



Силабус дисципліни

Підготовка дитини до школи

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – А Освіта

Спеціальність – А2 Дошкільна освіта

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта. Інклюзивна освіта»

Рік навчання: 1. Семестр: 2

Кількість кредитів: 5

Мова викладання: українська

Керівники курсу

д.філософ. Ростислав Євгенович Руденський

Контактна інформація

r.rudenskyi@wunu.edu.ua

Опис дисципліни

Курс «Підготовка дитини до школи» розроблений у руслі тенденцій наступності між дошкільною та початковою освітою; сприяє усвідомленому узагальненню теоретичних знань та практичних умінь і компетентностей для належної організації діяльності вихователя з підготовки дитини до навчання у початковій школі. Результати навчання, виражені в здатностях та компетентностях, стануть в нагоді не лише вихователям закладів дошкільної освіти, а й гувернерам, педагогам сімейного виховання тощо. Після вивчення курсу, слухач вмітиме складати програму підготовки дітей до навчання в школі, базуючись на розумінні вікових психічних та фізіологічних особливостей дитини 6 (7) років, вмітиме діагностувати рівні підготовленості, виявляти недоліки та труднощі підготовки дітей та методично правильно їх усуватиме.

Структура дисципліни

Години (лек./практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
Змістовий модуль 1. Готовність дитини до навчання в школі як складний психолого-педагогічний феномен			
4/1	Тема 1. Особистість дитини на етапі передшкільного віку	розуміти зміст передшкільного дитинства, зокрема вікові анатомо-фізіологічні особливості та психічні новоутворення для реалізації навчальної діяльності дитини 6 (7) років.	Презентації результатів виконаних завдань, опитування, обговорення, самостійна робота, тренінг

4/1	Тема 2. Готовність дитини до школи як інтегральна якість	Розуміти готовність дитини до навчання в школі як складне інтегральне явище, знати її складники, їх взаємозв'язок.	Презентації результатів виконаних завдань, опитування, обговорення, самостійна робота, тренінг
2/1	Тема 3. Фізіологічна готовність дитини до школи	Розуміти фізіологічну готовність	Презентації результатів виконаних завдань, опитування, обговорення, самостійна робота, тренінг
2/1	Тема 4. Емоційно-вольова готовність дитини до навчання в школі	Розуміти емоційно-вольову готовність дитини передшкільного віку, як елемент загальної готовності; володіти методикою діагностики стану її сформованості.	Презентації результатів виконаних завдань, опитування, обговорення, самостійна робота, тренінг
2/1	Тема 5. Розумова / інтелектуальна готовність дитини до школи	Розуміти інтелектуальну готовність дитини передшкільного віку, як елемент загальної готовності; володіти методикою діагностики стану її сформованості.	Презентації результатів виконаних завдань, опитування, обговорення, самостійна робота, тренінг
2/1	Тема 6. Готовність до спілкування та спільної взаємодії	Розуміти готовність дитини передшкільного віку до спілкування та спільної взаємодії, як елемент загальної готовності; володіти методикою діагностики стану її сформованості.	Презентації результатів виконаних завдань, опитування, обговорення, самостійна робота, тренінг
Змістовий модуль 2. Предметно-ігрове та навчально-методичне забезпечення підготовки дитини до навчання в школі			
2/1	Тема 7. Предметно-ігрове середовище ЗДО як фактор формування готовності дитини до навчання в школі	Розуміти елементи структури предметно-ігрового середовища ЗДО, його вплив та потенціал для формування готовності дитини до навчання в школі.	Презентації результатів виконаних завдань, опитування, обговорення, самостійна робота, тренінг

2/1	Тема 8. Планування освітнього процесу підготовки дітей до школи	Знати різні види та вміти планувати освітній процес підготовки дітей до навчання у школі.	Презентації результатів виконаних завдань, опитування, обговорення, самостійна робота, тренінг
4/2	Тема 9. Адаптація дитини до шкільного навчання	Розуміти проблему адаптація дитини до шкільного навчання; володіти методикою ефективної її реалізації (форми, методи, засоби).	Презентації результатів виконаних завдань, опитування, обговорення, самостійна робота, тренінг
4/1	Тема 10. Моніторинг досягнень дітей старшого дошкільного віку перед навчанням у школі	Знати і розуміти нормативні вимоги до сформованості досягнень у дітей передшкільного віку; володіти методикою їх моніторингу з урахуванням процесу корекції.	Презентації результатів виконаних завдань, опитування, обговорення, самостійна робота, тренінг
2/1	Тема 11. Навчально-методичне забезпечення для підготовки дитини до школи	Знати основні групи навчально-методичного забезпечення для підготовки дитини до школи; володіти методикою їх аналізу, вибору та використання/	Презентації результатів виконаних завдань, опитування, обговорення, самостійна робота, тренінг
2/2	Тема 12. Приватні заклади освіти як альтернатива з освітньої підготовки дошкільників до навчання в школі	Знати і розуміти різні види приватних закладів освіти та форми підготовки дітей до навчання в школі поза межами ЗДО; розуміти їх як альтернативу з освітньої підготовки дошкільників до навчання в школі.	Презентації результатів виконаних завдань, опитування, обговорення, самостійна робота, тренінг

Літературні джерела

1. Державний стандарт дошкільної освіти: особливості впровадження / Упоряд.: О. Г. Косенчук, І. М. Новик, О. А. Венгловська, Л. В. Куземко. Харків: Вид- во «Ранок», 2021. 240 с.
2. Забезпечення наступності у навчально-виховній роботі ДНЗ і школи / уклад. Т. Т. Чала. Харків : Вид. група «Основа», 2011. 208 с. (Серія «ДНЗ + школа»).
3. Ієговська Л. І. Підготовка шестирічок до навчання. Харків: Вид. група 4. «Основа»: «Тріада+», 2007. 96 с. (Дошкільний навчальний заклад + школа).
5. Крутий К. Л. Сучасне заняття в дошкільному навчальному закладі: традиції чи інновації? Монографія. Запоріжжя: ТОВ «ЛПКС» ЛТД, 2009. 176 с.
6. Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти: методичний посібник / упоряд.: Н. Шаповал, В. Левченко, Г. Остап'юк та ін.; за загальною редакцією Н. Шаповал, О. Кулик, Т. Киричук. 3-тє вид., зі змін. Тернопіль: Мандрівець, 2021. 184 с.

7. Незабаром до школи. Психологічні особливості дітей дошкільного віку. 6-й рік життя / уклад. О. А. Дмитрієва. Харків: Вид група «Основа», 2008. 189 с. (Серія «Дошкільний навчальний заклад. Психологія виховання»).
8. Психолого-педагогічна підготовка дітей до школи: навчально-методичний посібник / Т. В. Філімонова. Миколаїв: СПД Румянцева, 2020. 218 с.
9. Піроженко Т.О., Карабаєва І.І., Соловійова Л.І., Хартман О.Ю. Інструментарій оцінювання готовності дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи: методичні рекомендації Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України. 2023. 36 с.
10. Руденський Р., Жаркова І. Приватні заклади дошкільної освіти як альтернатива державним установам з освітньої підготовки дошкільників. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Сер. Педагогіка*. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. № 2.С. 59-66.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися встановлених дедлайнів, а у разі їх порушення без поважної причини оцінка за завдання може бути знижена. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час модульних контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн-тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час опитування на кожному практичному занятті (теми 1-12)	Модульна контрольна робота (теми 1-12)	Оцінка за виконане завдання	Оцінка за виконане завдання	Теоретико-практичне питання 1 – макс. 50 балів Теоретико-практичне питання 2 – макс. 50 балів

Шкала оцінювання

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	Відмінно	A (відмінно)
85-89	Добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	Задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	Незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)