

Силабус курсу

Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності

Ступінь вищої освіти – магістр

Освітня програма «Інформаційне забезпечення управління та електронне урядування»

Рік навчання: I, Семестр: 2

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к.е.н., доц. Сидор Ірина Петрівна

Контактна інформація

irunasudor@gmail.com, +380974559992

Опис дисципліни

Дисципліна “Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності” спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навиків щодо організаційного, кадрового, інформаційного та фінансового забезпечення професійної діяльності, а також їх використання при викладанні фінансово-економічних дисциплін. Дисципліна орієнтує на пошук новітніх джерел та інструментарію організаційного, кадрового, інформаційного та фінансового забезпечення професійної діяльності й аналізу ефективності функціонування підприємств, організацій і установ різних форм власності та видів професійної діяльності.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 4	1. Сутність та складові організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності	<i>розглянути сутність організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності, її роль у функціонуванні підприємств, організацій і установ; ознайомитись зі складовими механізми фінансового забезпечення професійної діяльності та його характеристиками.</i>	Тести, питання
2 / 2	2. Професійна діяльність та її роль у суспільному відтворенні	<i>ознайомлення із категоріальним апаратом поняття «професії» і «професійної діяльності», класифікатором професій, визначення якісних і кількісних характеристик професійної діяльності, дослідження ролі держави у підтримці і розвитку професійної</i>	Кейси

		<i>діяльності в Україні.</i>	
4 / 4	3. Кадрове забезпечення професійної діяльності	<i>ознайомлення з державною кадровою політикою в Україні, її принципами, функціями та пріоритетами, провести аналіз кадрового забезпечення професійної освіти та професійної діяльності в Україні.</i>	Кейси
4 / 4	4 Організаційно-інформаційне забезпечення професійної діяльності	<i>ознайомитися із організаційно-інформаційним забезпеченням професійної діяльності, його складовими, оволодіти навиками здійснення інформаційних процесів, зокрема щодо прикладного програмного забезпечення та електронного документообігу.</i>	Задачі, кейси
2 / 2	5. Самофінансування – основа фінансового забезпечення професійної діяльності підприємств, організацій і установ	<i>розглянути інституційні одиниці економіки України, сутність та принципи підприємництва, характеристики самокупності і самофінансування підприємств, організацій і установ різних видів професійної діяльності, види власних фінансових ресурсів, дати оцінку впливу державного регулювання на їх діяльність.</i>	Задачі
4 / 4	6. Фінансово-кредитні інструменти у забезпеченні функціонування підприємств різних сфер професійної діяльності	<i>ознайомлення із видами фінансово-кредитних інструментів, можливостями їх залучення підприємствами, здобуття навиків їх використання у практичній діяльності.</i>	Тести, питання
4 / 4	7. Бюджетне забезпечення професійної діяльності у соціальній сфері	<i>ознайомлення із специфікою діяльності установ і організацій, які фінансуються за рахунок бюджетів різних рівнів, джерелами фінансування установ соціальної сфери, набуття навиків формування штатів та розрахунку заробітної плати працівників освіти, культури, охорони здоров'я та інше.</i>	Кейси
2 / 2	8. Державно-приватне партнерство як інструмент фінансового забезпечення професійної діяльності	<i>ознайомитися з сутністю, формами та моделями ДПП, вміти використовувати їх у діяльності підприємств, організацій і установ, ознайомитися із особливостями фінансування ДПП, організаційно-економічним механізмом управління ДПП та фінансовими інструментами підтримки взаємодії бізнесу і держави.</i>	Тести, питання

2 / 2	9. Фандрайзинг у сферах професійної діяльності	ознайомитися із сучасними методами, інструментами і підходами у плануванні та реалізації проектів у сфері послуг, а також вміти здійснювати пошук та збір додаткових фінансових ресурсів на функціонування підприємств сфери послуг.	Тести, питання
2 / 2	10. Зарубіжний досвід організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності	ознайомитися із зарубіжним досвідом фінансового забезпечення діяльності підприємств, організацій і установ та визначити можливі напрями використання цього досвіду у вітчизняній практиці.	Тести, питання

Літературні джерела

1. Авраменко І.В. Фінансове забезпечення як фактор розвитку конкурентоспроможності підприємства. *Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу*. 2014. № 2. (26). С. 70-74.
2. Белінська Я.В., Калита Т.А. Державна політика фінансового забезпечення інвестиційно-інноваційної діяльності на засадах державно-приватного партнерства. *Гроші, фінанси і кредит*. 2018. Випуск 29. С. 63-70.
3. Близнюк А.С. Фінансове забезпечення розвитку вітчизняної рекреаційної сфери в умовах структурної модернізації економіки. *Інвестиції: практика та досвід*. 2018. № 24. С. 63-67.
4. Бюджетна система : підруч. / за ред. С. І. Юрія, В. Г. Дем'янишина, О. П. Кириленко. – Тернопіль : ТНЕУ, 2013. – 624 с.
5. Виговська О.А. Теоретичні підходи до визначення фінансового забезпечення перевезень громадським транспортом. *Вісник ЖДТУ*. 2018. № 1 (83). С. 111-115.
6. Господарський кодекс України. Редакція від 07.02.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>
7. Державна кадрова політика в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку : наук. доп. / авт. кол. : Ю. В. Ковбасюк, К. О. Ващенко, Ю. П. Сурмін та ін. ; за заг. ред. д-ра наук з держ. упр., проф. Ю. В. Ковбасюка, д-ра політ. наук, проф. К. О. Ващенко, д-ра соц. наук, проф. Ю. П. Сурміна (кер. проекту). К. : НАДУ, 2012. 72 с.
8. Дерев'яно І.В. Сфера послуг: сутність, структура та чинники формування попиту. *Наукові записки. Серія «Економіка»*. 2018. Випуск 21. С. 12-16.
9. Інформаційне забезпечення професійної діяльності : навч. посібник / І.В. Краснобрижний, С.О. Прокопов, Е.В. Рижков. – Дніпро : ДДУВС, 2018. 220 с.
10. Каленюк І.С. Напрями трансформації механізмів фінансування освіти в сучасному світі. *Демографія та соціальна економіка*. 2017. № 1 (29). С. 24-36.
11. Карпишин Н. І., Сидор І. П. Фінансування медичних послуг: досвід зарубіжних країн і України. *Економіка. Фінанси. Право*. 2020. № 8. С. 9-14.
12. Коваль С. Л., Сидор І.П. Фінансове забезпечення банківських послуг. *Агросвіт*. 2020. № 15. С. 30–35.
13. Копаков В. М. Концептуально-понятійні основи кадрового забезпечення системи професійної освіти. *Теорія і методика управління освітою*. 2010. № 4. С. 2-14.
14. Лис А.Б. Світовий досвід надання послуг населенню державними і самоврядними органами

влади. *Аспекти публічного управління*. 2015. № 9. С. 43-50.

15. Лисяк Л.В., Зюзін В.О. Механізм фінансового забезпечення соціальних програм в Україні. *Економічний вісник університету*. 2018. Випуск 37/1. С. 236-245.

16. Майор О.В., Свелеба Н.А. Деякі особливості формування фінансово-кредитних інструментів інноваційного розвитку підприємств сфери послуг. *Науковий вісник НЛТУ України*. 2018. Т. 28. № 4. С. 92-96.

17. Національна доктрина розвитку освіти. Затверджена Указом Президента України від 17.04.2012 р. № 347/2012.

18. Освіта в Україні 2018. Аналітичний огляд. / за ред. Є. Стадного. 2019. 84 с.

19. Петрова Т. Професійний розвиток працівників: проблеми стимулювання персоналу та заінтересованості роботодавців. *Україна: аспекти праці*. 2016. № 2. С. 26–34.

20. Попівняк О.М. Економічна сутність та значення механізму фінансового забезпечення розвитку депресивних територій. *Вісник ОНУ ім. І.І. Мечнікова*. 2013. Т. 18. Випуск ¾. С. 62-66.

21. Попов В.М. Складові механізму фінансового забезпечення малих підприємств. *Наукові записки*. 2016. Випуск 20. С. 127-135.

22. Про вищу освіту. Закон України № 1556-18. від 2014 р. URL: [http:// www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua) (дата звернення: 17.08.2020)

23. Про загальну середню освіту. Закон України № 76-19. від 01.01.2015 р. URL: [http:// www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua) (дата звернення: 18.08.2020)

24. Про освіту. Закон України № 2145-19 від 15.09.2017 р. *Відомості ВРУ*. 2017. № 38-39. URL: [http:// www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua) (дата звернення: 15.08.2020)

25. Про професійно-технічну освіту. Закон України № 76-19. Від 01.01.2015 р. URL: [http:// www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua) (дата звернення: 14.08.2020)

26. Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування професійної освіти «Сучасна професійна освіта» на період до 2027 року. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 2018 року.

27. Профілізація. URL: <http://myprofession.com.ua/profilizaciya.php?lang=ua> 7. Профільне навчання: досвід упровадження, інноваційні технології / [Л.Ф. Пашко, О.П. Коваленко, Л.І. Симоненко]. Полтава : ПОШПО, 2015. 196 с.

28. Публічні фінанси: навчальний посібник / за ред. О. П. Кириленко Тернопіль : Вектор, 2018. 294 с.

29. Сапельнікова Н. Л., Решетова Г. І. Професійна освіта та професійна орієнтація як інструмент прогнозування та регулювання ринку праці. *Економіка і суспільство*. 2018. № 19. С. 919-926.

30. Сидор І. П. Бюджетна політика у функціонуванні соціальної сфери: проблеми визначення ефективності. *Світ фінансів*. 2016. Випуск 3. С. 7-17.

31. Сидор І.П. Бюджетне забезпечення соціальної функції держави. *Світ фінансів*. 2013. № 3. С. 19-29.

32. Сидор І. П. Бюджетне забезпечення соціального захисту населення: теоретичні аспекти і вітчизняна практика. *Ефективна економіка*. 2015. № 9.

33. Сидор І. П. Вища освіта в Україні та джерела її фінансового забезпечення: практика та проблематика. *Вісник Одеського національного університету*. 2018. Том. 23. Випуск 6 (71). С. 162-168.

34. Сидор І. П. Організація діяльності та фінансове забезпечення закладів професійно-технічної освіти в Україні. *Науковий вісник: фінанси, банки, інвестиції*. 2011. № 3. С. 156-168.

35. Сидор І. П., Карпишин Н. І. Місцеве оподаткування у контексті фінансового забезпечення

суспільних послуг. *Ефективна економіка*. 2020. № 9.

36. Сидор І. П., Трусова Н. В. Освітня субвенція в контексті регулювання міжбюджетних відносин в Україні. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій: Монографія / За ред. Л. Гур'янової, В. Цибакової; Братислава – Харків: ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 188 с. (С. 86-96).

37. Теорія фінансів : підручник / за ред. проф. В. М. Федосова, С. І. Юрія. К. : ЦУЛ, 2010. 576 с .

38. Україна 2030: Доктрина збалансованого розвитку. Львів: Кальварія, 2017. 164 с.

39. Файер О. А. Поняття професійної діяльності та її структурні елементи. Університетські наукові записки. 2009. № 3. С. 126-131.

40. Фінанси підприємств: Підручник [Поддєрьогін А.М., Білик М.Д., Буряк Л.Д. та інші]. Київ: КНЕУ, 2004. 546 с.

41. Фінансовий менеджмент: Навчальний посібник [Васьківська Є.В., Сич О.А.] Львів: «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2017. 236 с.

42. Фінансово-економічна грамотність: підручник: [у 2-х частинах]. Частина 1: Основи національної економіки, економіки регіонів та фінансової системи України. За ред. О. Б. Жихор і О. В. Димченко. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2017. 1024 с.

43. Шубенок С. Сучасний стан та проблеми підготовки робітничих кадрів відповідно до потреб ринкової економіки. *Україна: аспекти праці*. 2016. № 8. С. 31–37.

44. Anikina, A.V.Gukova, A.A. Golodova, A.A. Chekalkina. 112Methodological Aspects of Prioritization of Financial Tools for Stimulation of Innovative ActivitiesI.D. European Research StudiesVolume XIX, Issue2, Special Issue, 2016pp. 100-112.

45. EIT Digital 2020 Join us in boosting entrepreneurship and education for a strong digital EuropeEIT Digital is supported by the EIT, a body of the European Union EIT Digital 2020.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно	10
Модуль 1 (теми 1-3) – обговорення кейсів	20
Модуль 2 (теми 4-5) – розв'язки задач	20
Ессе (теми 6-10) – індивідуальна письмова робота	10
Екзамен (теми 1-10) – тести, завдання, кейси	40

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом