



Силабус курсу Управління якістю

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань А Освіта / педагогіка

Спеціальність А 7 Фізична культура і спорт

Освітньо-професійна програма «Фізична
культура і спорт»

Кількість кредитів: 5 Мова викладання:

Керівник курсу

ППП

к.е.н., доц. Попович Тамара Миколаївна

Контактна інформація t.popovych@wunu.edu.ua +380969322067

Опис дисципліни

Метою вивчення дисципліни "Управління якістю" є набуття системних знань з теорії, методології, методики та організаційних основ управління якістю, засвоєння технік та методик побудови і впровадження систем управління якістю в різних типах установ і організацій відповідно до вимог міжнародних стандартів ISO серії 9000 та TQM; формування в майбутніх фахівців навиків практичного мислення та роботи в умовах підвищених вимог до якості. Дисципліна зорієнтована на отримання фахових компетентностей щодо здатностей фахівця формувати цілі та розробляти політику якості в організації; визначати критерії результативності та ефективності роботи на засадах якості; здійснювати самооцінювання діяльності та моделювання досконалості, проводити аудит якості; оцінювати та управляти витратами на якість; створювати організаційні передумови для ефективного функціонування систем управління якістю та проведення їх сертифікації.

Структура курсу

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 1	1. Теоретичні засади управління якістю.	Знати та демонструвати системні знання з міжнародної і вітчизняної практики управління якістю; уміти визначати, систематизовувати та розраховувати показники якості; здійснювати оцінювання факторів, що впливають на якість управління і діяльність організації та їх ідентифікувати; знати базові функції управління якістю.	Дискусійне обговорення проблем управління якістю.. Ессе.

4 / 1	2. Система управління якістю	Мати розуміння системи управління якістю та її складових, визначених МС ІСО; ; володіти базовими принципами управління якістю; бути	Тренінгова вправа: Експертне оцінювання якості продукції.
-------	-------------------------------------	---	--

		здатним використовувати сучасні концепції та теорії з систем якості для вирішення управлінських завдань діяльності організації	Презентація. результатів роботи.
2 / 1	3. Інституційне забезпечення системи управління якістю	Знати та вміти застосовувати в практичній діяльності інституційну базу управління якістю, а саме: міжнародні стандарти якості ICO; концепції TQM; моделі досконалості (EFQM), Міжнародні системи рейтингу якості; національні політики якості. Знати організаційну систему побудови діяльності міжнародних організацій забезпечення якості.	Ессе: варіативні підходи до використання стандартів якості в практиці управління
4 / 2	4. Методи управління якістю.	Знати базові методи управління якістю та алгоритми їх реалізації. Володіти методичним інструментарієм управління якістю в організації та вміти їх застосувати в практиці аналізу і контролю за якістю. Вміти здійснювати структурування функцій якості в процесі їх аналізу.	Тренінг з використання базових методів управління якістю. Презентації результатів роботи.
4 / 2	5. Економічні аспекти управління якістю	Уміти ідентифікувати та структурувати витрати на якість, бути здатним їх оцінювати. Володіти методиками аналізу таких витрат. Знати технології та процедури управління витратами на якість, бути здатним приймати рішення щодо оптимізації витрат. Вміти оцінювати ефективність і результативність функціонування системи управління якістю з точки зору витрат.	Тренінгова вправа: робота в малих групах щодо оцінки та управління витратами на якість. Презентація результатів роботи.
6 / 2	6. Побудова систем управління якістю відповідно до вимог стандартів ISO серії 9000	Бути здатним розробляти і впроваджувати в діяльність організації систему управління якістю на засадах і принципах нових версій МС ISO 9000 та забезпечувати її ефективне функціонування. Володіти навиками: організаційного забезпечення функціонування і розвитку систем управління якістю; побудови процесної моделі управління якістю; оцінювання контексту організації; впровадження ризикоорієнтованого мислення; формулювання цілей якості та вироблення політики якості; управління невідповідною продукцією та постійними покращаннями і удосконаленнями діяльності.	Тренінгова вправа: Побудова системи якості в організації. Презентація результатів роботи.

6 / 2	7. Особливості впровадження системи управління якістю в діяльність різних типів організацій	Знати ситуативні та функціональні підходи в управлінні якістю в різних типах організацій, особливості їхніх систем якості. Володіти навиками та мати практичні уміння побудови систем управління якістю та їх розвитку в органах державної влади, закладах освіти, охороні здоров'я.	Управлінські ситуації та практичні завдання. Тренінгові вправи. Ессе. Презентації.
2 / 2	8. Процедура сертифікації систем управління якістю	Знати основні принципи і етапи сертифікації системи управління якістю та вміти організувати роботу з її проведення.	Ессе. Презентації.

2 / 1	9. Аудит якості	Знати та володіти інструментарієм організації і проведення внутрішнього аудиту якості (процесів, роботи, прийняття управлінських рішень); уміти розробляти програму аудиту, оцінювати результати аудиту, готувати відповідні звіти та висновки з аудиту; аналізувати виконання програми аудиту та здійснюваних корегувальних і запобіжних дій.	Кейси: Управлінські завдання та ситуації. Презентації
-------	------------------------	--	---

Літературні джерела

1. Аксьонова Л. І. Методика оцінювання результатів якості процесів системи управлінням якістю. *Стандартизація, сертифікація, якість*. 2020. № 4. С. 31 – 40
2. Віткін Л. М. Управління якістю: навчальний посібник. К.:ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2018. 134 с.
3. Загальне управління якістю: підручник. [О. В. Нанка, Р. В. Антощенко, В. М. Кісь, І. О. Листопад, Н. І. Моїсєєва, І. В. Галич, А. О. Никифоров]. Харків: ХНТУСГ, 2019 р. 205 с.
4. Заплатинський Б. А., Тупкало В.М. Про результати впровадження стандартів ISO 9001 в Україні. *Стандартизація, сертифікація, якість*. 2017. № 2. С. 4 – 10.
5. Калашнікова Х. І. Управління якістю : конспект лекцій. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. Бекетова, 2023. 138 с.
6. Капінос Г. І., Грабовська І. В. Управління якістю: навчальний посібник. К. : Кондор-Видавництво. 2019. 278 с.
7. Костюченко М. Теоретико-методологічні аспекти управління якістю. Частина І. К. Кондор, 2019.424с.
8. Панченко М.О.Управління якістю. Навч.пос. К. ЦУЛ. 2019. 228с.
9. Попович Т.М. Управління якістю: навч. пос. Тернопіль, Крок, 2013. 320с.
10. Про підтвердження відповідності. Закон України. URL: <http://www.rada.gov.ua>
11. Про стандарти, технічні регламенти та процедури оцінки відповідності. Закон України. URL: <http://www.rada.gov.ua>
12. Управління якістю товарів: навч. посібник [А. М. Одарченко, Д. М. Одарченко, М. С. Одарченко, О. О. Лісніченко, Я. М. Черненко]. Х. ХДУХТ, 2018. 270 с.
13. Управління якістю продукції та послуг. [Білецький Е. В., Янушкевич Д. А., Шайхлісламов З. Р., Харків]. Х. ХТЕІ, 2015. 222 с
14. Управління якістю: навчальний посібник. К. Кондор-Видавництво. 2016. 278 с.
15. Deming W.E. Quality, Productivity, and Competitive Position – Cambridge, 1982.
16. Druker P.F. What We Can Learn from Japanese Management. – Harvard Business Review. 1971. Vol. 49. N 2. P. 110-122.
17. Evans J., Lindsey W. The Management and Control of Quality. – Minneapolis, 1993
18. Garlin D.A. The Process of Organization and Management // Sloan Management Review. 1998. Vol. 39. N4.
19. Ishicawa K. What is Total Quality Control? – N.Y., 1995.
20. Juran J/M. Made in USA: A Renaissance in Quality // Harvard Business Review. 1993. Vol. 71.

N 4

21. Міжнародні стандарти

22. ISO 9000:2015. “Quality management system – Fundamentals and vocabulary” URL: <http://www.iso.org>.
23. ISO 9001:2016. “Quality management system – Requirements” URL: <http://www.iso.org>.
24. ISO 14001:2016 «Системи екологічного менеджменту. Вимоги і керівництво щодо застосування». URL: <http://www.iso.org>.

25. SA 8000:2008 «Social accountability». URL: <http://www.iso.org>.

Національні стандарти

26. ДСТУ ISO 14001:2016 Система управління навколишнім середовищем. Вимоги та настанови щодо застосовування (ISO 14001:2004, IDT). URL: <http://www.uaq.org.ua/>

27. ДСТУ ISO 19011:2016 Настанови щодо здійснення аудитів систем управління якістю і (або) екологічного управління (ISO 19011:2002, IDT). URL: <http://www.uaq.org.ua/>

28. ДСТУ ISO 9000:2016 Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів (ISO 9000:2005, IDT). URL: <http://www.uaq.org.ua/>

29. ДСТУ ISO 9001:2016 Система управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2008) Національний стандарт України URL: http://www.gereelo.dp.ua/index/info_dstu_iso_9001-2009.html

30. ДСТУ ISO 22000:2007 «Система управління безпечністю харчових продуктів» Вимоги до будь-яких організацій харчового ланцюга. Надано чинності згідно наказу Держспоживстандарту України від 2 квітня 2007 р. № 72 з 2007-08-01 URL: <http://www.uaq.org.ua/>

Політика оцінювання

• **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету (інституту) за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

● **Політика щодо академічної доброчесності:** Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів заборонено.

● **Політика щодо відвідування:** За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час під час практичних занять за темами кожен здобувач оцінюється не рідше як раз на два заняття).	Підсумкова оцінка за виконання модульного завдання на платформі Moodle 1 і включає 20 тестових завдань (1 тест – 2 бали) макс.40б. і одне управлінське завдання –макс 60 балів.	Оцінка, отримана за результатами виконання тренінгового завдання.	Оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання завдань самостійної роботи	Два теоретичні питання по макс.20 балів кожне. Практичне завдання – макс. 60 балів.

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання

F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом
---	------	--