

Силабус дисципліни

УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ В СФЕРІ ОСВІТИ



Ступінь вищої освіти - магістр
Галузь знань -А Освіта
Спеціальність -А2 Дошкільна освіта
Освітньо-професійна програма - «Дошкільна освіта. Інклюзивна освіта»
Дисципліна циклу: вибіркова
Рік навчання: 1. Семестр: 2
Кількість кредитів: 5
Мова викладання: українська

Керівник курсу

ІІІІ канд. пед.наук, доц.кафедри освітології і педагогіки Кричківська Оксана Василівна

Контактна інформація o.krychkivska@wunu.edu.ua тел. +380637079803

Опис дисципліни

Дисципліна «Управління проектами в сфері освіти» орієнтована на формування належних практичних вмінь і навичок застосування універсального інструментарію розробки та реалізації проектів у сфері освіти та обґрунтовування доцільності і результативності запроваджуваних проектних заходів, виявлення існуючих резервів підвищення ефективності проектної діяльності, пошуку заходів щодо їх використання; підготовку спеціалістів для системи державного та муніципального управління, некомерційного сектору і суспільної сфери, бізнес-структур, що здійснюють комерційну діяльність, пов'язану із організацією науки й удосконаленням системи освіти. Курс охоплює характеристику основ проектної діяльності, розгляд питань щодо обґрунтування доцільності проекту в сфері освіти та його ефективності, планування проекту в сфері освіти, управління ресурсним забезпеченням проектів, кадрового забезпечення виконання проекту в сфері освіти. Оволодіння цим курсом повинно виробляти уміння відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань у сфері освіти.

Структура курсу

Години (лек. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 2	1. Теоретичні основи проектної діяльності та специфікація управління проектами в сфері освіти	Знати сутність, мету, завдання проекту та його основні ознаки, обґрунтовувати відмінність проекту від інших областей діяльності, виокремити особливості управління проектами в сфері освіти.	Питання, практичні завдання
4 / 2	2. Цілі, процеси та функції управління проектами в сфері освіти. Моделі управління проектами.	Обґрунтовувати роль управління проектом як циклом вирішення проблеми, проводити аналіз стадій життєвого циклу проекту, оцінювати перспективи системної моделі управління проектами в сфері освіти.	Питання, практичні завдання
4 / 2	3. Обґрунтування доцільності проекту в сфері освіти та його ефективності	Знати основні концепції проекту в сфері освіти, обґрунтовувати значення розрахунку приведеної вартості проекту, внутрішньої норми дохідності та терміну окупності, проводити аналіз альтернативних проектів в сфері освіти.	Питання, практичні завдання

4 / 2	4. Організаційні форми управління проектами в сфері освіти	Знати базові засади створення організаційної структури проекту в сфері освіти, принципи побудови організаційної структури проекту та послідовність її розробки для виконання проекту в сфері освіти, оцінювати ефективність основних форм проектних структур.	Питання, практичні завдання
4 / 2	5. Планування проекту в сфері освіти як складова управління проектами	Використовувати основні методи планування проекту в сфері освіти, знати особливості структуризації проекту, характеризувати управління змістом проекту, оцінювати ефективність організаційно-технологічної моделі планування проектів.	Питання, практичні завдання
2 / 1	6. Управління ресурсним забезпеченням проектів в сфері освіти	Обґрунтовувати доцільність визначення бюджету проекту в сфері освіти, оцінювати можливості ресурсного планування проекту, знати методи розрахунку вартості проекту, типи оцінок вартості та види кошторисів.	Питання, практичні завдання
2 / 1	7. Управління якістю проектів в сфері освіти	Знати сутність управління якістю проекту в сфері освіти та основні способи забезпечення якості проекту, обґрунтовувати доцільність витрат на забезпечення якості проекту, оцінювати ефективність різноманітних методів контролю за якістю проекту в сфері освіти.	Питання, практичні завдання
4 / 1	8. Кадрове забезпечення виконання проекту в сфері освіти	Знати специфіку управління людськими ресурсами проекту, виокремлювати особливості організаційної культури проекту в сфері освіти, аналізувати ефективність управління конфліктами в проектах.	Питання, практичні завдання
4 / 1	9. Управління комунікаціями та інформаційним забезпеченням проекту в сфері освіти	Аналізувати процеси управління комунікаціями при виконанні проекту в сфері освіти, знати програмно-технічні засоби управління проектами в сфері освіти, обґрунтовувати доцільність автоматизації управління проектами в сфері освіти.	Тести, питання, практичні завдання

Літературні джерела

1. Гавеля О. М. SWOT-аналіз як засіб удосконалення організації та управління культурно-мистецькими проектами. URL: 156772-341541-1-SM.pdf
2. Довгань Л. Є., Мохонько Г. А., Малик І. П. Управління проектами. К.:КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
3. Довгань, Л. Є. Управління проектами : навч. посіб. / Л. Є. Довгань, Г. А. Мохонько, І. П. Малик. – К. : КПІ ім. І. Сікорського, 2017. 429 с.
4. Логачова, Л. М. Управління проектами: навч. посіб. / Л. М. Логачова, О. В. Логачова. Суми : Університет. книга, 2019. 208 с.
5. Овецька О.В. Управління проектами: конспект лекцій / О.В. Овецька. ІваноФранківськ: ІФНТУНГ, 2020. 54 с.
6. Овецька О.В. Управління проектами: Практикум / О.В. Овецька, І.В. Миронова. - Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2018. 51 с.
7. Овецька О.В. Методичні вказівки для вивчення дисципліни „Управління проектами” / О.В. Овецька. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 20 с.
8. Управління інноваційними проектами: навч. посіб. / Пойда-Носик Н. Н., Черленяк І.І. Ужгород : УжНУ Говерла, 2017. 360 с.
9. Baratashvili E., Chubinidze N. Project management in educational systems. Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools, 2019. 31 (1), 12-17.
10. Gurjar N. A (2017) Forward Looking Approach to Project Management. Tools, Trends, and the

Політика оцінювання

• **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету (інституту) за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

• **Політика щодо академічної доброчесності:** Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів заборонено.

• **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
Середнє арифметичне з оцінок отриманих під час опитування на кожному практичному занятті.	Модульна контрольна робота (теми 1-9)	Оцінка за виконане завдання	Оцінка за виконане завдання	Теоретичне питання 1 – макс. 25 балів Теоретичне питання 2 – макс. 25 балів Тести (25 тестів) – макс. 50 балів.

Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок отриманих під час занять (кожен здобувач має бути оцінений кожного практичного заняття). Пропуски практичних занять обов'язково відпрацьовуються в години консультацій, в іншому випадку вони вважаються оцінкою «0» та враховуються при визначенні середнього арифметичного. Для здобувачів, які навчаються за індивідуальним графіком, поточне оцінювання проводиться під час консультацій, та шляхом виконання завдань в системі Moodle.

Модульна контрольна робота проводиться в Moodle і складається з двох частин: тестові завдання (20 тестів, макс. 80 балів) та одне теоретичне питання (макс. 20 балів).

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом