

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Західноукраїнський національний університет
Соціально-гуманітарний факультет

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан
 Соціально-гуманітарного
 факультету
Оксана ГОМОТЮК



« ___ » _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

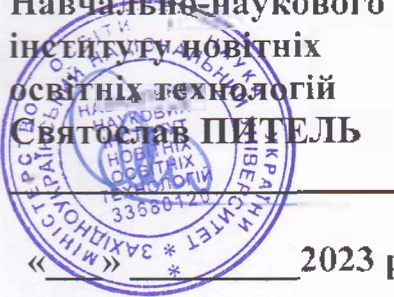
В.о. проректора з науково-
 педагогічної роботи
Віктор ОСТРОВЕРХОВ



« ___ » _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
 Навчально-наукового
 інституту новітніх
 освітніх технологій
Святослав ПИТЕЛЬ



« ___ » _____ 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
з дисципліни
«СПОРТИВНІ ІГРИ З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ»

Ступінь вищої освіти – бакалавр
 Галузь знань – 01 Освіта/педагогіка
 Спеціальність – 017 «Фізична культура і спорт»
 Освітньо-професійна програма – Фізична культура і спорт

Кафедра фізичної реабілітації і спорту

Форма навчання	Курс	Семес тр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тре- нінг, КПЗ (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Іспит (сем.)
Денна	2	3	15	60	5	10	90	180	3
Заочна	2	3	8	4	-	-	168	180	3

Тернопіль – ЗУНУ
 2023


31.08.2023

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 01 «Освіта/педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», затвердженої Вченою радою ЗУНУ, протокол № 9 від 15.06.2022 р.

Робочу програму склали старший викладач кафедри фізичної реабілітації і спорту Чорненький Андрій Іванович, старший викладач кафедри фізичної реабілітації і спорту Верцімага Андрій Володимирович.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичної реабілітації і спорту, протокол № 1 від 28.08.2023 р.

Завідувач кафедри,
кандидат педагогічних наук, доцент


_____ Роман ГАХ

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності «Фізична культура і спорт» протокол №1 від 28 серпня 2023 року.

Голова групи забезпечення спеціальності


_____ Едуард МАЛЯР

Гарант ОП


_____ Едуард МАЛЯР

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ СПОРТИВНІ ІГРИ З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ

1. Опис дисципліни Спортивні ігри з методикою викладання

Дисципліна Спортивні ігри з методикою викладання	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 6	Галузь знань - 01 «Освіта/Педагогіка»	Цикл обов'язкових дисциплін Мова викладання –українська
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальність – 017 «Фізична культура і спорт»	Рік підготовки: Денна – 2 Заочна - 2 Семестр: Денна – 3 Заочна – 3
Кількість змістових модулів – 3	Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський)	Лекції: Денна – 15 год. Заочна – 8 год. Практичні заняття: Денна – 60 год. Заочна – 4 год.
Загальна кількість годин – 180		Самостійна робота: Денна – 100 год. (в т. ч. тренінг, КПЗ – 10 год.) Заочна – 168 год. Індивідуальна робота : Денна - 5 год. Заочна -
Тижневих годин – 12, з них аудиторних – 5		Вид підсумкового контролю – екзамен

2. Мета і завдання дисципліни спортивні ігри з методикою викладання.

2.1. Мета вивчення дисципліни.

Метою дисципліни Спортивні ігри з методикою викладання є підвищення спортивної майстерності і надання можливості подальшого спортивного вдосконалення, формування необхідних умінь, знань і навичок у волейболі, необхідних для успішної тренерської діяльності.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

Оволодіти необхідними теоретичними знаннями з підготовки;

- озброїти студентів комплексом знань, умінь та навичок, які дозволять успішно проводити заняття в різних формах фізичного виховання та ДЮСШ;
- навчити методиці організації і проведення тренувальних занять;
- сформувані в студентів спеціальні знання, уміння і навички, необхідні для успішної тренерської діяльності;
- навчити методиці організації і проведення змагань;
- ознайомити студентів з методикою суддівства.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни.

1. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.
2. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
3. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
4. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни.

1. Загальна теорія підготовки спортсменів.
2. Теорія і методика дитячо-юнацького спорту.
3. Основи теорії і методики спортивного тренування.
4. Атлетична гімнастика.
5. Анатомія людини з основами спортивної морфології.
6. Фізіологія людини.
7. Фізична культура (шкільна програма).

2.5. Результати навчання.

1. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
2. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

3. Програма навчальної дисципліни:

Змістовий модуль 1. (Волейбол)

Тема 1. Історія розвитку волейболу.

Історія виникнення волейболу. Розвиток волейболу у світі та Україні.
Правила гри та їх зміни.

Література: 3, 11.

Тема 2. Загальна характеристика гри. Термінологія у виді спорту.

Загальна характеристика гри: розмір майданчика, висота сітки, характеристики м'яча, розміри приміщення. Основні правила гри.

Література: 1, 3.

Тема 3. Офіційні правила гри.

Учасники. Ігровий формат. Ігрові дії. Перерви, інтервали і затримки. Гравець ліберо. Поведінка учасників. Судді.

Література: 1, 3.

Тема 4. Техніка та тактика передачі м'яча зверху та

знизу

Вихідне положення. Основні стійки. Обробка м'яча. Завершальна дія. Види передач зверху та знизу(висока, низька, «простріл», широка, вузька). Тактика використання їх під час змагань.

Література: 2, 6, 11.

Тема 5. Подача та прийом подачі.

Види подач та техніка їх виконання. Техніка та тактика прийому подачі. Література: 6, 7, 8, 9, 10.

Тема 6. Техніка та тактика захисних дій.

Види змагань. Вік учасників, Допуск до змагань. Права та обов'язки учасника. Одяг учасника. Представник, тренер та капітан команди. Порядок гри. Ігрові умови. Склад суддівської колегії. Обов'язки та права кожного з суддів. Лікар. Положення про змагання. Підготовка до проведення змагань. Документація. Проведення змагань. Способи проведення змагань.

Література: 6, 7, 8, 9, 10.

Тема 7. Техніка та тактика нападаючого удару.

Техніка виконання. Види переміщень. Індивідуальні дії. Напад першим та другим темпом. Напад з перших передач. Напад з других передач. Комбінації(змішаний напад). Перехідні м'ячі. Нападаючий удар із задньої лінії.

Література: 6, 7, 8, 9, 10.

Тема 8. Техніка та тактика блокування.

Техніка виконання. Види переміщень. Постановка рук та ніг. Одиночне блокування. Групове блокування. Блокування атаки із задньої лінії. Блокування передач першого та другого темпу.

Література: 6, 7, 8, 9, 10, 11.

Тема 9. Вдосконалення техніко-тактичної майстерності при взаємодії різних елементів.

Атакуючий удар після подачі. Атакуючий удар після захисту. Атакуючий удар з простої доводки. Самострахування. Атакуючий удар з власної(чужої) доводки. Атакуючий удар проти одиночного(групового) блокування. Захист та страхування при одиночному(груповому) блокуванні. Тактика передачі при двох(трьох) нападниках на лінії. Закріплення командних дії в навчальних іграх.

Література: 3, 7, 8, 11.

Тема 10. Характеристика змагальної діяльності.

Види спортивних змагань. Регламентація та способи проведення змагань. Визначення результату. Умови. Які впливають на результат змагань. Змагання в системі підготовки спортсменів.

Література: 3, 11.

Тема 11. Статистичний розбір гри за програмою «Data volley».

Поняття статистики у волейболі. Запис ефективності технічних елементів у програму. Аналіз окремих ігор та загальний аналіз сезону. Поєднання статистичних даних з відео гри.

Література: 4, 5

Тема 12. Організація і проведення змагань.

Підготовка інвентаря та спортивних споруд. Нарада. Зустріч, харчування, поселення команд. Випробування спортивних споруд та тренування у дні ігор. Технічне забезпечення. Реклама. Медичне обслуговування. Відкриття та закриття змагань. Нагородження переможців. Організація роботи суддівської бригади.

Література:3, 11.

Змістовий модуль 2.

Тема 1. Історія виникнення гандболу.

1. Прообраз гандболу в давній Греції,
2. Народження спортивної гри з м'ячем – «гандбол».

Література: 3,4,14,15.

Тема 2. Гандбол як олімпійський вид спорту.

1. Гандбол 7*7 в олімпійських іграх,
2. Жіночий гандбол в олімпійських іграх,
3. Етапи розвитку гандболу.

Література: 3,4,14,15.

Тема 3. Історія розвитку гандболу в Україні.

1. Зародження, розповсюдження і становлення гри.
2. Відродження чемпіонату України.
3. Участь клубних і збірних команд в ІНФ,
4. Розвиток гандболу серед дітей, дитячі спортивні школи.

Література: 1,3,4,14,15.

Тема 4. Класифікація техніки.

1. Техніка польового гравця.
2. Техніка воротаря.
3. Техніка нападу.
4. Техніка захисту.

Література: 1,9,10,11,13 доп. 2.

Тема 5. Тактичні дії гри і методика їх навчання.

1. Тактика польового гравця.
2. Тактика воротаря.
3. Тактика нападу.
4. Тактика захисту.
5. Індивідуальні дії – це самостійні дії гравця, спрямовані на виконання покладених перед командою тактичних завдань.
6. Групові дії – взаємодія двох чи трьох гравців, що виконують частину завдань команди.
7. Командні дії – це взаємодія всіх гравців команди, спрямована на виконання загальнокомандного завдання.

Література: 1,6,12,16,18,19.

Тема 6. Контроль у спортивному тренуванні.

1. Облік і контроль.
2. Поточний контроль.
3. Етапний облік.

Література: 10,11,12,18, доп. 2.

Тема 7. Суддівство та методика навчання суддів.

1. Значення змагань та роль суддів.
2. Підготовка суддів до змагань.
3. Методика суддівства гри.
4. Роз'яснення по використанню правил на практиці.

Тема 8. Організація та методика проведення змагань.

1. Соціальний феномен — змагання.
2. Предмет змагань.
3. Учасники змагань.
4. Уболівальники.
5. Основні змагання (спортивна кваліфікація, присвоєння звання переможців або чемпіонів).
6. Допоміжні змагання (контрольні, показові, товариські, скорочені “бліц-турніри”).

Література: 2,5,17,20 доп. 1,5.

4. Структура залікового кредиту з дисципліни “Волейбол” (денна/заочна форма навчання)

	Лекції Д/З	Практичні заняття Д/З	Самостійна робота Д/З	Індивідуальна робота Д/З	Тренінг, КПЗ	Контрольні заходи Д/З
Змістовий модуль 1. Волейбол.						
Тема 1. <i>Історія розвитку волейболу.</i>	2/1				2	Опитування. Тест.
Тема 2. <i>Загальна характеристика гри. Термінологія у виді спорту.</i>	2/1					Опитування. Тест.
Тема 3. <i>Офіційні правила гри.</i>	4/2					Опитування. Тест.
Тема 4. <i>Техніка та тактика передачі зверху та знизу.</i>		2/2	5/9			Опитування. показ
Тема 5. <i>Подача та прийом подачі.</i>		2/	5/9			Опитування. Показ з тест

Тема 6. <i>Техніка та тактика захисних дій.</i>		4/	5/10			Опитування. Показ
Тема 7. <i>Техніка та тактика нападаючого удару.</i>		4/	5/10		3	Опитування. Показ
Тема 8. <i>Техніка та тактика блокування.</i>		4/	5/10	1 / -		Опитування. Показ
Тема 9. <i>Вдосконалення техніко-тактичної майстерності при взаємодії різних елементів.</i>		4/	5/9	1 / -		Опитування
Тема 10. <i>Характеристика змагальної діяльності.</i>		2/	5/9	1 / -		Опитування
Тема 11. <i>Статистичний розбір гри за програмою «Data volley».</i>		4/	5/9			Опитування
Тема 12. <i>Організація і проведення змагань.</i>		4/	5/9			Опитування
Змістовий модуль 2. Гандбол.						
Тема 1. Історія виникнення гандболу	2/1				2	
Тема 2. Гандбол, як Олімпійський вид спорту	2/1					
Тема 3. Історія розвитку гандболу в Україні	3/2					
Тема 4. Технічна підготовка		6/2	7/17	1 / -		Опитування. Показ
Тема 5. Тактичні дії гри і методика їх навчання.		6/	8/17	1 / -	3	Опитування. Показ
Тема 6. Контроль у спортивному тренуванні.		6/	10/17			Опитування. Показ
Тема 7. Суддівство та методика навчання суддів.		6/	10/17			Опитування. Показ

Тема 8. Організація та методика проведення змагань.		6/	10/16			Опитування. Показ
Разом	15/8	60/4	90/168	5	10	180
				/		
				-		

5.1. Тематика практичних занять (волейбол)

Практичне заняття № 1

Тема: Техніка та тактика передачі зверху та знизу.

Мета: вивчення техніки передачі зверху та знизу.

Питання для обговорення:

1. Вихідне положення.
2. Основні стійки.
3. Обробка м'яча.
4. Завершальна дія.
5. Види передач зверху та знизу.
6. Тактика використання їх під час змагань.

Література: 2, 6, 11.

Практичне заняття № 2

Тема: Подача та прийом подачі.

Мета: вивчення техніки подачі.

Питання для обговорення:

1. Види подач та техніка їх виконання.
2. Технік та тактика прийому подачі.

Література: 6, 7, 8, 9, 10.

Практичне заняття № 3-4

Тема: Техніка та тактика захисних дій.

Мета: вивчення техніки та тактики захисту..

Питання для обговорення:

1. Види систем захисту та застосування їх на різних рівнях спортивної майстерності та вікових груп.
2. Вправи на вдосконалення захисних дій.

Література: 6, 7, 8, 9, 10.

Практичне заняття № 5-6

Тема: Техніка та тактика нападаючого удару.

Мета: вивчення техніки нападаючого удару.

Питання для обговорення:

1. Техніка виконання.
2. Види переміщень.
3. Індивідуальні дії.
4. Напад першим та другим темпом.
5. Напад з перших передач.
6. Напад з других передач.
7. Комбінації.
8. Перехідні м'ячі.
9. Нападаючий удар із задньої лінії.

Література: 6, 7, 8, 9, 10.

Практичне заняття № 7-8

Тема: Техніка та тактика блокування.

Мета: вивчення техніки блокування.

Питання для обговорення:

1. Техніка виконання.
2. Види переміщень.
3. Постановка рук та ніг.
4. Одиночне блокування.
5. Групове блокування.
6. Блокування атаки із задньої лінії.
7. Блокування передач першого та другого темпу.

Література: 6, 7, 8, 9, 10.

Практичне заняття № 9-10

Тема: Вдосконалення техніко-тактичної майстерності при взаємодії різних елементів.

Мета: вдосконалення техніко-тактичних елементів.

Питання для обговорення:

1. Атакуючий удар після подачі.
2. Атакуючий удар після захисту.
3. Атакуючий удар з простої доводки.
4. Самострахування.
5. Атакуючий удар з власної (чужої) доводки.
6. Атакуючий удар проти одиночного (групового) блокування.
7. Захист та страхування при одиночному (груповому) блокуванні.
8. Тактика передачі при двох (трьох) нападниках на лінії.
9. Закріплення командних дій в навчальних іграх.

Література: 3, 7, 8, 11.

Практичне заняття № 11

Тема: Характеристика змагальної діяльності.

Мета: ознайомлення з видами та умовами змагань.

Питання для обговорення:

1. Види спортивних змагань.
2. Регламентація та способи проведення змагань.
3. Визначення результату.
4. Умови, які впливають на результат змагань.
5. Змагання в системі підготовки спортсменів.

Література: 3, 11.

Практичне заняття № 12-13

Тема: Статистичний розбір гри за програмою «Data volley».

1. Поняття статистики у волейболі.

2. Запис ефективності технічних елементів у програму.
 3. Аналіз окремих ігор та загальний аналіз сезону.
 4. Поєднання статистичних даних з відео гри.
- Література: 4, 5.

Практичне заняття № 14-15

Тема: Організація і проведення змагань.

Мета: ознайомлення з організаційними аспектами змагань.

Питання для обговорення:

1. Підготовка інвентаря та спортивних споруд.
2. Нарада.
3. Зустріч, харчування, поселення команд.
4. Випробування спортивних споруд та тренування у дні ігор.
5. Технічне забезпечення.
6. Реклама.
7. Медичне обслуговування.
8. Відкриття та закриття змагань.
9. Нагородження переможців.
10. Організація роботи суддівської бригади.

Література: 3, 11.

5.2. Тематика практичних занять (гандбол)

Практичне заняття №1

Тема: Технічна підготовка.

Мета: формування техніки атаки.

Питання для обговорення:

1. Переміщення (ходьба, біг, зупинка, стрибки).
2. Ловіння м'яча двома руками.
3. Ловіння м'яча однією рукою.
4. Передачі м'яча з місця .
5. Передачі м'яча в русі.
6. Ведення м'яча (одноударне, багатоударне).

Література: 7, 8,4,15,17,20 доп. 3.

Практичне заняття №2

Тема: Технічна підготовка.

Мета: формування техніки атаки.

Питання для обговорення:

1. Кидок.
2. Кидок в опорному положенні.
3. Кидок в стрибку.
4. Кидок в падінні.
5. Штрафний кидок.

Література: 1,9,10,11,13 доп. 2.

Практичне заняття №3

Тема: Технічна підготовка.

Мета: формування техніки захисту.

Питання для обговорення:

1. Переміщення (ходьба,стрибки).
 2. Протидія володінню м'ячем (блокування,вибивання).
 3. Стійка воротаря.
 4. Переміщення (ходьба,стрибки).
 5. Протидія та оволодіння м'чем.
- Література: 1,9,10,11,13 доп. 2.

Практичне заняття № 4

Тема: Тактична підготовка в атаці.

Мета: формування системи знань тактики польового гравця.

Питання для обговорення:

1. Індивідуальні дії.
2. Групові дії.
3. Паралельні дії.
4. Перехресні дії.
5. Заслін.

Література: 1,9,10,11,13 доп. 2.

Практичне заняття № 5

Тема: Тактична підготовка в атаці.

Мета: формування системи знань в командних діях.

Питання для обговорення:

1. Стрімка атака.
2. Позиційна атака.

Література: 1,9,10,11,13 доп. 2.

Практичне заняття № 6

Тема: Тактична підготовка в захисті.

Мета: формування системи знань в індивідуальних діях.

Питання для обговорення:

1. Застосування вибивання та блокування.
2. Опіка гравця з м'ячем та без м'яча .
3. Перехоплення та фінти.

Література: 1,9,10,11,13 доп. 2.

Практичне заняття № 7

Тема: Тактична підготовка в захисті.

Мета: формування системи знань в групових та командних діях.

Питання для обговорення:

1. Підстрахування, переключення, прослизання та розбір.
2. Особистий захист.
3. Зонний захист.
4. Змішаний захист.

Література: 1,9,10,11,13 доп. 2.

Практичне заняття № 8

Тема: Тактична підготовка в захисті.

Мета: формування системи знань в воротарських діях.

Питання для обговорення:

1. Індивідуальні дії.
2. Вибір позиції.
3. Фінти.

Література: 1,9,10,11,13 доп. 2.

Практичне заняття №9

Тема: Контроль у спортивному тренуванні

Мета: формування системи знань в обліку тренування.

Питання для обговорення:

1. Поточний облік.
2. Етапний облік.
3. Підсумковий облік.

Література: 1,9,10,11,13 доп. 2.

Практичне заняття №10

Тема: Контроль у спортивному тренуванні

Мета: формування системи знань в контролі тренування.

Питання для обговорення:

1. Медико-біологічний контроль.
2. Контроль ігрової діяльності гандболістів.

Література: 1,9,10,11,13 доп. 2.

Практичне заняття №11

Тема: Суддівство та методика навчання суддів

Мета: формування системи знань в методиці суддівства.

Питання для обговорення:

1. Значення змагань та роль суддів.
2. Підготовка суддів до змагань.

Література: 1,9,10,11,13 доп. 2.

Практичне заняття №12

Тема: Суддівство та методика навчання суддів

Мета: формування системи знань в методиці суддівства.

Питання для обговорення:

1. Методика суддівства гри.
2. Роль та обов'язки суддівської бригади на змаганнях.

Література: 1,6,12,16,18,19.

Практичне заняття №13

Тема: Суддівство та методика навчання суддів

Мета: формування системи знань по використанню правил на практиці.

Питання для обговорення:

1. Ігровий майданчик, час гри, м'яч.
2. Команда, воротар, площа воротаря.
3. Гра з м'ячем, пасивна гра.
4. Порушення та неспортивна поведінка.
5. Взяття воріт, початковий кидок.
6. Боковий кидок, воротарський кидок.
7. Вільний кидок, семиметровий кидок, основні правила виконання кидків, покарання.
8. Судді, секретар і секундометрист,
Література: 2,5,17,20 доп. 1,5.

Практичне заняття №14

Тема: Організація та методика проведення змагань.

Мета: формування системи знань в структурі змагальної діяльності .

Питання для обговорення:

1. Предмет змагань.
2. Суддівство, спортсмени-учасники змагань.
3. Вболівальники та глядачі.
4. Розробка документації.
5. Підготовка місць до змагань.
6. Робота з учасниками змагань.
Література: 2,5,17,20 доп. 1,5.

Практичне заняття №15

Тема: Організація та методика проведення змагань.

Мета: формування системи знань в структурі підготовки документацій до змагань .

1. Розробка регламенту та положення.
2. Підготовка заявочних листів та технічних заявок.
3. Робота з протоколами, медичними протоколами.
4. Ведення статистики гри.
5. Основні змагання.
6. Допоміжні змагання.
7. Система міжнародних змагань.
8. Система всеукраїнських змагань.
Література: 2,5,17,20 доп. 1,5.

6. Комплексне практичне індивідуальне завдання (КПЗ)

Комплексне практичне індивідуальне завдання з дисципліни «Спортивні ігри з методикою викладання» виконується самостійно кожним студентом згідно методичних рекомендацій до виконання КПЗ. КПЗ охоплює основні теми дисципліни «Спортивні ігри з методикою викладання». Метою виконання КПЗ є оволодіння студентами спеціальними знаннями та гімнастичними руховими навичками і вміннями, які потрібні у спорті, повсякденному житті, на виробництві і для захисту Батьківщини. КПЗ оформляється відповідно до встановлених вимог. При виконанні та оформленні КПЗ студент може використовувати комп'ютерну техніку. КПЗ оцінюється за 100-бальною шкалою. Виконання КПЗ є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту з дисципліни «Спортивні ігри з методикою викладання».

7. Самостійна робота (волейбол)

Номер теми	Тема	К-сть годин Д/З
1.	Техніка та тактика передачі зверху та знизу.	5/9
2.	Подача та прийом подачі.	5/9
3.	Техніка та тактика захисних дій.	5/10
4.	Техніка та тактика нападаючого удару.	5/10
5.	Техніка та тактика блокування.	5/10
6.	Вдосконалення техніко-тактичної майстерності при взаємодії елементів.	5/9
7.	Характеристика змагальної діяльності.	5/9
8.	Статистичний розбір гри за програмою «Data volley».	5/9
9.	Організація та проведення змагань.	5/9
Разом:		45/84

Самостійна робота (гандбол)

№ п\п	Тематика	Кількість годин Д/З
1.	Технічна підготовка	7/17
2.	Тактичні дії гри та методика їх навчання	8/17
3.	Контроль у спортивному тренуванні	10/17
4.	Суддівство та методика навчання суддів	10/17
5.	Організація та методика проведення змагань	10/16
Разом		45/84

8. Тренінг з дисципліни

Тематика: Побудова та проведення спортивного тренування (частини тренування).

Порядок проведення:

1. Проведення спортивного тренування (частини тренування).
2. Педагогічний аналіз проведеного спортивного тренування.
3. Аналіз конспекту спортивного тренування.
4. Контрольне опитування.

9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни “Волейбол” використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- оцінювання результатів КППЗ;
- ректорська контрольна робота;
- іспит.

10. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “Волейбол” визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Для екзамену

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4 (екзамен)
20%	20%	20%	40%
1. 12 тем по 5 балів – 60 балів. 2. Конспект лекцій – 10 балів. 3. Підсумкове опитування (тестування в Moodle) – 30 балів. Разом -100 балів.	1. 8 тем по 8 балів – 64 балів. 2. Конспект лекцій – 6 балів. 3. Ректорська контрольна робота (тестування в Moodle) – 30 балів. Разом -100 балів.	1. КППЗ – 60 балів. 2. Тренінг – 40 балів. Разом – 100 балів.	1. Екзамен – 100 балів. (два питання по 50 балів).

Шкала оцінювання:

За шкалою ТНЕУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Електронний варіант лекцій	1-12
2.	Індивідуальні завдання для самостійного виконання (електронний варіант)	1-12
3.	Вихідні дані для обробки на ПВОМ	1-12

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Костюкевич В.М. «Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях»: Навчально-методичний посібник / В.М. Костюкевич. – Вінниця: Планер, 2016. – 159 с.
2. Костюкевич В.М. Теоретико-методичні основи контролю у фізичному вихованні та спорті : монографія / В.М. Костюкевич, Є.П. Врублевський, Т.В. Вознюк та ін.; за ред. В.М. Костюкевича. – Вінниця: «Планер», 2017. – 191 с.
3. Носко М.О. Волейбол у фізичному вихованні студентів: (підручник) / М.О. Носко, О.А. Архипов, В.П. Жула. – К.: «МП Леся», 2015.- 396 с.
4. Пименов М.П. Игровая подготовка волейболиста/Михаил Пименов. – Киев: Здоровье, 2007. – 136 с.
5. Радченко О. В., Смолюк В. І., ШвайО. Д., Цюпак Ю. Ю. .Методика навчання основ техніки з волейболу: методичні рекомендації . Луцьк : Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 56 с.
6. Сергієнко Л.П. Теорія та методика дитячого і юнацького спорту : підручник / Л.П. Сергієнко. – К.: Кондор-Видавництво, 2016. – 542 с.
7. Чорненький А.І. Борознова Л.В. Спортивні ігри з методикою викладання (волейбол). Навчальний посібник - Тернопіль, ТНЕУ 2018. – 92 с.
8. Чорненький А.І. Борознова Л.В. Правила гри у волейбол. Методичні рекомендації - Тернопіль, ТНЕУ 2018. – 24 с.

9. Чорненький А.І. Борознова Л.В. Методика навчання технічних елементів у волейболі. Методичні рекомендації - Тернопіль, ТНЕУ 2018. – 16 с.
10. Чорненький А.І. Борознова Л.В. Класифікація техніки та тактики гри у волейбол. Методичні рекомендації - Тернопіль, ТНЕУ 2018. – 16 с.
11. Щепотіна Н.Ю., Поліщук В.М. Теорія і методика викладання спортивних ігор «Волейбол»: Методичні рекомендації – Вінниця, 2019. – 49 с.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ (ГАНДБОЛ)

1. Волков Л.В. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту. Підручник /Л.В. Волков. Вид. 2-е, пер. і доп. - К.: Освіта України, 2016. – 464 с.
2. «Гандбол». Міжнародні правила гри. Київ, 2018.
3. Гандбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності, Київ. – 2018.
4. Драчук А.І. «Теорія і методика викладання гандболу». КНТ.- Вінниця, 2019р.- 130с.
5. Драчук А.І. «Теорія і методика викладання гандболу». Навчальний посібник для ВНЗ.- Вінниця, 2020р.- 154с.
6. Дядечко І.Є., Клопов Р.В., Дорошенко Е.Ю. «Оптимізація тренувального процесу в гандболі з урахуванням специфічних особливостей жіночого організму» : монографія / І.Є. Дядечко, Р.В. Клопов, Е.Ю. Дорошенко. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2019. 232с.
7. Костюкевич В.М. «Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях»: Навчально-методичний посібник / В.М. Костюкевич. – Вінниця: Планер, 2018. – 159 с.
8. Костюкевич В.М. «Організація і проведення змагань із спортивних ігор». Навчальний посібник. / В.М. Костюкевич.-К., 2018.-216с.
9. Навчання, підготовка та перепідготовка суддів в гандболі: навчально-методичні рекомендації для викладачів з фізичного виховання та студентів вищих навчальних закладів.- Автори упорядники: А.В. Верцімага, І.Є. Дядечко, В.І. Яковів Тернопіль: ЗУНУ, 2022.- 80 с.
10. Основи навчання тактики гри в гандбол: Навчально-методичний посібник. Солове О.М., Соловей Д.О. Дніпро, вид-во..., 2018. с 112.
11. Параховський М.В. «Повышение спортивного мастерства(гандбол)». Методичні рекомендації .- Вітебськ: (ВДУ), 2020.-50с.
12. Рудницький В.Б. Техніко-тактичні дії гри з гандболу: Методичні вказівки для самостійної роботи студентів усіх спеціальностей / В.Б. Рудницький – Вінниця : ОЦ ВНАУ, 2017 – 32 с.
13. Суддівство та правила змагань з гандболу. Методичні вказівки/ Укл. Верцімага А.В., Наумов С.А. – Тернопіль, ТНЕУ, 2018.- 60с.

- 14.«Тактичні дії в гандболі». Навчальний посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів з факультетами фізичного виховання.- Мелітополь, ТДАТУ, 2018.
15. Тищенко В.О. Гандбол : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.О. Тищенко. - Запоріжжя : Акцент Інвест-трейд, 2014. – 232 с.
- 16.Фролова Л.С. «Початкове навчання техніці гандболу» Навчально-методичний посібник. - Черкаси, 2015.- 80с.
- 17.Europen Handball Federation: official site URL: <http://www.eurohandball.com/> (Last accessed: 17.05.2017).
- 18.Hänggi J., Langer N., Lutz K., Birrer K. Struktural Brain Correlates Associated with Professional Handball Playing. PLOS ONE. San Francisco. 2015. №10 (4) P. 1-27. DOI :10.1371/ journal.pone. 0124222.
- 19.Meier J., Topka M.S., Hänggi J. Defferences in Cortical Reprerentation and Struktural Connectivity of Hands and Feet between Professional Handball Players and Ballet Dansers. Neural Plasticity. 2016. 17 p. DOI:10.1155/2016/6817397.
- 20.Yoshida N., Kunuo S., Mashimo S., Okuma Y. Effect of Forefooya Strke on Lower Extremity Muscle Acivity and Клее Joint Angle During Cutting in Female Team Handball Players. Sports Modicine-Open Cham. 2016. V 2 P 2-32 DOE 10.1186/40798-016-0056-x.