

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Західноукраїнський національний університет
Соціально-гуманітарний факультет

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан
Соціально-гуманітарного
факультету
Оксана ГОМОТЮК

« » 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. проректора з науково-
педагогічної роботи
Віктор ОСТРОВЕРХОВ

« » 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
Навчально-наукового
інституту новітніх
освітніх технологій
Святослав ПИТЕЦЬ

« » 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни
«АДАПТИВНИЙ СПОРТ»

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 01 Освіта/педагогіка

Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт

Освітньо-професійна програма – «Фізична культура і спорт»

Кафедра фізичної реабілітації і спорту

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг, КПЗ (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Іспит (сем.)
Денна	4	7	40	52	6	14	38	150	7
Заочна	4	8	8	4	-	-	138	150	8

Тернопіль – ЗУНУ
2023

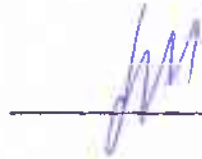
31.08.2023
[Підпис]

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 01 «Освіта/педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», затвердженої Вченою радою ЗУНУ, протокол № 10 від 24.06.2020 р.

Робочу програму склала кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної реабілітації і спорту Маляр Неля Степанівна.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичної реабілітації і спорту, протокол № 1 від 28.08.2023 р.

Завідувач кафедри,
кандидат педагогічних наук, доцент



Роман ГАХ

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності «Фізична культура і спорт» протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.

Голова групи забезпечення спеціальності



Едуард МАЛЯР

Гарант ОП



Едуард МАЛЯР

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Адаптивний спорт»

1. Опис дисципліни «Адаптивний спорт»

Дисципліна «Адаптивний спорт»	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS– 5	Галузь знань 01 – «Освіта/педагогіка»	Статус дисципліни Обов'язкова дисципліна професійної підготовки Мова навчання українська
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальність – 017 – «Фізична культура і спорт»	Рік підготовки: <i>Денна форма – 4</i> <i>Заочна форма - 4</i> Семестр: <i>Денна форма – 7</i> <i>Заочна форма - 8</i>
Кількість змістових модулів – 3	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Лекції: <i>Денна – 40 год.</i> <i>Заочна – 8 год.</i> Практичні заняття: <i>Денна – 52 год.</i> <i>Заочна – 4 год.</i>
Загальна кількість годин: Денна - 150		Самостійна робота: <i>Денна – 42 год.</i> <i>(в т.ч. тренінг – 4 год.)</i> <i>Заочна – 138 год.</i> Індивідуальна робота КПІЗ - тренінг <i>Денна форма – 14 год.</i>
Тижневих годин – 10, з них аудиторних – 6		Вид підсумкового контролю – іспит

2. Мета і завдання вивчення дисципліни «Адаптивний спорт»

2.1. Мета навчальної дисципліни.

Метою викладання навчальної дисципліни “ Адаптивний спорт” є вивчення історії розвитку паралімпійського руху, дефлімпійського руху та руху Спеціальних Олімпіад, їх ідеалів, принципів, місця в системі явищ сучасного суспільного життя, теорії і методики підготовки спортсменів-інвалідів до змагань.

2.2. Завдання вивчення дисципліни: Основними завданнями вивчення дисципліни “Адаптивний спорт” є формування професійного світогляду студентів, основ знань і навичок з питань історії, організації і управління інвалідним спортом, сучасної системи підготовки спортсменів-інвалідів до змагальної діяльності. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні: знати: організацію і побудову паралімпійського руху, особливості спортивної роботи з інвалідами різних нозологій (осіб з вадами слуху, осіб з вадами зору, осіб з вадами інтелекту, з пошкодженнями опорно-рухового апарату та ін.), організацію і проведення змагань з різними групами інвалідів, правила проведення змагань серед осіб з особливими потребами тощо. вміти : застосовувати у практичній діяльності одержані знання, використовувати сучасні засоби і методи спортивного тренування в підготовці інвалідів до участі в змагальній діяльності як на національному, так і на міжнародному рівні.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

Загальні компетентності:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
7. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу та синтезу інформації в науках соціокомунікаційного циклу.
8. Здатність планувати час та управляти ним.

Фахові компетентності спеціальності:

1. Здатність аналізувати суспільні процеси становлення і розвитку спорту.
2. Здатність формувати розуміння ролі фізичної культури та спорту в розвитку особистості та підготовки її до професійної діяльності, мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури і спорту.
3. Здатність застосувати на практиці базові знання та вміння основ організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності.

4. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.
5. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій спортивного тренування.
6. Здатність до засвоєння знань основ методики спортивного тренування традиційними і нетрадиційними засобами і методами фізичного виховання;
7. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із застосування сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни.

Перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше:

Анатомія людини з основами спортивної морфології;

Фізіологія людини;

Спортивна фізіологія;

Спортивні ігри з методикою викладання;

Спортивна медицина;

Фізична реабілітація;

Олімпійський та професійний спорт;

Теорія і методика спортивного тренування;

Загальна теорія підготовки спортсмена.

2.5. Результати навчання:

- знати предмет та об'єкт вивчення АС;
- знати витоки спорту, його місце і значення у суспільстві;
- знати методологічні та теоретичні основи педагогічного процесу спортивного тренування;
- знати теоретико-методичні основи та організаційну структуру системи спортивного тренування;
- знати теоретичні, організаційні та методичні основи побудови тренувальних занять з початківцями
- знати основні досягнення спортсменів України на міжнародних змаганнях;
- знати основні складові системи підготовки спортсменів та їх взаємодію на окремих етапах;
- знати види планування та контролю підготовки спортсменів;
- знати теоретичні основи відбору у спорті;
- знати зміст професійної діяльності тренера з обраного виду спорту;
- знати систему санкцій за порушення правил змагань та методику їх застосування.
- вміти творчо використовувати отримані знання з основ теорії та методики спортивного тренування при вирішенні навчально-виховних, науково-методичних завдань;
- вміти вирішувати теоретичні та практичні проблемні завдання з використанням сучасних методів наукового пізнання;

- вміти застосовувати одержані знання у процесі планування змагальної діяльності та навчально-тренувального процесу, вдосконалення технічної майстерності та фізичної підготовленості спортсменів.
- вміти здійснювати науково-дослідницьку та методичну роботу, орієнтуватися у спеціальній науково-педагогічній літературі за профілем свого фаху.
- користуватись методиками наукових досліджень у спорті;
- вміти складати плани тренувань (на рік, мезоцикл, окреме заняття);
- вміти складати положення про змагання та кошторис витрат на його проведення;
- вміти складати календар змагань на рік;
- вміти здійснювати спортивний відбір обдарованих дітей;
- вміти проводити тестування фізичних і психічних якостей спортсменів;
- вміти організовувати змагання та показові виступи, судити поєдинки в ролі гол. судді.

2.6. Завдання лекційних занять:

- формування цілісної системи теоретичних знань з курсу.

2.7. Завдання практичних занять:

- систематизувати та закріпити теоретичні знання, одержані на лекціях;
- оволодіти вміннями та навичками навчальної дисципліни у практичній площині.

3. Програма навчальної дисципліни «Адаптивний спорт»

Змістовий модуль 1.

Соціальні аспекти адаптивного спорту.

Тема 1. Адаптивний спорт» як навчальна дисципліна.

Мета та основні завдання дисципліни «Адаптивний спорт». Зміст робочої програми та силабусу з дисципліни. Основні поняття і терміни дисципліни «Адаптивний спорт». Основи академічної доброчесності.

Література: 1, 5.

Тема 2. Адаптивний спорт як соціальне явище.

Фактори, що зумовлюють виникнення та розвиток адаптивного спорту.

Соціальні функції адаптивного спорту. Особливості формування та діяльності організаційних структур адаптивного спорту.

Література: 2, 3, 6.

Змістовий модуль 2.

Історичні та організаційні основи адаптивного спорту.

Тема. 3. Місце адаптивного спорту у міжнародній Олімпійській системі.

Загальна характеристика Паралімпійського руху.

Типологічні кваліфікації Паралімпійського руху.

Генеza адаптивного спорту.

Концепція адаптивного спорту у системі міжнародного олімпійського руху.

Керівні організації адаптивного руху в Україні та світі.

Історія виникнення та напрямки діяльності міжнародних організацій спорту інвалідів.

Література: 3, 5.

Тема 4. Класифікація спортсменів в паралімпійському та адаптивному спорті.

Спортивно-функціональна класифікація спортсменів-інвалідів, її мету, основні класи по нозологічних групах.

Види спорту літніх і зимових Паралімпійських ігор, їх особливості.

Література: 5.

Тема 5. Розвиток програм та характеристика Спеціальних Олімпіад. Історія та хронологія Дефлімпійських ігор. Види спорту у програмі ДІ.

Історія виникнення руху «Спеціальної Олімпіади». Хронологія Спеціальних Олімпіад.

Основні принципи діяльності організації «Спеціальні Олімпіади». Структуру Міжнародна організація «Спеціальні Олімпіади», її завдання та функції.

Види спорту в програмі СО, поняття про програми СО. Особливості організації та проведення змагань за програмою СО.

Характеристика і зміст обов'язкової тренувальної програми СО з виду спорту.

Історію та хронологію Дефлімпійських ігор. Види спорту у програмі ДІ.

Особливості організації та проведення змагань за програмою ДІ.

Література: 2, 3.

Змістовий модуль 3.

Методичні основи адаптивного спорту.

Тема 6. Особливості спортивної роботи з інвалідами.

Етико-деонтологічні аспекти спортивно-оздоровчої роботи з інвалідами.

Специфічність вимог до організації спортивних змагань з інвалідами.

Література: 3, 6, 7.

Тема 7. Особливості підготовки спортсменів, які мають пошкодження опорно-рухового апарату.

Загальна характеристика нозології.

Традиції і сучасний стан спортивної роботи з інвалідами, що мають ПОРА.

Завдання занять спортом з особами з ураженням опорно-рухового апарату.

Визначення рівня фізичної підготовленості осіб, що мають ПОРА.

Базові види спорту, що використовуються у заняттях з особами з ПОРА.

Основні принципи занять спортом з особами з ПОРА.

Принципи функціонування таборів активної реабілітації.

Основні засоби на різних етапах багаторічної спортивної підготовки осіб з ПХСМ.

Рухові та інші розлади у інвалідів при ураженнях спинного мозку.
Загальні, корекційні та спеціальні завдання при виконанні корекційно-реабілітаційної програми (КРП) для інвалідів з ураженням опорно-рухового апарату.

Зміст КРП при підготовці спортсменів інвалідів з ураженням опорно-рухового апарату.

Основні порушення у спортсменів інвалідів з наслідками ДЦП.

Особливості спортивної підготовки інвалідів з наслідками ДЦП.

Література: 2, 3, 5, 6.

Тема 8. Особливості підготовки спортсменів з вадами розумового розвитку.

Загальна характеристика порушень розумового розвитку (причини, методи, визначення ступеню розумових вад).

Основні рухові розлади у осіб з розумовими вадами.

Особливості тренування спортсменів, які мають розумові вади

Класифікація осіб з вадами інтелекту ("КІ").

Традиції і сучасний стан спортивної роботи з особами з вадами інтелекту.

Завдання занять спортом з особами з вадами інтелекту.

Філософія Спеціальних Олімпіад.

Характеристика видів спорту, які використовуються у заняттях з особами з вадами інтелекту.

Особливості організації і проведення змагань з особами з вадами інтелекту.

Структура та зміст спортивного тренування осіб з вадами інтелекту.

Література: 2, 3, 11.

Тема 9. Особливості підготовки спортсменів з вадами зору.

Загальні відомості про сліпоту та слабкий зір. Спортивна-медична класифікація спортсменів з порушенням зору.

Види спорту на Паралімпійських іграх для сліпих та зі слабким зором.

Засоби і методи навчання спортивній техніці сліпих і зі слабким зором.

Література: 5, 6, 10.

Тема 10. Особливості підготовки спортсменів з пошкодженням слуху.

Історія Дефлімпійських ігор. Загальні відомості про глухоту. Спортивна-медична класифікація інвалідів з порушенням слуху. Рухові розлади при глухоті. Специфічні завдання та особливості методики спортивного тренування при роботі з інвалідами зі слуху.

Література: 2, 3, 5, 6, 9.

Тема 11. Методи оцінки фізичного розвитку та функціональних можливостей спортсменів з пошкодженням ОРА.

Основні завдання лікарського контролю в адаптивному спорті. Методи оцінки фізичного розвитку інвалідів, їх кратка характеристика. Антропометричні показники, їх дослідження у спортсменів-інвалідів.

Оцінка стану серцево-судинної системи у спортсменів-інвалідів. Основні функціональні проби. Визначення фізичної роботоздатності при тесті на велоергометрі. Поняття максимального та субмаксимального навантаження.

Література: 2-6, 8.

4. Структура залікового кредиту з дисципліни «Адаптивний спорт» (денна та заочна форми навчання)

	<i>Кількість годин</i>					
	Лекції д/з	Практичні і заняття д/з	Самостійна робота д/з	Індивідуальна робота	Тренінг, КПЗ	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. Соціальні аспекти адаптивного спорту						
Тема 1. Адаптивний спорт» як навчальна дисципліна.	4/0,5	5/1	4/13	1/	2	Тести, опитування
Тема 2. Адаптивний спорт як соціальне явище.	4/1	5/	4/13			Тести, опитування
Змістовий модуль 2. Історичні та організаційні основи адаптивного спорту						
Тема 3. Місце адаптивного спорту у міжнародній Олімпійській системі.	4/1	5/	4/13		4	Тести, опитування
Тема 4. Класифікація спортсменів в паралімпійському та адаптивному спорті.	4/0,5	5/	4/13	1/		Тести, опитування
Тема 5. Розвиток програм та характеристика Спеціальних Олімпіад. Історія та хронологія Дефлімпійських ігор.	4/1	5/	4/13			Тести, опитування
Змістовий модуль 3. Методичні основи адаптивного спорту						
Тема 6. Особливості спортивної роботи з інвалідами.	4/1	5/	4/13	1/	8	Тести, опитування
Тема 7. Особливості підготовки спортсменів, які мають пошкодження опорно-рухового апарату.	4/0,5	5/0,5	4/13	1/		Тести, опитування
Тема 8. Особливості підготовки спортсменів з вадами розумового розвитку.	4/	5/0,5	4/13			Тести, опитування
Тема 9. Особливості підготовки спортсменів з вадами зору.	4/1	4/0,5	2/13	1		Тести, опитування
Тема 10. Особливості підготовки спортсменів з пошкодженням слуху.	2/0,5	4/0,5	2/13			Тестове опитування

Тема 11. Методи оцінки фізичного розвитку та функціональних можливостей спортсменів з пошкодженням ОРА.	2/1	4/1	2/8	1		Тести, опитування
Разом	40/8	52/4	38/138	6	8	

5. Тематика практичних занять

Практичне заняття № 1-2

Тема: Адаптивний спорт» як навчальна дисципліна.

Мета: формування системи знань про навчальну дисципліну «Адаптивний спорт», про зміст робочої програми та силабусу, про основи академічної доброчесності.

Питання для обговорення:

1. Мета та основні завдання дисципліни «Адаптивний спорт».
2. Зміст робочої програми та силабусу з дисципліни.
3. Основні поняття і терміни дисципліни «Адаптивний спорт».
4. Основи академічної доброчесності.

Література: 1, 5.

Практичне заняття № 3-4

Тема: Адаптивний спорт як соціальне явище.

Мета: формування системи знань про функції, характеристику та теорію виникнення спорту.

Питання для обговорення:

1. Фактори, що зумовлюють виникнення та розвиток адаптивного спорту.
2. Соціальні функції адаптивного спорту.
3. Особливості формування та діяльності організаційних структур адаптивного спорту.

Література: 2, 3, 6.

Практичне заняття № 5-7

Тема: Місце адаптивного спорту у міжнародній Олімпійській системі.

Мета: формування системи знань про місце адаптивного спорту у міжнародній Олімпійській системі.

Питання для обговорення.

1. Загальна характеристика Паралімпійського руху.
2. Типологічні кваліфікації Паралімпійського руху.
3. Генеза адаптивного спорту.
4. Концепція адаптивного спорту у системі міжнародного олімпійського руху.
5. Керівні організації адаптивного руху в Україні та світі.
6. Історія виникнення та напрямки діяльності міжнародних організацій спорту інвалідів.

Література: 3, 5.

Практичне заняття № 8-9

Тема: Класифікація спортсменів в паралімпійському та адаптивному спорті.

Мета: формування системи знань про особливості класифікації спортсменів в паралімпійському та адаптивному спорті.

Питання для обговорення:

1. Спортивно-функціональна класифікація спортсменів-інвалідів, її мету, основні класи по нозологічних групах.
2. Види спорту літніх і зимових Паралімпійських ігор, їх особливості.

Література: 5.

Практичне заняття № 10-12

Тема: Розвиток програм та характеристика Спеціальних Олімпіад. Історія та хронологія Дефлімпійських ігор.

Мета: формування системи знань про розвиток програм та характеристику Спеціальних Олімпіад, історію та хронологію Дефлімпійських ігор.

Питання для обговорення.

1. Історія виникнення руху «Спеціальної Олімпіади». Хронологія Спеціальних Олімпіад.
2. Основні принципи діяльності організації «Спеціальні Олімпіади». Структуру Міжнародна організація «Спеціальні Олімпіади», її завдання та функції.
3. Види спорту в програмі СО, поняття про програми СО. Особливості організації та проведення змагань за програмою СО.
4. Характеристика і зміст обов'язкової тренувальної програми СО з виду спорту.
5. Історію та хронологію Дефлімпійських ігор.

Література: 2, 3, 7.

Практичне заняття № 13-15

Тема: Особливості спортивної роботи з інвалідами.

Мета: формування системи знань про особливості спортивної роботи з інвалідами.

Питання для обговорення:

1. Етико-деонтологічні аспекти спортивно-оздоровчої роботи з інвалідами.
2. Специфічність вимог до організації спортивних змагань з інвалідами.

Література: 3, 6.

Практичне заняття № 16-17

Тема. Особливості підготовки спортсменів, які мають пошкодження опорно-рухового апарату.

Мета: формування системи знань про особливості підготовки спортсменів, які мають пошкодження опорно-рухового апарату.

Питання для обговорення.

1. Загальна характеристика нозології.
2. Традиції і сучасний стан спортивної роботи з інвалідами, що мають ПОРА.
3. Завдання занять спортом з особами з ураженням опорно-рухового апарату.
4. Визначення рівня фізичної підготовленості осіб, що мають ПОРА.
5. Базові види спорту, що використовуються у заняттях з особами з ПОРА.
6. Основні принципи занять спортом з особами з ПОРА.
7. Принципи функціонування таборів активної реабілітації .
8. Основні засоби на різних етапах багаторічної спортивної підготовки осіб з ПХСМ.
9. Рухові та інші розлади у інвалідів при ураженнях спинного мозку.
10. Загальні, корекційні та спеціальні завдання при виконанні корекційно-реабілітаційної програми (КРП) для інвалідів з ураженням опорно-рухового апарату.
11. Зміст КРП при підготовці спортсменів інвалідів з ураженням опорно-рухового апарату.

Література: 2, 3, 5, 6.

Практичне заняття № 18-20

Тема: Особливості підготовки спортсменів з вадами розумового розвитку.

Мета: формування системи знань про особливості підготовки спортсменів з вадами розумового розвитку.

Питання для обговорення.

1. Загальна характеристика порушень розумового розвитку (причини, методи, визначення ступеню розумових вад).
2. Основні рухові розлади у осіб з розумовими вадами.
3. Особливості тренування спортсменів, які мають розумові вади
4. Класифікація осіб з вадами інтелекту (“КІ”).
5. Традиції і сучасний стан спортивної роботи з особами з вадами інтелекту.
6. Завдання занять спортом з особами з вадами інтелекту.
7. Філософія Спеціальних Олімпіад.
8. Характеристика видів спорту, які використовуються у заняттях з особами з вадами інтелекту.
9. Особливості організації і проведення змагань з особами з вадами інтелекту.
10. Структура та зміст спортивного тренування осіб з вадами інтелекту.

Література: 2, 3, 11.

Практичне заняття № 21-22

Тема: Особливості підготовки спортсменів з вадами зору.

Мета: формування системи знань про особливості підготовки спортсменів з вадами зору.

Питання для обговорення.

1. Загальні відомості про сліпоту та слабкий зір. Спортивна-медична класифікація спортсменів з порушенням зору.
2. Види спорту на Паралімпійських іграх для сліпих та зі слабким зором.
3. Засоби і методи навчання спортивній техніці сліпих і зі слабким зором.

Література: 5, 6, 10.

Практичне заняття № 23-24

Тема: Особливості підготовки спортсменів з пошкодженням слуху

Мета: формування системи знань про особливості підготовки спортсменів з пошкодженням слуху.

Питання для обговорення.

1. Історія Дефлімпійських ігор.
2. Загальні відомості про глухоту.
3. Спортивна-медична класифікація інвалідів з порушенням слуху.
4. Рухові розлади при глухоті.
5. Специфічні завдання та особливості методики спортивного тренування при роботі з інвалідами зі слуху.

Література: 2, 3, 5, 6, 9

Практичне заняття № 25-26

Тема: Методи оцінки фізичного розвитку та функціональних можливостей спортсменів з пошкодженням ОРА.

Мета: формування системи знань про методи оцінки фізичного розвитку та функціональних можливостей спортсменів з пошкодженням ОРА.

Питання для обговорення.

1. Основні завдання лікарського контролю в адаптивному спорті.
2. Методи оцінки фізичного розвитку інвалідів, їх кратка характеристика.
3. Антропометричні показники, їх дослідження у спортсменів-інвалідів.
4. Оцінка стану серцевосудинної системи у спортсменів-інвалідів.
5. Основні функціональні проби.
6. Визначення фізичної работоздатності при тесті на велоергометрі.
7. Поняття максимального та субмаксимального навантаження.

Література: 2-6, 8.

Комплексне практичне індивідуальне завдання (КПІЗ)

Комплексне практичне індивідуальне завдання з дисципліни «Адаптивний спорт» виконується самостійно кожним студентом згідно методичних рекомендацій до виконання КПІЗ. КПІЗ охоплює основні теми дисципліни «Адаптивний спорт». Метою виконання КПІЗ є оволодіння студентами спеціальними знаннями та гімнастичними руховими навичками і вміннями, які потрібні у спорті, повсякденному житті, на виробництві і для захисту Батьківщини. КПІЗ оформляється відповідно до встановлених вимог. При

виконанні та оформленні КПІЗ студент може використовувати комп'ютерну техніку. КПІЗ оцінюється за 100-бальною шкалою. Виконання КПІЗ є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту з дисципліни «Адаптивний спорт».

7. Самостійна робота – денна 38 год./заочна 138 год.

№ п/п	Тематика	К-сть Годин д/з
1.	Адаптивний спорт» як навчальна дисципліна.	4/13
2.	Адаптивний спорт як соціальне явище.	4/13
3.	Місце адаптивного спорту у міжнародній Олімпійській системі.	4/13
4.	Класифікація спортсменів в паралімпійському та адаптивному спорті.	4/13
5.	Розвиток програм та характеристика Спеціальних Олімпіад. Історія та хронологія Дефлімпійських ігор.	4/13
6.	Особливості спортивної роботи з інвалідами.	4/13
7.	Особливості підготовки спортсменів, які мають пошкодження опорно-рухового апарату.	4/13
8.	Особливості підготовки спортсменів з вадами розумового розвитку.	4/13
9.	Особливості підготовки спортсменів з вадами зору.	2/13
10.	Особливості підготовки спортсменів з пошкодженням слуху.	2/13
11.	Методи оцінки фізичного розвитку та функціональних можливостей спортсменів з пошкодженням ОРА.	2/8
	Всього	38/138

8. Тематика і порядок проведення тренінгу

Тематика: 1. Підбір засобів та методів для розвитку рухових якостей у спортсменів з різними нозологіями.

Порядок проведення:

1. Підбір засобів та методів для розвитку рухових якостей у спортсменів з вадами зору.
2. Підбір засобів та методів для розвитку рухових якостей у спортсменів з вадами слуху.
3. Підбір засобів та методів для розвитку рухових якостей у спортсменів з пошкодженнями опорно-рухового апарату..
4. Контрольне опитування.

9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання.

В процесі вивчення дисципліни «Адаптивний спорт» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- заліковане модульне тестування та опитування;
- презентації результатів виконаних робіт;
- оцінювання результатів КПІЗ;

- ректорська контрольна робота;
- іспит.

10. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю.

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Адаптивний спорт» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

<i>Заліковий модуль 1</i>	<i>Заліковий модуль 2</i>	<i>Заліковий модуль</i>	<i>Заліковий модуль 4 (екзамен)</i>	Разом
20 %	20 %	20 %	40%	100 %

Критерії рейтингового оцінювання

Форми контролю	Вагові коефіцієнти	Відвідування та конспекти лекцій	Поточне опитування	Завдання для індивідуальної роботи	Виконання тестових завдань	Підсумкова робота (модульна, ректорська, КПЗ, екзамен)
Модуль № 1	20 %	10 балів	18 балів (1-6 лекція по 3 бали)	12 балів	10 балів	50 балів Модульна робота (письмова робота - 2 питання в білеті по 25 балів або робота в MOODLE - 10 тестів по 5 балів)
Модуль № 2 (ректорська контрольна)	20 %	10 балів	15 балів (7-11 лекція по 3 бали)	15 балів	10 балів	50 балів (письмова робота - 3 питання в білеті або робота в MOODL - 10 тестів)
Модуль № 3 (КПЗ+тренінг)	20 %	-			-	КПЗ - 80 балів (Актуальність, оригінальність, реалізація мети, практичне застосування, стилістика викладу, обсяг та структура та оформлення роботи, бібліографія – 40 балів, захист КПЗ – 40 балів)) + тренінг – 20 балів
Модуль № 4 (письмовий екзамен)	40 %	-	-	-	-	100 балів (письмова робота : 4 питання в білеті (по 25 балів) або робота в MOODLE:10 тестів (по 4 бали) + 2 завдання з методики спортивної підготовки (по 30 балів)

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	Відмінно	A (відмінно)
85-89	Добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Електронний варіант лекцій	1-11
2.	Індивідуальні завдання для самостійного виконання (електронний варіант)	1-11
3.	Вихідні дані для обробки на ПВОМ	1-11

РЕМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Кузнецова Л. І. Організація фізкультурно-оздоровчої роботи дітей з інвалідністю / Л. І. Кузнецова, М. С. Бричук, Л. М. Заяць // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – Вип. 4 (112). – С. 70–75.
2. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Основи спортивної підготовки: Навчальний посібник / Тернопіль, ТНЕУ: Економічна думка, 2018. 96 с.
3. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Особливості класифікації спортсменів в адаптивному спорті: Методичні рекомендації / Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2023. 30 с.
4. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Методичні основи адаптивного спорту: Методичні рекомендації / Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2022. 31 с.
5. Матвеев С.Ф. Адаптивний спорт : навчально-наочний посібник / С. Ф. Матвеев, І. О. Когут, О. В. Борисова [та ін.]. - Київ : ТОВ "НВП "Інтерсервіс", 2014. - 116 с.
6. Розторгуй М. С. Професійна підготовленість тренера з адаптивних видів спорту як чинник ефективності підготовки спортсменів з інвалідністю / М. С. Розторгуй, А. В. Передерій, О. Ф. Товстоног, Л. М. Горлова // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2021. – Вип. 2 (130). – С. 101–104.
7. www.paralympic.org
8. www.paralympic.org.ua
9. www.specialolympics.org
10. www.deaflympics.org

11. www.ciss.com

12. www.ibsa-sports.org