



Силабус курсу

Методика проведення тренінгових занять

Ступінь вищої освіти – магістр
галузь знань 01 – «Освіта/Педагогіка»
спеціальність 015 – «Професійна освіта»
освітньо-професійна програма – «Фінансова грамотність»

Дні занять:
Консультації:

Рік навчання: 1, Семестр:2

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

доктор педагогічних наук, доцент Ребуха Лілія Зіновіївна

Контактна інформація

Liliya_Rebukha@ukr.net, +380974259866

Опис дисципліни

Дисципліна «Методика проведення тренінгових занять» спрямована на формування у аспірантів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо організації та проведення тренінгових занять, а саме оволодіння ними відповідними методами, техніками та прийомами. Ознайомлення слухачів із принципами та нормами групової взаємодії, характеристиками групової динаміки.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
6 / 2	1. Тренінг як напрямок психологічної роботи.	Знати: теоретико-методологічні засади проведення тренінгу; історію розвитку групової психотерапії; історію розвитку, основні процедури роботи Т-груп, груп зустрічей; переваги групової форми роботи; процеси у психокорекційних групах; класифікацію груп, їх склад; ролі та норми поведінки в групі.	Стандарти зовані тести, кейси
6 / 2	2. Сутність та класифікація тренінгових методів	Знати: основні види тренінгових методів; види замовлень; класифікацію тренінгів за відкритістю-закритістю. Вміти організувати: бізнес-тренінги компаній, вільні тренінги; корпоративні бізнес-тренінги.	Стандарти зовані тести, командні проекти, кейси, реферати
4 / 2	3. Створення концепції тренінгу.	Знати: концептуальні моделі бізнес-тренінгу; підходи до створення моделей компетенцій;	Командні проекти,

		метафоричні концепції. Вміти використовувати методи релаксації, арт-терапії, тілесно-орієнтованої терапії в тренінгових заняттях.	кейси, реферати, есе
4 / 2	4. Алгоритми і психотехніки проведення тренінгу	Вміти: створювати алгоритм тренінгу; структурувати етапи короткого алгоритму тренінгу; створювати атмосферу довіри на тренінгових заняттях. Володіти: психологічними прийомами розігріву; керувати механізмами групоутворення. Здійснювати: моніторинг процесів групової динаміки.	Стандарти зовані тести, командні проекти, кейси, реферати
4 / 4	Тема 5. Рефлексія та психодіагностика у процесі проведення тренінгу	Вміти: організовувати та вибудовувати рефлексивні зв'язки із тренінговою групою, здійснювати моніторинг рефлексивних процесів в групі. Володіти техніками налагодження зворотного зв'язок під час проведення тренінгу.	Стандарти зовані тести, командні проекти
6 / 3	Тема 6. Типові помилки тренера під час організації тренінгу	Знати про основні помилки тренера при підготовці програми, написанні сценаріїв, театралізації. Вміти: діагностувати, визнавати та виправляти помилки в тренерській професійній діяльності.	Есе, презентації результатів в виконаних завдань та досліджень

Літературні джерела

1. Бакли Р., Кэйпл Дж. Теория и практика тренинга / Р. Бакли, Дж. Кэйпл. – СПб.: Питер, 2012. – 352 с.
2. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники: Учебное пособие / Игорь Викторович Вачков. – М.: Издательство «Ось-89», 2016. – 256 с.
3. Вачков И.В. Психология тренинговой работы: Содержательные, организационные и методические аспекты ведения тренинговой группы / Игорь Викторович Вачков. – М.: Эксмо, 2008. – 416 с.
4. Жуков Ю.М. Коммуникативный тренинг / Жуков Ю.М. – М.: Гардарики, 2018. – 223 с.
5. Зайцева Т.В. Теория психологического тренинга: психологический тренинг как инструментальное действие / Зайцева Т.В. – СПб.: Речь, 2018. – 80 с.
6. Максимова Н.Ю. Тренінгові технології як засіб формування духовності особистості студентів / Н.Ю.Максимова // Зб. наук. праць Ін-ту психології ім. Г.С. Костюка АПН України / За ред. С.Д. Максименка. – К.:ГНОЗІС, 2007. – Т.10, Ч. 4. – С.334–342.
7. Петрушин С.В. Психологический тренинг в многочисленной группе (методика развития компетентности в группе от 40 до 100 человек) / Сергей Владимирович Петрушин. М.: Академический Проект, 2004. – 256 с.
8. Самоукина Н.В. Практический психолог в школе: Лекции, консультирование, тренинги [3-е изд.] / Наталья Васильевна Самоукина. – М.: Психотерапия, 2018. – 256 с.
9. Шлионский Л.М., Хрящева Н.Ю., Сонин В.А. Психогимнастика в тренинге / под. ред. Н.Ю. Хрящевой. – М.:Речь, 2011. – 256 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Захисти програм тренінгів, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання заліку відбувається із дозволу проректора з наукової роботи за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Залік (теми 1-6)	100

Шкала оцінювання:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	Відмінно
B	85-89	Добре
C	75-84	Добре
D	65-74	Задовільно
E	60-64	Достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом