



## Силабус курсу

### Методологія наукових досліджень

Ступінь вищої освіти – магістр  
Освітньо-професійна програма – «Інформаційне забезпечення управління та електронне урядування»

Рік навчання: I, Семестр: I

Кількість кредитів: 7. Мова викладання: українська

### Керівник курсу

III

д.пед.н., доцент Ребуха Лілія Зіновіївна

Контактна інформація Liliya\_Rebukha@ukr.net, +380974259866

### Опис дисципліни

Дисципліна «Методологія наукових досліджень» спрямована забезпечити професійне оволодіння майбутніми фахівцями принципами, технологіями і техніками проведення фундаментальних і прикладних досліджень у різних сферах суспільної практики, а також підвищити їхню методологічну культуру та навчити дієвим способам колективної мислекомунікації. Змістове наповнення дисципліни цілеспрямоване на формування у магістрів професійної освіти здатностей до абстрактного мислення, аналізу та синтезу й змозгу результативно здійснити пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел для успішного саморозвитку і професійного зростання в майбутньому.

### Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 1	1. Філософсько-методологічні засади науки	Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання	Поточне опитування, проблемне питання
4 / 1	2. Поняття «методологія» і «метод»: зміст, структура, обсяг	Знати про методологію та її значення для розвитку сучасної науки, її зміст та структуру; вміти використовувати отримані професійні знання в нових умовах та при вивченні інших	Проблемні питання, реферати

		дисциплін професійної підготовки.	
4 / 2	3. Методологія як система наукових методів, прийомів, організаційних процедур і пошукових технік	Уміти використовувати сучасні інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або науковій діяльності. Здатність здійснювати ґрунтовні дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичну та практичну значимість.	Презентації результатів виконаних завдань, тести
4 / 2	4. Методологічна організація та послідовність проведення наукового дослідження	Знати методологічну організацію наукового дослідження та її особливості, набути навичок класифікувати методи навчання за джерелом знань, за характером навчально-пізнавальної діяльності.	Проблемні питання, самопрезентація
2 / 2	5. Наукова інформація: способи пошуку, обробки та аналізу	Уміти використовувати сучасні методи пошуку, обробки та інтерпретації інформації при проведенні професійно-інноваційної та/або наукової діяльності.	Презентації результатів виконаних завдань, проблемні питання
2 / 1	6. Наукові публікації та особливості оприлюднення результатів науково-педагогічного дослідження	Організовувати освітній процес (співпрацю в команді) студентів з метою здійснення керування їхньою пізнавальною діяльністю, спрямованою на написання магістрами наукових публікацій та висвітлення особливостей оприлюднення результатів науково-педагогічного дослідження; здійснювати педагогічний контроль і моніторинг результатів їхнього навчання.	Поточне опитування, проблемні питання
2 / 2	7. Методологія науково-дослідницьких програм і суспільна практика	Знати теорію, методологію, технологію і практику як галузей науки, їх особливості; знати про науковий план і науковий проект; вміти виявляти, ставити та вирішувати наукові проблеми.	Проблемні питання, командний проект
4 / 2	8. Кваліфікаційне дослідження: методологічні	Використовувати освітні технології і забезпечувати їх навчально-методичний супровід з метою створення сприятливого	Тести, питання

	підходи до його проведення	освітнього середовища для зреалізування методологічних підходів до проведення результативного кваліфікаційного дослідження	
4 / 2	9. Формування готовності майбутнього фахівця до саморозвитку та самовдосконалення у контексті розвитку методології педагогічної науки та професійної діяльності	Знати соціально-культурну парадигму розвитку освіти та її методологічний аналіз; здійснювати порівняльний розгляд традиційної та інноваційної освітніх систем; аналізувати та оцінювати стан діяльності підприємств галузі відповідно до спеціалізації та визначати ризики; обґрунтовувати підприємницькі ідеї і обирати відповідне проектній діяльності програмне забезпечення та інструменти.	Написання тез, наукових статей, презентації аналітичних звітів,есе

### Літературні джерела

1. Козловський Ю. М. Методологія педагогічного дослідження: навч. посіб. Львів : Вид. Львівської політехніки, 2018. 196 с.
2. Малигіна В. Д., Холодова О. Ю., Акімова Л. М. Методологія наукових досліджень : моногр. Рівне : НУВГП, 2016. 247 с.
3. Методологія наукових досліджень: метод. вказівки до проведення практичних занять та індивідуальні завдання для студентів другого (магіс-терського) рівня вищої освіти денної та заоч. форм навч. Уклад.: В. Г. Кухтов, В. Б. Савченко, В. І. Іванов, О. А. Свіргун. Харків, 2019. 32 с.
4. Ребуха Л. З. Методологія наукових досліджень: способи пошуку та опрацювання наукової інформації. Наукові записки / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. Випуск 189. С.29–32.
5. Федішин І. Б. Методологія та організація наукових досліджень (опорний конспект лекцій для магістрів напрямку «Менеджмент»). Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 116 с.
6. Фурман А. В., Ребуха Л. З. Складники і форми методологічної організації комплексної гуманітарної експертизи. *Науковий огляд*. 2018. № 4 (47). С. 142–161.
7. Цехмістрова Г. С. Методологія та організація наукових досліджень. К. : Слово, 2012. 352 с.
8. Flick U. *Introducing research methodology: A beginner's guide to doing a research project*. Sage. 2015.
9. Igwenagu Ch. *Fundamentals of research methodology and data collection*. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2016.
10. Kumar R. *Research methodology: A step-by-step guide for beginners*. Sage Publications Limited, 2019.
11. Pruzan P. *Research methodology: the aims, practices and ethics of science*. Springer, 2016.

## Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

## Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно	10
Модуль 1 (теми 1-3) – проблемні питання, тести	20
Модуль 2 (теми 4-8) тести	20
Есе (теми 1-9) – індивідуальна письмова робота	10
Екзамен (теми 1–9) – тести, завдання	40

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом