

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Західноукраїнський національний університет
Соціально-гуманітарний факультет

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан
Соціально-гуманітарного
факультету
Оксана ГОМОТЮК

« 29 » 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
роботи
Віктор ОСТРОВЕРХОВ

« 29 » 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
Навчально-наукового
інституту новітніх
освітніх технологій
Святослав ПИТЕЛЬ

« 29 » 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

«ЕКОНОМІЧНІ, ПРАВОВІ ТА ЕТИЧНІ АСПЕКТИ СФЕРИ
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ»

Ступінь вищої освіти - магістр

Галузь знань - А Освіта

Спеціальність - А 7 Фізична культура і спорт

Освітньо-професійна програма - «Фізична культура і спорт»

Кафедра фізичної реабілітації і спорту

Форма навчання	Курс	Семес тр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тре- нінг (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Залік (сем.)
Денна	1	2	32	14	5	6	93	150	2
Заочна	1	2	8	4	-	-	138	150	2

Тернопіль – ЗУНУ
2025

29.08.2025
PI

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки магістра галузі знань А Освіта спеціальності А 7 «Фізична культура і спорт», затвердженої Вченою радою ЗУНУ, протокол № 8 від 26.06.2025 р.

Робочу програму склав кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної реабілітації і спорту Маляр Едуард Імреєвич.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичної реабілітації і спорту, протокол № 1 від 26.08.2025 р.

В.о. завідувача кафедри,
кандидат біологічних наук, доцент



Наталія БЕЗПАЛОВА

Гарант ОПП



Роман ГАХ

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Економічні, правові та етичні проблеми сфери
фізичної культури і спорту»

1. Опис дисципліни «Економічні, правові та етичні проблеми сфери
фізичної культури і спорту»

Дисципліна «Економічні, правові та етичні проблеми сфери фізичної культури і спорту»	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS– 5	Галузь знань А Освіта	Статус дисципліни Обов’язкова дисципліна професійної підготовки Мова навчання українська
Кількість залікових модулів – 3	Спеціальність – А 7 «Фізична культура і спорт»	Рік підготовки: <i>Денна форма – 2</i> <i>Заочна форма - 2</i> Семестр: <i>Денна форма – 2</i> <i>Заочна форма - 2</i>
Кількість змістових модулів – 3	Ступінь вищої освіти – магістр	Денна форма: Лекції – 32 год. Заочна форма: Лекції - 8 год. Практичні заняття: <i>Денна – 14 год.</i> <i>Заочна – 4 год.</i>
Загальна кількість годин: Денна - 150		Самостійна робота: <i>Денна – 93 год.</i> <i>Заочна – 138 год.</i> Індивідуальна робота – 5 год. Тренінг – 6 год.
Тижневих годин – 10, з них аудиторних – 3		Вид підсумкового контролю – залік

2. Мета і завдання вивчення дисципліни «Економічні, правові та етичні аспекти сфери фізичної культури і спорту».

2.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів фундаментальних знань про сучасний стан та перспективи реформування національної системи фізичного виховання в Україні; про особливості фізичного виховання громадян та його правове регулювання; про законодавчі основи розвитку фізичної культури і спорту; про правові основи функціонування фізкультурних і спортивних організацій; про етичні аспекти сфери фізичної культури і спорту; про економічні основи сфери фізичної культури і спорту.

2.2. Завдання вивчення дисципліни:

- ознайомлення з «Економічними, правовими та етичними аспектами сфери фізичної культури і спорту» як науковою і навчальною дисципліною;
- формування системи знань про сучасний стан та перспективи реформування національної системи фізичного виховання в Україні;
- формування системи знань про загальні закономірності теорії права в сучасних умовах; про фізичне виховання громадян і його правове регулювання;
- вивчити законодавчі основи розвитку фізичної культури і спорту;
- ознайомити з особливостями державного управління фізичним вихованням населення та проблеми його вдосконалення;
- ознайомити з особливостями законодавчого регулювання суспільних відносин у сфері фізичної культури і спорту;
- засвоїти правові та економічні основи функціонування фізкультурних і спортивних організацій;
- формування системи знань про юридичну відповідальність працівників фізичної культури і спорту;
- вивчити основи правового регулювання трудових відносин;
- оволодіти системою знань про охорону праці працівників фізичної культури і спорту;
- формування системи знань про етичні засади сфери фізичної культури і спорту;
- формування системи знань про економічні основи сфери фізичної культури і спорту;

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Фахові компетентності спеціальності:

СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

2.4. Результати навчання:

РН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

2.5. Передумови для вивчення дисципліни: володіння здобувачем необхідною базою знань отриманих у результаті вивчення дисциплін першого курсу навчання для розуміння специфіки застосування загальних економічних, правових та етичних принципів у спортивній галузі.

2.6. Завдання лекційних занять:

- формування цілісної системи теоретичних знань з курсу.

2.7. Завдання практичних занять:

- систематизувати та закріпити теоретичні знання, одержані на лекціях;
- оволодіти вміннями та навичками навчальної дисципліни у практичній площині.

3. Програма навчальної дисципліни «Економічні, правові та етичні аспекти сфери фізичної культури і спорту»

Змістовий модуль 1

Економічні основи сфери фізичної культури і спорту

Тема 1. «Економічні, правові та етичні аспекти сфери фізичної культури і спорту» як наукова і навчальна дисципліна.

Зміст робочої програми, силабуса, анотації. Вимоги до написання модульних робіт. Контрольні питання для іспиту, літературні джерела. Критерії оцінювання. Тематика самостійної роботи. Зміст навчально-методичного комплексу дисципліни.

Література: 1-32.

Тема 2. Фізична культура і спорт як галузь народного господарства.

Продукт галузі “Фізична культура і спорт”. Попит і пропозиція на ринку галузі. Література: 2, 4-7, 11, 19, 32.

Тема 3. Оплата праці працівників галузі “Фізична культура і спорт”. Особливості праці. Нормування праці. Матеріальне стимулювання праці працівників фізичної культури та спорту. Оподатковування доходів фізичних осіб.

Література: 3, 5, 8, 15, 19, 24, 25..

Тема 4. Матеріально-технічна база галузі “Фізична культура і спорт”. Основні фонди галузі. Оборотні фонди. Показники ефективної експлуатації спортивних споруд.

Література: 1, 2, 5-8, 11, 15, 27.

Тема 5. Особливості фінансування у сфері фізичної культури і спорту.

Бюджетне фінансування. Позабюджетне фінансування. Бюджет організації та його складові. Кошторис на проведення фізкультурно-спортивного заходу. Література: 1, 3, 5-8, 11, 14, 15, 24, 25.

Тема 6. Економічна ефективність сфери фізичної культури і спорту.

Поняття економічної ефективності сфери фізичної культури і спорту. Критерії економічної ефективності сфери фізичної культури і спорту. Економічні результати діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Економічні показники ефективності. Ринок послуг фізичної культури і спорту, його особливості. Учасники ринкових відносин у галузі “Фізична культура і спорт”, їх функції. Об’єкти ринкових відносин у сфері фізичної культури і спорту. Література: 1, 3, 4-8, 11, 14, 15, 24, 25.

Змістовий модуль 2

Правові основи сфери фізичної культури і спорту

Тема 7. Законодавчі основи розвитку фізичної культури і спорту (4 год.).

1. Розвиток законодавства про фізичну культуру і спорт.
 2. Соціально-економічні умови розвитку, фізичної культури і спорту в Україні.
 3. Система розвитку, правових актів про фізичну культуру і спорт.
 4. Державна програма розвитку, фізкультури і спорту в Україні.
- Література: 3, 5-7, 14, 24-27..

Тема 8. Законодавче регулювання суспільних відносин у сфері фізичної культури і спорту.

1. Правова регламентація в сфері фізичної культури і спорту.
 2. Правові відносини в сфері фізичної культури і спорту.
 3. Механізм правового регулювання в сфері фізичної культури і спорту.
 4. Функції, права в спортивних відносинах.
- Література: 3, 5-7, 11, 14, 24-27.

Тема 9. Правові основи функціонування фізкультурних і спортивних організацій.

1. Підприємство - організаційна форма господарювання.
 2. Види та організаційні форми підприємств (організацій) в сфері фізичної культури і спорту.
 3. Створення, реорганізація і ліквідація підприємств.
 4. Господарська, економічна і соціальна діяльність підприємства.
- Література: 3, 5-7, 8, 14, 24-27.

Тема 10. Правове регулювання трудових відносин.

1. Трудові правовідносини та трудові права працівників
 2. Колективні договори та угоди.
 3. Трудовий договір працівників фізичної культури і спорту.
 4. Спортивний контракт як особлива форма трудового договору.
- Література: 3, 5-7, 11, 14, 24-27.

Змістовий модуль 3

Етичні основи сфери фізичної культури і спорту

Тема 11. Основні принципи етики та етикету у спорті.

Історичні передумови виникнення етики та етикет. Професійна етика та мораль як невід’ємна складова спортивного процесу. Сутність професійної етики.
Література: 3, 5-7, 9-11, 16-18, 20-23, 25, 28-31.

Тема 12. Конфлікти в спортивно-педагогічній взаємодії.

Причини конфліктів у спортивно-педагогічній взаємодії тренер-учень.
Взаємодії у конфлікті. Способи вирішення конфліктів у спорті.
Література: 3, 5-7, 9-11, 16-18, 20-23, 25, 28-31.

Тема 13. Принципи справедливої гри та олімпізму.

Принципи олімпізму П. Кубертена. Базові етичні принципи діяльності у сфері спорту. Принцип «справедливої» гри. Кодекс честі олімпійця України.
Література: 3, 5-7, 9-11, 16-18, 20-23, 25, 28-31.

Тема 14. Етика спортивного менеджменту.

Моделі управлінських організацій та типів управління у спорті. Професійна культура та професійна етика спортивної організації. Характер, стиль та види прийняття рішень у спортивному менеджменті.
Література: 3, 5-7, 9-11, 16-18, 20-23, 25, 28-31.

4. Структура залікового кредиту з дисципліни «Економічні, правові та етичні аспекти сфери фізичної культури і спорту» (денна форма навчання)

	Кількість годин					
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Тренінг	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. Економічні основи сфери фізичної культури і спорту						
1. «Економічні, правові та етичні аспекти сфери фізичної культури і спорту» як наукова і навчальна дисципліна.	2	6	7	3	2	Поточне опитування, тести
2. Фізична культура і спорт як галузь народного господарства.	2		7			Поточне опитування
3. Оплата праці працівників галузі “Фізична культура і спорт”.	2		7			Поточне опитування, тести
4. Матеріально-технічна база галузі “Фізична культура і спорт”.	2		7			Поточне опитування
5. Особливості фінансування у сфері фізичної культури і спорту.	2		7			Поточне опитування
6. Економічна ефективність сфери фізичної культури і спорту.	2		7			Поточне опитування, тести
Змістовий модуль 2 Правові основи сфери фізичної культури і спорту						
7. Законодавчі основи розвитку фізичної культури і спорту.	4	4	7	1		Поточне опитування

8. Законодавче регулювання суспільних відносин у сфері фізичної культури і спорту.	2		7		2	Поточне опитування
9. Правові основи функціонування фізкультурних і спортивних організацій.	2		7			Поточне опитування, тести
10. Правове регулювання трудових відносин.	2		7			Поточне опитування, тести

11. Основні принципи етики та етикету у спорті.	2	4	6	1	2	Поточне опитування, тести
12. Конфлікти в спортивно-педагогічній взаємодії.	2		6			Поточне опитування, тести
13. Принципи справедливої гри та олімпізму.	2		6			Поточне опитування
14. Етика спортивного менеджменту.	4		5			Поточне опитування, тести
Разом	32	14	93	5	6	

5. Структура залікового кредиту з дисципліни
«Економічні, правові та етичні аспекти сфери фізичної культури і спорту»
(заочна форма навчання)

	Лекції і	Тренінг чні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Групи тренинг	Додаткові заходи
Змістовий модуль 1. Економічні основи сфери фізичної культури і спорту						
1. «Економічні, правові та етичні аспекти сфери фізичної культури і спорту» як наукова і навчальна дисципліна.	4	2	10			Поточне опитування, тести
2. Фізична культура і спорт як галузь народного господарства.			10			Поточне опитування
3. Оплата праці працівників галузі “Фізична культура і спорт”.			10			Поточне опитування, тести
4. Матеріально-технічна база галузі “Фізична культура і спорт”.			10			Поточне опитування
5. Особливості фінансування у сфері фізичної культури і спорту.			10			Поточне опитування
6. Економічна ефективність сфери фізичної культури і спорту.			10			Поточне опитування, тести
Змістовий модуль 2 Правові основи сфери фізичної культури і спорту						

7. Законодавчі основи розвитку фізичної культури і спорту.	2	1	10			Поточне опитування
8. Законодавче регулювання суспільних відносин у сфері фізичної культури і спорту.			10			Поточне опитування
9. Правові основи функціонування фізкультурних і спортивних організацій.			10			Поточне опитування, тести
10. Правове регулювання трудових відносин.			10			Поточне опитування, тести
Змістовий модуль 3 Етичні основи сфери фізичної культури і спорту						
11. Основні принципи етики та етикету у спорті.	2	1	10			Поточне опитування, тести
12. Конфлікти в спортивно-педагогічній взаємодії.			10			Поточне опитування, тести
13. Принципи справедливої гри та олімпізму.			10			Поточне опитування
14. Етика спортивного менеджменту.			8			Поточне опитування, тести
Разом	8	4	138			

5. Тематика практичних занять

Практичне заняття № 1

Тема: «Економічні, правові та етичні аспекти сфери фізичної культури і спорту» як наукова і навчальна дисципліна. Фізична культура і спорт як галузь народного господарства.

Мета: формування системи знань про «Економічні, правові та етичні аспекти сфери фізичної культури і спорту» як наукову і навчальну дисципліну; про фізичну культуру і спорт як галузь народного господарства.

Питання для обговорення:

1. Зміст робочої програми, силабуса, анотації.
2. Вимоги до написання модульних робіт.
3. Контрольні питання для іспиту, літературні джерела.
4. Критерії оцінювання.
5. Тематика самостійної роботи.
6. Зміст навчально-методичного комплексу дисципліни.
7. Продукт галузі «Фізична культура і спорт».
8. Попит і пропозиція на ринку галузі «Фізична культура і спорт».

Література: 1-32.

Практичне заняття № 2

Тема: Оплата праці працівників галузі “Фізична культура і спорт”. Матеріально-технічна база галузі “Фізична культура і спорт”.

Мета: формування системи знань про особливості оплати праці працівників галузі “Фізична культура і спорт”; про матеріально-технічну базу галузі “Фізична культура і спорт”.

Питання для обговорення:

1. Особливості праці.
2. Нормування праці.
3. Матеріальне стимулювання праці працівників фізичної культури та спорту.
4. Оподатковування доходів фізичних осіб.
5. Основні фонди галузі.
6. Оборотні фонди.
7. Показники ефективної експлуатації спортивних споруд.

Література: 1-3, 5-8, 11, 15, 19, 24, 25, 27.

Практичне заняття № 3

Тема: Особливості фінансування у сфері фізичної культури і спорту. Економічна ефективність сфери фізичної культури і спорту.

Мета: формування системи знань про особливості фінансування у сфері фізичної культури і спорту; про економічну ефективність сфери фізичної культури і спорту.

Питання для обговорення:

1. Бюджетне фінансування.
2. Позабюджетне фінансування.
3. Бюджет організації та його складові.
4. Кошторис на проведення фізкультурно-спортивного заходу.
5. Поняття економічної ефективності сфери фізичної культури і спорту.
6. Критерії економічної ефективності сфери фізичної культури і спорту.
7. Економічні результати діяльності у сфері фізичної культури і спорту.
8. Економічні показники ефективності.
9. Ринок послуг фізичної культури і спорту, його особливості.
10. Учасники ринкових відносин у галузі “Фізична культура і спорт”, їх функції.
11. Об’єкти ринкових відносин у сфері фізичної культури і спорту.

Література: 1-8, 11, 14, 15, 19, 24-26.

Практичне заняття № 4

Тема: Законодавчі основи розвитку фізичної культури і спорту. Законодавче регулювання суспільних відносин у сфері фізичної культури і спорту.

Мета: формування системи знань про законодавчі основи розвитку фізичної культури і спорту; про особливості законодавчого регулювання суспільних відносин у сфері фізичної культури і спорту.

Питання для обговорення:

1. Розвиток законодавства про фізичну культуру і спорт.
2. Соціально-економічні умови розвитку, фізичної культури і спорту в Україні.
3. Система розвитку, правових актів про фізичну культуру і спорт.
4. Державна програма розвитку, фізкультури і спорту в Україні.

5. Правова регламентація в сфері фізичної культури і спорту.
 6. Правові відносини в сфері фізичної культури і спорту.
 7. Механізм правового регулювання в сфері фізичної культури і спорту.
 8. Функції, права в спортивних відносинах.
- Література: 3, 5-7, 14, 24-27.

Практичне заняття № 5

Тема: Правові основи функціонування фізкультурних і спортивних організацій. Правове регулювання трудових відносин.

Мета: формування системи знань про правові основи функціонування фізкультурних і спортивних організацій; про особливості правового регулювання трудових відносин.

Питання для обговорення:

1. Підприємство - організаційна форма господарювання.
2. Види та організаційні форми підприємств (організацій) в сфері фізичної культури і спорту.
3. Створення, реорганізація і ліквідація підприємств.
4. Господарська, економічна і соціальна діяльність підприємства.
5. Трудові правовідносини та трудові права працівників
6. Колективні договори та угоди.
7. Трудовий договір працівників фізичної культури і спорту.
8. Спортивний контракт як особлива форма трудового договору.

Література: 3, 5-7, 14, 24-27.

Практичне заняття № 6

Тема: Основні принципи етики та етикету у спорті. Конфлікти в спортивно-педагогічній взаємодії.

Мета: формування системи знань про основні принципи етики та етикету у спорті; про конфлікти в спортивно-педагогічній взаємодії та їх вирішення.

Питання для обговорення:

1. Історичні передумови виникнення етики та етикет.
2. Професійна етика та мораль як невід'ємна складова спортивного процесу.
3. Сутність професійної етики.
4. Причини конфліктів у спортивно-педагогічній взаємодії тренер-учень.
5. Взаємодії у конфлікті.
6. Способи вирішення конфліктів у спорті.

Література: 3, 5-7, 11, 16-18, 20-23, 25, 28-31.

Практичне заняття № 7

Тема: Принципи справедливої гри та олімпізму. Етика спортивного менеджменту.

Мета: формування системи знань про принципи справедливої гри та олімпізму; про етику спортивного менеджменту.

Питання для обговорення:

1. Принципи олімпізму П. Кубертена.
2. Базові етичні принципи діяльності у сфері спорту.

3. Принцип «справедливої» гри.
 4. Кодекс честі олімпійця України.
 5. Моделі управлінських організацій та типів управління у спорті.
 6. Професійна культура та професійна етика спортивної організації.
 7. Характер, стиль та види прийняття рішень у спортивному менеджменті.
- Література: 3, 5-7, 11, 16-18, 20-23, 25, 28-31.

6. Самостійна робота – денна 93 год./заочна 138 год.

Оцінювання самостійної роботи проводиться у вигляді написання реферату за запропонованою тематикою.

№ з/п	Тематика
1.	Попит і пропозиція на ринку галузів “Фізична культура і спорт”.
2.	Матеріальне стимулювання праці працівників фізичної культури та спорту.
3.	Показники ефективної експлуатації спортивних споруд.
4.	Кошторис на проведення фізкультурно-спортивного заходу.
5.	Ринок послуг фізичної культури і спорту, його особливості.
6.	Державна програма розвитку, фізкультури і спорту в Україні.
7.	Механізм правового регулювання в сфері фізичної культури і спорту.
8.	Види та організаційні форми підприємств (організацій) в сфері фізичної культури і спорту.
9.	Спортивний контракт як особлива форма трудового договору.
10.	Сутність професійної етики.
11.	Способи вирішення конфліктів у спорті.
12.	Принцип «справедливої» гри.
13.	Професійна культура та професійна етика спортивної організації.

7. Тематика і порядок проведення тренінгу

Тема тренінгу: Сучасний стан та перспективи реформування національної системи фізичного виховання в Україні.

№ з/п	Тематика	Завдання
1	Сучасний стан національної системи фізичного виховання в Україні.	Охарактеризувати сучасний стан національної системи фізичного виховання в Україні.
2	Перспективи реформування національної системи фізичного виховання в Україні.	Визначити перспективи реформування національної системи фізичного виховання в Україні.

Результати виконання завдань тренінгу оцінюється у вигляді презентації або есе.

8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання.

В процесі вивчення дисципліни «Економічні, правові та етичні аспекти сфери фізичної культури і спорту» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- модульне тестування та опитування;
- реферат, презентація, есе.

9. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю.

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Економічні, правові та етичні аспекти сфери фізичної культури і спорту» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Критерії рейтингового оцінювання

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3
40 %	40 %	5 %	15 %
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота
Визначається як середнє арифметичне з оцінок під час занять	10 тестів по 3 бали за кожну правильну відповідь; одне теоретичне питання - 35 балів; одне практичне завдання – 35 балів	Оцінюється за виконання завдань тренінгу у вигляді презентації або есе	Оцінюється у вигляді написання реферату за запропонованою тематикою

Критерії оцінювання:

Поточне опитування під час заняття:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Модульна робота – види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання: 10 тестів по 2 бали за кожну правильну відповідь; одне теоретичне питання - 35 балів; одне практичне завдання – 35 балів.

Теоретичні питання оцінюються наступним чином:

30–35 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв’язує завдання і інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

21–29 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв’язує завдання, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

1–20 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв’язує завдання, допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань.

Практичне завдання оцінюється наступним чином:

30–35 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв’язує завдання і інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

21–29 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв’язує завдання, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

1–20 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв’язує завдання, допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань.

Тренінг: Оцінюється за виконання завдань тренінгу у вигляді презентації або есе:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань; 1–59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Самостійна робота: оцінюється у вигляді написання реферату за запропонованою тематикою:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	Відмінно	A (відмінно)
85–89	Добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)

60-64		Е (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Електронний варіант лекцій	1-14
2.	Індивідуальні завдання для самостійного виконання (електронний варіант)	1-14
3.	Вихідні дані для обробки на ПВОМ	1-14

11. РЕМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Андріянова В.А. Актуальні проблеми у ФВіС: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" освітнього рівня магістр. Київ: КНУБА, Талком, 2023. 26 с.
2. Грибан Г.П. Управління у сфері фізичної культури і спорту. Житомир: Вид-во «Рута», 2022. 124 с.
3. Іншин М.І., Мельник Я.Я. Забезпечення соціальних прав у спорті: монографія / Вид-во «Освіта». Київ, 2021. 200 с.
4. Криштанович С. Спортивний менеджмент : навч. посіб. / Львів : ЛДУФК, 2020. 208 с.
5. Маляр Е.І. Навчально-методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Економічні, правові та етичні аспекти сфери фізичної культури і спорту» для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 20 с.
6. Маляр Е.І. Методичні рекомендації з вивчення курсу «Економічні, правові та етичні аспекти сфери фізичної культури і спорту» для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 20 с.
7. Маляр Е.І. Навчально-методичні матеріали з дисципліни «Економічні, правові та етичні аспекти сфери фізичної культури і спорту» для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 22 с.
8. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Основи організації та управління у сфері фізичної культури і спорту: Методичні рекомендації / Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2024. 24 с
9. Маляр Н.С., Маляр Е.І. Етичні аспекти сучасного спорту: Методичні рекомендації / Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2024. 17 с
10. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Негативні фактори, які впливають на реалізацію миротворчої функції олімпійського спорту Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення. Матеріали всеукраїнської наукової конференції. За заг.ред. Огністого, А.В., Огніста К.М. – Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 151-155.

11. Маляр Е.І., Маляр Н.С., Безпалова Н.М., Верцімага А.В., Чорненький А.І., Яковів В.І., Сапрун С.Т. Економічні, правові та етичні аспекти в процес розробки спортивних проєктів / *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури(фізична культура і спорт): зб. наукових праць / Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. Випуск 2 (187). С. 123-127.*
12. Маляр, Е.І., Маляр, Н.С., Циквас, Р.С., Чорненький, А.І. (2025). Особливості процесу управління спортсменами високого класу. *Педагогічна Академія: наукові записки*, (21).
13. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Основи спортивної підготовки: навч. посібник, 2-ге вид. перероб. та доп.. Тернопіль, ЗУНУ, 2024. 162 с.
14. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Нормативно-правове регулювання студентського спорту в Україні: Методичні рекомендації / Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2024. 20 с.
15. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Ресурсне забезпечення спортивного проєкту та управління його якістю: Методичні рекомендації / Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2025. 22 с.
16. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Актуальні проблеми використання допінгу під час олімпійської підготовки спортсменів. Матеріали круглого столу 25 червня 2024 р. Тернопіль. ЗУНУ. 2024. С. 41-42.
17. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Етичні аспекти олімпійського спорту в умовах війни / Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної освіти сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 20-22 червня 2024 року). Тернопіль : ЗУНУ, 2024. С. 81-83.
18. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Формування знань про миротворчу функцію олімпійського спорту / Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення. Матеріали всеукраїнської наукової конференції. За заг. ред. Огнистого, А.В., Огниста К.М. – Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 172-175.
19. Маляр Н.С., Маляр Е.І. Сутність сучасного спортивного менеджменту в умовах воєнного часу / Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної освіти сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 20-22 червня 2024 року). Тернопіль : ЗУНУ, 2024. С. 139-141.
20. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Негативні фактори, які впливають на реалізацію миротворчої функції олімпійського спорту / Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення: Матеріали всеукраїнської наукової конференції. За заг. ред. Огнистого, А.В., Огниста К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 151-155.
21. Маляр Е.І., Маляр Н.С.. Мотивація та контроль відновлення у тренувальному процесі. Матеріали II круглого столу 05 травня 2025 р. Тернопіль. ЗУНУ. 2025. С. 53-55.
22. Маляр Е.І., Маляр Н.С.. Мотиваційний аспект і психологічний контроль у процесі відновлення спортсмена. Матеріали II круглого столу 05 травня 2025 р. Тернопіль. ЗУНУ. 2025. С. 55-57.

23. Маляр Е.І., Маляр Н.С., Циквас Р.С. Професійна майстерність тренера в частині взаємовідносин тренера-спортсмен під час змагань / Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. Вип. 57. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. С. 18-19.
24. Спортивне право України : навчальний посібник / За ред. Є.О. Харитонова. Одеса : Фенікс, 2019. 330 с.
25. Туряниця О.О. Механізм реалізації прав професійних спортсменів в Україні: конституційно-правовий аналіз. Науковий вісник УжНУ. Серія «ПРАВО». 2021. Випуск № 64. С. 70-76.
26. Туряниця О.О. Ризик у професійному спорті: проблематика та шляхи її вирішення в конституційно-правовому полі. Науковий вісник УжНУ. Серія «Право». 2021. Випуск № 66. С. 73-80.
27. Харитонов Є.О. Спортивне право: навчальний посібник / МОНУ, НУ «Одеська юридична академія». Одеса: Фенікс, 2019. 330 с.
28. Циквас Р.С., Маляр Е.І., Маляр Н.С. Актуальні проблеми використання допінгу у спорті: Методичні рекомендації / Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2024. 18 с.
29. Циквас Р.С., Маляр Е.І., Маляр Н.С. Особливості соціальної адаптації у постспортивному житті атлетів: Методичні рекомендації / Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2024. 30 с.
30. Циквас Р.С., Маляр Е.І., Маляр Н.С. Специфіка соціальної адаптації спортсменів після завершення спортивної кар'єри: Методичні рекомендації / Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2024. 31 с.
31. Gach, R., Tsykvas, R., Maliar, E., Kornienko, S., Khomulenko, S. (2025). Neuroscientific Perspectives on Emotional Intelligence and Self-Regulation in Individual Sports. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 16(1). 324-332.
32. Redchuk, R., Doroshenko, T., Havryliuk, N., Medynskii, S., Soichuk, R., Petrenko, O., Pavelkiv, R., Rybalko, P., Maliar, E., Maliar, N., Chornodon, M., Boretskyi, V. / Developing the Competency of Future Physical Education Specialists in Professional Interaction in the Field of Social Communications. *Revista Romaneasca pentru Educatie* (2021), Multidimensionala, 12 (4), 289-309.