

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГІЧНИХ
ДИСЦИПЛІН У ЗВО

Контактна інформація: romangah@gmail.com

Дисципліна «Теорія і методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти» спрямована на підготовку фахівців до науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти, викладання спортивно-педагогічних дисциплін та впровадження у навчальний процес новітніх освітніх технологій.

Денна форма навчання

Тема	Лекції	Практичні	ІРС	Тренінг	СРС	
Змістовий модуль 1. Організаційні, змістові та нормативні аспекти викладання спортивно-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти						
Тема 1. Зміст, предмет та завдання методики викладання спортивно-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти.	2	8	1	2	11	
Тема 2. Характеристика системи освіти в Україні. Рівні та ступені вищої освіти.	4				11	
Тема 3. Освітній процес у закладах вищої освіти.	4				11	
Тема 4. Робоча програма навчальних дисциплін.	4				8	
Тема 5. Підготовка навчально-методичного комплексу спортивно-педагогічних дисциплін.	4				8	
Змістовий модуль 2. Планування роботи викладача закладу вищої освіти.						

Тема 6. Індивідуальний план викладача закладу вищої освіти.	2				11	
Тема 7. Характеристика та підготовка документів для звіту роботи викладача закладу вищої освіти.	2	2	2	2	8	
Змістовий модуль 3. Методика викладання лекцій та практичних занять з спортивно-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти.						
Тема 8. Характеристика, підготовка та проведення лекційних занять з спортивно-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти.	4				8	
Тема 9. Характеристика, підготовка та проведення практичних занять з спортивно-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти.	4	4	2	2	8	
Тема 10. Самостійна робота студентів зі спортивно-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти.	2				9	
Разом	32	14	5	6	93	

Заочна форма навчання

Тема	Лекції	Практичні	ІРС	Тренінг	СРС	Контр зах
Змістовий модуль 1. Організаційні, змістові та нормативні аспекти викладання спортивно-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти						
Тема 1. Зміст, предмет та завдання методики викладання спортивно-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти.	4	2			16	
Тема 2. Характеристика системи освіти в Україні. Рівні та ступені вищої освіти.					16	
Тема 3. Освітній процес у закладах вищої освіти.					16	
Тема 4. Робоча програма навчальних дисциплін.					12	
Тема 5. Підготовка навчально-методичного комплексу спортивно-педагогічних дисциплін.					12	
Змістовий модуль 2. Планування роботи викладача закладу вищої освіти.						
Тема 6. Індивідуальний план викладача закладу вищої освіти.	2	1			16	

Тема 7. Характеристика та підготовка документів для звіту роботи викладача закладу вищої освіти.					12	
Змістовий модуль 3. Методика викладання лекцій та практичних занять з спортивно-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти.						
Тема 8. Характеристика, підготовка та проведення лекційних занять з спортивно-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти.	2	1			12	
Тема 9. Характеристика, підготовка та проведення практичних занять з спортивно-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти.					12	
Тема 10. Самостійна робота студентів зі спортивно-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти.					14	
Разом	8	4			138	

Літературні джерела

Основні:

1. Папуша В. Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін для магістрів у закладах вищої освіти фізичного виховання і спорту. 2018. 352 с.

2. Шапран О. І., Новак О. М. Педагогіка вищої школи : навч.-метод. посіб. Переяслав-Хмельницький (Київ.обл.) : Домбровська Я.М., 2018. 280 с.

Додаткові:

3. Сироватко, З. В., Єфременко, В. М., & Міщук, Д. М. (2023). Використання інноваційних підходів у фізичному вихованні студентів. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15*, (ЗК(162)), 361-365.

4. Криштанович С. Формування професійної компетентності майбутніх менеджерів фізичної культури і спорту: теорія та методика : *монографія*. Дрогобич : ТзОВ Тред-ЛТД, 2020. 462 с.

5. Петрук Л.А., Федорович О.В., Зарічанська Л.О. Методичні вказівки до лабораторних робіт із навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних дисциплін (спортивні ігри, плавання)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» денної форми навчання [Електронне видання]. Рівне: НУВГП, 2020. 51 с.

6. Словник педагогічних та психологічних термінів : для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття освіти пед. спец-тей / укладачі : Н. А. Несторук, Л. В. Кокоріна. Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2019. 131с.

7. Шалар О.Г., Жосан І.А., Стрикаленко Є.А. Практикум з методики викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти: [навчально-

методичний посібник / для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійними програмами «Середня освіта (Фізична культура)» та «Фізична культура і спорт»]. Херсон: ПП Вишемірський В.С., 2019. 115 с.

8. Петровська Т.В. Майстерність спортивного педагога: навч. посібник. Київ: Олімпійська література, 2015. 184 с.

9. Хома Т. В. Педагогіка фізичного виховання і спорту: теоретикопрактичний супровід до самостійної роботи студентів: навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 104 с

10. Шкатула О., Ніколенко В., Гах Р. (2025). Інтеграція інноваційних методів навчання для розвитку професійних компетенцій здобувачів вищої освіти. *Педагогічна академія: наукові записки*. (15).

11. Михайленко С., Мирошніченко Н., Гах Р. (2024). Щодо ролі вищої освіти в інтеграції України в європейський освітній простір. *Педагогічна Академія: наукові записки*. (7).

12. Гах Р., Чорненький А., Циквас Р. (2024). Інтеграція інновацій у систему спортивної підготовки: аналіз українського досвіду та світових тенденцій. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15*. (8(181)). С. 54–60.

13. Гах Р., Сапрун С., Пришляк В. (2025). Оптимізація навантаження в спортивному тренуванні на основі біомеханічного моделювання рухових дій. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15*. (6(193)). С. 34–39.

Інтернет джерела:

14. Закон України «Про фізичну культуру і спорт»
<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>

15. Стандарт вищої освіти
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/017-fizichna-kultura-i-sport-bakalavr.pdf>

16. Закон України «Про вищу освіту»
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

Критерії, форми поточного та підсумкового контролю.

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Теорія і методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Критерії рейтингового оцінювання

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%

Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінги	Самостійна робота	Іспит
Середнє арифметичне з оцінок під час занять	10 тестів по 2 бали; одне теоретичне питання – 30 балів; одне практичне завдання – 50 балів	визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за зміст підготовленого матеріалу та його викладення у вигляді презентацій	Самостійне завдання виконується і подається для оцінювання у формі реферату або презентації	4 питання в білеті (по 25 балів)

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	Відмінно	A
85-89	Добре	B
75-84		C
65-74	Задовільно	D
60-64		E
35-59	Незадовільно	Fx
1-34		F