



Силабус курсу

Переддипломна практика

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань - 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність – 012 Дошкільна освіта

Освітньо-професійна програма – «Дошкільна освіта. Інклюзивна освіта»

Рік навчання: 2

Семестр: 3

Кількість кредитів: 6

Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП

канд. пед. наук, доцент, доц. кафедри освітології і педагогіки

Писарчук Оксана Тарасівна

Контактна інформація

o.pysarchuk@wunu.edu.ua

ППП

доктор філософії, доц. кафедри освітології і педагогіки

Ратушняк Наталія Олегівна

Контактна інформація

n.ratushniak@wunu.edu.ua

Опис курсу

Метою переддипломної педагогічної практики в закладах дошкільної освіти є комплексна професійна підготовка майбутніх вихователів, яка передбачає не лише набуття, закріплення та поглиблення загальних і фахових компетентностей, а й здійснення педагогічного експерименту. Такий підхід дає змогу студентам перевіряти ефективність власних методичних рішень, аналізувати результати освітньої діяльності дітей та коригувати стратегії виховання й навчання відповідно до отриманих даних.

Практика орієнтована на розвиток умінь і навичок, необхідних для ефективної роботи в умовах реального освітнього процесу в дошкільних групах. Студенти оволодівають сучасними методами, формами та засобами організації діяльності дітей дошкільного віку та застосовують їх у рамках педагогічного експерименту. Це дає можливість перевіряти різні підходи до організації занять і ігрової діяльності, оцінювати їх результативність і вносити обґрунтовані зміни у власну педагогічну практику.

Завдання:

- підготовка та проведення різних форм освітньої діяльності з дітьми дошкільного віку, включаючи заняття, ігрову діяльність, свята, розваги та інтерактивні методи;
- оволодіння методикою аналізу та оцінки занять у дошкільних групах, розвиток навичок самоаналізу та самокорекції педагогічної діяльності;
- формування компетентностей у сфері психолого-педагогічних спостережень, дослідження розвитку дітей, аналіз ефективності застосованих методик і педагогічних стратегій;
- застосування сучасних освітніх технологій, інноваційних методів організації ігор, занять та комунікації для підвищення якості дошкільної освіти;
- розвиток і реалізація творчого потенціалу, використання креативних підходів для залучення дітей до різних видів діяльності;

- формування морально-етичних цінностей, розвиток культури педагогічного спілкування, уміння взаємодіяти з колегами та батьками, а також підтримка стійкої потреби у професійному самовдосконаленні.

Структура курсу

	Тема	Результати навчання
1.	Спостереження та аналіз освітнього процесу	1. Провести спостереження за освітнім процесом у різних вікових групах: зафіксувати методи роботи вихователя, активність дітей, рівень їхньої участі у заняттях та іграх. 2. Провести методичний аналіз занять та інших форм роботи з дітьми: відзначити сильні та слабкі сторони, оцінити педагогічні методи та організацію освітньої діяльності.
2.	Навчально-методична робота	3. Підготувати та провести заняття за різними освітніми лініями (художньо-естетичний, фізичний, соціально-моральний), а також організувати ігрову чи інтерактивну діяльність; оформити конспекти занять. 4. Провести педагогічний експеримент: обрати методику розвитку чи виховання, впровадити її у групі, спостерігати за ефективністю, зафіксувати результати та сформулювати висновки. 5. Розробити та подати дидактичні й методичні матеріали, включаючи ігри, вправи для розвитку мовлення, мислення, сенсорики, уваги, уяви та інших ключових компетентностей дітей дошкільного віку.
3.	Звітна документація	6. Скласти письмовий звіт за результатами практики, що включає: аналіз занять, опис педагогічного експерименту, розроблені матеріали, рекомендації щодо вдосконалення освітнього процесу. 7. Розвивати та продемонструвати професійні компетентності: ефективну взаємодію з дітьми, батьками та колегами, здатність до самоаналізу, формування власного педагогічного стилю, використання інноваційних технологій. 8. Підготувати та здати презентацію або захист практики, у якій обґрунтувати результати педагогічного експерименту та зробити висновки щодо ефективності застосованих методик.

Літературні джерела

1. Базовий компонент дошкільної освіти України: наказ МОН України від 12.01.2021 № 33. Київ, 2021.
2. Богуш А. Методична робота в закладах дошкільної освіти: навч. посіб. Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2022. 200 с.
3. Закон України «Про освіту». Київ: Верховна Рада України, 2017.
4. Про дошкільну освіту : Закон України від 06.06.2024 № 3788-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/3788-20>
5. Беленька Г. В., Богуш А. М. Дошкільна педагогіка. Київ: Слово, 2020.
6. Богуш А. М., Гавриш Н. В. Методика розвитку мовлення і навчання рідної мови дітей дошкільного віку. Київ: Вища школа, 2018.
7. Машовець М. А., Лисенко Н. В. Організація освітнього процесу в закладах дошкільної освіти. – Київ: Центр учбової літератури, 2019.
8. Панасюк Т. І. Дидактичні ігри та вправи для дітей дошкільного віку. Харків: Основа, 2020.
9. Савченко О. Я. Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх педагогів до роботи з дітьми дошкільного віку. Київ: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2019.
10. Тарасова Н. І., Кондратенко Л. А. Практикум з дошкільної педагогіки: методичний посібник. Київ: Ліра-К, 2021.
11. Фурман А. В., Гончаренко С. У. Педагогічний експеримент у практиці підготовки вихователя. Тернопіль: Астон, 2018.

12. Шелестова Л. М. Методика організації та проведення педагогічної практики у закладах дошкільної освіти. Київ: Вид-во НПУ ім. М. Драгоманова, 2020.

Політика оцінювання

● **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися встановлених дедлайнів, а у разі їх порушення без поважної причини оцінка за завдання може бути знижена. Перескладання курсу відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

● **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування без оформлення посилань на джерела літератури під час оформлення звіту заборонені.

● **Політика щодо відвідування:** За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Шкала оцінювання:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	Відмінно
B	85-89	Добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом