

Силабус курсу
Організація успішної діяльності



СИЛАБУС КУРСУ «Організація успішної діяльності»

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Спеціальність В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа

Освітньо-професійна програма «Документознавство та інформаційна діяльність»

Рік навчання: 1, **Семестр:** 2

Кількість кредитів: 5 **Мова викладання:** українська

Керівник курсу

ПП доктор педагогічних наук, професор Щербяк Юрій Адамович

Контактна інформація cherbiak@ukr.net **+0975733480**

Опис дисципліни

Дисципліна «Організація успішної діяльності» спрямована на вивчення основ успішної професійної діяльності педагога, менеджера освітньої діяльності. Студенти отримають змогу на теоретичному та практичному рівні розпочати формування знань про успішну діяльність, курс дозволяє сформувати креативність у студентів, майбутніх менеджерів освітньої діяльності, як особистісно-професійну властивість, виявляти, генерувати і впроваджувати креативні ідеї в професійну діяльність, оскільки на сучасному етапі розвитку суспільства успішна діяльність є важливим складником професійної реалізації особистості. Установка на життєвий успіх вписується до загальної стратегії життя особистості, яка є продуктом саморефлексії людини, її роздумів над головними цілями та сенсом життя, ключовими життєвими завданнями та прийнятими щодо цих позицій рішеннями.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

5 кредитів (150 годин): 46 годин аудиторної роботи, 93 години самостійної роботи

Метою навчальної дисципліни «Організація успішної діяльності» є формування у здобувачів здатності розв'язувати комплексні задачі і проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-

інноваційної діяльності у сфері інформаційної діяльності; здатності працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників колективу; вміння знаходити компромісні рішення та брати на себе відповідальність за їх втілення, передбачати альтернативні рішення у професійній діяльності.

Структура курсу

Тема	Результати навчання	Завдання
Тема 1. Організація діяльності, поняття та історичні аспекти	Знати термінологію дисципліни, вміти пояснювати базові концепції, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати певні явища	розв'язання кейсів, професійно-етичних дилем, практичних завдань
Тема 2. Основні чинники досягнення успіху.	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел із використанням сучасних технологій; вміти проводити аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. Вміти оперувати науковими категоріями та поняттями у сфері управління, усвідомлювати стратегію становлення успіху.	розв'язання кейсів, професійно-етичних дилем, практичних завдань
Тема 3. Модель успішної особистості. Soft-skillsy моделі.	Знати професійну термінологію, вміти пояснювати базові концепції, моделі, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ. Розуміти сутність поняття «успішна діяльність», різноманіття підходів до його визначення.	командні та індивідуальні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; мікрорішення

Тема 4. Основні етапи технології організації успішної діяльності	Бути здатним інтегрувати теоретичні знання з дисципліни і практичний досвід; мати навички розв'язання професійних проблем, що можуть виникнути під час виконання професійних обов'язків вміти оперувати науковими категоріями та поняттями у професійній сфері закономірностей і властивостей перцептивних процесів в процесі викладання у ЗВО.	розв'язання кейсів, професійно-етичних дилем, практичних завдань
Тема 5. Діагностика успішності. Підвищення коефіцієнту успіху	Застосовувати методи дослідження у питаннях понять про успішність, таксономію, ефективність різних методів засвоєння інформації, моделей навчання успішної діяльності.	командні та індивідуальні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; мікровикладання
Тема 6. Особливості підготовлювального етапу технології успіху	Розуміти особливості підготовлюваного етапу технології успіху. Аналізувати трансформації різних етапів; процес становлення технології успіху як системи.	розв'язання кейсів, професійно-етичних дилем, практичних завдань
Тема 7. . Формування якостей успішної особистості. Подолання негативних орієнтацій.	Здійснювати загальну характеристику життєвих цілей, аксіологічних проблем, сприяти професійному самовдосконаленню майбутніх фахівців.	командні та індивідуальні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; мікровикладання

Тема 8. Організація ефективної співпраці в колективі	Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань. Проявляти відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку щодо питань успішної професійної діяльності. Здійснювати розуміння та аналіз основних умов формування успішної діяльності	розв'язання кейсів, професійно-етичних дилем, практичних завдань
Тема 9. Сучасний харизматичний лідер. Шляхи саморозвитку	Проводити аналіз шляхів подолання міжособистісних бар'єрів у спілкуванні, обирати ефективні методи вирішення складних життєвих ситуацій, передбачати наслідки; володіти знаннями про критерії сформованості професійно-педагогічної комунікації та відповідати рівню вимог; проводити аналіз впливу професійної успішної діяльності.	розв'язання кейсів, професійно-етичних дилем, практичних завдань
Тема 10. Особливості формування праксеологічних умінь та soft-skills в студентів	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел із використанням сучасних технологій; вміти проводити аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. Вміти оперувати науковими категоріями та поняттями у сфері управління, усвідомлювати стратегію становлення успішної діяльності.	розв'язання кейсів, професійно-етичних дилем, практичних завдань

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Середнє арифметичне з поточних оцінок, отриманих під час занять (не менше 4 оцінок)	Тестування у комунікаційній навчальній платформі Moodle – 25 тестів по 4 бали; максимально – 100 балів	Інтелектуальні ігри (середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час тренінгу) (не менше 2 оцінок)	Оцінка, отримана за самостійну роботу (родовід, реферат, есе, анотація, презентація історико-культурних пам'яток краю – на вибір студента)	Усна екзаменаційна робота. Структура білета: 4 теоретичних питання; максимально – 100 балів

КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Організація успішної діяльності» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожного складника залікового кредитуа шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

Рекомендована література

1. Андреева, Г. М. Психологія успіху і самореалізації особистості. – Київ: Академвидав, 2021. – 248 с.
2. Гілл Н. Думай і багатій ; пер. з англ. М. Сахно. Харків : Книжковий Клуб «Клуб сімейного дозвілля», 2017. 256 с.
3. Гораш, К. В. Менеджмент ефективної діяльності: психологічні основи лідерства і мотивації. – Львів: Новий Світ-2000, 2022. – 276 с.
4. Гриненко А. М. Мотивація персоналу: соціально-економічний аспект / А. М. Гриненко // Соціально-трудові відносини: теорія та практика . - 2016. - № 1. - С. 99-106.
5. Зіньківський, В. М. Організаційна поведінка: теорія і практика. – Київ: КНЕУ, 2020. – 312 с.
6. Карнегі Д. Як завойовувати друзів та впливати на людей. Харків: Промінь, 2017. 560 с.
7. Кириченко, О. А., Тарасенко, І. В. Основи ефективного управління діяльністю та прийняття рішень. – Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2023. – 224 с.
8. Козирева О.В. Організація праці менеджера [Текст] : навч. посіб. / О. В. Козирева, О. В. Овсієнко ; Нац. фармацевт. ун-т. - Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2019. - 202 с.
9. Коломієць, В. О. Тайм-менеджмент і самоорганізація у професійній діяльності. – Київ: Центр учбової літератури, 2021. – 180 с.
10. Ожубко Г. В. Дослідження структури професійної діяльності менеджера: теоретичний аспект / Г. В. Ожубко // Науковий вісник НЛТУ України. - 2014. - Вип. 24.5. - С. 390-402. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvnlts_2014_24.
11. Павленко, І. І. Психологічні чинники досягнення успіху в освітній та професійній діяльності. – Чернівці: Рута, 2022. – 210 с.
12. Палеха Ю.І. Іміджологія : навч. посібник. За ред. З. І. Тимошенко. К. : Вид-во Європ. ун-ту, 2015. 324 с.
13. Сидоренко, О. М. Культура ефективної комунікації та командної роботи. – Дніпро: Університет Альфреда Нобеля, 2023. – 230 с.
14. Скібіцька Л. І. Організація праці менеджера: навч. посіб. / Л. Скібіцька. - К.: Центр учбової літератури, 2010. - 360 с.
15. Фурман, А. В. Психологія розвитку особистісної ефективності: теорія і практика. – Тернопіль: ТНЕУ, 2020. – 290 с.
16. Цимбалюк С.О. Бренд роботодавця: методологія дослідження та практика формування: монографія. - Київ, КНЕУ, 2019. - 227с.
17. Щєбликіна О.І., Грибова Д.В. Основи менеджменту: Навч. посіб. Мелітополь, 2015. 479с
18. Щербяк Ю. Przywództwo pedagogiczne jako czynnik udanego zarządzania w środowisku edukacyjnym / „Kultura i duchowość ” (26 marca 2019 r.) - Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach, Międzynarodowa Rada Naukowa Pedagogów Katolickich, Instytut Pedagogiki Katolickiej - Stalowa Wola. 2019 r. S. 183-199.
19. Щербяк Ю. Teoretické zásady przywództva w zarządzaniu edukacją // PEDAGOGICKÉ DISKUSIE - NA INŠTITÚTE JURAJA PÁLEŠA PF KU V LEVOČI A V KŇAZSKOM SEMINÁRI BISKUPA JÁNA VOJTAŠŠÁKA KU V SPIŠSKEJ KAPITULE V SPIŠSKOM PODHRADÍ, 1/ 2020 r. S. 73-89.