

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан СГФ

Оксана ГОМОТЮК



2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Проректор з

науково-педагогічної роботи

Віктор ОСТРОВЕРХОВ



2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

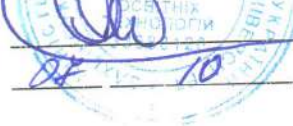
Директор Навчально-

наукового інституту

новітніх освітніх

технологій

Святослав ПИТЕЛЬ



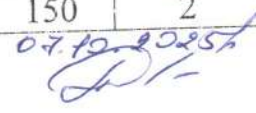
2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни “Основи діагностики у спорті”
ступінь вищої освіти – другий (магістерський)
галузь знань А «Освіта»
спеціальність А 7 «Фізична культура і спорт»
освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»

кафедра фізичної реабілітації і спорту

Форма навчання	Курс	Семес тр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	Інд. роб ота	Трен інг	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Іспит(с ем.)
Денна	1	2	32	14	5	6	93	150	2
Заочна	1	2	8	4	-	-	138	150	2

07.10.2025


Робочу програму склала доцент кафедри фізичної реабілітації і спорту, кандидат біологічних наук Безпалова Наталія Миколаївна.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичної реабілітації і спорту, протокол № 3 від 6.10.2025 р.

В.о. завідувача кафедри,
к. б. н., доцент



Наталія БЕЗПАЛОВА

Гарант ОПП



Роман ГАХ

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ОСНОВИ ДІАГНОСТИКИ У СПОРТІ»

1. Опис дисципліни «Основи діагностики у спорті»

Дисципліна «Основи діагностики у спорті»	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 5	Галузь знань А – «Освіта»	Вибіркова дисципліна Мова викладання: українська
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальність – А 7 – «Фізична культура і спорт»	Рік підготовки: <i>Денна – 1</i> Семестр: 2 <i>Заочна - 1</i> Семестр: 2
Кількість змістових модулів – 3	Ступінь вищої освіти – магістр	Лекції: <i>Денна – 32 год.</i> <i>Заочна - 8</i> Практичні заняття: <i>Денна – 14 год.</i> <i>Заочна - 4</i>
Загальна кількість годин – 150,		Самостійна робота: <i>Денна – 93 год.</i> <i>тренінг - 6 год</i> <i>Заочна – 138 год</i> Індивідуальна робота <i>денна – 5 год.</i>
Тижневих годин: 10; з них аудиторних – 3		Вид підсумкового контролю – іспит

2. Мета і завдання вивчення дисципліни «Основи діагностики у спорті»

2.1. Мета вивчення дисципліни.

Сформувати знання, вміння і практичні навички з визначення початкового поточного рівня функціонального стану організму, його резервні можливості, шляхи пристосування окремих органів, систем і організму в цілому до того або іншого навантаження.

2.2. Завдання вивчення дисципліни:

- ознайомитися з визначенням термінів з дисципліни «Основи діагностики у спорті»;
- розуміти мету, завдання та основні напрямки (аспекти) функціональної діагностики;
- правильно розуміти такі поняття як “функціональні можливості організму” та “функціональні здібності організму”;
- формувати уявлення про функціональну діагностику, знати її мету та основні завдання;
- вміти застосовувати експериментальні методики комплексних функціональних обстежень при оздоровчому та спортивному тренуванні;
- оволодіти методичними підходами до математичного розрахунку величин ряду найважливіших показників системи кровообігу, зовнішнього дихання, параметрів електрокардіограми тощо;
- засвоїти знання з аналізу показників функціональних проб за результатами обстеження, вирішувати питання дозування фізичних навантажень;
- надавати рекомендації щодо вибору найбільш оптимального виду навантажень та тренуючих рухових режимів в залежності від фізичного стану спортсмена;
- знати основні методичні підходи до оцінки функціонального стану організму;
- формувати блоки функціональних проб для визначення стану окремої системи та організму в цілому.

2.3. Завдання лекційних занять:

- формування цілісної системи теоретичних знань з курсу.

2.4. Завдання практичних занять:

- систематизувати та закріпити теоретичні знання, одержані на лекціях;
- оволодіти вміннями та навичками навчальної дисципліни у практичній площині.

3. Програма навчальної дисципліни:

Змістовий модуль 1. Основні методи діагностики функціонального стану організму спортсмена.

Тема 1. Методи діагностики функціонального стану серцево-судинної системи організму.

Традиційні методи визначення інтегральних показників системи кровообігу. Розрахункові методи визначення інтегральних показників серцево-судинної системи організму.

Література: 7, 9, 10, 14.

Тема 2. Нетрадиційні методи визначення функціонального стану серцево-судинної системи організму.

Функціональні проби серцево-судинної системи організму спортсмена.

Література: 2, 4, 8, 15.

Тема 3. Методи оцінки функціонального стану дихальної системи організму.

Традиційні методи визначення інтегральних показників системи зовнішнього дихання.

Література: 1, 3, 7, 11.

Тема 4. Розрахункові методи визначення інтегральних показників системи зовнішнього дихання.

Функціональні проби системи зовнішнього дихання.

Література: 5, 8, 10, 18.

Тема 5. Методи оцінки функціонального стану нервової системи організму.

Короткий огляд основних методичних підходів до оцінки функціонального стану ЦНС. Основні методичні підходи до оцінки функціонального стану периферичної нервової системи. Огляд основних методичних підходів до оцінки функціонального стану вегетативної нервової системи.

Література: 3, 5, 9, 12.

Змістовий модуль 2. Оцінювання систем організму та методи діагностики функціонального стану організму спортсмена.

Тема 6. Методи оцінки функціонального стану нервово-м'язового апарату.

Проведення комплексних обстежень, спрямованих на вивчення поточного функціонального стану нервово-м'язового апарату.

Література: 4, 6, 9, 16.

Тема 7. Методи діагностики функціонального стану сенсорної системи організму.

Особливості злагодженої діяльності окремих аналізаторів та їх роль у забезпеченні оптимальної рухової реакції організму.

Література: 2, 3, 4, 9, 18.

Тема 8. Методи функціональної діагностики вищої нервової діяльності (ВНД).

Визначення типу ВНД або психологічного типу реципієнта. Визначення типу темпераменту. Оцінка об'єму оперативної або короткочасної пам'яті.

Література: 1, 3, 9, 13.

Тема 9. Методи діагностики адаптивних можливостей організму.

Методи оцінки адаптивних можливостей серцево-судинної системи організму, системи кровообігу. Методика оцінки адаптаційного потенціалу.

Література: 5, 7, 10, 17.

Тема 10. Методи інтегральної оцінки фізичного здоров'я.

Репрезентативні методичні підходи до визначення рівня фізичного здоров'я різних категорій людей, застосування цього функціонального параметра в діагностиці донозологічних станів, граничних між станом повного “здоров'я” і першими ознаками патології.

Література: 1, 2, 7, 15.

Змістовий модуль 3. Діагностика функціональної підготовленості організму спортсмена.

Тема 11. Методи визначення алактатної анаеробної потужності і ємність організму.

Можливість адекватної відповіді на фізичні навантаження різного об'єму й інтенсивності. Алактатний анаеробний механізм енергозабезпечення.

Література: 2, 5, 8, 14.

Тема 12. Методи визначення лактатної анаеробної потужності і ємність організму. Лактатний анаеробний механізм енергозабезпечення.

Література: 3, 7, 8, 16.

Тема 13. Системи енергозабезпечення залежно від тривалості роботи і видів фізичної діяльності.

Література: 3, 7, 10.

Тема 14. Методи визначення аеробної потужності і ємності організму.

Аеробний (окислювальний) механізм енергозабезпечення.

Визначення величини аеробної потужності або загальної фізичної працездатності.

Література: 2, 5, 8, 16.

Тема 15. Методи визначення рівня економічності системи енергозабезпечення м'язової діяльності.

Визначення рівня економічності функціонування системи енергозабезпечення м'язової діяльності в системі медико-біологічного контролю.

Література: 7, 8, 10.

Тема 16. Методи визначення загальної метаболічної ємності організму.

Комплексна експрес-оцінка функціональної підготовленості організму спортсменів.

Література: 1, 4, 9, 14.

4. Структура навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивід. Робота	трен інги	Контрольні заходи
1	2	3	4	5	6	7

Змістовий модуль 1. Основні методи діагностики функціонального стану організму спортсмена.						
Тема 1. Методи діагностики функціонального стану серцево-судинної системи організму. Традиційні методи визначення інтегральних показників системи кровообігу. Розрахункові методи визначення інтегральних показників серцево-судинної системи організму.	2	4	6	1	2	Поточне опитування
Тема 2. Нетрадиційні методи визначення функціонального стану серцево-судинної системи організму. Функціональні проби серцево-судинної системи організму спортсмена.	2		6			Поточне опитування
Тема 3. Методи оцінки функціонального стану дихальної системи організму. Традиційні методи визначення інтегральних показників системи зовнішнього дихання.	2		6			Поточне опитування
Тема 4. Розрахункові методи визначення інтегральних показників системи зовнішнього дихання. Функціональні проби системи зовнішнього дихання.	2		6			Поточне опитування
Тема 5. Методи оцінки функціонального стану нервової системи організму. Короткий огляд основних методичних підходів до оцінки функціонального стану ЦНС. Основні методичні підходи до оцінки	2		6			Поточне опитування

функціонального стану периферичної нервової системи. Огляд основних методичних підходів до оцінки функціонального стану вегетативної нервової системи.						
Змістовий модуль 2 Оцінювання систем організму та методи діагностики функціонального стану організму спортсмена.						
Тема 6. Методи оцінки функціонального стану нервово-м'язового апарату. Проведення комплексних обстежень, спрямованих на вивчення поточного функціонального стану нервово-м'язового апарату.	2	4	6	2	2	Поточне опитування
Тема 7. Методи діагностики функціонального стану сенсорної системи організму. Особливості злагодженої діяльності окремих аналізаторів та їх роль у забезпеченні оптимальної рухової реакції організму.	2		6			Поточне опитування
Тема 8. Методи функціональної діагностики вищої нервової діяльності (ВНД). Визначення типу ВНД або психологічного типу реципієнта. Визначення типу темпераменту. Оцінка об'єму оперативної або короткочасної пам'яті.	2		6			Поточне опитування
Тема 9. Методи діагностики адаптивних можливостей організму. Методи оцінки адаптивних можливостей серцево-судинної системи організму. системи кровообігу. Методика оцінки адаптаційного потенціалу.	2		6			Поточне опитування
Тема 10. Методи інтегральної оцінки фізичного здоров'я. Репрезентативні методичні	2		6			Поточне опитування

підходи до визначення рівня фізичного здоров'я різних категорій людей, застосування цього функціонального параметра в діагностиці донозологічних станів, граничних між станом повного "здоров'я" і першими ознаками патології.						
Змістовий модуль 3. Діагностика функціональної підготовленості організму спортсмена.						
Тема 11. Методи визначення алактатної анаеробної потужності і ємність організму. Можливість адекватної відповіді на фізичні навантаження різного об'єму й інтенсивності. Алактатний анаеробний механізм енергозабезпечення.	2	6	6		2	Поточне опитування
Тема 12. Методи визначення лактатної анаеробної потужності і ємність організму. Лактатний анаеробний механізм енергозабезпечення. Системи енергозабезпечення залежно від тривалості роботи і видів фізичної діяльності.	2		5			Поточне опитування
Тема 13. Методи визначення аеробної потужності і ємності організму. Аеробний (окислювальний) механізм енергозабезпечення. Визначення величини аеробної потужності або загальної фізичної працездатності.	2		5			Поточне опитування
Тема 14. Системи енергозабезпечення залежно від тривалості роботи і видів фізичної діяльності.	2		5			Поточне опитування
Тема 15. Методи визначення рівня економічності системи енергозабезпечення м'язової діяльності.	2		6			Поточне опитування

Визначення рівня економічності функціонування системи енергозабезпечення м'язової діяльності в системі медико-біологічного контролю.				2		
Тема 16. Методи визначення загальної метаболічної ємності організму. Комплексна експрес-оцінка функціональної підготовленості організму спортсменів.	2		6			Поточне опитування
Всього годин	32	14	93	5	6	

Структура навчальної дисципліни (заочна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивід. робота	тренінги	Контрольні заходи
1	2	3	4	5	6	7

Змістовий модуль 1. Основні методи діагностики функціонального стану організму спортсмена.

Тема 1. Методи діагностики функціонального стану серцево-судинної системи організму. Традиційні методи визначення інтегральних показників системи кровообігу. Розрахункові методи визначення інтегральних показників серцево-судинної системи організму.	2	1	6			Поточне опитування
Тема 2. Нетрадиційні методи визначення функціонального стану серцево-судинної системи організму. Функціональні проби серцево-судинної системи організму спортсмена.			6			Поточне опитування
Тема 3. Методи оцінки функціонального стану дихальної системи організму.			9			Поточне опитування

Традиційні методи визначення інтегральних показників системи зовнішнього дихання.						
Тема 4. Розрахункові методи визначення інтегральних показників системи зовнішнього дихання. Функціональні проби системи зовнішнього дихання.			9			Поточне опитування
Тема 5. Методи оцінки функціонального стану нервової системи організму. Короткий огляд основних методичних підходів до оцінки функціонального стану ЦНС. Основні методичні підходи до оцінки функціонального стану периферичної нервової системи. Огляд основних методичних підходів до оцінки функціонального стану вегетативної нервової системи.			9			Поточне опитування
Змістовий модуль 2 Оцінювання систем організму та методи діагностики функціонального стану організму спортсмена.						
Тема 6. Методи оцінки функціонального стану нервово-м'язового апарату. Проведення комплексних обстежень, спрямованих на вивчення поточного функціонального стану нервово-м'язового апарату.			9			Поточне опитування
Тема 7. Методи діагностики функціонального стану сенсорної системи організму. Особливості злагодженої діяльності окремих аналізаторів та їх роль у забезпеченні оптимальної рухової реакції організму.	2	1	9			Поточне опитування
Тема 8. Методи функціональної діагностики вищої нервової діяльності (ВНД).			9			Поточне опитування

Визначення типу ВНД або психологічного типу реципієнта. Визначення типу темпераменту. Оцінка об'єму оперативної або короткочасної пам'яті.						
Тема 9. Методи діагностики адаптивних можливостей організму. Методи оцінки адаптивних можливостей серцево-судинної системи організму. системи кровообігу. Методика оцінки адаптаційного потенціалу.			9			Поточне опитування
Тема 10. Методи інтегральної оцінки фізичного здоров'я. Репрезентативні методичні підходи до визначення рівня фізичного здоров'я різних категорій людей, застосування цього функціонального параметра в діагностиці донозологічних станів, граничних між станом повного "здоров'я" і першими ознаками патології.			9			Поточне опитування
Змістовий модуль 3. Діагностика функціональної підготовленості організму спортсмена.						
Тема 11. Методи визначення алактатної анаеробної потужності і ємність організму. Можливість адекватної відповіді на фізичні навантаження різного об'єму й інтенсивності. Алактатний анаеробний механізм енергозабезпечення.			9			Поточне опитування

Тема 12. Методи визначення лактатної анаеробної потужності і ємність організму. Лактатний анаеробний механізм енергозабезпечення. Системи енергозабезпечення залежно від тривалості роботи і видів фізичної діяльності.	4	2	9			Поточне опитування
Тема 13. Методи визначення аеробної потужності і ємності організму. Аеробний (окислювальний) механізм енергозабезпечення. Визначення величини аеробної потужності або загальної фізичної працездатності.			9			Поточне опитування
Тема 14. Системи енергозабезпечення залежно від тривалості роботи і видів фізичної діяльності.			9			Поточне опитування
Тема 15. Методи визначення рівня економічності системи енергозабезпечення м'язової діяльності. Визначення рівня економічності функціонування системи енергозабезпечення м'язової діяльності в системі медико-біологічного контролю.			9			Поточне опитування
Тема 16. Методи визначення загальної метаболічної ємності організму. Комплексна експрес-оцінка функціональної підготовленості організму спортсменів.			9			Поточне опитування
Всього годин	8	4	138	-	-	

5. Тематика практичних занять

Практичне заняття №1

Тема: Методи діагностики функціонального стану серцево-судинної системи організму. Нетрадиційні методи визначення функціонального стану серцево-судинної системи організму.

Мета: Знати основні методи діагностики функціонального стану серцево-судинної системи організму.

Питання для обговорення:

1. Традиційні методи визначення інтегральних показників системи кровообігу.
2. Розрахункові методи визначення інтегральних показників серцево-судинної системи організму.
3. Нетрадиційні методи визначення функціонального стану серцево-судинної системи організму.
4. Функціональні проби серцево-судинної системи організму спортсмена.

Література: 9, 10, 14.

Практичне заняття №2

Тема: Методи оцінки функціонального стану дихальної системи організму.

Мета: Знати основні методи оцінки функціонального стану дихальної системи організму. Вміти застосовувати розрахункові методи визначення інтегральних показників системи зовнішнього дихання.

Питання для обговорення:

1. Традиційні методи визначення інтегральних показників системи зовнішнього дихання.
2. Функціональні проби системи зовнішнього дихання.

Література: 1, 4, 6, 13, 15.

Практичне заняття №3

Тема: Методи оцінки функціонального стану нервової системи організму.

Мета: Знати основні методи оцінки функціонального стану нервової системи організму та нервово-м'язового апарату.

Питання для обговорення:

1. Короткий огляд основних методичних підходів до оцінки функціонального стану ЦНС.
2. Основні методичні підходи до оцінки функціонального стану периферичної нервової системи.
3. Огляд основних методичних підходів до оцінки функціонального стану вегетативної нервової системи.
4. Кількісна оцінка рівня фізичного здоров'я.
5. Експрес – оцінка фізичного стану людини.
6. Проведення комплексних обстежень, спрямованих на вивчення поточного функціонального стану нервово-м'язового апарату.

Література: 5, 9, 10, 14, 18.

Практичне заняття №4

Тема: Методи діагностики функціонального стану сенсорної системи організму.

Методи функціональної діагностики вищої нервової діяльності (ВНД).

Мета: Знати методи діагностики функціонального стану сенсорної системи організму. Ознайомитися з методами функціональної діагностики вищої нервової діяльності (ВНД).

Питання для обговорення:

1. Особливості злагодженої діяльності окремих аналізаторів та їх роль у забезпеченні оптимальної рухової реакції організму.
2. Визначення типу ВНД або психологічного типу реципієнта.

3. Визначення типу темпераменту.

4. Оцінка об'єму оперативної або короткочасної пам'яті.

Література: 3, 6, 8, 16.

Практичне заняття №5

Тема: Методи діагностики адаптивних можливостей організму та інтегральної оцінки фізичного здоров'я.

Мета: Знати методику проведення діагностики адаптивних можливостей організму та інтегральної оцінки фізичного здоров'я.

Питання для обговорення:

1. Методи оцінки адаптивних можливостей серцево-судинної системи організму та системи кровообігу.
2. Методика оцінки адаптаційного потенціалу.
3. Вивчення та оцінка функціонального стану ЦНС спортсменів.
4. Репрезентативні методичні підходи до визначення рівня фізичного здоров'я різних категорій людей, застосування цього функціонального параметра в діагностиці донозологічних станів, граничних між станом повного "здоров'я" і першими ознаками патології.

Література: 2, 9, 11, 17.

Практичне заняття №6

Тема: Методи визначення алактатної та лактатної анаеробної потужності і ємності організму.

Мета: Знати методи визначення алактатної та лактатної анаеробної потужності і ємності організму.

Питання для обговорення:

1. Можливість адекватної відповіді на фізичні навантаження різного об'єму й інтенсивності.
2. Алактатний анаеробний механізм енергозабезпечення.
3. Лактатний анаеробний механізм енергозабезпечення.
4. Системи енергозабезпечення залежно від тривалості роботи і видів фізичної діяльності.

Література: 2, 7, 9, 16.

Практичне заняття №7

Тема: Методи визначення аеробної потужності і ємності організму та визначення рівня економічності системи енергозабезпечення м'язової діяльності. Методи визначення загальної метаболічної ємності організму.

Мета: Знати методи визначення аеробної потужності і ємності організму. Ознайомитися з методами визначення рівня економічності системи енергозабезпечення м'язової діяльності.

Питання для обговорення:

1. Аеробний (окислювальний) механізм енергозабезпечення.
2. Визначення величини аеробної потужності або загальної фізичної працездатності.
3. Визначення рівня економічності функціонування системи енергозабезпечення м'язової діяльності в системі медико-біологічного контролю.

4. Комплексна експрес-оцінка функціональної підготовленості організму спортсменів.

Література: 1, 4, 9, 12, 15.

6. Самостійна робота

Оцінювання самостійної роботи проводиться у вигляді написання реферату за запропонованою тематикою.

№ п/п	Тематика
1.	Традиційні методи визначення інтегральних показників системи кровообігу.
2.	Розрахункові методи визначення інтегральних показників серцево-судинної системи організму.
3.	Нетрадиційні методи визначення функціонального стану серцево-судинної системи організму.
4.	Функціональні проби серцево-судинної системи організму спортсмена.
5.	Традиційні методи визначення інтегральних показників системи зовнішнього дихання.
6.	Функціональні проби системи зовнішнього дихання.
7.	Огляд основних методичних підходів до оцінки функціонального стану вегетативної нервової системи.
8.	Кількісна оцінка рівня фізичного здоров'я.
9.	Експрес – оцінка фізичного стану організму людини.
10.	Особливості злагодженої діяльності окремих аналізаторів та їх роль у забезпеченні оптимальної рухової реакції організму.
11.	Визначення типу ВНД або психологічного типу реципієнта.
12.	Методи оцінки адаптивних можливостей серцево-судинної системи організму та системи кровообігу.
13.	Методика оцінки адаптаційного потенціалу.
14.	Вивчення та оцінка функціонального стану ЦНС спортсменів.
15.	Визначення величини аеробної потужності або загальної фізичної працездатності.
16.	Визначення рівня економічності функціонування системи енергозабезпечення м'язової діяльності в системі медико-біологічного контролю.

6. Тематика і порядок проведення тренінгу.

Тематика 1. Комплексна експрес-оцінка функціональної підготовленості організму спортсменів.

1. Види експрес-оцінки функціональної підготовленості організму спортсменів.

Тематика 2. Визначення величини аеробної потужності або загальної фізичної працездатності.

1. Аеробний (окислювальний) механізм енергозабезпечення.

2. Визначення величини аеробної потужності або загальної фізичної працездатності.

Програма тренінгу та методи оцінювання

№ з/п	Тематика	Завдання
1	Комплексна експрес-оцінка функціональної підготовленості організму спортсменів.	Ознайомитися з комплексною експрес-оцінкою функціональної підготовленості організму спортсменів.
2	Види експрес-оцінки функціональної підготовленості організму спортсменів.	Знати види експрес-оцінки функціональної підготовленості організму спортсменів.
3	Аеробний (окислювальний) механізм енергозабезпечення.	Вміти визначати аеробний (окислювальний) механізм енергозабезпечення.
4	Визначення величини аеробної потужності або загальної фізичної працездатності..	Вміти визначати величини аеробної потужності або загальної фізичної працездатності..

7. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання.

У процесі вивчення дисципліни «Основи діагностики у спорті» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо;
- контрольна робота;
- іспит.

9. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Основи діагностики у спорті» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20 %	20 %	5 %	15 %	40 %
Поточне опитування	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота	іспит
Визначається	10 тестів по 4	Оцінюється	Оцінка за	Оцінюються

як середнє арифметичне з оцінок отриманих під час занять	бали; два теоретичні питання по 30 балів.	виконання певних завдань тренінгу (два теоретичних та три практичних завдання)	реферат	теоретичні знання, практичні вміння у відповідях на три питання в білеті (1 питання – теоретичне макс 40 балів, 2-3 питання – практичне виконання завдання, макс по 30 балів).
--	---	--	---------	--

Критерії оцінювання:

Поточне опитування під час заняття:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, активно працює на практичних заняттях;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при роботі з муляжами у студента не вистачає практичних знань, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65–74 бали - в цілому засвоїв навчальний матеріал та володіє його основним змістом, але допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60–64 бали - не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно його засвоює, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом.

Модульний контроль - вид контролю, при якому засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за володіння теоретичними знаннями (від 0 до 100 балів) в залежності від вимог модульного контролю, виконання тестів(10 тестів по 4 бали) з пройденого матеріалу, демонстрації вмінь і навичок в практичній площині дисципліни.

Тренінг: складається з демонстрації знань, вмінь і навичок в теоретичній та практичній діяльності, та носить контроль у вигляді 20 балів за кожне завдання.

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань;

1–59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Самостійна робота: Самостійна робота: оцінка за виконання завдань у вигляді реферату за запропонованою тематикою.:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Демонстрація слайдів, презентації, робота з муляжами, таблицями, обладнанням.	1-16

2.	Використання графічного методу – замальовки з холтерівського та фрагментарного моніторингу ЕКГ, атласів.	1-16
3.	Електронний варіант лекцій.	1-16
	Перелік методичних вказівок та матеріалів	
№	Найменування	К-сть примірників
1.	Сучасні методи обстеження та дослідження функціонального стану систем організму фізкультурників і спортсменів. Методичні вказівки до практичних занять медико-біологічних дисциплін для студентів спеціальності «Фізична культура і спорт» / Укл. Безпалова Н. М. Тернопіль : ТНЕУ, 2021. 44 с.	30

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Безпалова Н.М. Морфологічна будова тіла та типи конституцій. Методичні вказівки до практичних занять з курсу "Анатомія людини з основами спортивної морфології" для студентів спеціальності «Фізична культура і спорт» / Укл. Безпалова Н. М. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 28 с.
2. Бойчук Т., Голубева М., Левандовський О. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації. Львів: ЗУКЦ, 2010. 239 с.
3. Герцик А.М. Структура процедури обстеження опорно-рухового апарату у фізичній реабілітації. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*: монографія /С.С. Єрмаков; Харків: ХДАДМ (ХХП), 2007. № 9. С.23-25.
4. Григус І.М., Нагорна О.Б. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта. Навчальний посібник. В-во: Одеса: Олді+, 2023. 176 с.
5. Джон Хемптон, Джоанна Хемптон Основи ЕКГ. Підручник. К.: Медицина, 2020. 234 с.
6. Лемак О., Корсак О., Султанова І., Іванишин І., Арламовський Р., Фірка А. Особливості фізичного стану підлітків з різним рівнем фізичного розвитку. *Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура*. 2020. №35. С. 48-59.
7. Попадюха Ю., Кашуба В. Біомеханіка просторової організації тіла людини. Сучасні методи та засоби діагностики і відновлення порушень. В-во: Центр навчальної літератури, 2018. 768 с.
8. Основи практичної електрокардіографії. /Фатула М.І. та ін. Ужгород: УжНУ“Говерла”, 2020. 80 с.
9. Свінцицький А.С. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини: навчальний посібник. К.: Медицина, 2019. 1008 с.
10. Стюарт Г. Ралстон, Ян Д. Пенман, Марк В. Дж. Стрекен, Річард П. Гобсон. Медицина за Девідсоном: принципи і практика. К.: Медицина. Том 1, 2020. 258с.
11. Термінологічний словник з фізичної терапії /Д. В. Попович та ін. Тернопіль: ТНМУ, 2024. 76 с.

- 12.Томас Майер. Фасціальний реліз для структурного балансу. К.: Форс, 2020. 320 с.
- 13.Френк Г. Неттер. Атлас анатомії людини з латинською термінологією: 7-те видання. Медицина, 2023. 655 с.
- 14.Функціональна діагностика (за редакцією О. Жарінова, Ю. Іваніва, В. Куця. – К., «Четверта хвиля», 2021. 784 с.
- 15.Цанько І.І., Антонова-Рафі Ю.В., Куріло С.М., Данько Д.І. Методи обстеження в фізичній терапії, ерготерапії. КПП ім. Ігоря Сікорського, 2023. 162 с.
- 16.ESC Clinical Practice Guidelines (2021) ESC Guidelines for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure.
- 17.Jansz T.T., Go M.H.Y., Hartkamp N.S. et al. (2021) Coronary Artery Calcification as a Marker for Coronary Artery Stenosis: Comparing Kidney Failure to the General Population. Kidney Med., 3(3): 386–394. DOI: 10.1016/j.xkme.2021.01.010.
- 18.Unger T., Borghi C., Charchar F. et al. (2020) International Society of Hypertension Global Hypertension Practice Guidelines. Hypertension, 75(6): 1334–1357. doi: 10.1161/HYPERTENSIONAHA.120.15026.

Електронні джерела:

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського URL:
<http://www.nbuv.gov.ua/>