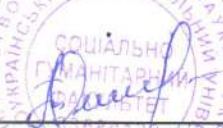


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

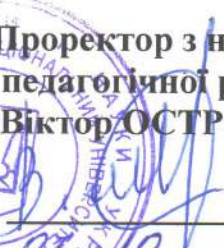
ЗАТВЕРДЖУЮ:

**Декан СГФ
Оксана ГОМОТЮК**


07.10 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

**Проректор з науково-
педагогічної роботи
Віктор ОСТРОВЕРХОВ**


07.10 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

**Директор Навчально-
наукового інституту
новітніх освітніх
технологій
Святослав ПИТЕЛЬ**


07.10 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

З ДИСЦИПЛІНИ

« Організація спортивно-масових заходів »

Ступінь вищої освіти – другий (магістерський)

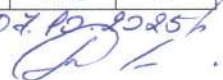
Галузь знань – А Освіта

Спеціальність - А7 Фізична культура і спорт

Освітньо-професійна програма – « Фізична культура і спорт »

Кафедра фізичної реабілітації і спорту

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Іспит (сем.)
Денна	1	2	32	14	5	6	93	150	2
Заочна	1	2	8	4	-	-	138	150	2

07.10.2025


**Тернопіль – ЗУНУ
2025**

Робочу програму склав старший викладач кафедри фізичної реабілітації і спорту
Яковів Василь Іванович

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичної реабілітації і спорту,
протокол № 3 від 6.10.2025 р.

В.о. завідувача кафедри,
к. б. н., доцент



Наталія БЕЗПАЛОВА

Гарант ОПП



Роман ГАХ

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Організація спортивно-масових заходів»

1. Опис дисципліни «Організація спортивно-масових заходів»

Дисципліна «Організація спорт- масових заходів»	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 5	Галузь знань А «Освіта»	Цикл вибірових дисциплін
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальність – А7 «Фізична культура і спорт»	Рік підготовки: <i>Денна – 1</i> <i>Заочна-1</i> Семестр: <i>Денна – 2</i> <i>Заочна-2</i>
Кількість змістовних модулів – 3	Ступінь вищої освіти – другий (магістерський)	Лекційні заняття: <i>Денна – 32 год.</i> <i>Заочна-8 год.</i> Практичні заняття: <i>Денна-14 год.</i> <i>Заочна-4 год.</i>
Загальна кількість годин: 150		Самостійна робота: <i>Денна – 93 год.</i> <i>тренінг – 6 год.</i> <i>Заочна - 138 год.</i> <i>Індивідуальна робота:</i> <i>Денна - 5 год.</i>
Тижневих годин –10 , з них аудиторних – 3		Вид підсумкового контролю – екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у здобувачів знань і умінь, необхідних для ефективної науково-дослідної і творчої практичної діяльності з різними віковими і соціальними верствами населення у сфері фізичної культури і спорту, спрямованої на збереження та зміцнення здоров'я, покращення фізичного стану та набуття інструктивних навичок щодо організації спортивної і фізкультурно-оздоровчої діяльності в різних сферах суспільства.

Завдання:

1. Оволодіння студентами знаннями щодо організації спортивної та фізкультурно-оздоровчої роботи різних груп населення.

2. Формування уявлень про нормативно-правове забезпечення, раціональний зміст та структуру фізкультурно-оздоровчої роботи різних груп населення в різних сферах суспільства: у сфері освіти, за місцем проживання та відпочинку громадян; за місцем роботи громадян; серед сільського населення; фізична підготовка у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, утворених відповідно до законів України, у правоохоронних органах, рятувальних та інших спеціальних службах; осіб з інвалідністю; у місцях попереднього ув'язнення та в установах виконання покарань.

3. Навчання застосуванню у майбутній професійній діяльності різноманітних форм спортивної та фізкультурно-оздоровчої роботи різних груп населення.

Завдання лекційних занять:

- формування цілісної системи теоретичних знань з курсу.

Завдання практичних занять:

- систематизувати та закріпити теоретичні знання, одержані на лекціях;
- оволодіти вміннями та навичками навчальної дисципліни у практичній площині.

3. Зміст дисципліни «Організація спортивно-масових заходів»

Змістовний модуль 1. Загальні основи теорії і методики та форми організації спортивно-масових заходів.

Тема 1. Джерела інформації з вивчення спортивно-масових і фізкультурно-оздоровчих заходів.

Періодична науково-технічна література. неперіодична науково-технічна література. наукові праці, збірники, матеріали наукових конференцій, симпозіумів, семінарів науково-дослідних і навчальних університетів. Дисертації здобувачів, учених, автореферати. Звіти про науково-дослідні роботи. Патентна інформація. Нормативно-технічна література. Планово звітна документація. Неперіодична науково-дослідна література. Засоби масової інформації.

Література: 6, 10, 12, 13.

Тема 2. Основні терміни і поняття спортивно-масових заходів.

Організація та методика спортивно-масових заходів. Не олімпійський спорт. Олімпійський спорт. Фізична рекреація. Організатор фізкультурно-оздоровчих або спортивних заходів. Фізичне виховання різних груп населення.

Література: 4, 6, 12, 13.

Тема 3. Напрямки та принципи використання спортивно-масових заходів.

Гігієнічний. Оздоровчо - рекреативний. Загально - підготовчий. Спортивний. Професійно - прикладний. Лікувальний.

Література: 1, 2, 8, 11.

Змістовний модуль 2. Технологія організації спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів в системі освіти України.

Тема 4. Організація спортивно-масових заходів в установах спортивного профілю.

Гуртки фізичної культури і спорту. Групи початкової підготовки ДЮСШ. Секції загальної фізичної підготовки. Спортивні секції. Спортивні змагання. Спортивні свята. Туристичні походи. Техніка безпеки на заняттях та змаганнях. Громадські організації з фізичного виховання учнів.

Література: 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12, 16, 17, 18.

Тема 5. Організація спортивно-масових заходів у вищих навчальних закладах.

Спортивні клуби та їх діяльність у ВНЗ. Організація самостійних занять студентів. Секційні заняття з обраного виду спорту, їх специфіка. Студентські змагання. Техніка безпеки на заняттях та змаганнях.

Література: 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12, 16, 17, 18.

Тема 6. Технологія спортивно-масових заходів за місцем проживання.

Сутність фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання та в місцях відпочинку населення. Діяльність педагога-організатора з фізичного виховання і спорту. Діяльність культурно-спортивних комплексів. Організація спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи у зонах масового відпочинку населення. Менеджмент і фінансування фізкультурно-масових заходів.

Література: 4, 5, 6, 13.

Змістовний модуль 3. Організація спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів на виробництві.

Тема 7. Методична робота організатора фізичного виховання і спорту на підприємстві.

Організаційна діяльність. Агітаційно-пропагандистська діяльність. Інформаційно-методична робота. Методична робота.

Література: 4, 5, 6, 13

Тема 8. Організація спортивно – масових заходів в умовах сільських та малонаселених отг.

Проведення анкетування мешканців і організаторів громад для розробки моделі організації спортивно-масових заходів. Участь у спортивно-масових заходах. Матеріальна база (інвентар, майданчик), людські ресурси (тренери, учасники), фінанси (гранти, спонсори, бюджет громади).

Література: 4, 5, 10, 13.

Тема 9. Участь в оздоровчо-спортивних заходах осіб з особливими потребами.

Вплив фізичних вправ. Методи контролю. Спорт інвалідів.

Література: 4, 5, 6, 11, 13, 19.

4. Структура залікового кредиту з дисципліни «Організація спортивно-масових заходів» (денна форма навчання)

	Кількість годин					Контрольні заходи
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Тренінги	
Змістовий модуль 1. Загальні основи теорії і методики та форми організації спортивно-масових заходів.						
Тема 1. Джерела інформації з вивчення спортивно-масових і фізкультурно-оздоровчих заходів.	2	4	10	1	2	Поточне опитування тести
Тема 2. Основні терміни і поняття спортивно-масових заходів.	2		10			Поточне опитування тести
Тема 3. Напрямки та принципи використання спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи.	4		10			Поточне опитування тести
Змістовий модуль 2. Технологія організації спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів в системі освіти України.						
Тема 4. Організація спортивно-масових заходів в установах спортивного профілю.	4	6	11	2	2	Поточне опитування тести
Тема 5. Організація спортивно-масових заходів у закладах вищої освіти.	4		11			Поточне опитування тести
Тема 6. Технологія спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.	4		11			Поточне опитування тести
Тема 7. Методична робота організатора фізичного виховання і спорту на підприємстві.	4		10			Поточне опитування тести

Змістовий модуль 3. Організація спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів на виробництві.						
Тема 8. Організація спортивно – масових заходів в умовах сільських та малонаселених отг.	4	4	10	2	2	Поточне опитування тести
Тема 9. . Участь в оздоровчо-спортивних заходах осіб з особливими потребами.	4		10			Поточне опитування тести
Разом	32	14	93	5	6	

Структура залікового кредиту з дисципліни «Організація спортивно-масових заходів» (заочна форма навчання)

	Кількість годин					Контрольні заходи
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Тренінги	
Змістовий модуль 1. Загальні основи теорії і методики та форми організації спортивно-масових заходів.						
Тема 1. Джерела інформації з вивчення спортивно-масових і фізкультурно-оздоровчих заходів.	2	1	15			Поточне опитування Тести
Тема 2. Основні терміни і поняття спортивно-масових заходів.			15			Поточне опитування тести
Тема 3. Напрямки та принципи використання спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи.			15			Поточне опитування Тести
Змістовий модуль 2. Технологія організації спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів в системі освіти України.						
Тема 4. Організація спортивно-масових заходів в установах спортивного профілю.	4	2	15			Поточне опитування тести
Тема 5. Організація			15			Поточне

<i>спортивно-масових заходів у закладах вищої освіти.</i>						опитування Тести
<i>Тема 6. Технологія спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.</i>			15			Поточне опитування тести
<i>Тема 7. Методична робота організатора фізичного виховання і спорту на підприємстві.</i>			16			Поточне опитування тести
Змістовий модуль 3. Організація спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів на виробництві.						
<i>Тема 8. Організація спортивно – масових заходів в умовах сільських та малонаселених отг.</i>	2	1	16			Поточне опитування тести
<i>Тема 9. Участь в оздоровчо-спортивних заходах осіб з особливими потребами.</i>			16			Поточне опитування тести
Разом	8	4	138			

5. Тематика практичних занять

Практичне заняття № 1

Тема: Джерела інформації з вивчення спортивно-масових і фізкультурно-оздоровчих заходів. Основні терміни і поняття спортивно-масових заходів.

Мета: ознайомити з джерелами інформації з вивчення спортивно-масових і фізкультурно-оздоровчих заходів та основними термінами і поняттям спортивно-масових заходів.

Питання для обговорення:

1. Джерела інформації з вивчення спортивно-масових і фізкультурно-оздоровчих заходів.

2. Основні терміни і поняття спортивно-масових заходів, їх визначення.

Література: 6, 10, 12, 13.

Практичне заняття № 2

Тема: Напрями та принципи використання спортивно-масових заходів.

Мета: ознайомити з основними напрямками та принципами використання спортивно-масових заходів.

Питання для обговорення:

1. Основні напрями, які використовуються в фізичному вихованні і спорті.

2. Основні принципи спортивно-масових заходів.

Література: 4, 6, 12, 13.

Практичне заняття № 3

Тема: *Організація спортивно-масових заходів в установах спортивного профілю.*

Мета: ознайомити з організацією спортивно-масових заходів в установах спортивного профілю.

Питання для обговорення:

1. Комплексні програми, як елемент підвищення фізичного і розумового рівня працездатності.

2. Основні форми організації заходів, вимоги та умови виконання.

3. Техніка безпеки.

Література: 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12, 16, 17, 18.

Практичне заняття № 4

Тема: *Організація спортивно-масових заходів у закладах вищої освіти.*

Мета: ознайомлення з організацією спортивно-масових заходів у закладах вищої освіти.

Питання для обговорення:

1. Спортивний клуб, основні функції та діяльність.

2. Організація самостійних занять студентів з спортивної спеціалізації.

3. Студентські змагання та їх актуальність.

4. Техніка безпеки.

Література: 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12, 16, 17, 18.

Практичне заняття № 5

Тема: *Технологія спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання*

Мета: ознайомити з технологією спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.

Питання для обговорення:

1. Сутність фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.

2. Діяльність педагога-організатора з фізичного виховання і спорту.

Література: 4, 5, 6, 13.

Практичне заняття № 6

Тема: *Методична робота організатора фізичного виховання і спорту на підприємстві.*

Мета: Ознайомити з діяльністю та функціями організатора фізичного виховання і спорту на підприємстві.

Питання для обговорення:

1. Основні завдання організатора фізичного виховання і спорту.

2. Інноваційна діяльність організатора фізичного виховання і спорту на виробництві.

3. Техніка безпеки.

Література: 4, 5, 6, 13

Практичне заняття № 7

Тема: *Організація спортивно – масових заходів в умовах сільських та*

малонаселених отг. Участь в оздоровчо-спортивних заходах осіб з особливими потребами.

Мета: Питання для обговорення: Ознайомлення з організацією спортивно – масових заходів в умовах сільських та малонаселених отг. Ознайомити з участю в оздоровчо-спортивних заходах осіб з особливими потребами.

1. Анкетування мешканців і організаторів громад для розробки моделі організації спортивно-масових заходів.
2. Участь у спортивно-масових заходах.
3. Матеріально-технічна база (інвентар, майданчик), людські ресурси (тренери, учасники), фінанси (гранти, спонсори, бюджет громади).
4. Вплив фізичних вправ на осіб з особливими потребами.
5. Методи контролю осіб з особливими потребами.
6. Спортивні змагання осіб з особливими потребами.

Література: 4, 5, 6, 10, 11, 13, 19.

6. Самостійна робота

Оцінювання самостійної роботи проводиться у вигляді написання реферату або презентації за запропонованою тематикою.

Номер Теми	Тематика
1.	Основні форми організації заходів, вимоги та умови виконання.
2.	Основні принципи спортивно-масових заходів.
3.	Комплексні програми, як елемент підвищення фізичного і розумового рівня працездатності.
4.	Спортивний клуб, основні функції та діяльність.
5.	Діяльність педагога-організатора з фізичного виховання і спорту
6.	Інноваційна діяльність організатора фізичного виховання і спорту на виробництві.
7.	Організація самостійних занять студентів з спортивної спеціалізації.
9.	Засоби фізичної реабілітації, методика застосування.
10.	Історія виникнення та популяризація не традиційних екстремальних видів спорту.
11.	Студентські змагання та їх актуальність.
12.	Спорт інвалідів, як основа відновлення соціального статусу, збереження цілісності особистості.
13.	Форми фізичної реабілітації та методи контролю осіб з обмеженими особливостями.
14 .	Техніка безпеки при проведенні спортивно-масових заходах.

7. Тематика і порядок проведення тренінгу.

Тематика: 1. Порядок та проведення спортивно-масових заходів в вищих навчальних заходах.

Програма тренінгу та методи оцінювання

№ з/п	Тематика	Завдання
1	Регламент, положення про організацію та проведення спортивно-масового заходу	Охарактеризувати основні вимоги щодо створення регламенту, положення з організації та проведення спортивно-масового заходу
2	Організація проведення спортивно-масового заходу з виду спорту	Розкрийте основні вимоги щодо організації проведення спортивно-масового заходу з виду спорту
3	Суддівство, техніка безпеки та підведення підсумку в організації та проведенні спортивно-масового заходу з виду спорту	Охарактеризуйте суддівство, техніку безпеки та підсумок в організації та проведенні спортивно-масового заходу з виду спорту

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання.

В процесі вивчення дисципліни «Організація спортивно-масових заходів» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- модульне тестування та опитування;
- презентація, реферат;
- іспит.

8. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю.

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Організація спортивно-масових заходів» визначається як середньо зважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Критерії рейтингового оцінювання

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
Середнє арифметичне з оцінок отриманих під час опитування на кожному практичному занятті.	Модульна контрольна робота (теми 1-9). 10 тестів по 5 балів, 2 теоретичних питання - 25 балів за кожне	Оцінка за виконане завдання у вигляді реферату, есе або презентації	Оцінка за виконане завдання у вигляді реферату або презентації	10 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 4 бали, що в підсумку дає максимально 40 балів; 2 завдання: за розв'язання кожного із яких студент може отримати від 0 до 30 балів, що в підсумку дає максимально 60 балів;

Критерії оцінювання:

Поточне опитування під час заняття:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Модульна робота, екзамен – види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Екзаменаційний білет складається із:

тестів: 10 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 4 бали, що в підсумку дає максимально 40 балів;

2 завдання: за розв'язання кожного із яких студент може отримати від 0 до 30 балів, що в підсумку дає максимально 60 балів;

20–30 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує завдання і інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

10–19 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує завдання, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

1–9 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв’язує завдання, допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань.

Тренінг:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань; 1–59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	Відмінно	A (відмінно)
85–89	Добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	Задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	Незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

8. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Електронний варіант лекцій	1-9
2.	Індивідуальні завдання для самостійного виконання (електронний варіант)	1-9
3.	Вихідні дані для обробки на ПВОМ	1-9

9 . Перелік навчально-методичної літератури

- 1.Базилевич Н., Волківський М., Тонконог О. Організаційно-методичні особливості самостійної фізкультурно-оздоровчої роботи студентів у закладі вищої освіти. *Scientific Collection «InterConf+»*, 2022. (18(95), С. 859-877.
- 2.Базильчук В., Солтик О. Оптимізація рухової активності студентів засобами фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів у позааудиторний час / Молодь і ринок, 2022. № 6. С. 50-54.
- 3.Ванюк Д. В. Вплив деяких факторів на ставлення студентів до занять в секціях спортивного напрямку. *Young Scientist*. 2020. № 8 (84). С. 219-223.
- 4.Вихляєв Ю. М., Дудорова Л. Ю. Рекреаційні технології, їх роль і місце в системі фізичної культури. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2022. №1 (145). С. 27-31.
- 5.Волошин, О., Дем'янюк, М., Вейко, Б. Модель організації спортивно-масових заходів в умовах сільських та малонаселених отг України. / *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова*. Серія 15, Науково-педагогічні

- проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. №9 (196). С. 56-61.
6. Воронкова Т. В., Симонік А. В., Верітов О. І., Сватсьєв А. В. Теорія і методика масового спорту : методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Спорт». Запоріжжя : ЗНУ, 2024. 76 с.
 7. Гончарова А. А. Організація самостійних занять з фізкультури студентами закладів вищої освіти. *Матеріали Регіональної наукової інтернет конференції «Актуальні проблеми фізичного виховання та спорту в сучасних умовах»: збірник наукових праць.* ДНУ ім. О. Гончара. Дніпро, 2020. С. 20-24.
 8. Гуска М. Б., Райтаровська І. В., Мазур В. Й., Авінов В. Л. Спортивний туризм: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2022. 214 с.
 9. Каліберда О., Мельников А. Сучасні форми спортивно-масової роботи серед учнівської молоді. *Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення*, 2024. С. 82–91.
 10. Круцевич Т., Малахова Ж. Проблеми реформувань у системі фізичного виховання закладів вищої освіти. *Спортивний вісник Придніпров'я* . 2020. № 1. С. 268-277.
 11. Маляр Е.І., Маляр Н.С., Безпалова Н.М., Верцімага А.В., Чорненький А.І., Яковів В.І., Сапрун С.Т. Гігієнічне забезпечення тренувальної та змагальної діяльності спортсменів а адаптивному спорті / *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури(фізична культура і спорт): зб. наукових праць / Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. Випуск 3 (189). С. 115-118.*
 12. Мельник А. О. Сучасні системи оздоровлення у професійній підготовці студентів. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*, 2022 (206), С. 180-183.
 13. Овчарук В. В., Овчарук В. Г., Підлужняк О. І., Кулик Д. Г., Овчар І. М. Оптимізація організаційної та інтерактивної освітньої діяльності студентів ВНТУ на заняттях з фізичного виховання в умовах COVID-19. / *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури(фізична культура і спорт): зб. наукових праць / Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2021. Випуск 2 (130). С. 89-95.*
 14. Онищук С. О. Підготовка майбутніх вчителів фізичної культури до спортивно-масової роботи в ЗЗСО : дис. канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», МОН України. Одеса, 2021. 258 с.
 15. Організація масових спортивних заходів і показових виступів: навч. посіб. / укладачі Товт В.А., Семаль Н.В., Сивохоп Е. М. Ужгород: ТОВ «РІКУ», 2023. 142 с.
 16. Організація спортивно-масової роботи : методичні вказівки / уклад.: Канішевський С.М., Дубина Н.Р., Россипчук І.О. Київ: КНУБА-Талком, 2023. 30 с.
 17. Правила спортивних змагань з видів спорту осіб з інвалідністю. Міністерство молоді і спорту України, 2025. URL: <https://mms.gov.ua/sport/pravila-zmagan/pravyla-sportyvnykh-zmahan-sered-osib-z-urazhenniamy-oporno-rukhoveroho-aparatu-porushenniamy-zoru-ta-rozumovoho-i-fizychnoho-rozvytku>.
 18. Столярик В. А. Овчарук В.Г. Шемчак І. А. Особливості організації спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи студентів з во у позаурочний час / *Матеріали Науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 10-12 березня 2021 р., С.1-4.*

19. Туряниця, І. С., Соболенко, А. І., Корюкаєв, М. М. Особливості реалізації освітніх завдань на заняттях з фізичного виховання у закладах вищої освіти. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова*, 2022 (10(155)), С. 27-30.
20. De Bosscher, Veerle, Kari Descheemaeker, and Simon Shibli. "Starting and Specialisation Ages of Elite Athletes across Olympic Sports: An International Cross-sectional Study." *European Journal of Sport Sciences* 3, no. 5 (September 25, 2023): pp. 9–19.
21. Kristiansen, E, Solem, B, Dille, T, Houlihan, B. Stakeholder Management of Temporary Sport Event Organizations. *Event Management*. 2021, pp. 619-639.
22. Lee Ludvigsen, J. A. "When 'the Show' Cannot Go on: An Investigation into Sports Mega-Events and Responses during the Pandemic Crisis." *International Review for the Sociology of Sport*, 2021, pp.1–18.
23. Pianese T. Interpreting sports events from a resource-based view perspective. *Int J Sport Market Sponsorship*. 2021-22(2) pp. 240-261.
24. Zouni G, Markogiannaki P, Georgaki I. A strategic tourism marketing framework for sports mega events: The case of Athens Classic (Authentic) Marathon National Health as Determinant of Sustainable Development of Society. Editors: Nadiya DUBROVINA & Stanislav FILIP. Monograph. School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava, 2021, pp.230-250.