



## Силабус курсу

Спортивні споруди

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Освітня програма «Фізична культура і спорт»

Рік навчання: 3, Семестр: 5

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

### Керівник курсу

ПП

Старший викладач Яковів Василь Іванович

Контактна  
інформація

[hanter71@ukr.net](mailto:hanter71@ukr.net)+380969984680

### Опис дисципліни

Предметом вивчення дисципліни є теоретична база для здобуття знань по проектуванні, будівництву, експлуатації спортивних споруд, історія розвитку, специфіка використання та санітарно-гігієнічні норми та вимоги. Все це повинні знати спеціалісти з фізичного виховання та спорту.

### Структура курсу

| Години<br>(лек. /<br>сем.) | Тема   | Результати навчання   | Завдання       |
|----------------------------|--|---|----------------|
| 2 / 2                      | 1. Загальні відомості про спортивні споруди. | Ознайомити з історією виникнення та загальні відомості щодо спортивних споруд, охарактеризувати спортивні споруди та обладнання | Тести, питання |
| 4 / 4                      | 2. Класифікація спортивних споруд.           | Вивчити класифікацію спортивних споруд, описати кожен з них   | Тести, питання |
| 4 / 4                      | 3. Будівництво спортивних споруд.            | Знати основні вимоги щодо будівництва спортивних споруд. Знати основні будівельні норми та що таке будівельний паспорт          | Тести, питання |

|       |   |  |                |
|-------|---|--|----------------|
| 2 / 2 | 4. . Відкриті спортивні споруди та їх класифікація.                     | Знати та охарактеризувати відкриті споруди, розміри та розмітки спортивних майданчиків | Тести,питання  |
| 2 / 2 | 5. Криті спортивні споруди та їх класифікація                           | Знати та охарактеризувати криті спортивні споруди, структуру та розмірикритих споруд   | Тести,питання  |
| 2 / 2 | 6 Басейни та особливості їх використання.                               | Знати специфіку басейнів, розміри та глибину та призначення водних спортивних споруд   | Тести, питання |
| 2 / 2 | 7. Споруди для зимових видів спорту.                                    | Знати специфіку споруд для зимових видів спорту, основні вимоги щодо розмірів          | Тести,питання  |
| 2 / 2 | 8 Спортивні комплекси.  | Знати що таке спортивний комплекс та специфіка експлуатації                            | Тести,питання  |
| 2 / 2 | 9. Фізкультурно-оздоровчі споруди для неповносправних                   | Знати структуру фізкультурно-оздоровчих споруд для занять інвалідів.                   | Тести,питання  |
| 2 / 2 | 10. Гігієнічні основи фізкультурно-спортивних споруд                    | Вивчити основні вимоги та правила гігієни фізкультурно-оздоровчих споруд               | Тести,питання  |
| 2 / 2 | 11. Особливості розміщення фізкультурно-спортивних споруд               | Вивчити особливості розміщення фізкультурно-спортивних споруд                          | Тести,питання  |
| 2/2   | 12. Наукові дослідження сучасних проблем експлуатації спортивних споруд | Дослідити сучасні проблеми експлуатації спортивних споруд                              | Тести,питання  |

## Літературні джерела

1. Борисов Є.В., Теорія та методика веслування: історія розвитку, техніка, методика навчання, правила змагань. Споруди і обладнання (Частина I) / Є.В. Борисов, О.І. Міщак // Дніпропетровськ: Видавництво Маковецький Ю.В. 2018.- 277 с.
2. Долгова Н.О. Методичні вказівки до практичних занять із дисципліни «Матеріально-технічне забезпечення спортивної діяльності» / укладач Н. О. Долгова. – Суми :Сумський державний університет, 2018. – 21 с.
3. Зайцева Ю.В. Тараненко Ірина Вадимівна Фізкультурно-спортивні споруди і обладнання : навч.- метод. посіб. / Ю. В. Зайцева, І. В. Тараненко / за ред. Ю. В. Зайцевої. – Полтава : Сімон, 2020. – 96 с.
4. Кистяковский А.Ю. Проектирование спортсооружений. - К.: Высшая школа, 2017.- 327с.
5. Маленюк Т.В. Спортивні споруди і обладнання : навч. посібник. Кропивницький : Видавець Лисенко В.Ф., 2019. 152 с.
6. Маленюк Т.В. Обґрунтування значущості навчальної дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» у фаховій підготовці майбутніх учителів фізичної культури // Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки й перспективи розвитку: зб. наук. праць XXIV Всеукр. наук.-практ. конф. ЦУДПУ імені Володимира Винниченка. Кропивницький: ПП «Ексклюзив-систем», 2018. С.100 – 104.
7. Міщак О.І., Омельченко О.С. Комп'ютерний практикум з дисципліни «Спортивні споруди». 2017. 50 с.
8. Основи науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту: навч. прогр./ О.А Шинкарук, О.М. Лисенко, О.О. Яковенко. –К. : НУФВСУ, Олімп.л-ра, 2017. – 38 с.
9. Павлюк І.С. Гігієна студента під час занять спортивними іграми. /І.С. Павлюк,М.М. Долиніна// Актуальні проблеми медико-біологічного забезпечення фізичної культури, спорту та фізичної реабілітації (присвячена пам'яті професора О.В. Пешкової) // Збірник статей III Міжнародної науково-практичної інтернет- конференції. – Харків : ХДАФК, 2017. – С. 224-229.
10. Поликарпов В.П., Спортивные и физкультурные сооружения. - К.: Физкультура и спорт, 2018.-325 с.
11. Спортивні споруди і обладнання: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. : Ю. О. Долинний, Гейтенко В.В. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 70 с.
12. Якименко О. В. Технічна експлуатація будівель та споруд : навч. посібник / О. В. Якименко, К. О. Кіктюва ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 247 с.
13. Яковів В.І. ЕКСПЛУАТАЦІЯ СПОРТИВНИХ СПОРУД – методичні рекомендації для викладачів та студентів – Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2021 – 37 с.
14. Яковів В.І. СПОРТИВНІ СПОРУДИ. ( частина 1) – методичні рекомендації для викладачів та студентів – Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2021 – 25 с.
15. Яковів В.І. СПОРТИВНІ СПОРУДИ. ( частина 2) – методичні

рекомендації для викладачів та студентів – Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2021 – 23 с.

16. Яковів В.І. Гігієна спортивних споруд – методичні рекомендації для викладачів та студентів – Тернопіль, ЗУНУ: 2021 – 38 с.

17. Sports Facilities and Utilities: A Perceptual Analysis of Secondary School Students. March 2021 Research Journal of Social Sciences & Economics Review (RJSSER) 2(1):292-302

18. The Economics of Sports Facilities and Their Communities. John J. Siegfried, Andrew Zimbalist. JOURNAL OF ECONOMIC PERSPECTIVES VOL. 14, NO. 3, SUMMER 2000 (pp. 95-114)

19. Characteristics of the Spatial Location of Sports Facilities in the Northern Great Plain Region of Hungary. Gábor Kozma, Károly Teperics, Klára Czimre, and Zsolt Radics. Sports (Basel). 2022 Oct; 10(10): 157. Published online 2022 Oct 18

20. User-centric analytic approach to evaluate the performance of sports facilities: A study of swimming pools. Erica Lau a, Huiying (Cynthia) Hou b, Joseph H.K. Lai a, David Edwards c, Nicholas Chileshe d .Journal of Building Engineering Volume 44, December 2021,

### **Політика оцінювання**

У процесі вивчення дисципліни «Спортивні споруди» використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.

*Політика щодо дедлайнів і перескладання.* Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

*Політика щодо академічної доброчесності.* Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

*Політика щодо відвідування.* Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, військовий стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

### **Оцінювання**

#### **1 модуль**

7 тем.

1 тема – 10 балів (опитування під час семінарських та практичних занять) – 6 x 10 балів = 70 балів + модульна контрольна робота (максимальна оцінка 30 балів) = 100 балів.

**Критерії оцінювання модульної контрольної роботи (2 питання в**

білеті)

Критерії оцінки успішності відповідають навчальній програмі й найбільш важливим вимогам до знань студентів відповіді повинні бути повними, логічними, доказовими.

Максимальна кількість балів за відповідь на 1 питання складає 15 балів. Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки.

## 2 модуль

5 тем.

1 тема – 10 балів (опитування під час семінарських та практичних занять) – 5 x 10 = 50 балів + ректорська контрольна робота (максимальна оцінка 50 балів) = 100 балів.

**Критерії оцінювання ректорської контрольної роботи (2 питання в білеті)**

Критерії оцінки успішності відповідають навчальній програмі й найбільш важливими вимогами до знань студентів: відповіді повинні бути повними, логічними, доказовими.

Максимальна кількість балів за відповідь на 1 питання теоретичного характеру складає 20 балів (в білеті 2 таких питання) - 1 питання теоретичного характеру (20 балів). Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки.

**Додаткові бали можна отримати за написання реферату (при необхідності) (10 балів):** презентація навчального матеріалу 4, доповідь 3, реферат 3.

Критеріями оцінювання доповіді є вміння студента стисло визначити ключові позиції, які викладені у проблематиці обраної теми.

Оцінювання реферату здійснюється за такими критеріями: самостійність, та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела. Критеріями оцінювання презентації є її відповідність змісту доповіді студента та матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення.

**Критерії оцінювання під час семінарських (практичних) занять 10 балів**

Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, візуально, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аглумерації, допускаються при цьому окремі неістотні та незначні помилки.

**8 балів** Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обгрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань

не вистачає достатньої глибини та аглумерації, допускається при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.

**6 балів** Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аглумерації, не користується необхідно. літературою, допускає істотні неточності та помилки.

**4 бали** Оцінюється робота студент, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.

**2 бали** Оцінюється робота студента який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.

**0 балів** Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

| Види оцінювання   | % від остаточної оцінки |
|---|-------------------------|
| Теми (1-7) – обговорення тем, усне опитування, тести, модульна контрольна робота                                    | 20                      |
| Теми (8-12) – обговорення тем, опитування, ректорська контрольна робота   | 20                      |
| Підготовка КПІЗ – макс. 40 балів. Захист КПІЗ – макс. 40 балів. Виконання завдань під час тренінгу – макс. 20 балів | 20                      |
| Тестові завдання (25 тестів по 3 бали за тест) – макс. 75 балів. Теоретичне питання – макс. 25 балів.               | 40                      |

Шкала оцінювання студентів:

| ECTS | Бали   | Зміст    |
|------|--------|----------|
| A    | 90-100 | Відмінно |
| B    | 85-89  | Добре    |
| C    | 75-84  | Добре    |

|    |       |  |
|----|-------|--|
| D  | 65-74 | Задовільно                                   |
| E  | 60-64 | Достатньо                                    |
| FХ | 35-59 | незадовільно з можливістю повторно складання |
| F  | 1-34  | Незадовільно з обов'язковим повторн курсом   |

