ра наук з держ. упр., проф. Ю. В. Ковбасюка, д-ра політ. наук, проф. К. О. Ващенко, д-ра соц.

наук, проф. Ю. П. Сурміна (кер. проекту). К. : НАДУ, 2012. 72 с.

10. Дерев'янка І.В. Сфера послуг: сутність, структура та чинники формування попиту. *Наукові записки. Серія «Економіка»*. 2018. Випуск 21. С. 12-16.

11. Інформаційне забезпечення професійної діяльності : навч. посібник / І.В. Краснобрижний, С.О. Прокопов, Е.В. Рижков. – Дніпро : ДДУВС, 2018. 220 с.

12. Каленюк І.С. Напрями трансформації механізмів фінансування освіти в сучасному світі. *Демографія та соціальна економіка*. 2017. № 1 (29). С. 24-36.

13. Карпишин Н. І., Сидор І. П. Фінансування медичних послуг: досвід зарубіжних країн і України. *Економіка. Фінанси. Право*. 2020. № 8. С. 9-14.

14. Коваль С. Л., Сидор І.П. Фінансове забезпечення банківських послуг. *Агросвіт*. 2020. № 15. С. 30–35.

15. Копаков В. М. Концептуально-понятійні основи кадрового забезпечення системи професійної освіти. *Теорія і методика управління освітою*. 2010. № 4. С. 2-14.

16. Лис А.Б. Світовий досвід надання послуг населенню державними і самоврядними органами влади. *Аспекти публічного управління*. 2015. № 9. С. 43-50.

17. Лисяк Л.В., Зюзін В.О. Механізм фінансового забезпечення соціальних програм в Україні. *Економічний вісник університету*. 2018. Випуск 37/1. С. 236-245.

18. Майор О.В., Свелєба Н.А. Деякі особливості формування фінансово-кредитних інструментів інноваційного розвитку підприємств сфери послуг. *Науковий вісник НЛТУ України*. 2018. Т. 28. № 4. С. 92-96.

19. Моргулець О.Б. Динаміка розвитку сфери послуг України. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. 2016. № 3. С. 194-197.

20. Національна доктрина розвитку освіти. Затверджена Указом Президента України від 17.04.2012 р. № 347/2012.

21. Освіта в Україні 2018. Аналітичний огляд. / за ред. Є. Стадного. 2019. 84 с.

22. Петрова Т. Професійний розвиток працівників: проблеми стимулювання персоналу та заінтересованості роботодавців. *Україна: аспекти праці*. 2016. № 2. С. 26–34.

23. Попівняк О.М. Економічна сутність та значення механізму фінансового забезпечення розвитку депресивних територій. *Вісник ОНУ ім. І.І. Мечнікова*. 2013. Т. 18. Випуск ¾. С. 62-66.

24. Попов В.М. Складові механізму фінансового забезпечення малих підприємств. *Наукові записки*. 2016. Випуск 20. С. 127-135.

25. Про вищу освіту. Закон України № 1556-18. від 2014 р. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 17.08.2020)

26. Про загальну середню освіту. Закон України № 76-19. від 01.01.2015 р. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 18.08.2020)

27. Про освіту. Закон України № 2145-19 від 15.09.2017 р. *Відомості ВРУ*. 2017. № 38-39. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 15.08.2020)

28. Про професійно-технічну освіту. Закон України № 76-19. Від 01.01.2015 р. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 14.08.2020)

29. Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування професійної освіти «Сучасна професійна освіта» на період до 2027 року. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 2018 року.

30. Профілізація. URL: <http://myprofession.com.ua/profilizaciya.php?lang=ua> 7. Профільне навчання: досвід упровадження, інноваційні технології / [Л.Ф. Пашко, О.П. Коваленко, Л.І. Симоненко]. Полтава : ПОШПО, 2015. 196 с.

31. Публічні фінанси: навчальний посібник / за ред. О. П. Кириленко Тернопіль : Вектор, 2018. 294 с.

32. Сапельнікова Н. Л., Решетова Г. І. Професійна освіта та професійна орієнтація як інструмент прогнозування та регулювання ринку праці. *Економіка і суспільство*. 2018. № 19. С. 919-926.

33. Сидор І. П. Бюджетна політика у функціонуванні соціальної сфери: проблеми визначення ефективності. *Світ фінансів*. 2016. Випуск 3. С. 7-17.

34. Сидор І.П. Бюджетне забезпечення соціальної функції держави. *Світ фінансів*.

2013. № 3. С. 19-29.

35. Сидор І. П. Бюджетне забезпечення соціального захисту населення: теоретичні аспекти і вітчизняна практика. *Ефективна економіка*. 2015. № 9.

36. Сидор І. П. Вища освіта в Україні та джерела її фінансового забезпечення: практика та проблематика. *Вісник Одеського національного університету*. 2018. Том. 23. Випуск 6 (71). С. 162-168.

37. Сидор І. П. Організація діяльності та фінансове забезпечення закладів професійно-технічної освіти в Україні. *Науковий вісник: фінанси, банки, інвестиції*. 2011. № 3. С. 156-168.

38. Сидор І. П., Карпишин Н. І. Місцеве оподаткування у контексті фінансового забезпечення суспільних послуг. *Ефективна економіка*. 2020. № 9.

39. Сидор І. П., Трусова Н. В. Освітня субвенція в контексті регулювання міжбюджетних відносин в Україні. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій: Монографія / За ред. Л. Гур'янової, В. Цибакової; Братислава – Харків: ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 188 с. (С. 86-96).

40. Теорія фінансів : підручник / за ред. проф. В. М. Федосова, С. І. Юрія. К. : ЦУЛ, 2010. 576 с .

41. Україна 2030: Доктрина збалансованого розвитку. Львів: Кальварія, 2017. 164 с.

42. Файер О. А. Поняття професійної діяльності та її структурні елементи. Університетські наукові записки. 2009. № 3. С. 126-131.

43. Фінанси підприємств: Підручник [Поддерьогін А.М., Білик М.Д., Буряк Л.Д. та інші]. Київ: КНЕУ, 2004. 546 с.

44. Фінансовий менеджмент: Навчальний посібник [Васьківська Є.В., Сич О.А.] Львів: «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2017. 236 с.

45. Фінансово-економічна грамотність: підручник: [у 2-х частинах]. Частина 1: Основи національної економіки, економіки регіонів та фінансової системи України. За ред. О. Б. Жихор і О. В. Димченко. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2017. 1024 с.

46. Шубенок С. Сучасний стан та проблеми підготовки робітничих кадрів відповідно до потреб ринкової економіки. *Україна: аспекти праці*. 2016. № 8. С. 31–37.

47. Anikina, A.V.Gukova, A.A. Golodova, A.A. Chekalkina. 112Methodological Aspects of Prioritization of Financial Tools for Stimulation of Innovative ActivitiesI.D. European Research StudiesVolume XIX, Issue2, Special Issue, 2016pp. 100-112.

48. EIT Digital 2020 Join us in boosting entrepreneurship and education for a strong digital EuropeEIT Digital is supported by the EIT, a body of the European Union EIT Digital 2020.