



## Силабус курсу Міждисциплінарна курсова робота

Ступінь вищої освіти – магістр  
Освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність»

Рік навчання: 1, Семестр: 1

Кількість кредитів: 3 Мова викладання: українська

### Керівник курсу

ПІП

д.е.н., професор Кізіма Тетяна Олексіївна

Контактна інформація

[tetyana.kizyma68@gmail.com](mailto:tetyana.kizyma68@gmail.com), +380982593665

### Опис курсу

Міждисциплінарна курсова робота – самостійне дослідження, присвячене актуальним питанням у сфері професійної освіти, одна із важливих форм навчально-дослідної роботи і підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Фінансова грамотність». Це один із видів навчальної роботи, в якій студенти повною мірою виявляють і розвивають свої творчі здібності, здатність до аналітичного мислення, виконуючи обрану тему для дослідження.

**Мета:** систематизація, узагальнення, закріплення та розширення теоретичних знань, їхнє ефективне застосування для виконання науково-прикладного завдання шляхом поглибленого опанування обраної теми та методів дослідження, демонстрації вмінь логічно-послідовного викладу дослідницького матеріалу, а також навичок практичного застосування теоретичних знань для виконання завдань відповідно до вимог освітньо-професійної програми «Фінансова грамотність».

#### Структура курсу

- ✓ робота над бібліографією – користування каталогами та науковою літературою, статистичними й інструктивними матеріалами;
- ✓ структуризація змісту роботи;
- ✓ визначення мети та завдань дослідження;
- ✓ виклад матеріалів курсової роботи;
- ✓ формулювання висновків;
- ✓ оформлення списку використаних джерел;
- ✓ редакційне оформлення курсової роботи відповідно до загальновстановлених вимог;
- ✓ оцінювання та захист курсової роботи.

#### Пререквізити

Успішне вивчення дисциплін, передбачених навчальним планом ОПП «Фінансова грамотність».

#### **Постреквізити**

Можливість здійснення подальшої науково-дослідної роботи за спеціальністю.

#### **Результати навчання:**

- знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання;
- уміти використовувати сучасні інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або науковій діяльності;
- знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про освіту;
- визначати, критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку галузі відповідно до спеціалізації та ризику їх упровадження або застосовування в інноваційній діяльності;
- обґрунтовувати підприємницькі ідеї і обирати відповідне проектній діяльності програмне забезпечення та інструменти (наприклад, дослідження ринку, статистичний аналіз, порівняльні показники);
- критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей і застосовувати одержані знання, уміння і навички для вирішення практичних задач і проблем у галузі відповідно до спеціалізації;
- уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності;
- уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання у виробничій сфері, формулювати висновки за його результатами та готувати результати розробок до оприлюднення.

#### **Інформація про дисципліну**

<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Спеціальність</b>	Галузь знань 01 «Освіта/педагогіка», спеціальність 015 «Професійна освіта»
<b>Курс (рік навчання)</b>	<b>1</b>
<b>Семестр</b>	<b>1</b>
<b>Рік викладання</b>	<b>2020</b>
<b>Формат курсу</b>	Очний/заочний
<b>Нормативна \ вибіркова</b>	нормативна
<b>Загальна кількість год/ кредитів</b>	90/3

#### **Рекомендовані джерела інформації**

1. Гончар Л.В., Гарна С.О., Мартиненко А.О. Фінансова грамотність населення України як фактор успішного розвитку держави. *Інноваційна економіка*. 2019. № 1–2. URL: <http://www.inneco.org/index.php/innecoua/article/view/28>.
2. Дудчик О.Ю., Матвійчук І.О. Фінансова грамотність населення: теоретичні аспекти, проблеми і перспективи поліпшення в Україні. *Інфраструктура ринку*. 2019. Вип. 31. С. 631-636.
3. Кізіма Т. О. Фінанси домогосподарств: сучасна парадигма та доміанти розвитку: моногр. Київ: Знання, 2010. 431 с.
4. Кізіма Т.О., Ребуха Л.З., Письменний В.В., Коваль С.Л. та ін. Методика викладання фінансової грамотності: навчальний посібник / за ред. д.е.н., професора Кізіми Т.О.,

- д.пед.н., доцента Ребухи Л.З.; 2 вид., перероб. і доп. Тернопіль: Економічна думка, 2019. 200 с.
5. Коваль С.Л. Особливості фінансової поведінки вітчизняних домогосподарств. *Економіка. Фінанси. Право*. 2017. № 7/2. С. 28–34.
  6. Козловський Ю. М. *Методологія педагогічного дослідження: навч. посіб.* Львів : Вид. Львівської політехніки, 2018. 196 с.
  7. Методичні рекомендації щодо підготовки, оформлення, захисту й оцінювання міждисциплінарної курсової роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 015 «Професійна освіта» освітньо-професійної програми «Фінансова грамотність». Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 33 с.
  8. *Основи науково-педагогічних досліджень: навч. посіб.* / І. П. Аносов, М. В. Елькін, М. М. Головова, А. А. Коробченко. Мелітополь : ТОВ «Видавничий будинок ММД», 2015. 218 с.
  9. Ребуха Л. З. Академічна доброчесність як важлива умова розвитку освіти і науки в Україні. *Академічна доброчесність: виклики сучасності : збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 04.11–15.11.2019) / Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського, Фундація ADD. Варшава, 2019. С. 117–121.*
  10. Ребуха Л. З., Боршуляк Н. С. Теоретико-методологічні основи професійно-педагогічної освіти. *Сучасна освіта: методологія, теорія, практика: матеріали III всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнар. участю). (Дніпро, 12 бер. 2020 р.).* Дніпро: ПУ «ВНЗ «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана», 2020. С. 98-99.
  11. Ребуха Л. З., Кизима Т. О., Гомотюк Т. О. Професійна освіта: принципи формування професійної грамотності у майбутніх фахівців економічних спеціальностей. *Інноваційна педагогіка*. 2020. Випуск 25. Т. 3. С. 87-90
  12. Ребуха Л. З. *Методологія наукових досліджень: способи пошуку та опрацювання наукової інформації. Наукові записки / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. Випуск 189. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. С. 32-29*
  13. *Розбудова економічної освіти та формування основ фінансової грамотності учнівської молоді – основа розвитку громадянського суспільства та становлення економіки знань : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 29–30 вересня 2017 року, м. Київ. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2017. 174 с.*
  14. Талер Р. *Поведінкова економіка. Як емоції впливають на економічні рішення; пер. з англ.* С. Крикуненко. Київ: Наш формат, 2018. 462 с.
  15. *Фінансова грамотність, обізнаність та інклюзія в Україні: звіт про дослідження. Додатковий проект IP-FSS в Україні. Проект регіонального економічного розвитку. 2017. 69 с.* URL: <https://bank.gov.ua/doccatalog/document?id=83136332>.
  16. *Фінансова грамотність: підручник / авт. кол.; за ред. д-ра екон. наук, проф. Т. С. Смовженко.* Київ, 2014. 316 с.
  17. *Фінансово-економічна грамотність: підручник: у 2-х ч. / за ред. д-ра екон. наук, проф. О. Б. Жихор, д-ра екон. наук, проф. О. В. Димченко.* Київ: Кондор, 2017.
  18. Madura J., Casey K. M., Roberts Sh. J. *Personal financial literacy. Second Edition.* Boston, New York, etc. : Pearson, 2014. 318 p.
  19. Mishkin F. S. *The Economics of Money, Banking, and Financial Markets. Eleventh Edition.* New York, etc. : Pearson, 2015. 704 p.

#### **Система оцінювання та вимоги.**

Перелік документів, необхідних для виконання та захисту міждисциплінарної курсової роботи, поданий у методичних вказівках до виконання міждисциплінарної курсової роботи.

Роботи, переписані з літературних джерел, нормативних документів, неопрацьовані і неоформлені належним чином, виконані шляхом запозичення ідей інших авторів без посилання на використані джерела, до захисту не допускаються.

### Підсумкове оцінювання

Підсумкова оцінка за курс виставляється з урахуванням питомої ваги кожної складової залікового кредиту

Види оцінювання	% від оцінки
Підготовка тексту роботи	60
Захист роботи	40

### Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом