



Силабус курсу Педагогічна практика

Ступінь вищої освіти – «магістр»
Освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність»

Рік навчання: II, Семестр: III

Кількість кредитів: 7 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП	д. пед. н., доцент Ребуха Лілія Зіновіївна
Контактна інформація	Liliya_Rebukha@ukr.net, +380974259866

Опис дисципліни

Педагогічна практика як обов'язковий компонент освітньо-професійної програми, спрямована на закріплення здобувачами вищої освіти теоретичних знань у царині викладання фінансової грамотності; опанування навичками практичної педагогічної роботи щодо самостійного вирішення питань, пов'язаних з педагогічною діяльністю професійних установ та організацій; ознайомлення з організаційно-управлінськими формами професійної діяльності; збір практичних матеріалів для написання кваліфікаційної роботи; усвідомлення відповідальності і вимог, які ставляться до майбутньої професії.

Під час проходження педагогічної практики здобувачі оволодівають сучасними методами, та засобами навчання, на основі яких формуються професійні навички та вміння для вирішення конкретних навчально-виховних задач в умовах реального педагогічного процесу, виховується потреба систематичного оновлення власних знань та їх творчого застосування в практичній діяльності.

Результатом проходження педагогічної практики здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти є отримання спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання, передбачених ОПП «Фінансова грамотність».

Структура педагогічної практики

1. Тренінг
2. Ознайомлення із структурою та специфікою роботи освітнього закладу.
3. Інструктаж з техніки безпеки.
4. Ознайомлення з основними завданнями, напрямками діяльності освітнього закладу та посадовими обов'язками її працівників.
5. Вивчення нормативно-правової засад діяльності освітнього закладу.
6. Здійснення аналізу роботи освітнього закладу за основними напрямками інноваційної діяльності за останній рік.
7. Виконання конкретної діяльності під керівництвом керівника бази практики.
8. Виконання індивідуального завдання керівника практики від кафедри.
9. Оформлення та захист звіту.

Літературні джерела

1. Закон України «Про Вищу освіту» / прийнят. Верховною Радою України 1.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами. URL: <http://sfs.gov.ua/diyalnist-/zakonodavstvo-prodiyalniz/zakoni-ukraini/65715.html>
2. Кізима Т.О., Ребуха Л.З., Письменний В.В., Коваль С.Л. та ін. Методика викладання фінансової грамотності : навчальний посібник / за ред. д.е.н., професора Кізими Т.О., д.пед.н., доцента Ребухи Л.З.; 2 вид., перероб. і доп. Тернопіль: Економічна думка, 2019. 220 с.
3. Положення про проведення практики студентів Тернопільського національного економічного університету від 25.12.2015 р. URL : https://www.tneu.edu.ua/pdf/zvit2018/1_%20pro_praktuku.pdf
4. Пояснювальна записка до програми «Фінансова грамотність» (105 год.) URL : https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/fingram/4Financial%20Literacy%20Course%20structure_program%20105%20hours.pdf
5. Радкевич В. О. Інноваційні підходи до управління якістю професійно-технічної освіти. URL : <https://shorturl.at/dmyCJ>

6. Гладуш В. А. Педагогіка вищої школи: теорія, практика, історія. навч. посіб. / В. А. Гладуш, Г. І. Лисенко – Дніпропетровськ, 2014. – 416 с.

7. Jelena Cingel Bodinet. Pedagogies of the futures: Shifting the educational paradigms // European Journal of Futures Research volume 4, Article number: 21 (2016).

8. Pedagogical Interaction in High School, the Structural and Functional Model of Pedagogical Interaction // INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL & SCIENCE EDUCATION 2016, VOL. 11, NO. 9, 2553-2566 DOI: 10.12973/ijese.2016.

9. Scott CL (2015) The futures of learning 3: what kind of pedagogies for the 21st century? UNESCO education research and foresight, Paris. [ERF Working Papers Series, No. 15].

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних на те причин, оцінюються на нижчу оцінку (– 20 балів). Студенту, який не виконав програму практики з поважних причин, може бути надано право проходження практики повторно при виконанні умов, визначених університетом.

Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Політика щодо відвідування: Відвідування баз практики є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) практика може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником практики.

Остаточна оцінка за педагогічну практику розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 - завдання	30
Модуль 2 - індивідуальна письмова робота (звіт)	30
Захист звітів про практику	40

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом