



Силабус курсу

«Нетрадиційні види спорту»

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань А Освіта

Спеціальність А 7 « Фізична культура і спорт »

Освітньо-професійна програма « Фізична культура і спорт»

Рік навчання I, Семестр: II

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

Старший викладач **Яковів Василь Іванович**

Контактна інформація

0969984680

Опис дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Нетрадиційні види спорту» є надання майбутнім спеціалістам з фізичного виховання та спорту необхідних знань про нові види рухової активності (сучасні та нетрадиційні види спорту), нові види спорту, які ще не знайшли широкого відображення та популярності в практичній роботі тренера, однак є перспективними та привабливими для широкого кола осіб, які займаються фізичною культурою та спортом.

Зміст навчальної дисципліни «Нетрадиційні види спорту» спрямований на засвоєння студентами: основних правил ведення гри з окремих видів спорту; теоретичних та методичних аспектів удосконалення техніко-тактичних дій з окремих нетрадиційних видів спорту; планування підготовки навчально-тренувального процесу; технологій удосконалення та оптимізації різних фізичних якостей та сторін підготовленості з окремих нетрадиційних видів спорту; моделювання та прогнозування підготовки спортсменів з певних (нетрадиційних) видів спорту.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 1	1. Взаємозв'язок сучасних нетрадиційних видів спортивних ігор з іншими видами спорту та іншими сферами професійної діяльності тренера	Знати основи спортивних ігри народів світу їх взаємозв'язок з сучасними видами спорту. Знати особливості використання спортивних ігор в діяльності фахівця з фізичної культури та спорту. Знати особливості розвитку спортивних ігор народів світу в Україні. Проаналізувати підсумки чемпіонату України і міжнародних змагань з нетрадиційних видів спортивних ігор серед чоловічих та жіночих команд, результати чемпіонатів світу та Європи з спортивних ігор, характеристики неолімпійських видів спортивних ігор.	Питання, тести
2 / 1	2. Історія виникнення та розвиток бейсболу в світі та в Україні	Знати правила гри, історію виникнення та розвиток бейсболу. Знати обов'язки судді у бейсболі та особливості техніки та тактики гри, функції гравців на майданчику та їх амплуа.	Питання, тести
2 / 2	3. Історія виникнення та розвиток пляжного футболу, волейболу та гандболу	Знати особливості організації і проведення змагань з пляжного футболу, волейболу та гандболу, особливості гри в нападі та захисті. Знати особливості правил та суддівства змагань з пляжного футболу, волейболу та гандболу, техніко-тактичні дії гравців на майданчику.	Питання, тести
2 / 2	4. Історія спортивної гри алтимат фрізбі	Знати основні правила гри алтимат фрізбі. Знати особливості появи та розвитку спортивної гри алтимат фрізбі в Україні. Знати правила гри та суддівства змагань з алтимат фрізбі та функції гравців на майданчику.	Питання, тести
2 / 1	5. Історія виникнення та розвиток в Україні дартсу, більярду та гольфу	Знати основні правила гри з дартсу, більярду та гольфу. Знати історію виникнення та розвитку в Україні дартсу, більярду та гольфу. Знати різновидності більярду та гольфу.	Питання, тести
4 / 1	6. Історія розвитку та популяризація гри сквош	Знати історію розвитку, основні правила гри сквош, спортивної гри лапта. Знати правила змагань, суддівства, основи навчання технічним прийомом гри сквош та гри лапта. Знати правила змагань з міні-лапти.	Питання, тести
4 / 1	7. Історія виникнення, еволюція розвитку та правила гри петанк і городки	Знати історію виникнення гри петанк в світі та Україні. Знати особливості гри в петанк, спеціалізацію та функції гравців. Знати правила та суддівство змагань гри в петанк. Знати правила змагань з гри в городки. Знати історію розвитку городошного спорту у світі, на Україні та на Тернопільщині.	Питання, тести
4 / 2	8. Історія виникнення, етапи розвитку та правила гри з флорболу та хокею	Знати історію виникнення та етапи розвитку флорболу та особливості правил гри та суддівства з флорболу. Знати історію виникнення та етапи розвитку хокею на роликах та особливості правил гри та суддівства хокею на	Питання, тести

	на роликах	роликах.	
4 / 1	9.Історія виникнення та популяризація нетрадиційних єдиноборств	Знати історію виникнення та етапи розвитку джиу-джитсу, боротьби сумо, карате-до та боротьби на поясах.	Питання, тести
4 / 1	10.Історія виникнення та популяризація нетрадиційних екстремальних видів спорту	Знати історію виникнення та етапи розвитку рятувального спорту, пожежно-прикладного спорту, скелелазіння та парашутного спорту.	Питання, тести
2 / 1	11. Аналіз підсумків чемпіонату України і міжнародних змагань з нетрадиційних видів спортивних ігор серед чоловічих та жіночих команд.	Знати статистичні дані щодо участі команди України в нетрадиційних видах спортивних ігор. Знати основні результати чемпіонатів Світу та Європи з спортивних ігор. Знати характеристики неолімпійських видів спортивних ігор.	Питання, тести

Літературні джерела

1. Башавець Н. А., Федорищак Р. Л., Бондарович О. П., Овчарук В. В., Рубан А. К. Вдосконалення професійної компетентності тренерів різних видів спорту / Вісник науки і освіти. 2023. С. 402-414.
2. Брояковський, О. В. Особливості тренувального процесу у силових видах спорту / Наукові записки. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. праць / Кропивницький : ЦДУ ім. В. Винниченка. 2024. Випуск 216. С 127-133.
3. Жамардй В. О. Теоретико-методичні засади застосування фітнес технологій на заняттях з фізичного виховання студентів ЗВО. Автореферат. Нац. ун-т «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка, Чернігів, 2021. 47 с.
4. Литвиненко О. М. Сучасні популярні системи фізичних вправ: навчально-методичний посібник. Миколаїв: «Іліон», 2020. 186 с.
5. Погорелова О. О., Тодорова В. Г. Сучасні технології організації фізичного виховання з техніко-естетичних видів спорту у закладах вищої освіти / Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти : збірник матеріалів всеукраїнської науково-методичної конференції. / Одеса : Університет Ушинського, 2023. С. 64-67.
6. Подгорна В. В., Рісслінг Р. С., Бобошко В. В. Шляхи вдосконалення фізичного виховання студентської молоді засобами спортивно-ігрової діяльності в період демократизації і гуманізації освіти / Olympicus : науковий журнал. 2023. № 2. С. 47–52.
7. Северіна Л. Є., Козіброцький С. П., Ковальчук В. В. Використання нетрадиційних видів гімнастики на уроках фізичної культури у початковій школі. Академічні студії. серія «ПЕДАГОГІКА». 2023. №4. С. 190-194.
8. Чустрак А. П. Нетрадиційні види гімнастики / Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2021. 39 с.
9. Шапар К. О., Ковальчук Н. В., Рожков В. Ю. Зміцнення здоров'я студентів за допомогою занять фітнесом в

- умовах спортивного клубу закладу вищої освіти / *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Педагогічні науки. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2021. Випуск 6 (137). С. 134-139.*
10. Шинкарьова О. Д. Методика викладання сучасних фітнес-технологій. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти спец. «017 Фізична культура і спорт». Полтава: Видавництво ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2022. 106 с.
 11. Otravenko O., Shkola O., Shynkarova O., Zhamardiy V., Iyvatskyi O., Pelypas D. Leisure and recreational activities of student youth in the context of health-preservation. *Journal for Educators, Teachers and Trainers. JETT. 2021 Vol. 12(3). p.p. 146-154.*
 12. Zhamardiy V., Griban G., Shkola O., Fomenko O., Bloshchynskyi I. Methodical System of Using Fitness Technologies in Physical Education of Students. *International Journal of Applied Exercise Physiology, 2020. Vol. 9. № 5. p.p. 27–34.*

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися встановлених дедлайнів, а у разі їх порушення без поважної причини оцінка за завдання може бути знижена. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час модульних контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування (наприклад, програма Kahoot).

Політика щодо відвідування: За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
Середнє арифметичне з оцінок отриманих під час опитування на кожному практичному занятті.	Модульна контрольна робота. 10 тестів по 5 балів, 2 теоретичних питання - 25 балів за кожне	Оцінка за виконане завдання	Оцінка за виконане завдання	10 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 4 бали, що в підсумку дає максимально 40 балів; 2 завдання: за розв'язання кожного із яких студент може отримати від 1 до 30 балів, що в підсумку дає максимально 60 балів;

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)