

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Західноукраїнський національний університет
Соціально-гуманітарний факультет

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан
Соціально-гуманітарного
факультету
Оксана ГОМОТЮК

« 29 » 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
роботи
Віктор ОСТРОВЕРХОВ

« 29 » 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
Навчально-наукового
інституту новітніх
освітніх технологій
Святослав ПИТЕЛЬ

« 29 » 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

«УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ У СФЕРІ
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ»

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – А Освіта

Спеціальність – А 7 Фізична культура і спорт

Освітньо-професійна програма – «Фізична культура і спорт»

Кафедра фізичної реабілітації і спорту

Форма навчання	Курс	Семес тр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тре- нінг (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Іспит (сем.)
Денна	1	1	32	14	5	6	93	150	1
Заочна	1	1	8	4	-	-	138	150	2

Тернопіль – ЗУНУ
2025

29.08.2025
[Підпис]

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки магістра галузі знань А Освіта спеціальності А 7 «Фізична культура і спорт», затвердженої Вченою радою ЗУНУ, протокол № 8 від 26.06.2025 р.

Робочу програму склала кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної реабілітації і спорту Маляр Неля Степанівна.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичної реабілітації і спорту, протокол № 1 від 26.08.2025 р.

В.о. завідувача кафедри,
кандидат біологічних наук, доцент



Наталія БЕЗПАЛОВА

Гарант ОПП



Роман ГАХ

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Управління проєктами у сфері фізичної культури і спорту»

1. Опис дисципліни «Управління проєктами у сфері фізичної культури і спорту»

Дисципліна «Управління проєктами у сфері фізичної культури і спорту»	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS– 5	Галузь знань А Освіта	Статус дисципліни Обов’язкова дисципліна професійної підготовки Мова навчання українська
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальність – А 7 «Фізична культура і спорт»	Рік підготовки: <i>Денна форма – 1</i> <i>Заочна форма - 1</i> Семестр: <i>Денна форма – 1</i> <i>Заочна форма - 2</i>
Кількість змістових модулів – 2	Ступінь вищої освіти – магістр	Денна форма: Лекції – 32 год. Заочна форма: Лекції – 8 год. Практичні заняття: <i>Денна – 14 год.</i> <i>Заочна – 4 год.</i>
Загальна кількість годин: Денна - 150		Самостійна робота: <i>Денна – 93 год.</i> <i>Заочна – 138 год.</i> Індивідуальна робота – 5 год. Тренінг – 6 год.
Тижневих годин – 10, з них аудиторних – 3		Вид підсумкового контролю – іспит

2. Мета і завдання вивчення дисципліни «Управління проєктами у сфері фізичної культури і спорту».

2.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Управління проєктами у сфері фізичної культури і спорту» є формування у студентів системи теоретичних знань та практичних умінь та навичок до розробки та реалізації проєктів у спорті.

2.2. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК6. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.
- ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Фахові компетентності спеціальності:

- СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.
- СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту.
- СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
- СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.
- СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.
- СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

2.3. Результати навчання:

РН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

РН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

2.4. Передумови вивчення дисципліни: володіння системою знань, яка забезпечує необхідний контекст і інструментарій для засвоєння специфічних методологій управління проектами та їх ефективного застосування у спортивній галузі.

2.5. Завдання лекційних занять:

- формування цілісної системи теоретичних знань з курсу.

2.6. Завдання практичних занять:

- систематизувати та закріпити теоретичні знання, одержані на лекціях;
- оволодіти вміннями та навичками навчальної дисципліни у практичній площині.

3. Програма навчальної дисципліни

«Управління проектами у сфері фізичної культури і спорту»

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи управління в галузі фізичної культури та спорту

Тема 1. Функції управління у сфері фізичної культури і спорту.

1. Класифікація та взаємозв'язок функцій управління.
2. Принципи та методи управлінської діяльності.
3. Планування як функція управління.
4. Делегування повноважень та побудова організаційних структур в управлінській діяльності.

Література: 2-5, 13-16, 18, 21, 22, 25, 26, 29.

Тема 2. Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорту.

1. Технологія та напрямки управління персоналом сфери фізичної культури і спорту.
2. Формальні та неформальні групи в організаціях сфери фізичної культури і спорту.
3. Вплив керівництва на підлеглих та стилі управління.
4. Управління конфліктними ситуаціями в спортивних організаціях.

Література: 2-5, 13-16, 18, 21, 22, 25, 26, 29.

Тема 3. Концептуальні положення управління проектами в галузі фізичної культури та спорту (4 год.).

1. Поняття проекту та його обмеження.
2. Оточення проекту.
3. Управління проектами та організаційна зрілість.
4. Життєвий цикл проектів.
5. Процеси управління проектом.

Література: 1, 5-12, 20, 23, 24, 28, 30, 31.

Тема 4. Система проектного управління в галузі фізичної культури та спорту.

1. Концепція проєкту в галузі фізичної культури та спорту.
2. Планування, координація і управління виконанням спортивного проєкту.
3. Моніторинг і управління роботами спортивних проєктів.
4. Управління проєктними знаннями та інноваціями.
5. Основи управління змінами.
6. Завершення проєкту.

Література: 1, 5-12, 20, 23, 24, 28, 30, 31.

Тема 5. Зацікавлені сторони спортивних проєктів.

1. Ідентифікація зацікавлених сторін.
2. Планування залучення зацікавлених сторін у спортивний проєкт.
3. Управління зацікавленими сторонами.
4. Моніторинг зацікавлених сторін.
5. Розвиток команди спортивного проєкту.
6. Управління командою спортивного проєкту.

Література: 1, 5-12, 20, 23, 24, 28, 30, 31.

Тема 6. Зміст спортивного проєкту та особливості його продукту (4 год.).

1. Збір вимог до спортивного проєкту та продукту.
2. Визначення особливостей і формування вимог до продукту спортивного проєкту.
3. Визначення змісту спортивного проєкту.
4. Управління змістом спортивного проєкту.
5. Ієрархічна структура робіт.
6. Контроль за змістом спортивного проєкту.

Література: 1, 5-12, 20, 23, 24, 28, 30, 31.

Змістовий модуль 2. Управління складовими ефективності проєктів галузі фізичної культури та спорту

Тема 7. Управління часом та вартістю спортивного проєкту (4 год.).

1. Визначення операцій спортивного проєкту та оцінка їхньої тривалості.
2. Розробка розкладу спортивного проєкту.
3. Оцінювання вартості робіт та формування бюджету спортивного проєкту.
4. Управління розкладом спортивного проєкту.
5. Контроль і моніторинг розкладу спортивного проєкту та його вартості.

Література: 1, 5-12, 20, 23, 24, 28, 30, 31.

Тема 8. Ресурсне забезпечення спортивного проєкту та управління його якістю (4 год.).

1. Планування та оцінювання ресурсів спортивного проєкту.
2. Залучення (придбання) ресурсів.
3. Управління ресурсами спортивного проєкту.
4. Контроль за ресурсами спортивного проєкту.
5. Управління якістю спортивного проєкту.
6. Основні інструменти управління якістю.
7. Контроль якості виконання робіт спортивного проєкту.

Література: 1, 5-12, 20, 23, 24, 28, 30, 31.

Тема 9. Протиризикове управління в галузі фізичної культури та спорту (4 год.)

1. Планування управління ризиками.
2. Ідентифікація ризиків спортивного проєкту.
3. Аналіз та оцінка ризиків спортивного проєкту.
4. Управління ризиками спортивного проєкту.
5. Реагування на ризики спортивного проєкту.
6. Моніторинг та контроль ризиків спортивного проєкту.

Література: 2-5, 13, 16, 18, 21, 22, 25, 26, 28, 29.

Тема 10. Управління комунікаціями в спортивних проєктах, закупівлями та логістикою (4 год.).

1. Управління комунікаціями спортивного проєкту.
2. Моніторинг комунікацій спортивного проєкту.
3. Планування закупівель спортивного проєкту.
4. Управління закупівлями спортивного проєкту.
5. Підготовка і проведення тендерів.
6. Контроль закупівельної діяльності спортивного проєкту.

Література: 1, 5-12, 20, 23, 24, 28, 30, 31.

**4. Структура залікового кредиту з дисципліни
«Управління проєктами у сфері
фізичної культури і спорту»
(денна форма навчання)**

	Кількість годин					
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Тренінг	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи управління в галузі фізичної культури та спорту						
1. Функції управління у сфері фізичної культури і спорту	2	8	9	2	3	Поточне опитування, тести
2. Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорту	2		9			Поточне опитування
3. Концептуальні положення управління проєктами в галузі фізичної культури та спорту	4		9			Поточне опитування, тести
4. Система проєктного управління в галузі фізичної культури та спорту	2		9			Поточне опитування, тести
5. Зацікавлені сторони спортивних проєктів	2		9			Поточне опитування,

						тести
6. Зміст спортивного проєкту та особливості його продукту	4		9			Поточне опитування, тести
Змістовий модуль 2. Управління складовими ефективності проєктів галузі фізичної культури та спорту						
7. Управління часом та вартістю спортивного проєкту	4	6	9	3	3	Поточне опитування
8. Ресурсне забезпечення спортивного проєкту та управління його якістю	4		10			Поточне опитування, тести
9. Протиризикове управління в галузі фізичної культури та спорту	4		10			Поточне опитування
10. Управління комунікаціями в спортивних проєктах, закупівлями та логістикою	4		10			Поточне опитування, тести
Разом	32	14	93	5	6	

**Структура залікового кредиту з дисципліни
«Управління проєктами у сфері
фізичної культури і спорту»
(заочна форма навчання)**

		Кількість годин				
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Тренінг	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи управління в галузі фізичної культури та спорту						
1. Функції управління у сфері фізичної культури і спорту	4	2	14			Поточне опитування, тести
2. Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорту			14			Поточне опитування
3. Концептуальні положення управління проектами в галузі фізичної культури та спорту			14			Поточне опитування, тести
4. Система проектного управління в галузі фізичної культури та спорту			14			Поточне опитування, тести
5. Зацікавлені сторони спортивних проектів			14			Поточне опитування,

						тести
6. Зміст спортивного проєкту та особливості його продукту			14			Поточне опитування, тести
Змістовий модуль 2. Управління складовими ефективності проєктів галузі фізичної культури та спорту						
7. Управління часом та вартістю спортивного проєкту	4	2	14			Поточне опитування
8. Ресурсне забезпечення спортивного проєкту та управління його якістю			14			Поточне опитування, тести
9. Протиризикове управління в галузі фізичної культури та спорту			14			Поточне опитування
10. Управління комунікаціями в спортивних проєктах, закупівлями та логістикою			12			Поточне опитування, тести
Разом	8	4	138			

5. Тематика практичних занять

Практичне заняття № 1

Тема: Функції управління у сфері фізичної культури і спорту. Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорту.

Мета: формування системи знань про функції управління у сфері фізичної культури і спорту; про особливості управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорту.

Питання для обговорення:

1. Класифікація та взаємозв'язок функцій управління.
 2. Принципи та методи управлінської діяльності.
 3. Планування як функція управління.
 4. Делегування повноважень та побудова організаційних структур в управлінській діяльності.
 5. Технологія та напрямки управління персоналом сфери фізичної культури і спорту.
 6. Формальні та неформальні групи в організаціях сфери фізичної культури і спорту.
 7. Вплив керівництва на підлеглих та стилі управління.
 8. Управління конфліктними ситуаціями в спортивних організаціях.
- Література: 2-5, 13-16, 18, 21, 22, 25, 26, 29.

Практичне заняття № 2

Тема: Концептуальні положення управління проєктами в галузі фізичної культури та спорту. Система проєктного управління в галузі фізичної культури та спорту.

Мета: формування системи знань про концептуальні положення управління проєктами в галузі фізичної культури та спорту; про систему проєктного управління в галузі фізичної культури та спорту.

Питання для обговорення:

1. Поняття проєкту та його обмеження.
2. Оточення проєкту.
3. Управління проєктами та організаційна зрілість.
4. Життєвий цикл проєктів.
5. Процеси управління проєктом.
6. Концепція проєкту в галузі фізичної культури та спорту.
7. Планування, координація і управління виконанням спортивного проєкту.
8. Моніторинг і управління роботами спортивних проєктів.
9. Управління проєктними знаннями та інноваціями.
10. Основи управління змінами.
11. Завершення проєкту.

Література: 1, 5-12, 20, 23, 24, 28, 30, 31.

Практичне заняття № 3

Тема: Зацікавлені сторони спортивних проєктів.

Мета: формування системи знань про зацікавлені сторони спортивних проєктів.

Питання для обговорення:

1. Ідентифікація зацікавлених сторін.
2. Планування залучення зацікавлених сторін у спортивний проєкт.
3. Управління зацікавленими сторонами.
4. Моніторинг зацікавлених сторін.
5. Розвиток команди спортивного проєкту.
6. Управління командою спортивного проєкту.

Література: 1, 5-12, 20, 23, 24, 28, 31.

Практичне заняття № 4

Тема: Зміст спортивного проєкту та особливості його продукту.

Мета: формування системи знань про зміст спортивного проєкту та особливості його продукту.

Питання для обговорення:

1. Збір вимог до спортивного проєкту та продукту.
2. Визначення особливостей і формування вимог до продукту спортивного проєкту.
3. Визначення змісту спортивного проєкту.
4. Управління змістом спортивного проєкту.
5. Ієрархічна структура робіт.
6. Контроль за змістом спортивного проєкту.

Література: 1, 5-12, 20, 23, 24, 28, 30, 31.

Практичне заняття № 5

Тема: Управління часом та вартістю спортивного проєкту.

Мета: формування системи знань про особливості управління часом та вартістю спортивного проєкту.

Питання для обговорення:

1. Визначення операцій спортивного проєкту та оцінка їхньої тривалості.
2. Розробка розкладу спортивного проєкту.
3. Оцінювання вартості робіт та формування бюджету спортивного проєкту.
4. Управління розкладом спортивного проєкту.
5. Контроль і моніторинг розкладу спортивного проєкту та його вартості.

Література: 1, 5-12, 20, 23, 24, 28, 30-31.

Практичне заняття № 6

Тема: Ресурсне забезпечення спортивного проєкту та управління його якістю.

Мета: формування системи знань про ресурсне забезпечення спортивного проєкту та управління його якістю.

Питання для обговорення:

1. Планування та оцінювання ресурсів спортивного проєкту.
2. Залучення (придбання) ресурсів.
3. Управління ресурсами спортивного проєкту.
4. Контроль за ресурсами спортивного проєкту.
5. Управління якістю спортивного проєкту.
6. Основні інструменти управління якістю.
7. Контроль якості виконання робіт спортивного проєкту.

Література: 1, 5-12, 20, 23, 24, 28, 30-31.

Практичне заняття № 7

Тема: Протиризикове управління в галузі фізичної культури та спорту. Управління комунікаціями в спортивних проєктах, закупівлями та логістикою.

Мета: формування системи знань про особливості протиризикового управління в галузі фізичної культури та спорту; про особливості управління комунікаціями в спортивних проєктах, закупівлями та логістикою.

Питання для обговорення:

1. Планування управління ризиками.
2. Ідентифікація ризиків спортивного проєкту.
3. Аналіз та оцінка ризиків спортивного проєкту.
4. Управління ризиками спортивного проєкту.
5. Реагування на ризики спортивного проєкту.
6. Моніторинг та контроль ризиків спортивного проєкту.
7. Управління комунікаціями спортивного проєкту.
8. Моніторинг комунікацій спортивного проєкту.
9. Планування закупівель спортивного проєкту.
10. Управління закупівлями спортивного проєкту.
11. Підготовка і проведення тендерів.

12. Контроль закупівельної діяльності спортивного проєкту.

Література: 1-5, 12, 13, 16, 18, 20-26, 28-31.

6. Самостійна робота – денна 93 год./заочна 138 год.

Оцінювання самостійної роботи проводиться у вигляді написання реферату за запропонованою тематикою.

№ п/п	Тематика
1.	Принципи та методи управлінської діяльності.
2.	Управління конфліктними ситуаціями в спортивних організаціях.
3.	Життєвий цикл проєктів.
4.	Завершення проєкту.
5.	Управління командою спортивного проєкту.
6.	Визначення змісту спортивного проєкту.
7.	Оцінювання вартості робіт та формування бюджету спортивного проєкту
8.	Управління якістю спортивного проєкту
9.	Управління ризиками спортивного проєкту.
10.	Планування закупівель спортивного проєкту.

7. Програма тренінгу та методи оцінювання

Тематика тренінгу: «Управління комунікаціями, закупівлями та логістикою спортивного проєкту»

№ з/п	Тематика	Завдання
1	Управління комунікаціями запропонованого спортивного проєкту.	Охарактеризувати особливості комунікацій у запропонованого спортивного проєкту.
2	Управління закупівлями запропонованого спортивного проєкту.	Розробити кошторис витрат у процесі організації та проведення запропонованого спортивного проєкту.
3	Управління логістикою запропонованого спортивного проєкту.	Проаналізувати логістичну складову запропонованого спортивного проєкту та особливості управління логістикою у проєкті.

Результати виконання завдань тренінгу оцінюється у вигляді презентації або есе.

8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання.

В процесі вивчення дисципліни «Управління проєктами у сфері фізичної культури і спорту» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- модульне тестування та опитування;

- презентація, есе, реферат;
- іспит.

9. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю.

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Управління проектами у сфері фізичної культури і спорту» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Критерії рейтингового оцінювання

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20 %	20 %	5 %	15 %	40 %
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
Визначається як середнє арифметичне з оцінок отриманих під час занять	10 тестів по 2 бали за кожну правильну відповідь; одне теоретичне питання - 20 балів; одне практичне завдання – 60 балів	Оцінюється за виконання завдань тренінгу у вигляді презентації або есе	Оцінюється у вигляді написання реферату за запропонованою тематикою	Оцінюється відповідь на 4 питання в білеті (по 25 балів)

Критерії оцінювання:

Поточне опитування під час заняття:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Модульна робота – види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання: 10 тестів по 2 бали за кожну правильну відповідь; одне теоретичне питання - 30 балів; одне практичне завдання – 50 балів.

Теоретичні питання оцінюються наступним чином:

15–20 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує завдання і інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

10–14 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує завдання, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, допускає

несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

1–9 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв'язує завдання, допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань.

Практичне завдання оцінюється наступним чином:

51–60 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує завдання і інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

35–50 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує завдання, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

1–34 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв'язує завдання, допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань.

Екзамен – вид контролю, який складається з письмової роботи : 4 завдання в білеті (по 25 балів);

Екзаменаційний білет складається з 4-х завдань: за розв'язання кожного із яких студент може отримати від 0 до 25 балів, що в підсумку дає максимально 100 балів;

20–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує завдання і інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

10–19 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує завдання, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

1–9 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв'язує завдання, допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань.

Тренінг: оцінюється за виконання певних завдань у вигляді презентації або есе:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань;

1–59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Самостійна робота: оцінка за виконання завдань у вигляді реферату за запропонованою тематикою.:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний

рівень опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	Відмінно	A (відмінно)
85–89	Добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74		D (задовільно)
60–64	задовільно	E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Електронний варіант лекцій	1-10
2.	Індивідуальні завдання для самостійного виконання (електронний варіант)	1-10
3.	Вихідні дані для обробки на ПВМ	1-10

11. РЕМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с
2. Богатирьов К. О., Богуш В. Л., Резніченко О. І. Система управління фізичним вихованням і спортом в Україні: Навчальний посібник. Миколаїв: НУК ім. адмірала Макарова, 2019. 154 с.
3. Грибан Г.П. Управління у сфері фізичної культури і спорту. Житомир: Вид-во «Рута», 2022. 124 с.
4. Кеда М.К. Проектний менеджмент у закладах освіти: Практикум [Текст] / Чернігів : SCRIPTORIUM, 2023. 148 с.
5. Криштанович С.В. Менеджмент і маркетинг у фізичній культурі і спорті : навч. посібник / Львів : ЛДУФК, 2018. 176 с.

6. Криштанович С. Спортивний менеджмент : навч. посіб. / Львів : ЛДУФК, 2020. 207 с.
7. Маляр Е.І., Маляр Н.С., Безпалова Н.М., Верцімага А.В., Чорненький А.І., Яковів В.І., Сапрун С.Т. Економічні, правові та етичні аспекти в процес розробки спортивних проєктів / *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури(фізична культура і спорт): зб. наукових праць / Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. Випуск 2 (187). С. 123-127.*
8. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Особливості розробки статуту спортивного проєкту / *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури(фізична культура і спорт): зб. наукових праць / Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. Серія 15, (7(194), 148-151.*
9. Маляр Н.С., Маляр Е.І. Навчально-методичні матеріали з дисципліни «Управління проєктами у сфері фізичної культури і спорту» для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 24 с.
10. Маляр Н.С., Маляр Е.І. Методичні рекомендації з вивчення курсу «Управління проєктами у сфері фізичної культури і спорту» для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 22 с.
11. Маляр Н.С., Маляр Е.І. Навчально-методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Управління проєктами у сфері фізичної культури і спорту» для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 18 с.
12. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Класифікація ризиків у процесі управління спортивним проєктом: Методичні рекомендації / Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2025. 13 с.
13. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Ресурсне забезпечення спортивного проєкту та управління його якістю: Методичні рекомендації / Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2025. 22 с.
14. Маляр Н.С., Маляр Е.І. Менеджмент у спорті: Методичні рекомендації / Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2024. 32 с.
15. Маляр Н.С., Маляр Е.І. Методи та принципи спортивного менеджменту Методичні рекомендації / Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2024. 16 с.
16. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Управління тренувальною і змагальною діяльністю спортсменів : Методичні рекомендації / Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2024. 26 с.
17. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Основи організації та управління у сфері фізичної культури і спорту: Методичні рекомендації / Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2024. 24 с.
18. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Нормативно-правове регулювання студентського спорту в Україні: Методичні рекомендації / Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2024. 20 с.

19. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Організаційне забезпечення сфери фізичної культури і спорту: Методичні рекомендації / Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2024. 14 с.
20. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Програмно-нормативне забезпечення збірної команди України до участі в Олімпійських Іграх: Методичні рекомендації / Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2024. 18 с.
21. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Витрати на забезпечення якості проєкту / Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. Вип. 51. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. С. 57.
22. «Організація і управління в сфері фізичному вихованні і спорті»: О-методичні вказівки / уклад.: О.А. Антонюк, С.М. Киселевська. / Київ: КНУБА, Талком, 2023. 30 с.
23. Основи менеджменту та маркетингу сфери фізичної культури і спорту / укладачі: С.А. Король, Н.О. Долгова. Суми : Сумський державний університет, 2024. 122 с.
24. Приходько В.В. Системні основи управління проєктами у сфері фізичної культури і спорту: навч. посібн. / Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту // Дніпро, 2019. 223 с.
25. Проєктний менеджмент у закладах професійної (професійно-технічної) освіти: практ. посіб. / О.В. Бородієнко, З.В. Рябова, О.П. Радкевич. Житомир: «Полісся», 2021. 234 с.
26. Прокопова Л. І. Основи маркетингу і менеджменту фізкультурно-оздоровчих послуг : навчальний посібник / Л. І. Прокопова, М. Б. Чхайло. – Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018. – 298 с.
27. Сергієнко В. М. Правові реалії трудових відносин сфери професійного спорту в Україні / В. М. Сергієнко, С. О. Корж // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 28. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт : зб. наук. праць / за ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. Вип. 3 К (97). С. 512–515.
29. Савіна О.Ю. Ціннісно-орієнтоване протиризикове управління портфелями наукомістких проєктів підприємств: автореф. дис. ... канд. техн. наук: 05.13.22 / Нац. ун-т кораблебудування ім. адмірала Макарова. Миколаїв, 2019. 20 с.
30. Танклевська Н.С. Сучасні концепції спортивного менеджменту / Фінансовий простір. 2020. № 1 (37). С. 52–62.
31. Управління проєктами і фандрайзинг у сфері освіти: навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. І.В. Єгорова. ІваноФранківськ, 2021. 140 с.