

## Силабус курсу

Моделювання та прогнозування у системі підготовки спортсменів

Ступінь вищої освіти – магістр

Освітньо-професійна програма 017 «Фізична культура і спорт»

Рік навчання: 1, Семестр: 2

Кількість кредитів: 4 Мова викладання: українська

### Керівник курсу

ПІП

к.н.фіз.вих. і спорту, доц. **Маляр Неля Степанівна**

Контактна інформація [malyar\\_n@yahoo.com](mailto:malyar_n@yahoo.com), +380977206401

### Опис дисципліни

Дисципліна «Моделювання та прогнозування у системі підготовки спортсменів» спрямована на формування у майбутніх магістрів цілісної сучасної системи знань, практичних умінь та навичок про засоби, методи і принципи моделювання та спортивного прогнозування у системі підготовки спортсменів; набуття досвіду науково-дослідної роботи та використання сучасних інноваційних методик та технологій у процесі підготовки висококваліфікованих спортсменів в обраному виді спорту.

### Структура курсу

Години Лек/Сем	Тема	Результати навчання	Завдання
4/2	«Моделювання та прогнозування у системі підготовки спортсменів» як наукова і навчальна дисципліна.	Знати зміст робочої програми, силабуса, анотації дисципліни. Знати вимоги до написання модульних робіт та ректорської контрольної роботи, тематику КПЗів. Знати контрольні питання для іспиту, літературні джерела. Знати критерії оцінювання. Знати тематику самостійної роботи. Знати зміст навчально-методичного комплексу дисципліни.	Тести, опитування
4/2	Основи планування та управління в системі підготовки спортсменів.	Знати мету, об'єкт та види планування та управління.	Тести, опитування

		<p>Знати структуру і зміст системи підготовки спортсмена.</p> <p>Знати типи тренувальних занять за педагогічною спрямованістю.</p> <p>Знати зміст Ммкроциклив мезоциклів та макроциклів, їх типи, структура.</p> <p>Знати співвідношення занять з різними за величиною і спрямованістю навантаженнями у тренувальних мікроциклах.</p>	
2/1	Контроль у системі підготовки спортсменів.	<p>Знати мету та об'єкт контролю.</p> <p>Знати вимоги до показників, що використовуються в контролі; контроль сторін підготовленості спортсмена.</p> <p>Знати види контролю (попередній, оперативний, поточний, етапний, підсумковий, комплексний).</p> <p>Знати методи контролю.</p> <p>Знати особливості контролю змагальної діяльності.</p> <p>Знати особливості контролю тренувальних і змагальних навантажень).</p>	Тести, опитування
4/2	Методологічні основи моделювання	<p>Знати завдання моделювання.</p> <p>Знати модельні характеристики та модельні показники.</p> <p>Знати вимоги до моделювання, групи моделей.</p>	Дидактичні тести, опитування
4/2	Моделювання змагальної діяльності спортсменів	<p>Знати зміст моделі змагальної діяльності.</p> <p>Знати особливості побудови модельних характеристик змагальної діяльності.</p>	Дидактичні тести, опитування
4/2	Моделювання тренувальної діяльності спортсменів	<p>Знати модельні комплекси вправ та завдання для підготовчої, основної та заключної частин тренування.</p> <p>Знати зміст алгоритмізованих навчальних програм.</p> <p>Знати модельні тренувальні завдання.</p>	Тести, опитування
4/2	Методологічні основи прогнозування	<p>Знати загальні положення та основні стадії спортивного прогнозування.</p> <p>Знати методи та методичні принципи спортивного прогнозування.</p> <p>Знати завдання та напрями спортивного прогнозування.</p>	Тести, опитування
4/2	Загальна характеристика видів прогнозування	<p>Знати загальну характеристику видів прогнозування.</p> <p>Знати завдання короткострокового, середньострокового, довгострокового та понадстрокового прогнозувань.</p>	Дидактичні тести, опитування

## Літературні джерела

1. Добринський В., Мудрик Ж., Савчук С., Валькевич О., Захожа Н. Комплексний контроль фізичного стану, навчально-тренувальної та змагальної діяльності спортсменів : метод. реком. Луцьк : Вежа-Друк, 2021.112 с.
2. Долинний Ю. О. Олімпійський і професійний спорт: курс лекцій для викладачів і студентів вищих навчальних закладів / Ю. О. Долинний. Краматорськ : ДДМА, 2020. 111 с
3. Кутек Т. Б., Вовченко І. І. Основи теорії і методики спортивної підготовки: навчальний посібник. Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2022. 108 с.
4. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): Навчальний посібник. 2-ге вид. перероб. та доп. / Київ: КНТ, 2018. 616 с.
5. Кошура А.В. Теорія і методика спортивних тренувань : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-тім. Ю.Федьковича, 2021.120с.
6. Маляр Е.І. Методика розвитку рухових якостей юних спортсменів: Методичні рекомендації / Е.І. Маляр, Н.С. Маляр. – Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2023. - 28 с.
7. Маляр Е.І. Олімпійський та професійний спорт: Методичні рекомендації / Е.І. Маляр, Н.С. Маляр. – Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2023. - 48 с.
8. Маляр Е.І. Моделювання та прогнозування у системі підготовки спортсменів: Методичні рекомендації / Е.І. Маляр, Н.С. Маляр. – Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2023. - 48 с.
9. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Теорія і методика спортивного тренування: Методичні рекомендації / Тернопіль, ТНЕУ: Економічна думка, 2020. 55 с.
10. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Основи спортивної підготовки: Навчальний посібник / Тернопіль, ТНЕУ: Економічна думка, 2018. 96 с.
11. Теоретико-методичні основи управління процесом підготовки спортсменів різної кваліфікації: колективна монографія /за заг. ред. В. М. Костюкевича. – Вінниця : Планер, 2018. – 418 с.
12. Тодорова В.Г. Основи теорії і методики спортивного тренування : навчальний посібник. Одеса : Університет Ушинського, 2023. 206 с
13. Черненко, С. О. Ч-49 Теорія й методика фізичного виховання : навчальний посібник : у 2 частинах / Краматорськ : ДДМА, 2021. Частина 1. 215 с.
14. Академія фізичного виховання, Варшава (Польща) <http://www.awf.edu.pl>
15. О. Azhyppo, V. Pavlenko, V. Mulyk, K. Mulyk, L. Karpets, T. Grynova, M. Sannikova / Direction of teaching the subject of physical education by taking into account opportunities of institution of higher education and interests of student youth / Journal of Physical Education and Sport (JPES), 18(1), Art 29, 2018 pp. 222 – 229.
16. Lloyd R.S. Strength and conditioning for young athletes: science and application / London, New-York: Routledge, 2021. 232 p.
17. . Vincent W. I. Statistics in kinesiology / W. I. Vincent. - 3 rd ed. Champaign : Human Kinetics, 2018. - 312 p.

## Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Моделювання та прогнозування у системі підготовки спортсменів» використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; оцінювання результатів модульної

контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних та групових завдань.

*Політика щодо дедлайнів і перескладання.* Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

*Політика щодо академічної доброчесності.* Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

*Політика щодо відвідування.* Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

- Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1	30
Модуль 2	40
Модуль 3	30

### Критерії рейтингового оцінювання

Форми контролю	Вагові коефіцієнти	Відвідування та конспекти лекцій	Поточне опитування	Завдання для індивідуальної роботи	Виконання тестових завдань	Підсумкова робота (модульна, ректорська, КПІЗ, екзамен)
Модуль № 1	30 %	10 балів	20 балів (1-4 лекція по 5 балів)	10 балів	10 балів	50 балів Модульна робота (письмова робота - 2 питання в білеті по 25 балів або робота в MOODLE - 10 тестів по 5 балів)
Модуль № 2 (ректорська контрольна)	40 %	10 балів	20 балів (5-8 лекція по 5 балів)	10 балів	10 балів	50 балів (письмова робота - 3 питання в білеті або робота в MOODL - 10 тестів)
Модуль № 3 (КПІЗ+тренінг)	30 %	-			-	КПІЗ - 80 балів (Актуальність, оригінальність, реалізація мети, практичне застосування, стилістика викладу, обсяг та структура та оформлення роботи, бібліографія – 40 балів, захист КПІЗ – 40 балів)) + тренінг – 20 балів

Шкала оцінювання студентів:

<b>ECTS</b>	<b>Бали</b>	<b>Зміст</b>
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом