

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Західноукраїнський національний університет
Соціально-гуманітарний факультет

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан
Соціально-гуманітарного
факультету
Оксана ГОМОТЮК

« _____ » _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. проректора з науково-
педагогічної роботи
Віктор ОСТРОВЕРХОВ

« _____ » _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
Навчально-наукового
інституту новітніх
освітніх технологій
Святослав ПИГЕЛЬ

« _____ » _____ 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
з дисципліни
«СПОРТИВНІ ІГРИ З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ»

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 01 Освіта/педагогіка

Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт

Освітньо-професійна програма – «Фізична культура і спорт»

Кафедра фізичної реабілітації і спорту

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг, КПІЗ (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Іспит (сем.)
Денна	1	2	15	30	5	10	90	150	2
Заочна	1	2	8	4	-	-	138	150	2

Тернопіль – ЗУНУ
2023

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 01 «Освіта/педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», затвердженої Вченою радою ЗУНУ, протокол № 10 від 23.06.2023 р.

Робочу програму склали кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної реабілітації і спорту Маляр Едуард Імреївич та кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації і спорту Беспалова Наталія Миколаївна.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичної реабілітації і спорту, протокол № 1 від 28.08.2023 р.

Завідувач кафедри,
кандидат педагогічних наук, доцент


_____ Роман ГАХ

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності «Фізична культура і спорт» протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.

Голова групи забезпечення спеціальності


_____ Едуард МАЛЯР

Гарант ОП _____


_____ Едуард МАЛЯР

**СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Спортивні ігри з методикою викладання»**

1. Опис дисципліни «Спортивні ігри з методикою викладання»

Дисципліна «Спортивні ігри з методикою викладання»	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 5	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка	Статус дисципліни: нормативна Мова навчання: українська
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт	Рік підготовки: Денна – 1 Заочна – 1 Семестр: Денна – 2 Заочна – 2
Кількість змістових модулів – 2	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Лекції: Денна – 15 год. Заочна – 8 год. Практичні: Денна – 30 год. Заочна – 4 год.
Загальна кількість годин – 150		Індиавід. робота – 5 год. Самостійна робота: Денна: 90 год. Заочна: 138 год.
Тижневих годин – 10, з них аудиторних – 3		Вид підсумкового контролю: залік

2. Мета і завдання дисципліни «Спортивні ігри з методикою викладання»

2.1. Мета вивчення дисципліни.

Головна мета курсу полягає у формуванні в студентів цілісного уявлення про професійну діяльність в сфері фізичної культури і спорту на предметі спортивних ігор.

2.2. Завданнями дисципліни є: забезпечити засвоєння студентами фундаментальних знань в області спортивних ігор, цілісного уявлення суті професійної діяльності, загальних закономірностей, педагогічних принципів, засобів, методів, форм організації занять з спортивних ігор, а також сформувати у студентів професійно-педагогічні уміння з спеціальності; сформувати у студентів професійна бачення і інтерес до спортивних ігор як засобу всебічного і творчого розвитку особистості; виховати у майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту педагогічне мислення, пізнавальну активність, самостійність і відповідальність за якість навчання і підготовки до майбутньої професійної діяльності, дисциплінованість, необхідність в науково-дослідній і практичній діяльності в сфері фізичної культури і спорту; сформувати переконання і важливість в необхідності висококваліфікованих кадрів в сфері фізичної культури і спорту для вирішення задач регіонального та державного рівнів.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

Загальні: здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові: здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості; здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях; здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту; здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини; здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини; здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів; здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми; здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом; здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни.

Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів, цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.

2.5. Результати навчання:

ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

3. Програма навчальної дисципліни.

Змістовий модуль 1. Основи теорії спортивних ігор.

Тема 1. Введення в навчальну дисципліну «Спортивні ігри».

Предмет і завдання теорії спортивних ігор. Структура і зміст дисципліни. Вимоги до фахівця з спортивних ігор. Матеріально-технічне забезпечення спортивних ігор. Основні поняття і терміни в спортивних іграх.

Тема 2. Спортивна гра як вид діяльності.

Визначення понять «спорт» та «гра». Сутність і значення поняття «спортивна гра». Спортивні ігри в системі фізичного виховання. Соціальна сутність спортивних ігор. Систематика спортивних ігор. Характеристика ігрової діяльності.

Тема 3. Система змагань в спортивних іграх.

Види змагань. Організація змагань з спортивних ігор. Способи проведення змагань в спортивних іграх. Основи суддівства змагань з спортивних ігор. Аналіз ігрової діяльності в процесі змагань.

Тема 4. Відбір і спортивна орієнтація в спортивних іграх.

Поняття спортивного таланту і обдарованості в спортивних іграх. Організація спортивного відбору в спортивних іграх. Поняття моделювання і його основні характеристики. Прогнозування спортивних досягнень. Комплектування клубних і збірних команд.

Тема 5. Психологічні аспекти в спортивних іграх.

Характеристика психологічних якостей. Психофізіологічні аспекти спортивних ігор. Оцінка психофізіологічного стану спортсмена. Психологічна сумісність гравців в спортивних іграх.

Змістовий модуль 2. Основи методики спортивних ігор.

Тема 6. Основи методики розвитку фізичних якостей і здібностей в спортивних іграх.

Основні закономірності розвитку рухових якостей і здібностей в спортивних іграх. Принципи розвитку рухових якостей і здібностей в спортивних іграх. Методика розвитку силових здібностей в спортивних іграх. Методика розвитку швидкісних здібностей в спортивних іграх. Методика розвитку витривалості в спортивних іграх. Методика розвитку координаційних здібностей в спортивних іграх. Методика розвитку гнучкості в спортивних іграх.

Тема 7. Основи методики навчання техніці і тактиці гри в спортивних іграх.

Основи формування рухових умінь і навичок. Фази технічних прийомів в спортивних іграх. Біомеханічні основи технічних прийомів і тактичних дій в спортивних іграх. Засоби і методи навчання і удосконалення техніки і тактики гри в спортивних іграх. Структура процесу навчання і особливості його етапів. Основні помилки при навчанні і удосконаленні техніки і тактики гри.

Тема 8. Коротка характеристика і методика навчання техніці гри в базових видах спортивних ігор.

Техніка баскетболу. Техніка волейболу. Техніка гандболу. Техніка футболу.

Тема 9. Коротка характеристика і методика навчання тактиці гри в базових видах спортивних ігор.

Тактика баскетболу. Тактика волейболу. Тактика гандболу. Тактика футболу.

4. Структура залікового кредиту з дисципліни «Спортивні ігри з методикою викладання»

(денна та заочна форми навчання)

	Кількість годин					
	Лекції д/з	Практичні заняття д/з	Самостійна робота д/з	Індивідуальна робота	Тренінг, КШЗ	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. Основи теорії спортивних ігор.						
Введення в навчальну дисципліну «Спортивні ігри».	2/1	4/1	10/15	1	6	Тестове опитування
Спортивна гра як вид діяльності.	2/1	4	10/15	1		Тестове опитування

Система змагань в спортивних іграх.	2/1	4	10/15			Тестове опитування
Відбір і спортивна орієнтація в спортивних іграх.	2/0,5	4	10/15			Тестове опитування
Психологічні аспекти в спортивних іграх.	2/1	4	10/15			Тестове опитування
Змістовий модуль 2. Основи методики спортивних ігор.						
Основи методики розвитку фізичних якостей і здібностей в спортивних іграх.	2/1	4/1	10/15	1	4	Тестове опитування
Основи методики навчання техніці і тактиці гри в спортивних іграх.	1/0,5	2	10/16	1		Тестове опитування
Коротка характеристика і методика навчання техніці гри в базових видах спортивних ігор.	1/1	2/1	10/16			Тестове опитування
Коротка характеристика і методика навчання тактиці гри в базових видах спортивних ігор.	1/1	2/1	10/16	1		Тестове опитування
Разом	15/8	30/4	90/138	5	10	

5. Тематика практичних занять.

Практичне заняття №1

Тема: Історія розвитку баскетболу. Прийоми техніки гри в нападі.

Мета: Знати історію виникнення гри. Ознайомитися з технікою гри в нападі.

Питання для обговорення:

1. Етапи розвитку баскетболу в Україні.
2. Амплуа гравців.
3. Формування «командної» психології.
4. Техніка переміщень в баскетболі.
5. Техніка володіння м'ячем (передачі на місці, в русі).

Практичне заняття №2

Тема: Прийоми техніки гри в захисті.

Мета: Ознайомитися з технікою гри в захисті.

Питання для обговорення:

1. Техніка переміщень в баскетболі.

2. Техніка володіння м'ячем та протидії.

Практичне заняття №3

Тема: Методика навчання прийомів техніки гри в баскетбол

Мета: Ознайомитися з методикою навчання прийомів техніки гри в нападі.

Питання для обговорення:

1. Техніка переміщень (ходьба, біг, зупинки, повороти, стрибки).
2. Техніка володіння м'ячем (ловлення, передача, кидки, ведення).

Практичне заняття №4

Тема: Методика навчання прийомів техніки гри в баскетбол

Мета: Ознайомитися з методикою навчання прийомів техніки гри в захисті

Питання для обговорення:

1. Техніка прийомів захисту (виривання м'яча, вибивання м'яча, перехоплення м'яча, накривання й відбивання м'яча, опанування м'ячем, що відскочив від щита).

Практичне заняття №5

Тема: Класифікація тактики гри в баскетбол.

Мета: Ознайомитися з основними положеннями тактики гри.

Питання для обговорення:

1. Тактика індивідуальних, групових і командних дій.
2. Функції гравців.

Практичне заняття №6

Тема: Тактика нападу.

Мета: Ознайомитися з тактикою нападу в баскетболі.

Питання для обговорення:

1. Індивідуальні тактичні дії в нападі (дії гравця без м'яча, дії гравця з м'ячем).
2. Групові тактичні дії в нападі (заслони).
3. Командні тактичні дії в нападі (стрімкий та позиційний напад, швидкий та ешелонований прорив прорив).

Практичне заняття №7

Тема: Тактика захисту.

Мета: Ознайомитися з тактикою захисту в баскетболі.

Питання для обговорення:

1. Індивідуальні тактичні дії в захисті (дії проти нападника без м'яча).
2. Групові тактичні дії в захисті (взаємодії двох і трьох гравців, переключення, відступання, проковзування, взаємодії в чисельних меншостях, боротьба за відскок,).
3. Командні тактичні дії в захисті (концентрований захист - персональний та зонний захист, розосереджений захист, особистий пресинг, зонний пресинг, змішаний захист).

Практичне заняття №8

Тема: Методика навчання прийомів тактики гри в баскетбол.

Мета: Ознайомитися з навчанням тактики гри (етапи навчання).

Питання для обговорення:

1. Перший етап навчання тактики гри.
2. Другий етап навчання тактики гри.
3. Третій етап навчання тактики гри.
4. Четвертий етап навчання тактики гри.
5. П'ятий етап навчання тактики гри.

Практичне заняття №9

Тема: Основні правила гри в баскетбол, стрітбол.

Мета: Ознайомитися з основними правилами гри в баскетбол.

Питання для обговорення:

1. Категорія адміністративних обов'язків суддів і часу.
2. Категорія кидків.
3. Категорія порушень правил та ігрових фолів.

Практичне заняття №10

Тема: Організація і проведення змагань з баскетболу, стрітболу.

Мета: Ознайомитися з видами та характеристиками змагань.

Питання для обговорення:

1. Документи для проведення змагань.
2. Система розіграшів.

3. Склад суддівської бригади та обов'язки суддів для проведення змагань з баскетболу.
4. Ведення протоколу гри.

Практичне заняття №11

Тема: Суддівство змагань з баскетболу, стрітболу.

Мета: Навчитися техніці суддівства гри з баскетболу та стрітболу.

Питання для обговорення:

1. Жести судді на майданчику.
2. Обов'язки суддів за суддівським столом.

Практичне заняття №12

Тема: Методика початкового навчання пересуванням гравців у футболі.

Мета: Оволодіти методикою навчання пересуванням гравців у футболі.

Питання для обговорення:

1. Ознайомлення з класифікацією пересування у футболі.
2. Методика початкового навчання пересування у футболі.

Практичне заняття №13

Тема: Методика початкового навчання ударам по м'ячу.

Мета: Оволодіти методикою початкового навчання ударам по м'ячу.

Питання для обговорення:

1. Класифікація ударів по м'ячу.
2. Техніка виконання ударів по м'ячу.
3. Техніка виконання ударів по м'ячу головою.
4. Методика початкового навчання ударам по м'ячу.
5. Засоби для засвоєння техніки ударів по м'ячу.

Практичне заняття №14

Тема: Методика початкового навчання зупинкам м'яча.

Мета: Оволодіти методикою початкового навчання зупинкам м'яча.

Питання для обговорення:

1. Класифікація зупинок м'яча.
2. Техніка виконання зупинок м'яча.
3. Методика навчання зупинок м'яча.
4. Структура навчальних програм техніки зупинок м'яча.

Практичне заняття №15

Тема: Методика початкового навчання веденню м'яча.

Мета: Оволодіти методикою навчання веденню м'яча.

Питання для обговорення:

1. Класифікація ведення м'яча.
2. Техніка виконання ведення м'яча.
3. Методика початкового навчання веденню м'яча.

Практичне заняття №16

Тема: Методика початкового навчання фінтам.

Мета: Оволодіти методикою початкового навчання фінтам.

Питання для обговорення:

1. Класифікація фінтів.
2. Техніка виконання фінтів.
3. Методика початкового навчання фінтам.
4. Засоби для засвоєння техніки виконання фінтів.

Практичне заняття №17

Тема: Методика початкового навчання відбору м'яча.

Мета: Оволодіти методикою початкового навчання відбору м'яча.

Питання для обговорення:

1. Класифікація відбору м'яча.
2. Техніка відбору м'яча.
3. Методика початкового навчання відбору м'яча.
4. Засоби для засвоєння техніки відбору м'яча.

Практичне заняття №18

Тема: Методика початкового навчання гри воротаря.

Мета: Оволодіти методикою початкового навчання гри воротаря.

Питання для обговорення:

1. Класифікація гри воротаря.
2. Техніка виконання ловіння м'ячів.
3. Техніка відбивання м'яча.
4. Техніка введення м'яча в гру.
5. Методика початкового навчання гри воротаря.

Практичне заняття №19

Тема: Методика початкового навчання прикладним тактичним діям у фазі володіння м'ячем (без м'яча): відкривання, відволікання уваги суперника.

Мета: Оволодіти методикою початкового навчання прикладним тактичним діям у фазі володіння м'ячем.

Питання для обговорення:

1. Класифікація прикладних тактичних дій.
2. Вправи для засвоєння прикладних тактичних дій.
3. Методика початкового навчання прикладним тактичним діям у фазі володіння м'ячем: відкривання, відволікання уваги суперника.

Практичне заняття №20

Тема: Методика початкового навчання прикладним тактичним діям у фазі володіння м'ячем (з м'ячем): передачі, зупинки, ведення, удари.

Мета: Оволодіти методикою початкового навчання прикладним тактичним діям у фазі володіння м'ячем.

Питання для обговорення:

1. Класифікація прикладних тактичних дій.
2. Вправи для засвоєння прикладних тактичних дій.
3. Методика початкового навчання прикладним тактичним діям у фазі володіння м'ячем: відкривання, відволікання уваги суперника.

Практичне заняття №21

Тема: Методика початкового навчання прикладним тактичним діям у фазі відбору м'яча: закривання суперника, перехоплення, відбір.

Мета: Оволодіти методикою початкового навчання прикладним тактичним діям у фазі відбору м'яча.

Питання для обговорення:

1. Класифікація прикладних тактичних дій у фазі відбору м'яча: закривання суперника, перехоплення, відбір.
2. МПН прикладним тактичним діям у фазі відбору м'яча: закриванню суперника, перехопленню, відбору, під страховці.
3. Вправи для засвоєння прикладних тактичних дій.

Практичне заняття №22

Тема: Методика початкового навчання командним тактичним діям.

Мета: Оволодіти методикою початкового навчання командним тактичним діям.

Питання для обговорення:

1. Класифікація командних тактичних дій.
2. МПН командним тактичним діям у фазі відбору м'яча: пресингу, зонній обороні, комбінованій обороні.
3. МПН командним тактичним діям у фазі володіння м'ячем: швидкому нападу (контратаці), поступовому нападу.
4. Функції гравців згідно ігровим амплуа в залежності від тактичних систем гри у фазі відбору м'яча і володіння м'ячем: 1-4-4-2; 1-4-3-3; 1-4-5-1; 1-3-5-2.
5. Навчальні завдання для засвоєння командних тактичних дій.

5. Комплексне практичне індивідуальне завдання.

Індивідуальні завдання з дисципліни виконуються самостійно кожним студентом на основі вільного вибору теми завдання. КППЗ охоплює усі основні теми дисципліни. Метою виконання КППЗ є поглиблення знань студентів у тих темах курсу, що найменш розглядаються у лекційних і практичних заняттях. При виконанні та оформленні КППЗ студент може використати комп'ютерну техніку, інформацію з Інтернету, статистичний, довідковий та інші необхідні матеріали. Виконання КППЗ вимагає від студентів навичок опрацювання статистичних

показників, вміння аналізувати і систематизувати використану інформацію, робити висновки та рекомендації щодо вирішення поставлених проблем.

Тематика КПЗ:

1. Комплекси підвідних вправ для вивчення техніки пересування в баскетболі.
2. Використання технічних елементів для вивчення техніки пересувань в баскетболі.
3. Рухливі ігри, як підвідні елементи вивчення техніки пересувань в баскетболі.
4. Розвиток рухових якостей баскетболістів.
5. Технічна структура та методика виконання розминки перед змаганнями з баскетболу.
6. Розвиток рухових якостей для оволодіння технікою ведення та передач м'яча.
7. Методи та підвідні технічні елементи вивчення кидка м'яча з під щита.
8. Методи та підвідні технічні елементи вивчення кидка м'яча з-за трьох очкової лінії.
9. Методи та підвідні технічні елементи вивчення кидка м'яча з середньої відстані.
10. Методи та підвідні технічні елементи вивчення штрафного кидка м'яча.
11. Структура та методика виконання розминки перед змаганнями.
12. Елементи та основи тактичних дій при зонному захисті
13. Елементи та основи тактичних дій при індивідуальному захисті.
14. Фізична підготовка баскетболістів.
15. Основи психології в підготовці команди до сезону ігор.
16. Психологічні основи тренувальних занять жіночої баскетбольної команди.
17. Самоконтроль фізичного та морального стану баскетболістів.
18. Підбір допоміжного інвентаря для проведення тренувального заняття.
19. Правила гри в баскетбол.
20. Ведення протоколу гри в баскетбол.
21. Жести суддів на майданчику.
22. Підготовка та проведення змагань з баскетболу.
23. Профілактика травматизму на тренуваннях з баскетболу.
24. Тести для визначення тактичної, технічної та фізичної підготовки баскетболістів.
25. Засоби відновлення баскетболістів в процесі тренувального періоду.
26. Формування іміджу тренера з футболу.
27. Спортивний відбір у футболі.
28. Особливості харчування спортсменів-футболістів.
29. Відновлення працездатності та оздоровлення футболістів.
30. Аналіз гри у футболі.
31. Жіночий футбол на теренах України.
32. Економічні аспекти розвитку сучасного футболу в Україні.
33. Сучасні інноваційні технології у підготовці футболістів.
34. VAR.
35. Настанова на гру.
36. Зародження футболу на Тернопільщині.
37. Особливості психологічної підготовки футболістів.
38. Суддівство змагань з футболу.
39. Розминка і її вплив на подальшу діяльність у матчі.

40. Сучасне спортивне спорядження в навчально-тренувальному процесі футбольної команди.

6. Самостійна робота.

№ з/п	Назва теми
1.	Тема 1. Історія розвитку баскетболу. Огляд сучасних тенденцій розвитку баскетболу в Україні та за кордоном. Прийоми техніки гри в нападі.
2.	Тема 2. Прийоми техніки гри в захисті.
3.	Тема 3. Методика навчання прийомів техніки гри у нападі в баскетбол
4.	Тема 4. Методика навчання прийомів техніки гри у захисті в баскетбол.
5.	Тема 5. Класифікація тактики гри в баскетбол.
6.	Тема 6. Тактика нападу.
7.	Тема 7. Тактика захисту.
8.	Тема 8. Методика навчання прийомів тактики гри в баскетбол.
9.	Тема 9. Основні правила гри в баскетбол, стрітбол.
10.	Тема 10. Організація і проведення змагань з баскетболу, стрітболу.
11.	Тема 11 Суддівство змагань з баскетболу, стрітболу.
12.	Тема 12. Методика початкового навчання пересуванням гравців у футболі.
13.	Тема 13. Методика початкового навчання ударам по м'ячу.
14.	Тема 14. Методика початкового навчання зупинкам м'яча.
15.	Тема 15. Методика початкового навчання веденню м'яча.
16.	Тема 16. Методика початкового навчання фінтам.
17.	Тема 17. Методика початкового навчання відбору м'яча.
18.	Тема 18. Методика початкового навчання гри воротаря.

19.	Тема 19. Методика початкового навчання прикладним тактичним діям у фазі володіння м'ячем (без м'яча): відкривання, відволікання уваги суперника.
20.	Тема 20. Методика початкового навчання прикладним тактичним діям у фазі володіння м'ячем (з м'ячем): передачі, зупинки, ведення, удари.
21.	Тема 21. Методика початкового навчання прикладним тактичним діям у фазі відбору м'яча: закривання суперника, перехоплення, відбір.
22.	Тема 22. Методика початкового навчання командним тактичним діям.

7. Тренінг з дисципліни.

Тема: Суддівство навчальної гри в баскетбол 5Х5, 3Х3.

Мета: Вдосконалити техніку суддівських жестів.

Порядок проведення:

1. Робота суддівської бригади
2. Ведення протоколу гри та статистики гри.

8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання.

9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання.

В процесі вивчення дисципліни «Гімнастика» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- модульне тестування;
- презентації результатів виконаних робіт;
- оцінювання результатів КППЗ;
- ректорська контрольна робота;
- іспит.

9. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю.

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Спортивні ігри з методикою викладання» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

<i>Заліковий модуль 1</i>	<i>Заліковий модуль 2</i>	<i>Заліковий модуль 3</i>	<i>Заліковий модуль 4</i>	Разом
20 %	20 %	20 %	40%	100 %

Критерії рейтингового оцінювання

Форми контролю	Вагові коефіцієнти	Відвідування та конспекти лекцій	Поточне опитування	Завдання для індивідуальної роботи	Виконання тестових завдань	Підсумкова робота (модульна, ректорська, КПІЗ, екзамен)
Модуль № 1	20 %	10 балів	15 балів (1-5 лекція по 3 бали)	15 балів	10 балів	50 балів Модульна робота (письмова робота - 2 питання в білеті по 25 балів або робота в MOODLE - 10 тестів по 5 балів)
Модуль № 2	20 %	10 балів	12 балів (6-9 лекція по 3 бали)	18 балів	10 балів	50 балів (письмова робота - 3 питання в білеті або робота в MOODL - 10 тестів)
Модуль № 3	20 %	-	-	-	-	КПІЗ - 80 балів (Актуальність, оригінальність, реалізація мети, практичне застосування, стилістика викладу, обсяг та структура та оформлення роботи, бібліографія – 40 балів, захист КПІЗ – 40 балів)) + тренінг – 20 балів
Модуль № 4 (екзамен)	40 %	-	-	-	-	100 балів (письмова робота : 4 питання в білеті (по 25 балів) або робота в MOODLE:10 тестів (по 4 бали) + 2 завдання з методики спортивної підготовки (по 30 балів)

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	Відмінно	A (відмінно)
85-89	Добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Електронний варіант лекцій	1-9
2.	Індивідуальні завдання для самостійного виконання (електронний варіант)	1-9
3.	Вихідні дані для обробки на ПВОМ	1-9

Рекомендовані джерела інформації

1. Гайовий М. Від дірявих кедів до мільйонів доларів. Неймовірна історія Слави Медведенка. / М Гайовий. - В-во: Наш Формат, 2020. – 160с.
2. Горбуля В.Б. Баскетбол: Фізична підготовка: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра всіх напрямів підготовки /В.Б. Горбуля, В.О. Горбуля, О.В. Горбуля. – Запоріжжя: ЗНУ, 2015. – 91 с.
3. Горбуля В.Б. Баскетбол: тактика гри та методика навчання: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра всіх спеціальностей / В.Б. Горбуля, В.О. Горбуля, О.В. Горбуля. – Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2017. – 90 с.
4. Джанет Лоу. Майкл Джордан. Уроки чемпіона. В-во: Альпіна Паблішер, 2017, - 227с.
5. Куцериб Т. Анатомія людини з основами морфології : навч. посіб. / Тетяна Куцериб, Мирослава Гриньків, Федір Музика. – Львів: ЛДУФК, 2019. – 86 с.
6. Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії ("Нормальна анатомія " та "Нормальна фізіологія") : навч. посіб. / Мирослава Гриньків, Тетяна Куцериб, Станіслав Крась, Софія Маєвська, Федір Музика. – Львів : ЛДУФК, 2019. – 146 с.
7. Методи наукових досліджень у баскетболі. / О.О. Мітова, Р.О. Сушко . – Дніпропетровськ.: Вид. «Інновація», 2015. – 216 с.
8. Методичні вказівки до самостійного вивчення навчальної дисципліни «Фізичне виховання» розділ : «Баскетбол. Організація і проведення змагань у ВНЗ» для студентів спортивних секцій та груп спортивного вдосконалення з баскетболу / Сотник О.В., Кисіль В.М., Бовсунюк Д.В. – Рівне: НУВГП, 2017. – 20 с. (<http://er3.nuwm.edu.ua/5639/>).
9. Мініскалко Кейт. Практичні поради для тренера юних баскетболістів / Кейт Мініскалко, Грег Кот; пер. З англ. Віктора Боженара. – К.: Всеукраїнська мережа «Друкарня Вольф», 2014. – 171 с.

10. Мітова О.О., Грюкова В.В. Баскетбол: історія розвитку, правила гри, методика навчання / О.О. Мітова, В.В. Грюкова – Дніпропетровськ : Вид. «Інновація», 2016. – 110 с.
11. Офіційні Правила Баскетболу 2017. Центральне бюро FIBA, 2017. 96 с.
12. Пасічник В. Теорія і методика викладання баскетболу : навч. посіб. / Вікторія Пасічник. – Л. : ЛДУФК, 2015. – 78 с.
13. Mark Skelton Pounding the Rock. Basketball Dreams and Real Life in a Bronx High School. Random House. 2019, - 256p.
14. Robert Cole, Brian Panariello Basketball Anatomy. Human Kinetics. 2016, - 208p.