



Силабус

На кваліфікаційну роботу

Ступінь вищої освіти – магістр
Освітньо-професійна програма – «Інформаційне забезпечення управління та електронне урядування»

Рік навчання: I-II, Семестр: I-III

Кількість кредитів: 14. Мова викладання: українська

Опис дисципліни

Кваліфікаційна робота є важливою складовою освітнього процесу, головне завдання якої – підготовка компетентнісних здобувачів у сфері освіти та педагогіки. Отримані під час написання кваліфікаційної роботи фахово-спрямовані знання, вміння і навички сповна сприятимуть виконанню професійних завдань в майбутньому. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексних проблем освітньої галузі, що супроводжується проведенням досліджень із результативним застосуванням інноваційних підходів.

Написання кваліфікаційної роботи передбачає:

- знання поняттєво-термінологічного апарату та методології досліджень у фаховій сфері;
- уміння здійснювати аналіз сучасних тенденцій розвитку професійної освіти, ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло й недвозначно професійні знання з інформаційного забезпечення управління та електронного урядування;
- набуття досвіду збирання і вивчення фактів, продукування наукових текстів;
- уміння самостійно планувати виконання інноваційного завдання у сфері інформаційного забезпечення управління та електронного урядування, формулювати висновки за його результатами та готувати результати розробок до оприлюднення.

Структура написання кваліфікаційної роботи містить:

1. Філософсько-методологічні засади науки;
2. Методологію як систему наукових методів, прийомів, організаційних процедур і пошукових технік;
3. Наукову інформацію: способи пошуку, обробки та аналізу;
4. Організацію та послідовність проведення наукового дослідження;
5. Наукові публікації та особливості оприлюднення результатів науково-педагогічного дослідження.

Літературні джерела

1. Козловський Ю. М. Методологія педагогічного дослідження: навч. посіб. Львів : Вид. Львівської політехніки, 2018. 196 с.

2. Малигіна В. Д., Холодова О. Ю., Акімова Л. М. *Методологія наукових досліджень* : моногр. Рівне : НУВГП, 2016. 247 с.
3. *Методологія наукових досліджень: метод. вказівки до проведення практичних занять та індивідуальні завдання для студентів другого (магіс-терського) рівня вищої освіти денної та заоч. форм навч.* Уклад.: В. Г. Кухтов, В. Б. Савченко, В. І. Іванов, О. А. Свіргун. Харків, 2019. 32 с.
4. Ребуха Л. З. *Методологія наукових досліджень: способи пошуку та опрацювання наукової інформації.* Наукові записки / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. Випуск 189. С.29–32.
5. Федішин І. Б. *Методологія та організація наукових досліджень (опорний конспект лекцій для магістрів напрямку «Менеджмент»).* Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 116 с.
6. Фурман А. В., Ребуха Л. З. *Складники і форми методологічної організації комплексної гуманітарної експертизи.* *Науковий огляд.* 2018. № 4 (47). С. 142–161.
7. Цехмістрова Г. С. *Методологія та організація наукових досліджень.* К. : Слово, 2012. 352 с.
8. Flick U. *Introducing research methodology: A beginner's guide to doing a research project.* Sage. 2015.
9. Igwenagu Ch. *Fundamentals of research methodology and data collection.* LAP LAMBERT Academic Publishing, 2016.
10. Kumar R. *Research methodology: A step-by-step guide for beginners.* Sage Publications Limited, 2019.
11. Pruzan P. *Research methodology: the aims, practices and ethics of science.* Springer, 2016.

Політика оцінювання

- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі кваліфікаційні роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.
- **Академічна свобода** здобувачів вищої освіти реалізується у ході вибору кваліфікаційних робіт.
- **Зворотній зв'язок** із здобувачами вищої освіти проводиться постійно (впродовж усього навчання), що дозволяє викладачам корегувати стратегію їхнього професійного зростання.

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання

F

1-34

незадовільно з обов'язковим повторним курсом