



Силабус курсу

Безпека життєдіяльності у дошкільних закладах освіти

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність – 012 Дошкільна освіта
Освітньо-професійна програма – Дошкільна освіта. Інклюзивна освіта

Дисципліна циклу: нормативна
Рік навчання: I, Семестр: II
Кількість кредитів: 5
Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП	К.е.н., доцент Ірина Білоус
Контактна інформація	1982bilous@gmail.com

Опис дисципліни

Дисципліна «БЖД у дошкільних закладах освіти» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін, що пропонуються в рамках циклу професійної підготовки бакалаврів зі спеціальності «Дошкільна освіта» на першому році навчання. Вона забезпечує загальний та професійний розвиток бакалавра та спрямована на отримання поглиблених знань у сфері безпеки життєдіяльності людини, умінь і навичок поведінки з метою запобігання виникнення ризику життю і здоров'ю людей, погіршенню стану та природи, яка є основою здорового життя.

Мета вивчення цієї дисципліни - забезпечити відповідні сучасним вимогам знання студентів про загальні закономірності виникнення і розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій, в першу чергу техногенного характеру, їх властивості, можливий вплив на життя і здоров'я людини та сформувані необхідні в майбутній практичній діяльності фахівця дошкільної освіти уміння і навички для їх запобігання і ліквідації, захисту людей та навколишнього середовища.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	1. Безпека життєдіяльності як навчальна дисципліна, її місце та роль у професійній підготовці працівника дошкільної освіти	Сформувані наукове уявлення про безпеку життєдіяльності як навчальну дисципліну, її місце та роль у професійній підготовці працівника дошкільної освіти.	Тести, питання,
4 / 4	2. Основні поняття і принципи системи безпеки життєдіяльності	ознайомити студентів з основними поняттями і принципами системи безпеки життєдіяльності. Сформувані знання про таксономію, ідентифікацію та квантифікацію небезпек; види небезпек; критерії переходу небезпечної події у НС, одиниці виміру показників класифікаційної ознаки НС та їхні порогові значення у природному середовищі, виробничій, транспортній та інших сферах життєдіяльності; класифікацію НС за причинами походження, територіального поширення і обсягів заподіяних або очікуваних збитків. Знати про загальний аналіз ризику; індивідуальний та груповий ризик; концепцію прийнятного ризику.	Питання, кейси, тести.

4 / 4	3. Природне середовище як необхідна складова життєдіяльності Людини	Сформувати знання щодо природного середовища як необхідної складової життєдіяльності Людини. Знати про негативний вплив на життєдіяльність людей та функціонування об'єктів економіки в умовах проявів вражаючих факторів небезпечних метеорологічних явищ: сильного вітру, урагану, смерчу, шквалу, зливи, сильної спеки, морозу, снігопаду, граду, ожеледі.	Питання, кейси
4 / 4	4. Особливості існування і діяльності людини в техногенному і соціальному середовищі	сформувати знання щодо особливостей існування і діяльності людини в техногенному і соціальному середовищі. Знати про особливості впливу інформаційного чинника на здоров'я людини та безпеку суспільства. Знати про види злочинних посягань на людину та фактори, що постійно або тимчасово підвищують індивідуальну імовірність наразитись на небезпеку	Питання, кейси
2 / 2	5. Основи забезпечення безпечної життєдіяльності людини	сформувати знання щодо основ забезпечення безпечної життєдіяльності людини. Знати правила безпечної для життя поведінки. Вміти забезпечити безпеку діяльності працівників закладу дошкільної освіти; організувати охорону життя та здоров'я дітей в умовах освітнього середовища. Знати основні вимоги безпеки при організації трудової діяльності дітей у закладі дошкільної освіти	Питання, кейси
4 / 4	6. Фізіологічні та психологічні особливості функціонування організму дитини	систематизувати знання щодо фізіологічних та психологічних особливостей функціонування організму дитини. Знати про морфологічні та функціональні особливості нервової системи дітей дошкільного віку; морфофункціональні особливості кісткової системи дітей дошкільного віку; морфологічні зміни та основні функціональні параметри серцево-судинної системи дітей дошкільного віку; морфологічні зміни та основні функціональні параметри дихальної системи дітей дошкільного віку.	Тести, питання, кейси
2 / 2	7. Правові аспекти захисту дітей в Україні	ознайомити із правовими аспектами захисту дітей в Україні; про зародження концепції правового захисту прав дитини; про роль Ліги Націй і Міжнародної організації праці у становленні правового захисту прав дітей. Знати права дитини: на життя; на ім'я, громадянство та сімейні зв'язки; висловлювати власні погляди і думки; на свободу думки, совісті та релігії; на освіту; на відпочинок і дозвілля; на захист від усіх форм сексуальної експлуатації та сексуальних розбещень.	Питання, кейси, задачі
4 / 4	8. Психолого-педагогічні умови навчання дітей безпеки життєдіяльності	Вивчити психолого-педагогічні умови забезпечення процесу адаптації дітей до відвідування дитячого садка; модель психолого-педагогічного супроводу дітей раннього віку під час вступу до закладу дошкільної освіти. Дослідити психологічну компетентність педагога.	Тести, питання, кейси
4 / 4	9. Організація роботи з безпеки життєдіяльності дітей в дошкільному закладі освіти	ознайомити із організацією роботи з безпеки життєдіяльності дітей в дошкільному закладі освіти відповідно до Базового компонента дошкільної освіти. Знати основні підходи до формування навичок безпечної поведінки дітей у побутових ситуаціях. Вміти планувати освітню роботу з дітьми різних вікових груп з основ безпеки життєдіяльності. Вміти надавати першу медичну допомогу у разі травмувань.	Тести, питання

Літературні джерела

1. Гороховський Є.Ю. Безпека життєдіяльності: конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра всіх напрямів підготовки. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. 105 с.
2. Березюк О.В., Лемешев М.С. Безпека життєдіяльності. Вінниця : ВНТУ, 2011. 204 с.
3. Геврик Є.О. Безпека життєдіяльності: навч. посібник. Київ : КНТ, 2008. 384с.
4. Дуднікова І.І. Безпека життєдіяльності: навч. посібник. Київ : Вид-во Європ.ун-ту, 2003. 268 с.
5. Основи охорони праці: Підручник / Ткачук К.Н. та ін. Київ, 2018. 448с.
6. Основи охорони праці / Запорожець О.І. Протоєрейський О.С., Франчук Г.М., Боровик І.С. Київ, 2019. 264с.
7. Основи охорони праці /Березуцький В.В. та ін. Чернігів: Факт, 2020. 480с.
8. Войнолович О.В. Працезахоронні засади у схемах, таблицях і графіках: навч. Посібник. Київ: Основа, 2020. 144с.
9. Піскунова Л.Е., Прилипко В.А., Зубок Т.О. Безпека життєдіяльності : підруч.для студ. вищ. закл. освіти України I - IV рівнів акредитації з галузі знань"Природничі науки". Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2013. 455 с. Додаткова:
10. Гороховський Є.Ю., Литвиненко Р.О. Безпека життєдіяльності : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра всіх напрямів підготовки. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 74 с.
11. Максимова Н. Ю. Безпека життєдіяльності. Соціально-психологічні аспектиалкоголізму та наркоманії: навчальний посібник. Київ : Либідь, 2006. 328с.
12. Ліпкан В.А. Тероризм і національна безпека України. Київ : Знання, 2000. 184с.
13. Константинов М. П., Журбенко О.А., Константинов М.П. Радіаційна безпека:навч. посіб. для вищ. навч. закл. Суми : Університетська книга, 2003. 151с.
14. Козинець В. М. Безпека життєдіяльності у сфері туризму: навч. посібник. Київ:Кондор, 2006. 576 с.
15. Земляна І. Журналіст і (не) безпека : посібник для журналістів, які працюють в небезпечних умовах. Київ : Софія-А, 2016. 192 с. 7. Голубев В.О. Інформаційна безпека: проблеми боротьби з кіберзлочинами. Запоріжжя : ЗІДМУ, 2003. 250 с.
16. Цивільний захист та безпека життєдіяльності. Сайт МОНУ України. URL:<https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/diyalnist/civilnij-zahist-ta-bezpeka-zhittyediyalnosti> (дата звернення: 26.08.2022). 2.
17. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України. URL:<https://mepg.gov.ua> (дата звернення: 26.08.2022).
18. Кодекс цивільного захисту України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17#Text> (дата звернення: 26.08.2023).
19. Закон України «Про захист людини від впливу іонізуючого випромінювання». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/15/98-%D0%B2%D1%80#Text> (датазвернення: 26.08.2023).
20. Закон України «Про об'єкти підвищеної небезпеки». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2245-14#Text> (дата звернення: 26.08.20223).
21. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12#Text> (дата звернення: 26.08.2023).
22. Закон України «Про дорожній рух». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3353-12#Text> (дата звернення: 26.08.2023).
23. Fire Safety Activities for Kindergarten. URL: <https://www.theprintableprincess.com/fire-safety-activities/>
24. Kindergarten Life Safety Education. URL: <https://www.twp.northville.mi.us/services/public-safety/fire-department/community-outreach/kindergarten-life-safety-education>
25. The National Fire Protection Association (NFPA). URL: <https://www.nfpa.org/>
26. Piskunova L., Bondar V. Labor safety and vital activity for students of English groups: Workbook of course. Kyiv. 2019, 202 p.
27. Piskunova L. Bondar V. Labor safety and life protection: Study guide. Kyiv. 2020, 306 с.
28. Piskunova L., Zubok T. Safety of work and Life: Training manual for the discipline. Kyiv. 2021. 219 p.
29. Sparky School House. Teach Fire Safety. Save Lives. URL: <http://sparkyschoolhouse.org/#learn-section>
30. 5 important points to teach in an early childhood fire safety lesson. URL: <https://www.fantasticfunandlearning.com/early-childhood-fire-safety-lesson.html>

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів заборонено.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, військовий стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Для екзамену:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Письмовий екзамен	Разом
20	20	20	40	100%
Усне опитування під час занять - 5 б. за тему - макс. 25 б. Модульна контрольна робота (теми 1-5) - макс. 75 б.	Усне опитування під час занять (6-9 теми) 5 балів за тему - макс. 20 балів Модульна контрольна робота, тестування - макс. 80 балів	Підготовка КПІЗ - макс. 40 балів Захист КПІЗ - макс. 40 балів Участь у тренінгах - макс. 20 балів	Тестові завдання (15 тестів по 4 балів за тест) - макс. 60 балів Пит. 1 - макс. 20 балів Пит. 2 - макс. 20 балів	

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом