



СИЛАБУС КУРСУ

«Організація успішної діяльності»

Ступінь вищої освіти – магістр

Рік навчання: 1 Семестр: 2

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

КЕРІВНИК КУРСУ

ПІП д.пед.н., проф. **Щербяк Юрій Адамович**

Контактна інформація email: yu.shcherbiak@wunu.edu.ua

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Організація успішної діяльності» спрямована на вивчення основ успішної професійної діяльності майбутнього фахівця. Студенти отримають змогу на теоретичному та практичному рівні розпочати формування знань про успішну діяльність, курс дозволяє сформувати креативність у студентів, майбутніх фахівців інформаційної діяльності, як особистісно-професійну властивість, виявляти, генерувати і впроваджувати креативні ідеї в професійну діяльність, оскільки на сучасному етапі розвитку суспільства успішна діяльність є важливим складником професійної реалізації особистості. Установка на життєвий успіх вписується до загальної стратегії життя особистості, яка є продуктом саморефлексії людини, її роздумів над головними цілями та сенсом життя, ключовими життєвими завданнями та прийнятими щодо цих позицій рішеннями.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

5 кредитів (150 годин): 45 годин аудиторної роботи, 100 годин самостійної роботи

Мета вивчення дисципліни «Організація успішної діяльності» є формування у здобувачів здатності розв'язувати комплексні задачі і проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері інформаційної діяльності; здатності працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників колективу; вміння знаходити компромісні рішення та брати на себе відповідальність за їх втілення, передбачати альтернативні рішення у професійній діяльності.

СТРУКТУРА КУРСУ

| Години (лек. / сем.) | Тема | Результати навчання | Завдання / Способи контролю |
|----------------------------|------|---------------------|-----------------------------------|
|----------------------------|------|---------------------|-----------------------------------|

| | | | |
|-------|---|---|-----------------------------------|
| 2 / 2 | 1. Організація успішної діяльності, основні поняття та історичні аспекти | Цільова установка курсу «Організація успішної діяльності»: підготовка фахівців в області теорії і практики соціокультурного супроводу розвитку особистості в організації успішної діяльності. | запитання |
| 2 / 1 | 2. Основні чинники досягнення успіху | Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність) | запитання участь у дискусії |
| 2 / 2 | 3. Модель успішної особистості. Soft-skills у структурі моделі | Здатність розв'язувати комплексні задачі і проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері інформаційного забезпечення. | запитання тести кейси |
| 2 / 1 | 4. Основні етапи технології організації успішної діяльності | Вміння знаходити компромісні рішення та брати на себе відповідальність за їх втілення. Здатність визначати мету та завдання власної та колективної діяльності, передбачати альтернативні рішення у професійній діяльності. | запитання тести кейси |
| 4 / 2 | 5. Діагностика успішності. Підвищення коефіцієнту успіху | Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти | запитання тести кейси |
| 2 / 1 | 6. Особливості підготовлювального етапу технології успіху | Здатність визначати мету та завдання власної та колективної діяльності, передбачати альтернативні рішення у професійній діяльності. | запитання |
| 4 / 1 | 7. Формування якостей успішної особистості. Подолання негативних орієнтацій | Формування таких рис як: активність, адаптивність, комунікабельність, креативність, толерантність, критичне мислення, прагнення до самовдосконалення, самокритичність, наявність стійкого світогляду та наполегливість у досягненні мети. | запитання кейси |
| 4 / 2 | 8. Організація ефективної співпраці в колективі | Здатність працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників колективу; вміння знаходити компромісні рішення та брати на себе відповідальність за їх втілення. | запитання тести |
| 4 / 2 | 9. Сучасний харизматичний лідер. | Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення фахових | запитання тести |

| | | | |
|-------|---|--|-----------------------------|
| | Шляхи саморозвитку | проблем через упровадження інновацій. | |
| 4 / 1 | 10. Особливості формування праксеологічних умінь та soft-skills в студентів | Здатність оцінювати процес і результат виконаної роботи. | запитання тести кейси |

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Щербяк Ю. Teoretyczne zasady przywództwa w zarządzaniu edukacją // PEDAGOGICKÉ DISKUSIE - NA INŠTITÚTE JURAJA PÁLEŠA PF KU V LEVOČI A V KŇAZSKOM SEMINÁRI BISKUPA JÁNA VOJTAŠŠÁKA KU V SPIŠSKEJ KAPITULE V SPIŠSKOM PODHRADÍ, 1/ 2020 r. – S. 73-89.
2. Щербяк Ю. Przywództwo pedagogiczne jako czynnik udanego zarządzania w środowisku edukacyjnym / „Kultura i duchowość ” (26 marca 2019 r.) – Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach, Międzynarodowa Rada Naukowa Pedagogów Katolickich, Instytut Pedagogiki Katolickiej - Stalowa Wola. – 2019 r. S. 183-199.
3. Карнегі Д. Як завойовувати друзів та впливати на людей. Харків: Промінь, 2017. 560 с.
4. Коваль К. О. Розвиток «soft-skills» у студентів – один з важливих чинників працевлаштування. *Вісник Вінницького політехнічного інституту*. 2015. № 2. С. 162–167.
5. Лукашевич Н. П. Самоменеджмент: как достигнуть успеха в деловой карьере. Кн. 1. Деловая карьера: путь к успеху. Харьков: ОКО, 1998. 127 с.
6. Янкович О., Ю. Беднарек, А. Анджієвська. Освітні технології сучасних навчальних закладів : навчально-методичний посібник. Тернопіль : ТНПУ імені В. Гнатюка, 2015. 212 с.
7. Landrum, R. E. (2020). The nature of student-focused regional psychology conferences: Characteristics and continuing changes. In Woody, W. D. & Miller, R. L. (Eds.). Administration of a Student Friendly Psychology Conference: Challenges and Opportunities. (pp. 13-16). Retrieved from the Society for the Teaching of Psychology web site: <http://teachpsych.org/ebooks/studentfc>
8. Scherschel, H. (Ed.). (2021). *Teaching Tips: A Compendium of Conference Presentations on Teaching, 2019-20*.
9. Williamson, A. L., & Willard, J. (2021). Perceptions of online learning: What students really think. In H. Scherschel (Ed.) *Teaching Tips: A Compendium of Conference Presentations on Teaching, 2019-2020*. (pp. 42-47).
10. Woody, W. D. & Miller, R. L. (Eds.). (2020). Administration of a Student Friendly Psychology Conference: Challenges and Opportunities. Retrieved from the Society for the Teaching of Psychology web site: <http://teachpsych.org/ebooks/studentfc>.
11. Беттджер Ф. От неудачника – до преуспевающего коммерсанта. Мн. : ООО «Попурри», 2003. 240 с.
12. Гілл Н. Думай і багатій ; пер. з англ. М. Сахно. Харків : Книжковий Клуб «Клуб сімейного дозвілля», 2017. 256 с.
13. Палеха Ю.І. Іміджологія : навч. посібник. За ред. З. І. Тимошенко. К. : Вид-во Європ. ун-ту, 2015. 324 с.
14. Трейси Б. Достижение максимума: [пер. с англ. В. Ф. Волченко]. Мн. : ООО «Попурри», 2002. 368 с. (Серия: «Успех!»; изд. 2).
15. Щербатых Ю. В. Психология успеха. М. : Изд-во Эксмо, 2014. 384 с.

16. Янкович О. Праксеологічна підготовка майбутніх учителів у вищих навчальних закладах України та Польщі. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка*. 2017. № 3. С. 28-35.

17. Yankovych O. Organization of Successful Activities as an educational technology of higher pedagogical educational institutions of Ukraine. *IJPINT : International Journal of Pedagogy, Innovation and New Technologies*. 2014. Vol. 1. № 1. S. 21–31.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

18. «Перевірено на собі. Як побороти лінь. Хто такий прокрастинатор? URL: <https://www.youtube.com/watch?v=-hYEUcJnarg>

19. Секрети визначення цілей. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=FPF2D-2K4O0>

20. Секрети харизми. URL: https://www.youtube.com/watch?v=2y_DSTUObP0
<https://www.youtube.com/watch?v=euVlpNrU294>

21. 7 чинників, що заважають успіху. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=dMmlt2w13MI>

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

- **Політика щодо дедлайнів і перескладання.** Роботи, які подаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються нижче (-20 балів). Перескладання модулів відбувається з дозволу деканату за умови, що причина відсутності студента на модулі була поважною.
- **Політика щодо академічної доброчесності.** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту з коректними текстовими запозиченнями, які не повинні перевищувати 20%. Списування під час контрольних робіт та на екзаменах заборонені.
- **Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. З об'єктивних причин (наприклад, стан здоров'я, сімейні обставини, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (за умови погодженням з керівником курсу).

ОЦІНЮВАННЯ

Схема розрахунку остаточної оцінки за курс

| Види оцінювання | % від остаточної оцінки |
|--|-------------------------|
| Усне опитування під час занять | 10 |
| Модуль 1 (теми 1-7) – участь в обговоренні теоретичних питань, виконання тестових завдань, кейсів | 20 |
| Модуль 2 (теми 7-10) – участь в обговоренні теоретичних питань, виконання тестових завдань, кейсів, участь в дискусії | 40 |
| Підготовка наукової розвідки (теми 1-10 – на вибір студента) | 30 |

Шкала оцінювання студентів

| ECTS | Бали | Зміст |
|-------------|-------------|--|
| A | 90-100 | відмінно |
| B | 85-89 | добре |
| C | 75-84 | добре |
| D | 65-74 | задовільно |
| E | 60-64 | достатньо |
| FX | 35-59 | незадовільно з можливістю повторного складання |
| F | 1-34 | незадовільно з обов'язковим повторним курсом |