

Силабус курсу

Спортивні ігри з методикою викладання

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Освітньо-професійна програма 017 «Фізична культура і спорт»

Рік навчання: 1, Семестр: 2

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к. н. з ф. в. і с., доц. **Маляр Едуард Імреювич**

Контактна
інформація

malyar_e@yahoo.com, +380673682288

Опис дисципліни

Дисципліна “Спортивні ігри з методикою викладання ” спрямована на формування у студентів цілісного уявлення про професійну діяльність в сфері фізичної культури і спорту на предметі спортивних ігор.

Структура курсу

Години Лек/Сем	Тема	Результати навчання;	Завдання
2/4	Введення в навчальну дисципліну «Спортивні ігри».	Знати предмет і завдання теорії спортивних ігор. Знати структуру і зміст дисципліни. Знати вимоги до фахівця з спортивних ігор. Знати особливості матеріально-технічного забезпечення спортивних ігор. Знати основні поняття і терміни в спортивних іграх.	Дидактичні тести, питання
2/4	Спортивна гра як вид діяльності.	Знати визначення понять «спорт» та «гра». Знати сутність і значення поняття «спортивна гра».	Тести, питання
2/4	Система змагань в спортивних іграх.	Знати види змагань. Знати особливості організації змагань з спортивних ігор. Знати способи проведення змагань в спортивних іграх. Знати основи суддівства змагань з спортивних ігор.	Дидактичні тести, питання
2/4	Відбір і спортивна орієнтація в спортивних іграх.	Знати поняття спортивного таланту і обдарованості в спортивних іграх. Знати особливості організації спортивного відбору в спортивних іграх. Знати поняття моделювання і його основні характеристики.	Дидактичні тести, питання

2/4	Психологічні аспекти в спортивних іграх.	Знати характеристику психологічних якостей. Знати психофізіологічні аспекти спортивних ігор. Знати особливості оцінки психофізіологічного стану спортсмена. Знати про психологічну сумісність гравців в спортивних іграх.	Дидактичні тести, питання
2/4	Основи методики розвитку фізичних якостей і здібностей в спортивних іграх.	Знати основні закономірності розвитку рухових якостей і здібностей в спортивних іграх. Знати принципи розвитку рухових якостей і здібностей в спортивних іграх. Знати методику розвитку рухових якостей в спортивних іграх.	Тести, питання
1/2	Основи методики навчання техніці і тактиці гри в спортивних іграх.	Знати основи формування рухових умінь і навичок. Знати фази технічних прийомів в спортивних іграх. Знати біомеханічні основи технічних прийомів і тактичних дій в спортивних іграх. Знати засоби і методи навчання і удосконалення техніки і тактики гри в спортивних іграх.	Дидактичні тести, питання
1/2	Коротка характеристика і методика навчання техніці гри в базових видах спортивних ігор.	Знати коротку характеристику і методику навчання техніці гри в базових видах спортивних ігор.	Тести, питання
1/2	Коротка характеристика і методика навчання тактиці гри в базових видах спортивних ігор.	Знати коротку характеристику і методику навчання тактиці гри в базових видах спортивних ігор.	Дидактичні тести, питання

Літературні джерела

1. Гайовий М. Від дірявих кедів до мільйонів доларів. Неймовірна історія Слави Медведенка. / М Гайовий. - В-во: Наш Формат, 2020. – 160с.
2. Горбуля В.Б. Баскетбол: Фізична підготовка: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра всіх напрямів підготовки /В.Б. Горбуля, В.О. Горбуля, О.В. Горбуля. – Запоріжжя: ЗНУ, 2015. – 91 с.
3. Горбуля В.Б. Баскетбол: тактика гри та методика навчання: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра всіх спеціальностей / В.Б. Горбуля, В.О. Горбуля, О.В. Горбуля. – Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2017. – 90 с.
4. Джанет Лоу. Майкл Джордан. Уроки чемпіона. В-во: Альпіна Паблішер, 2017, - 227с.
5. Куцериб Т. Анатомія людини з основами морфології : навч. посіб. / Тетяна Куцериб, Мирослава Гриньків, Федір Музика. – Львів: ЛДУФК, 2019. – 86 с.
6. Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії ("Нормальна анатомія " та "Нормальна фізіологія") : навч. посіб. / Мирослава Гриньків, Тетяна Куцериб, Станіслав Крась, Софія Маєвська, Федір Музика. – Львів : ЛДУФК, 2019. – 146 с.

7. Методи наукових досліджень у баскетболі. / О.О. Мітова, Р.О. Сушко . – Дніпропетровськ.: Вид. «Інновація», 2015. – 216 с.
8. Методичні вказівки до самостійного вивчення навчальної дисципліни «Фізичне виховання» розділ : «Баскетбол. Організація і проведення змагань у ВНЗ» для студентів спортивних секцій та груп спортивного вдосконалення з баскетболу / Сотник О.В., Кисіль В.М., Бовсунюк Д.В. – Рівне: НУВГП, 2017. – 20 с. (<http://ep3.nuwm.edu.ua/5639/>).
9. Мініскалко Кейт. Практичні поради для тренера юних баскетболістів / Кейт Мініскалко, Грег Кот; пер. з англ. Віктора Боженара. – К.: Всеукраїнська мережа «Друкарня Вольф», 2014. – 171 с.
10. Мітова О.О., Грюкова В.В. Баскетбол: історія розвитку, правила гри, методика навчання / О.О. Мітова, В.В. Грюкова – Дніпропетровськ : Вид. «Інновація», 2016. – 110 с.
11. Офіційні Правила Баскетболу 2017. Центральне бюро FIBA, 2017. 96 с.
12. Пасічник В. Теорія і методика викладання баскетболу : навч. посіб. / Вікторія Пасічник. – Л. : ЛДУФК, 2015. – 78 с.
13. Mark Skelton Pounding the Rock. Basketball Dreams and Real Life in a Bronx High School. Random House. 2019, - 256p.
14. Robert Cole, Brian Panariello Basketball Anatomy. Human Kinetics. 2016, - 208p.

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Спортивні ігри з методикою викладання» використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль № 1	20
Модуль № 2	20

Модуль № 3	20
Модуль № 4 (екзамен)	40

Критерії рейтингового оцінювання

Форми контролю	Вагові коефіцієнти	Відвідування та конспекти лекцій	Поточне опитування	Завдання для індивідуальної роботи	Виконання тестових завдань	Підсумкова робота (модульна, ректорська, КПІЗ, екзамен)
Модуль № 1	20 %	10 балів	15 балів (1-5 лекція по 3 бали)	15 балів	10 балів	50 балів Модульна робота (письмова робота - 2 питання в білеті по 25 балів або робота в MOODLE - 10 тестів по 5 балів)
Модуль № 2	20 %	10 балів	12 балів (6-9 лекція по 3 бали)	18 балів	10 балів	50 балів (письмова робота - 3 питання в білеті або робота в MOODL - 10 тестів)
Модуль № 3	20 %	-	-	-	-	КПІЗ - 80 балів (Актуальність, оригінальність, реалізація мети, практичне застосування, стилістика викладу, обсяг та структура та оформлення роботи, бібліографія – 40 балів, захист КПІЗ – 40 балів)) + тренінг – 20 балів
Модуль № 4 (екзамен)	40 %	-	-	-	-	100 балів (письмова робота : 4 питання в білеті (по 25 балів) або робота в MOODLE:10 тестів (по 4 бали) + 2 завдання з методики спортивної підготовки (по 30 балів)

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання

F

1-34

незадовільно з обов'язковим повторним курсом