



СИЛАБУС КУРСУ «Лідерство в публічному управлінні»

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Спеціальність В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа

Освітньо-професійна програма «Документознавство та інформаційна діяльність»

Рік навчання: 1, **Семестр:** 2

Кількість кредитів: 5 **Мова викладання:** українська

Викладач курсу:	доктор педагогічних наук, професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності Щербяк Юрій Адамович
Контактний телефон	0975733480
E-mail викладача:	cherbiak@ukr.net
Формат дисципліни	Вибіркова
Обсяг дисципліни	Кредити ЄКТС - 5 (150 год.)

Опис дисципліни

Дисципліна «Лідерство в публічному управлінні» передбачає показ становлення особистісного зростання лідера, опанування ним правил корпоративної культури та етикету. Значна увага приділяється практичному, прикладному характеру дисципліни, що дасть можливість кожному студентові визначити шляхи формування власного іміджу, розвитку особистісного лідерського потенціалу для майбутньої професійної діяльності. Цьому сприятимуть практичні заняття, ділові ігри, рольові етюди, тестування, проведення дискусій з обговорення різноманітних ділових ситуацій, розв'язання аналітичних задач, підготовка і захист проектів, що репрезентують власні моделі чи концепції вирішення складних управлінських чи лідерських проблем.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

5 кредитів (150 годин): 46 годин аудиторної роботи, 93 години самостійної роботи

Метою курсу «Лідерство в публічному управлінні» є формування системи професійної компетентності (знань, прикладних вмінь та навичок) щодо використання принципів, типів, інструментів лідерства керівником та забезпечення тривалого ділового партнерства в підприємницькій діяльності.

Структура курсу

Тема	Результати навчання	Завдання
1. Проблема лідерства у соціокультурній діяльності.	Знати термінологію дисципліни, вміти пояснювати базові концепції використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати певні явища Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел із використанням сучасних технологій; вміти проводити аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. Вміти оперувати науковими категоріями та поняттями у сфері управління, усвідомлювати стратегію становлення успіху.	розв'язання кейсів, професійно-етичних дилем, практичних завдань розв'язання кейсів, професійно-етичних дилем, практичних завдань
Тема 2. Адміністрування (менеджерування) і лідерство: характерні відмінності та специфіка	Знати професійну термінологію, вміти пояснювати базові концепції, моделі, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ. Розуміти сутність поняття «лідерства», різноманіття підходів до його визначення.	командні та індивідуальні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; мікророзкладання
Тема 3. Методика діагностики лідерського потенціалу особистості.	Бути здатним інтегрувати теоретичні знання з дисципліни і практичний досвід; мати навички розв'язання професійних проблем, що можуть виникнути під час виконання професійних обов'язків вміти оперувати науковими категоріями та поняттями у професійній сфері .	розв'язання кейсів, професійно-етичних дилем, практичних завдань

Тема 4. . Феномен харизматичного лідерства	Проводити аналіз шляхів подолання міжособистісних бар'єрів у спілкуванні, обирати ефективні методи вирішення складних життєвих ситуацій, передбачати наслідки; володіти знаннями про критерії сформованості професійно-педагогічної комунікації та відповідати рівню вимог; проводити аналіз впливу професійної успішної діяльності.	командні та індивідуальні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; мікрОВиклада-ння
Тема 5. Лідерство у політиці та герої національно-визвольної боротьби	Розуміти особливості підготовлюваного етапу технології успіху. Аналізувати трансформації різних етапів; процес становлення технології успіху як системи.	розв'язання кейсів, професійно-етичних дилем, практичних завдань
Тема 6. . Корпоративна культура організації та імідж ділової людини.	Здійснювати загальну характеристику життєвих цілей, аксіологічних проблем, сприяти професійному самовдосконаленню майбутніх фахівців.	командні та індивідуальні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; мікрОВиклада-ння
Тема 7. Особливості міжнародного спілкування.	Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань. Проявляти відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку щодо питань успішної професійної діяльності. Здійснювати розуміння та аналіз основних умов формування успішної діяльності	розв'язання кейсів, професійно-етичних дилем, практичних завдань

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікування).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Середнє арифметичне з поточних оцінок, отриманих під час занять (не менше 4 оцінок)	Тестування у комунікаційній навчальній платформі Moodle – 25 тестів по 4 бали; максимально – 100 балів	Інтелектуальні ігри (середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час тренінгу) (не менше 2 оцінок)	Оцінка, отримана за самостійну роботу (родовід, реферат, есе, анотація, презентація історико-культурних пам'яток краю – на вибір студента)	Усна екзаменаційна робота. Структура білета: 4 теоретичних питання; максимально – 100 балів

КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Організація успішної діяльності» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожного складника залікового кредитуа шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Бакуменко В. Д. Публічне управління: концепції, принципи, механізми реалізації. — К.: КНЕУ, 2020. — 288 с.
2. Біла С. О. Лідерство в публічному управлінні: теорія, методологія, практика. — Київ: НАДУ при Президентіві України, 2021. — 312 с.
3. Васильєва О. І., Гошовська В. А. Розвиток лідерського потенціалу державного службовця. — Київ: НАДУ, 2023. — 204 с.
4. Гончарук Н. Т. Публічне лідерство: цінності, довіра, комунікація. — Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2023. — 276 с.
5. Князєв В. М. (ред.) Публічне управління та адміністрування в умовах децентралізації. — К.: НАДУ, 2022. — 356 с.
6. Мараховська Н. В. Педагогічні умови формування лідерських якостей майбутніх учителів у процесі навчання дисциплін гуманітарного циклу : дис. ... кандидата пед. наук : 13.00.04 / Х., 2009. 254 с.
7. Нестуля О.О., Нестуля С.І., Карманенко В.В. Лідерство в публічному управлінні. Тренінг лідерських якостей та практичних навичок менеджера: навч.посіб. К.: Знання, 2013. 287 с.
8. Ніцше Ф. Так казав Заратустра. Жадання Влади. / К . : Основи ; Дніпро 1993. 415 с.
9. Рахматулліна Н. А. Лідерство в системі державного управління: сутність, види, функції. — Харків: Магістр, 2022. — 240 с.
10. Скібіцька Л. І. Лідерство та стиль роботи менеджера : навч. посіб. / К. : Центр учбової літератури, 2009. 192 с.
11. Слесик К.М. Виховання лідерів. Х.: Вид. група"Основа", 2019.
12. Сулова О.В. Жіноче лідерство. У.: ВАТ"Патент",1997.
13. Чукут С. А. Лідерство як чинник ефективності публічного управління. — Одеса: Астропринт, 2021. — 198 с.