

Силабус освітньої компоненти

ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА

Ступінь вищої освіти – МАГІСТР

Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»

Рік навчання: 2, Семестр: 1

Кількість кредитів: 9 Мова викладання: українська

Відповідальні:

Кафедра фізичної реабілітації і спорту

Контактна інформація

romangah@gmail.com

Опис освітньої компоненти

Переддипломна практика є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців ступеня вищої освіти «магістр» за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт». Вона спрямована на поглиблення теоретичних знань і практичних навичок; здобуття вміння збирати та інтегрувати докази власної дослідницької позиції, презентувати і відстоювати власну думку; використання міждисциплінарного підходу до вирішення поставлених професійних завдань у практичній роботі; оволодіння студентами сучасними методами та формами організації в галузі їх майбутньої професії та теоретичними знаннями та практичними вміннями та навичками у науково-дослідній роботі.

Мета: закріплення теоретичних знань студентів, одержаних під час навчання в університеті та набуття практичних навиків роботи у процесі проходження переддипломної практики.

Переддипломна практика спрямована на формування здатності застосовувати знання у практичних ситуаціях та працювати у команді, вміння застосовувати знання теорії і методики спортивної підготовки, управління спортивними проектами, актуальних проблем у сфері фізичної культури і спорту, підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

Переддипломна практика формує загальні компетентності, передбачені ОПП «Фізична культура і спорт»:

ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Переддипломна практика формує фахові компетентності, передбачені ОПП «Фізична культура і спорт»:

СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.

СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.

СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.

СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

СК10. Здатність планувати, розробляти та визначати ефективність змісту тренувань, мікроциклів, мезоциклів, макроциклів з урахуванням виду спорту та багаторічної підготовки спортсменів.

Відповідно до визначених ОПП «Фізична культура і спорт» компетентностей переддипломна практика передбачає досягнення таких програмних результатів навчання:

РН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.

РН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

РН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

РН10. Приймати ефективні рішення щодо організації навчально-тренувального процесу з використанням інноваційних засобів, методів та методичних прийомів спортивної підготовки.

Структура освітньої компоненти:

- інформування студентів про мету, завдання і зміст переддипломної практики, місце її проходження;

- ознайомлення студентів з порядком проходження переддипломної практики;

- представлення студентам інструкції щодо виконання програми практики, порядку оформлення всіх необхідних документів, щоденника практики, оформлення звіту про проходження переддипломної практики;

- інформування студентів про порядок захисту звіту про проходження переддипломної практики;

- проходження переддипломної практики;

- написання й оформлення звіту про проходження переддипломної практики; — захист звіту про проходження переддипломної практики.

Пререквізити

Успішне вивчення дисциплін, передбачених навчальним планом ОПП Фізична культура і спорт, спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Здобутий студентами у ході проходження переддипломної практики досвід стане підґрунтям для формування звіту про проходження практики, сприятиме підготовці до атестаційного екзамену зі спеціальності та можливостям здобуття освітнього рівня магістр та здійснення подальшої науково-дослідної роботи за спеціальністю.

Літературні джерела

1. Борщенко В. В. Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики [для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична реабілітація»]. Одеса : Університет Ушинського, 2024. 25 с.
2. Воловик Н.І., Березовський В.А. Тренерська практика: методичний посібник для студентів факультетів фізичного виховання та спорту вищих педагогічних навчальних закладів. / К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. 42 с.
3. Добринський В., Мудрик Ж., Савчук С., Валькевич О., Захожа Н. Комплексний контроль фізичного стану, навчально-тренувальної та змагальної діяльності спортсменів : метод. реком. Луцьк : Вежа-Друк, 2021.112 с.
4. Долинний Ю. О. Олімпійський і професійний спорт: курс лекцій для викладачів і студентів вищих навчальних закладів / Ю. О. Долинний. Краматорськ : ДДМА, 2020. 111 с
5. Кутек Т. Б., Вовченко І. І. Основи теорії і методики спортивної підготовки: навчальний посібник. Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2022. 108 с.
6. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): Навчальний посібник. 2-ге вид. перероб. та доп. / Київ: КНТ, 2018. 616 с.
7. Кошура А.В. Теорія і методика спортивних тренувань : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-тім. Ю.Федьковича, 2021.120с.
8. Ладика П.І. Щоденник студента під час проходження тренерської практики. Тернопіль: ТНПУ, 2017. 44 с.
9. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Методика розвитку рухових якостей юних спортсменів: Методичні рекомендації / Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2023. 28 с.
10. Переддипломна практика для студентів галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», ступінь вищої освіти – магістр: метод. посіб. / укл. Е.І. Маляр, Р.В. Гах, Н.С. Маляр. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 36 с.
11. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Теорія і методика дитячо-юнацького спорту: Методичні рекомендації / Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2023. 32 с.
12. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Олімпійський та професійний спорт: Методичні рекомендації / Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2023. 48 с.
13. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Моделювання та прогнозування у системі підготовки спортсменів: Методичні рекомендації / Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2023. 48 с.
14. Маляр Е.І. Професійна майстерність тренера: Методичні рекомендації / Е.І. Маляр, Н.С. Маляр. – Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2023. 36 с.
15. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Теорія і методика спортивного тренування: Методичні рекомендації / Тернопіль, ТНЕУ: Економічна думка, 2020. 55 с.
16. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Основи спортивної підготовки: Навчальний посібник / Тернопіль, ТНЕУ: Економічна думка, 2018. 96 с.
17. Методичні вказівки щодо організації та проведення практик здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 “Фізична культура і спорт” галузі знань

- 01 Освіта/Педагогіка Кваліфікація: магістр з фізичного виховання і психології спорту. Уклад.: О.М. Шамич, Г.В. Іваннікова, С.Ф. Гасанова, О.А. Войтенко, Київ: КНУБА, Талком, 2023. 60 с.
18. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту : навчальний посібник / Суми : Сумський державний університет, 2022. 184 с.
 19. Стратегія розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді на період до 2025 року (Проект) [Електронний ресурс]. – Режим доступ : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/gromadskeobgovorennya/2019/07/17/strategiya-rozvitku-fizichnogovikhovannya-ta-sportu-sered-studentskoi-molodi-na-period-do2025-rokuk.pdf>.
 20. Теоретико-методичні основи управління процесом підготовки спортсменів різної кваліфікації: колективна монографія /за заг. ред. В. М. Костюкевича. – Вінниця : Планер, 2018. 418 с.
 21. Товт В.А. Маріонда І. І., Сивохоп Е. М., Михайлович С. О. Навчальний посібник «Наскрізна програма практик в системі підготовки бакалаврів фізичної культури і спорту» Укладачі: Товт В.А., Маріонда І. І., Сивохоп Е.М., Михайлович С. О. Ужгород, ТОВ «РІК-У», 2019. 157 с.
 22. Товт В.А. Наскрізна програма практик в системі підготовки бакалаврів за спеціальністю Середня освіта (Фізична культура) /укладачі В.А.Товт, Н.В.Семаль. Ужгород: «ТОВ "РіК-У"», 2020. 174 с.
 23. Тодорова В. Г. Хореографічна підготовка в техніко-естетичних видах спорту: монографія. Львів : ЛДУФК, 2018. 252 с.
 24. Тодорова В.Г. Основи теорії і методики спортивного тренування : навчальний посібник. Одеса : Університет Ушинського, 2023. 206 с
 25. Тодорова В.Г. Задорожна О., Пітин М., Пасічна Т. Тенденції змін у правилах змагань у сучасних олімпійських спортивних єдиноборствах. Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. Вип. 9(28). Вінниця : Планер, 2020. С. 184–189.
 26. Фізкультурно-оздоровчі та спортивні технології в освітньому просторі: теорія і практика : колективна монографія / за заг. ред. О. О. Момот; Ю. В. Зайцевої. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. 339 с.
 27. Черненко, С. О. Ч-49 Теорія й методика фізичного виховання : навчальний посібник : у 2 частинах / Краматорськ : ДДМА, 2021. Частина 1. 215 с.
 28. Академія фізичного виховання, Варшава (Польща) <http://www.awf.edu.pl>
 29. O. Azhyppo, V. Pavlenko, V. Mulyk, K. Mulyk, L. Karpets, T. Grynova, M. Sannikova / Direction of teaching the subject of physical education by taking into account opportunities of institution of higher education and interests of student youth / Journal of Physical Education and Sport (JPES), 18(1), Art 29, 2018 pp. 222-229.
 30. Lloyd R.S. Strength and conditioning for young athletes: science and application / London, New-York: Routledge, 2021. 232 p.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Студенту, який не виконав програму практики з поважних причин, може бути надано право проходження практики повторно при виконанні умов, визначених університетом.

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 - завдання	30
Модуль 2 - індивідуальна письмова робота (звіт)	30
Захист звітів про практику	40

Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом